

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1», сокращенно МБОУ «ОСОШ № 1»
Руководитель	Любовь Сергеевна Корчагина
Адрес организации	617140 Пермский край, г. Очер, ул. Пушкина 54а
Телефон	(342) 7832540
Адрес электронной почты	Ocher.scol1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Очерского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 28.12.2013 № 3107, серия 59 ЛО1 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 № 516, серия 59 АО1 № 000693

МБОУ «ОСОШ № 1» (далее — Школа) расположена на окраине города Очера.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, единственная трудность- нет учебников по математике в 5-х классах. Учителям приходится пользоваться несколькими авторами учебников, а детям давать раздаточный материал.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя начальных классов и основной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, 45% коллектива учителей прошли курсы по здоровому питанию.

С 01.09.2022 в школе ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог – учитель музыки, молодой специалист.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В совете актива школы (ООО, СОО) состоит 75 чел, (НОО) -32 чел.
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — 336 чел.: ЮИД -37 чел, Юнармия -122 чел, ШСП -12 чел. «ДобродеЯтель», Следопыты» - 22 чел, ШСК «Вперед, в победы!» -90 чел, ДЮП -51 чел.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками.

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности - победители и призеры окружного конкурса «Цветущий округ»,

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное- 190 чел.
- техническое 520 чел.
- художественное-88
- физкультурно-спортивное-90 чел.
- социально-гуманитарное-196 чел/
- Персонафицированная занятость в объединениях ДО составляет 721 чел.

Дополнительное образование осуществляется в рамках муниципального заказа и федерального проекта сертификатов ДО на базе образовательной площадки «Точка роста», третий год являемся участниками проекта «Самбо в школу», краевая очная школа для одаренных детей по хореографии (Краевой центр художественного образования «Росток»)

На базе дополнительного образования действуют общественные объединения

ЮИД -37 чел, Юнармия -122 чел, ШСП -12 чел. «ДобродеЯтель»,«Следопыты» - 22 чел, ШСК «Вперед, в победы!» -90 чел, ДЮП -51 чел.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса, в котором приняли участие 268 родителей выявили, что наиболее актуальными запросами являются программирование, физкультурно-спортивное направление, художественно-эстетическое направления. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

- общее количество занятых в объединениях ВД в 1 – 4 классах 446 человек;
- общее количество занятых в объединениях ВД в 5-9 классах 571 чел;
- персонафицированная занятость учащихся в объединениях ВД 1084 человек;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения и одна рабочая группа:

- Учителей начальных классов
- Учителей математики
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей естественно-научного цикла
- Учителей истории, обществознания, технологии, информатики
- Учителей английского языка
- Классных руководителей
- Рабочая группа учителей физкультуры

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1158	1102	1064
	— начальная школа	465	450	444
	— основная школа	620	576	569
	— средняя школа	73	76	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	6	9	4
	— основная школа	1	-	1
	— средняя школа	—	—	—
3	Не получили аттестата:			
	— об основном	—	—	—

	общем образовании			
	— среднем общем образовании	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	6	8	4
	— средней школе	5	0	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество человек, закончивших школу с золотой медалью выросло до семи человек.

В 2023 году обучалось 12 детей-инвалидов, из них 6 человек обучаются по адаптированным программам: для детей с НОДА - 3 человека, для слабовидящих детей - 3 человека. 33 человека обучаются по АООП для детей с ЗПР.

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
			Всего		Из них н/а	

		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%
1	112	108	96					0	0	4	4	1	1
2	110	106	96	67	61	16	15	0	0	4	4	4	4
3	109	108	99	73	63	10	9	0	0	1	1	1	1
4	110	109	99	65	59	13	12	0	0	1	1	0	0
Ито го	441	431	98	205	63	39	12	0	0	10	2	6	1,4

По сравнению с годовым результатом 2022 года динамика качества снижена (-1,5 %) – 62,3%. Успеваемость стабильная - 98%. 12% обучающихся окончили учебный год на «отлично», 15 человек с похвальным листом.

Итоги Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-х классов в 2023 году

Всероссийские проверочные работы проводятся с целью осуществления внешней экспертизы качества знаний выпускников начальной школы. В 2022-2023 учебном году проверочные работы проводились по следующим предметам: математика (96 человек), русский язык (98 человека), окружающий мир (96 человек).

Сравнительный анализ результатов по данным Федеральной информационной системы оценки качества образования - ФИС ОКО. (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>)

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Школа	100	87	98	49	100	81
Городской округ	97	75	97	63	99	82
Регион	98	81	95	67	99,5	87
Россия	97	75	94	64	99	80

				и «5»												
10	33	33	10 0	18	54, 5	5	1 5		0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	10 0	25	58	7	1 6		0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	76	76	10 0	43	57	12	1 6		0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысилось на 12,6 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился (в 2022 было 6,8%, в 2023 году 16%).

Результаты ВПР 5 класс

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык 5	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	18,4	39,57	30,54	11,49
Очерский городской округ	22,48	43,29	28,19	6,04
МБОУ "ОСОШ №1"	24	37	30	9
Математика 5	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	11,92	35,17	36,97	15,95
Очерский городской округ	8,63	43,15	35,03	13,2
МБОУ "ОСОШ №1"	31,91	27,43	33,64	7,02
История 5	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	11,4	43,84	33,14	11,63
Очерский городской округ	9,27	46,65	35,46	8,63
МБОУ "ОСОШ №1"	14,14	48,48	30,3	7,07

Биология 5	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	14,58	44,75	33,29	7,38

Очерский городской округ	16,88	56,37	25,16	1,59
МБОУ "ОСОШ №1"	34,34	52,53	13,13	0

Результаты ВПР в 5 классе учащиеся показали низкую справляемость по биологии, математике, истории; по русскому языку в сравнении с округом качество выше.

Результаты ВПР 6 класс

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах, форма традиционная; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – компьютерная.

Русский язык 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	21,03	40,15	30,84	7,98
Очерский городской округ	27,14	39,41	26,02	7,43
МБОУ "ОСОШ №1"	50,96	30,77	10,58	7,69
Математика 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	20,01	49	26,3	4,69
Очерский городской округ	26,3	49,63	20,74	3,33
МБОУ "ОСОШ №1"	51,4	32,71	13,08	2,8
История 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	10,39	54,89	28,01	6,72
Очерский городской округ	18,1	54,31	24,14	3,45
МБОУ "ОСОШ №1"	36,17	59,57	4,26	0

Обществознание 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	9,76	45,14	36,27	8,83
Очерский городской округ	10,83	49,04	34,39	5,73
МБОУ "ОСОШ №1"	12,9	53,23	32,26	1,61

География 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	4,97	45,43	41,06	8,54

Очерский городской округ	2,82	37,32	54,93	4,93
МБОУ "ОСОШ №1"	6,67	35,56	55,56	2,22

Биология 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	18,77	49,48	26,68	5,08
Очерский городской округ	16,67	60	23,33	0
МБОУ "ОСОШ №1"	67,35	26,53	6,12	0

По результатам ВПР в 6 классе низкая справляемость с заданиями по русскому языку, математике, истории и биологии. Хорошее качество знаний по географии и обществознанию.

Результаты ВПР 7 класс

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», История», «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – компьютерная. По предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» и «Физика» - традиционная.

Русский язык 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	24,22	43,72	26,97	5,08
Очерский городской округ	12,35	48,77	35,19	3,7
МБОУ "ОСОШ №1"	41,6	33,2	23,1	2,1
Математика 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	19,04	51,04	23,78	6,14
Очерский городской округ	15,67	55,6	23,51	5,22
МБОУ "ОСОШ №1"	30,43	51,09	16,3	2,17
Биология 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	21,02	51,63	22,15	5,21
Очерский городской округ	48,61	40,28	8,33	2,78
МБОУ "ОСОШ №1"	73,81	19,05	4,76	2,38
История 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	12,78	51,7	26,63	8,9
Очерский городской округ	12,99	63,64	19,48	3,9

МБОУ "ОСОШ №1"	18,18	77,27	4,55	0
----------------	-------	-------	------	---

География 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	24,82	57,19	15,89	2,09
Очерский городской округ	27,27	59,6	13,13	0
МБОУ "ОСОШ №1"	46	44	10	0

Физика 7				
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	20,8	47,5	23,86	7,83
Очерский городской округ	24,63	55,22	12,69	7,46
МБОУ "ОСОШ №1"	46,94	36,73	10,2	6,12
Обществознание 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	18,43	44,73	31,59	5,25
Очерский городской округ	12,94	50,59	32,94	3,53
МБОУ "ОСОШ №1"	16	36	44	4
Английский язык 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	32,69	42,15	19,85	5,31
Очерский городской округ	19,92	55,51	19,92	4,66
МБОУ "ОСОШ №1"	19,59	46,39	28,87	5,15

По таким предметам как английский язык, обществознание, физика - качество знаний выше, чем в округе, очень низкую справляемость с работой показали обучающиеся по биологии, истории математике и русскому языку.

Результаты ВПР 8 класс

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы по традиционной форме; на основе случайного выбора Рособрнадзора: «География», «Обществознание», «Биология», «История» - компьютерная форма, «Физика», «Химия», – традиционная форма

Русский язык 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	28,31	33,19	31,39	7,11

Очерский городской округ	34,96	33,74	27,64	3,66
МБОУ "ОСОШ №1"	53,93	19,1	24,72	2,25
Математика 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	18,14	62,25	18,24	1,37
Очерский городской округ	29,48	52,99	17,16	0,37
МБОУ "ОСОШ №1"	58,18	37,27	4,55	0
Биология 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	14,03	51,53	29,76	4,68
Очерский городской округ	9,52	66,67	23,81	0
МБОУ "ОСОШ №1"	22,22	70,37	7,41	0
История 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	11,01	49,36	30,62	9
Очерский городской округ	13,58	64,2	18,52	3,7
МБОУ "ОСОШ №1"	41,67	45,83	8,33	4,17

Физика 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	21,57	51,18	21,86	5,38
Очерский городской округ	21,52	60,76	17,72	0
МБОУ "ОСОШ №1"	44	52	4	0
Обществознание 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	19,34	51,91	24,21	4,54
Очерский городской округ	25	57,69	11,54	5,77
МБОУ "ОСОШ №1"	50	40,91	9,09	0

Химия 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	8,05	36,11	38,59	17,24
Очерский городской округ	5,26	30,26	52,63	11,84
МБОУ "ОСОШ №1"	10	32,5	45	12,5

География 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	19,91	54,55	21,54	4
Очерский городской округ	23,71	46,39	27,84	2,06
МБОУ "ОСОШ №1"	51,22	43,9	2,44	2,44

Результаты ВПР по предметам: русский язык, обществознание, математика, физика, история, биология и география показали низкий уровень остаточных знаний за 8 класс, по химии - хороший уровень освоения знаниями.

ВЫВОД: Анализ ВПР в 5-9 классах показал, что качество выполненных работ у обучающихся снижено, ученики показали низкие знания по математике, по русскому языку, по истории, по биологии по всем параллелям. Подтвердили свои знания обучающиеся 6 классов по географии и обществознанию, обучающиеся 7 классов по английскому языку, обществознанию и физике, обучающиеся 8 классов – по химии.

Причинами понижения результатов являются:

-при анализе и сопоставлении рабочих программ и ВПР педагогами обнаружены несоответствие содержания заданий и программного материала. Многие факты учащимися не изучены;

-у учащихся возникают проблемы с определениями понятий в заданиях с терминами по предмету «Обществознание»;

-по предметам «География», «История», «Биология», «Русский язык» и т.д. за неполные ответы по критериям ВПР учащиеся получают «0» баллов (например, из пяти вариантов необходимо указать 3 верных. Обучающиеся, указавшие 2 верных из 3, получили «0» баллов);

-многие обучающиеся, показавшие снижение, не добрали 1-2 балла для получения качественного результата («4» или «5»);

-субъективное оценивание учителей при проверке заданий с развернутым ответом привели к необъективному оцениванию результатов;

По итогам ВПР 2023 были приняты решения:

- Организовать деятельность педагогического коллектива по выявлению и разбору типичных ошибок и способов их предотвращения при подготовке и проведению ВПР; Организовать деятельность по проверке объективности и качества оценивания тематических, проверочных и мониторинговых работ;
- Оказать организационно-методическую помощь молодым учителям, переквалифицированным учителям (курсы повышения квалификации, методическое сопровождение через наставничество и др.);

- Организовать деятельность педагогического коллектива по реализации индивидуально-группового обучения учащихся, испытывающих затруднения в усвоении отдельных тем учебной программы;
- Выявить проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам;
- Создать индивидуальные образовательные маршруты с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей.

**Анализ
результатов итоговой аттестации
учащихся 9-х и 11-х классов 2022-2023 уч.год**

Результаты ГИА учащихся 9-х классов

	КОЛ-ВО			школа		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	86(1)	103(2)	114(4)	56,41	60,31	52,6
математика	86(1)	103(2)	114(4)	56,80	49,13	48,9
химия	7	26	19	69,7	52,08	51,9
география	27	28	34	51,6	63,21	50
биология	16	37	28	42,7	46	48,79
обществозн ание	12	40	57	86,2	52,8	42,4
физика	8	12	14	64,1	46,5	49,79
информати ка	4	40	57	68,5	67,6	47,97
история	4	6	9	71	55,17	51,2
литература	3	2	2	69,7	73,5	71,5
английский язык	4	10	1	82,2	46,45	85

Результаты ЕГЭ учащихся 11-х классов

	школа					
	2021		2022		2023	
	кол	балл	кол	балл	кол	балл
Русский язык	35	77	33	67,24	43	71
Математика профиль	14	73	18	55,94	12	63
Математика база	-	-	15	4,4	31	4,5
Биология	11	59	9	38,44	9	51
История	2	72	4	72,75	9	65
Физика	4	60	9	46,11	3	56
Химия	9	57	7	47,14	4	55
Информатика	7	76	10	74,6	7	80
География	1	87	3	64,67	3	75
Обществозна ние	12	67	9	58,33	22	71
Литература	6	64	1	50	7	70
Английский язык	3	63	2	59,5	4	67

Из 159 учащихся, обучавшихся в четырех 9-х классах (115 человек) и двух 11-х классах (43 человека) к итоговой аттестации допущено 158 учеников (Килина Алена, 9в класс по заявлению законного представителя оставлена на повторное обучение в 9 классе). 155 учеников 9-х и 11-х классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.. У учащихся 9а класса Корепановой Карины и 9в класса Баженовой Арины, Галимовой Снежаны сдача ГИА перенесена на дополнительные сроки (осень 2023 г.). Повторно учащиеся 9- классов справились все с итоговой аттестацией.

Из анализа успешности экзаменационной сессии видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом стал выше по биологии, по английскому языку и физике, ниже по русскому языку, географии, литературе, математике, химии, обществознанию, информатике.

Учащиеся в основном подтвердили или повысили годовые отметки по предметам по выбору – по литературе, подтвердили по английскому языку, что объясняется ответственным отношением к подготовке учителей и учащихся школы к экзаменам. Результаты экзаменов подтвердили или оказались ниже результатов годовой аттестации по истории и физике.

3 выпускника основной школы показали максимальный балл (100 баллов) при сдаче ОГЭ: **Путина Анастасия**, 9д класс – русский язык (учитель Политова Екатерина Сергеевна),

Ежова Анастасия, 9б класс – информатика (учитель Каменских Л.А.),

Гладкова Вероника, 9д – обществознание (Лихачева Л.А.).

При анализе результатов ЕГЭ следует отметить положительную динамику результативности по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике (проф.), математике (база), биологии, физике, химии, информатике, обществознанию, литературе, английскому языку.

Отрицательная динамика - истории.

15 человек – претенденты на получение губернаторской стипендии:

1. Соромотина Софья – 279 баллов (русский, история, обществознание),
2. Ротермель Эрнест – 262 балла (русский, математика, информатика),
3. Соромотина Карина – 268 баллов (русский, обществознание, литература),
4. Мошарова Марина – 260 баллов (русский, английский, литература),
5. Лященко Виктория – 259 баллов (русский, химия, биология),
6. Ратобылских Елизавета – 255 баллов (русский, обществознание, информатика),
7. Алкаева Софья – 254 балла (русский, литература, обществознание),
8. Курочкина Анжелика – 254 балла (русский, история, обществознание),
9. Корепанов Богдан – 241 балл (русский, история, обществознание),
10. Карелина Кристина – 241 балл (русский, обществознание, литература),
11. Савельева Алена – 234 балла (русский, обществознание, литература),
12. Хохлова Василиса - 234 балла (русский, история, обществознание)
13. Лукьянов Вячеслав – 232 балла (русский, математика, информатика),
14. Каракулов Никита – 231 балл (русский, математика, обществознание),
15. Лукичева Анна – 230 баллов (русский, обществознание, география).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 - х классов, по шестидневной учебной неделе 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены, для обучающихся 3-х, 6-х (2 полугодие) и 7-х (1 полугодие) классов 2 смена, для обучающихся 1-2 -х, 4-х, 5-х, 6-х (1 полугодие) 7-х (2 полугодие) 8–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли и на срочную службу по призыву
2020	77	34	0	43	47	31	15	1	0

2021	86	39	4	43	39	29	8	2	0
2022	105	28	1	74	33	25	8	0	0
2023	118	43	5	69	43	34	9	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 63 педагога, из них 10 — внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, 59-высшее педагогическое образование.

Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» награждён 1 человек, почетным званием «Заслуженный учитель Российской Федерации» 1 человек, Почетным званием "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации" 12 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 2 человека.

В 2023 году аттестацию прошли 17 человек — 4 человека на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую, 6 - на соответствие занимаемой должности. За отчётный период 35 педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, 10 человек по работе с детьми ОВЗ, 24 человека - курсы повышения квалификации по предмету, 7 человек - по воспитанию. В целом, 100% коллектива вовремя проходит курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2020 году в школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. За 2023 учебный год пополнилась материально-техническая база, приобретено:

- шесть ноутбуков;
- монитор и процессор
- четыре smart TV телевизора для кабинетов начальной школы и литературы;
- комплекты ученической мебели для двух классных комнат в блокеосновной школы, каб.109 и 218
- Оборудование для автогородка на 1 200 00руб.;
- Отремонтирован спортивный зал школы ;
- Переоборудована территория школьного двора

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. Оценка достижений предметных результатов проводится в форме промежуточной аттестации, анализом результатов внешних независимых диагностик, ВПР, анализом результатов ГИА.

В 2023 году проводилась внешняя оценка уровня сформированности функциональной грамотности – региональные диагностики математической и читательской грамотности. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено,

что уровень метапредметных результатов в 9, математической и читательской грамотности в 7 и 8 классах соответствуют среднему и ниже среднему уровням.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 69 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1064
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	52,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	88,9

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		54 (5%) ОХК Виринея, Соромотина К
— федерального уровня		32 (3%) ОХК Виринея
— международного уровня		22 (2%) ОХК Виринея
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	79 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек (процент)	0 (0%)

по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		48
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		28 (44%)
— первой		21(33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		8 (12,6%)
— больше 30 лет		20 (31,7%)
Численность (удельный вес)	человек (процент)	

педработников от общей численности таких работников в возрасте:		
— до 30 лет		12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.