

Пермский край Очерский район город Очер
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Решение педагогического совета

Председатель

Протокол № 11

от "28" 08 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Корчагина Л.С.

Приказ № 1219/1

от "31" 08 2020 г.



**Программа развития
Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на период 2020-2024 г.г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы	20
Краткие сведения об образовательной организации, на базе которой создан Центр	21
Характеристика Центра	22
Кадровый состав – руководитель, штатные сотрудники, привлекаемые педагоги, привлекаемые социальные партнеры	23
Помещения Центра	25
Учебное оборудование центра	26
4. Цели и задачи работы центра	29
5. Направления работы Центра	31
6. Показатели работы Центра	35
7. План работы Центра на 2021-2022 учебный год	36
7.1. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	39
7.2. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «Информатика» на базе Центра (человек в год)	20
7.3. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «ОБЖ» на базе Центра (человек в год)	21
7.4. Реализация инновационных учебных модулей по другим учебным предметам на базе Центра (человек в год)	23
7.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра (человек в год)	23
7.6. Реализация дистанционного образования с ежемесячным использованием инфраструктуры Центра (человек в год)	22
7.7. Реализация сетевой формы освоения основных образовательных программ по одному или нескольким учебным предметам на базе Центра для детей из других образовательных организаций (человек в год)	Ошибка! Закладка не определена.
8. Повышение квалификации	23
8.1 Реализация повышения квалификации педагогов центра	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;4. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации №Р-5 от 15 января 2021 года «О внесении изменений в распоряжение Минпросвещения России от 17 декабря 2019 года №Р-133»5. Приказ МОиН ПК№СЭД-26-01-06-839 от 09.09. 2019г. «О реализации мероприятия по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа», реализуемого в Пермском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»6. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ ОСОШ №1.7. Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ ОСОШ №1.8. Устав МБОУ ОСОШ №1.
Основные разработчики	Руководитель и педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

2. КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАН ЦЕНТР

МБОУ Очерская СОШ №1 расположена в новом районе города Очер, в котором большинство семей обучающихся проживают в домах немецкой застройки и коттеджах, которые начали строить в 2010 году. В учреждении обучается 1100 учеников, численность педагогов школы 63. 79% учеников проживают в районе школы- рядом со Школой, 21 процент- - в близлежащих микрорайонах и в деревнях Очерского городского округа (Лужкова, Морозова, Семенова, Березники" Скакуны, пос. Дружба).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

С 2012 года школа входит в состав Университетского округа при НИУ ВШЭ г. Перми. В 2020 году школа являлась пилотной площадкой по направлению «Влияние учебного сотрудничества на формирование коммуникативных универсальных учебных действий и предметных умений младших школьников» в рамках деятельности рабочих групп по апробации различных аспектов подготовки к введению новой редакции ФГОС НОО под руководством ПГГПУ.

С 2020 года школа принимает участие в проекте «Кластер качества ПГГПУ» (обучающиеся начальной школы), стала участником федеральной программы «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды.

С сентября 2020 года на базе образовательного центра «Точка Роста» проводятся уроки информатики, технологии, ОБЖ, и также реализуются программы дополнительного образования по технологическому, естественно-научному и социально-педагогическому направлениям ДО.

В 2021 школа стала пилотной площадкой по апробации модели школьной социально-психологической службы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 44 учебных кабинета, 40 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- 2 кабинета информатики;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинеты «Точки роста» (оборудование для уроков ОБЖ, информатики, технологии).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРА

Инфраструктура Центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

К работе центра привлечены социальные партнеры – предприятия и организации города Очера, а также краевые учреждения среднего профессионального, высшего, дополнительного образования, что очень важно для повышения качества образования и социализации обучающихся.

При поддержке социальных партнеров на базе Центра будет организовано сопровождение профильного и профессионального самоопределения обучающихся, проектно-исследовательская деятельность, социокультурные мероприятия в рамках внеурочной деятельности.

Тематика учебных, образовательных программ, мероприятий Центра направлена на:

- формирование навыков здорового образа жизни, обеспечения безопасности в повседневной жизни и экстремальных ситуациях;
- формирование информационной культуры, навыков компьютерной безопасности обучающихся;
- формирование компетенций, связанных с современными требованиями к проектной, исследовательской, творческой деятельности;
- формирование адекватных представлений о мире профессий, современном рынке труда, востребованных трудовых компетенциях;
- формирование способности и готовности к осознанному выбору траектории продолжения образования и профессиональной деятельности.
- формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

**Кадровый состав – руководитель, штатные сотрудники, привлекаемые педагоги,
привлекаемые социальные партнеры**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	ставка
Управленческий персонал	Руководитель.	Силичева Наталья Анатольевна	Учитель информатики	
Основной персонал	Педагог по шахматам	Колчанова Нина Гурьевна	Учитель ИЗО	0,05
	Педагог-организатор	Лобода Ольга Андреевна	Педагог-организатор	
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Абдуллаев Камиль Магомедович	Учитель ОБЖ	0,03
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Климова Светлана Владимировна	Учитель ОБЖ	0,10
	Педагог по предмету «Технология»	Ахметов Тимур Александрович	Учитель технологии	0,80
	Педагог по предмету «Информатика»	Каменских Лариса Александровна	Учитель информатики	0,60
	Педагог по предмету «Информатика»	Силичева Наталья Анатольевна	Учитель информатики	0,59
	Педагог по предмету «Технология» в начальной школе	учителя начальной школы	учителя начальной школы	0,007
	Педагог по предмету «Индивидуальный проект»	учителя старшей школы	Учителя профильных групп 10 класса	0,02
Привлекаемые педагоги	Педагог дополнительного образования	Лобода Ольга Андреевна	Педагог дополнительного образования	0,05
	Педагог дополнительного образования	Крутько Светлана Александровна	Учитель истории	0,16
	Педагог дополнительного образования	Мокрушина Екатерина Ананьевна	Учитель биологии	0,68
	Педагог дополнительного образования	Ахметов Тимур Александрович	Учитель технологии	0,52
	Педагог	Каменских Лариса	Учитель	0,20

	дополнительного образования	Александровна	информатики	
	Педагог дополнительного образования	Силичева Наталья Анатольевна	Учитель информатики	0,25
	Педагог дополнительного образования	Степанова Марина Владимировна	Учитель начальных классов	0,1
	Педагог дополнительного образования	Звездина Елена Петровна	Учитель начальных классов	0,1
Социальные партнеры	Эксперт-консультант	Ломова Оксана Александровна		
	Эксперт-консультант	Безгодова Кристина		
	Эксперт-консультант	Чадова Оксана Алексеевна		
	Эксперт-консультант	Бабикова Валентина Николаевна		
	Эксперт-консультант	Силичев Андрей Михайлович		
Дополнение штатного расписания				
2022 -2023 уч.год				
Основной персонал	Педагог по предмету «Биология»	Мокрушина Екатерина Ананьевна	Учитель биологии	
	Педагог по предмету «Математика»	Корчагина Любовь Сергеевна Овчинникова Людмила Владимировна Беляева Ирина Валерьевна	Учитель математики	
2023 -2024 уч.год				
Основной персонал	Педагог по предмету «Физика»	Каменских Лариса Александровна	Учитель физики	
2023 -2024 уч.год				
Основной персонал	Педагог по предмету «Химия»	Сергеева Галина Борисовна	Учитель химия	

Помещения Центра

Центр образования «Точка роста» создан как структурное подразделение школы, в деятельности которого применяются современные информационные технологии, средства обучения, учебное оборудование, высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Центр расположен в помещениях школы и включает следующие функциональные зоны с перспективой развития:

2020	- проекториум – пространство, выполняющее роль центра общественной жизни школы- 50 м ² ; - шахматная гостиная - 20 м ² ; - учебный кабинет - 50 м ² ;
2021	- кабинет технологии - 70 м ² ;
2022	- 2 кабинета информатики - площадь 70 м ² - кабинет биологии - площадь 70 м ² ;
2023	- кабинет физики - площадь 70 м ² ;
2024	- кабинет химии - площадь 70 м ² ;

Учебное оборудование центра

№ п/п	Наименование оборудования	Ед. изм.	цена	Кол-во	финансирование
1.	<i>Урок технологии</i>				федеральное
1.1	<i>Аддитивное оборудование</i>				
1.1.1	3D-принтер Maestro Piccalo	шт.	39488,28	1	
1.1.2	Пластик для 3D-принтера	шт.		10	
1.2	<i>Компьютерное оборудование</i>				
1.2.1	МФУ (принтер, сканер, копир) МФУ Pantum M6550	шт.	12337,92	1	
1.2.2	Ноутбук мобильного класса HP ProBook x 360	шт.	27662,58	30	
1.2.3	Ноутбук учителя HP ProBook	шт.		2	
1.3	<i>Аккумуляторный и ручной инструмент</i>				
1.3.1	Аккумуляторная дрель-винтоверт	шт.	25550,00	2	
1.3.2	Набор бит	шт.		1	
1.3.3	Набор сверл универсальный	шт.		1	
1.3.4	Многофункциональный инструмент (мультицул)	шт.		2	
1.3.5	Клеевой пистолет	шт.		3	
1.3.6	Набор запасных стержней для клеевого пистолета	шт.		3	
1.3.7	Цифровой штангенциркуль	шт.		3	
1.3.8	Электролобзик	шт.		2	
1.3.9	Набор универсальных пилок для электролобзика	шт.		2	
1.3.10	Ручной лобзик	шт.		5	
1.3.11	Канцелярские ножи	шт.		5	
1.3.12	Набор пилок для ручного лобзика	шт.		5	
1.4	<i>Учебное оборудование</i>				

1.4.1	Шлем виртуальной реальности Oculus Quest	комплект	50000,00	1
1.4.2	Ноутбук виртуальной реальности Dell G3 3590 Core i7 9750H/8Gb/SSD512Gb/nVidiaGeForce	шт.	93900,00	1
1.4.3	Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Professional Edition	шт.	7000,00	1
1.4.4	Квадрокоптер, тип 1 DJI MavicAir	шт.	71096,77	1
1.4.5	Квадрокоптер, тип 2 DJI Tello EDU	шт.	7 712,31	3
1.4.6	Смартфон Samsung Galaxy A51 64 Gb	шт.	21900,00	1
1.4.7	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе. LEGO Education Machinesand Mechanisms 9686	шт.	16 566,17	3
2.	Оборудование для шахматной зоны			
2.1	Комплект для обучения шахматам	комплект	6000,00	3
3.	Медиазона			
3.1	Фотоаппарат Nikon D5600 Kit 18-55 VR + 70-300 VR с объективом	шт.	59920,00	1
3.2	Карта памяти для фотоаппарата	шт.		2
3.3	Штатив	шт.	2200,00	1
3.4	Микрофон LavMicro 2M	шт.	8585,70	1
4.	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи			
4.1	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	комплект	18227,47	1
4.2	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	15365,57	1
4.3	Набор имитаторов травм и поражений	комплект	6304,27	1
4.4	Шина складная	комплект	3029,76	1
4.5	Воротник шейный	шт.	453,58	1

4.6	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	комплект	428,88	1	
5.	Наименование раздела (Мебель)				
5.1	Комплект мебели для шахматной зоны (стол)	шт	5 116,67	3	региональное
5.2	Комплект мебели для шахматной зоны (стул белый)	шт.	2 790,56	3	
5.3	Комплект мебели для шахматной зоны (стул черный)	шт.	2 624,91	3	
5.4	Стол для проектной зоны	шт.	3 827,965	16	
6.	Программное обеспечение, распространяемое бесплатно				
6.1	Программное обеспечение для 3D-моделирования	лицензия			федеральное
6.2	Программное обеспечение для подготовки 3D-моделей к печати	лицензия			
7.	Иное				
7.2	Комплект кабелей и переходников	комплект		1	федеральное
7.3	Интерактивный комплект на базе интерактивной панели Newline TT-7519RS	шт.	306 682	2	
7.4	Учебная и методическая литература	комплект		1	
7.5	Комплект комплектующих и расходных материалов	комплект		1	
7.6	Телекоммуникационное оборудование	шт.		1	
7.7	Конструкторы для моделирования Lego Education WeDo 2.0	шт.		3	
7.8	Программное обеспечение	лицензия			
7.9	Цифровые микроскопы MicroLife ML-12-1.3 40X-1280X	шт.	60 000	12	
7.10	Конструкторы для моделирования Lego Education EV3	шт.	175 000	5	средства гранта

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ЦЕНТРА

Цель: Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Задачи:

1. Реализовать обновленное содержание основных общеобразовательных программ в части преподавании учебных предметов, курсов по предметным областям «Технология» (предмет «Технология»), «Математика и информатика» (предметы «Информатика», «Математика»), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»), «Естественные науки» (предметы «Биология», «Физика», «Химия»), междисциплинарного курса «Индивидуальный проект».

2. Создать необходимые условия для реализации разноуровневых (стартовый, базовый, продвинутой уровни) дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3. Организовать целостную систему дополнительного образования в Центре, обеспеченную единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

4. Сформировать среду для проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

5. Совершенствовать и обновлять формы организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Организовать систему внеурочной деятельности в каникулярный период (рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного

образования), разработка и реализация мастер классов разных направленностей для пришкольных лагерей.

7. Обеспечивать информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся.

8. Организовывать и проводить различные мероприятий в Центре и проводить подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, краевого и всероссийского уровня.

9. Способствовать развитию общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направленностей дополнительного образования, проектную и исследовательскую деятельность.

10. Развивать шахматное образование, проводить соревновательные мероприятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

11. Обеспечить реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные общеобразовательные программы технологического, естественнонаучного гуманитарного профилей и дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей.

12. Организовать подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по направлениям деятельности Центра.

5. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ЦЕНТРА

1. Основные общеобразовательные программы

- детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания учебных предметов

2020	2021	2022	2023	2024
Технология Информатика ОБЖ	Технология Информатика ОБЖ Индивидуальный проект	Технология Информатика ОБЖ Индивидуальный проект Биология Математика	Технология Информатика ОБЖ Индивидуальный проект Биология Математика Физика	Технология Информатика ОБЖ Индивидуальный проект Биология Математика Физика Химия

- реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон, разработать расписания, графики, скоординированные в рамках работы не только базовой школы, но школ района;

	2020	2021	2022	2023	2024
КОЛ-ВО ШКОЛ	0	1	2	3	4

- с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, квесты, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие;

- организация контроля за реализацией обновленных общеобразовательных программ;

- разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ;

- формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование; робототехника; фото и видео студии; естественно-научные лаборатории и системы автоматического управления;

- изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра;

- участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, биотехнологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, аэрокосмические

технологии, техника и др.).

2. Дополнительные общеобразовательные программы

- организация занятий по курсам дополнительного образования (базового, продвинутого и углубленного уровней):

	2020	2021	2022	2023	2024
Количество курсов ДО технического направления	11	14	15	16	16
Количество курсов ДО естественно-научного направления	2	2	3	4	5
Количество курсов ДО социально - педагогического направления	3	3	3	3	3
Количество педагогов ДО	10	12	10	10	11

Увеличение количества новых дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих приоритетным для центра направлениям, обусловлено растущим спросом среди обучающихся, а также приобретением нового оборудования.

- организация мероприятий в Центре по направлениям дополнительного образования (турниры, олимпиады, соревнования и др. для всех возрастных групп обучающихся разных уровней, занятия в объединениях курсов допобразования), привлечение родительской общественности на мероприятиях;
- организация коллективной работы с гибкой организацией пространства (коворкинг-зона презентационная зона (интерактивная площадка для проведения массовых мероприятий, выставок, дискуссий, обучения, круглых столов и др) в многофункциональной зоне - кабинета проектной деятельности;
- организация мероприятий в шахматной гостиной, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий;

3. Внеурочная деятельность

- реализация программы пришкольного лагеря «Городская акварель»;
- организация обучения и проведение мероприятий в рамках деятельности школьного Медиацентра;
- организация и проведение очных, презентационных и онлайн мероприятий различного для обучающихся и педагогов;
- курсов внеурочной деятельности;
- в рамках реализации программ элективных курсов и курсов по выбору.

4. Проектно-исследовательское

- участие во Всероссийском проекте по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации учащихся «ПРОЕКТОрия»; участие в системе открытых онлайн уроках «Проектория»;
- проведение занятий школьного научного общества;

- создание условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде образовательной организации;
- организация презентаций продуктов проектной деятельности обучающихся;
- проведение конференций научно-исследовательских и проектных работ обучающихся;
- организация и проведение интеллектуальных квестов по созданию проектов для педагогов и обучающихся;
- разработка и реализация предметных и межпредметных проектов обучающихся 3-11 классов в условиях интеграции общего и дополнительного образования в течение учебного года (курсы «Основы проектной деятельности» и «Школа проектов», учебного предмета «Индивидуальный проект»)

	2020	2021	2022-2024
Курс ДО «Основы проектной деятельности»	4-11 кл	3-4 кл	3-4 кл
Курс ДО «Школа проектов»	-	5-9 кл	5-11 кл
Предмет «Индивидуальный проект»	-	10 кл	10 кл

5. Общественное движение

- еженедельные занятия школьного совета актива обучающихся;
- обучение восстановительно-медиативным технологиям в рамках деятельности ШСП;
- информационно-медийное сопровождение деятельности общественного движения школьников – «Волонтеры»;
- организация и проведение обучения участников общественного движения школьников – «Юнармия»;

6. Дистанционное образование

- апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм по предмету «Информатика» с Яндекс.Учебником;
- использование цифровых технологий в образовательном процессе при реализации курсов дополнительного образования на платформе образовательного центра «Шкодим»;
- проведение онлайн уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика», «Математика» и предметов естественно - научного цикла;
- организация обучения обучающихся на интерактивных онлайн курсах («Уроки кибербезопасности», «Уроки настоящего» и т.д.);
- организация участия обучающихся в онлайн мероприятиях и олимпиадах различного уровня, организованных социальными партнерами (вузы г.Перми и других регионов, «Открытый университет», «Академия первых», краевой центр «Муравейник», и т.д.);
- проведение Всероссийский тематических онлайн уроков различной направленности;
- повышение квалификации педагогов центра

7. Сетевое взаимодействие

- проведение занятий в рамках дополнительного образования для учащихся школ

района;

- проведение занятий в рамках освоения основных образовательных программ по учебным предметам для учащихся школ района;
- занятия на платформе образовательного центра «Шкодим» г.Пермь.
- организация деятельности школьной студии «Уроки настоящего», совместно с центром «Сириус»;
- организация и проведение совместных мероприятий с сетевыми партнерами для выявления, поддержки и развития одаренных детей;

8. Повышение квалификации

- составление плана - графика повышения профессионального мастерства педагогов;
- повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической и естественно-научной подготовки (робототехника, лего-конструирование, 3Д-моделирование, и т.д.);
- повышение квалификации педагогов по методике преподавания с использованием элементов дистанционного обучения и цифровых технологий.

9. Информационные просвещение

- размещение нормативных документов и информации о работе центра на сайте школы;
- освещение деятельности центра и коммуникация с различными целевыми аудиториями (обучающиеся, родители, педагогическое сообщество, представители органов власти и сетевые партнеры) посредством сообщества центра В Контакте;
- подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайте школы и СМИ;
- организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- организация проведения экскурсий в центре для школьников, родителей, педагогов и гостей.

6. ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ЦЕНТРА

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя						
		План				Факт		
		2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022
	Общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют Центры «Точка роста»							
	из них охваченных деятельностью Центров «Точка роста»							
1.	Численность детей, обучающихся по учебному предмету «Технология» на базе Центра (человек в год)	1000	989	954	954	1018	1134	1037
	Численность детей, обучающихся по учебным предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центра (человек в год)						195	347
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предмету «Информатика» на базе Центра (человек в год)	393	425	433	435	609	595	702
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра (человек в год)	750	750	740	740	731	944	787
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы», на базе Центра (человек в год)	22	23	22	25	36	36	24
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центра для дистанционного образования (человек в год)	107	107	107	107	252	492	535
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме на базе Центра (человек в год), включая:	300	300	300	300	51	304	340
	6.1. Численность детей из других образовательных организаций, осваивающих один или несколько учебных предметов	30	30	30	30	0	30	30
	6.2. Численность детей из других образовательных организаций, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	130	130	130	130	51	156	133
	6.3. Численность детей из других образовательных организаций, вовлеченных в образовательные мероприятия	140	140	140	140	0	218	177
7.	Численность человек, вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на базе Центра (человек в год)	107	107	107	107	202	862	409
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	6	6	6	10	11	45	69
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра по учебному предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра, ежегодно (процентов)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

7. ПЛАН РАБОТЫ ЦЕНТРА НА 2021-2024 ГОДЫ

Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
Основные общеобразовательные программы				
Проведение уроков по технологии, информатике, ОБЖ, биология, математика, физика, химия, Индивидуальный проект	педагоги, обучающиеся	очная	в течение учебного года, по программам модулей учебных предметов	педагоги центра
Мониторинг реализации учебных модулей общеобразовательных программ	педагоги, обучающиеся	очная	1 раз в квартал	Руководитель центра
Разработка вариативных модулей, обновление общеобразовательных программ по биологии и математики, физике и химии	педагоги	очная	в течение года	учителя биологии и математики
Мониторинг результатов освоения образовательных программ обучающимися с помощью инструментария, разработанного педагогами центра.	педагоги	очная	в течение года, согласно программ модулей учебных предметов	педагоги центра
Дополнительные общеобразовательные программы				
Реализация программ дополнительного образования	педагоги, обучающиеся	очная	в течение учебного года, по отдельному расписанию	Руководитель Центра
Подготовка и проведение образовательных мероприятий в рамках курсов дополнительного образования	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года, согласно программ модулей учебных предметов	педагоги центра
Внеурочная деятельность				
Реализация программ внеурочной деятельности	педагоги, обучающиеся	очная	в течение учебного года, по отдельному расписанию	Руководитель Центра
Тематические недели	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	1 раз в месяц	Руководитель, педагоги Центра
Участие в мероприятиях соревнований, олимпиадах и конкурсах.	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная, заочная	По графику проводимых мероприятий.	педагоги школы и Центра

Организация и проведение игр, мастер классов и выполнение кейсов	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	2 раза в месяц	Руководитель, педагоги Центра
Организация мероприятий, соревнований по ведущим технологиям	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная, заочная	По графику проводимых мероприятий.	педагоги школы и Центра, партнеры
Проведение тематических уроков	педагоги, обучающиеся	очная	1 раз в четверть	педагоги Центра
Круглый стол учителей и педагогов	руководитель, педагоги Центра	очная, дистанционная	декабрь, март, июнь	Руководитель, педагоги Центра
Проведение открытых уроков и мастер-классов для педагогов	педагоги школ-партнеров	очная	по мере поступления заявок от школ-партнеров	Руководитель, педагоги Центра
Мероприятия по обсуждению опыта и формата работы центра.	руководитель, педагоги Центра	очная	по запросу внешних партнеров и вышестоящих организаций	Руководитель, педагоги Центра
Профильные смены в лагерях с дневным пребыванием детей	педагоги, обучающиеся	очная	ноябрь, март, июнь	педагоги школы и Центра, директора школ района
Мастер классы для детей и педагогов	педагоги, обучающиеся	очная	ноябрь, март, июнь	педагоги школы и Центра
Проектно-исследовательское				
Участие в проектах «Учи.ру»	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	педагоги школы и Центра
Участие в проекте «Урок цифры»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги Центра
Участие в проекте "ПроеКТОрия"	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги Центра
Участие в проекте "Билет в будущее"	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
Участие в проектах Педагогического технопарка «Кванториум им. В.С. Мерлина» (на базе ПГГПУ, г. Пермь)	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
Участие в проектах Образовательного центра «IT-Куб» (г. Пермь)	педагоги, обучающиеся	дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
Участие в проектах Краевого детского технопарка «Кванториум «Фотоника» (г. Пермь)	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
Участие в проектах ЦДО «Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра

Участие в проектах центра «Сириус»	педагоги, обучающиеся	дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
Участие в проекте "Академия первых"	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
Организация и участие в проектах сетевых-партнеров	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	команды в течение года	педагоги Центра
Участие в проектах бизнес-партнеров	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	команды в течение года	педагоги Центра
Общественное движение				
Проведение мастер классов для подготовки команд к конкурсам и соревнованиям	педагоги, обучающиеся	очная	команды в течение года	педагоги Центра
Организация и проведение мероприятий в рамках плана работы общественных организаций	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	команды в течение года	педагог - организатор Центра
Дистанционное образование				
Создание и внедрение в образовательный процесс цифрового контента, электронных образовательных ресурсов, созданных педагогами центра	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года, согласно программ модулей учебных предметов и курсов дополнительного образования	педагоги школы и Центра
Использование онлайн сервисов для проведения занятий	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги школы и Центра
Проведение онлайн уроков по учебным предметам и Всероссийских онлайн уроков	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года по учебному плану	педагоги школы и Центра
Использование электронного учебника Информатика. на платформе Яндекс.Учебник	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	программы учебных модулей по информатике	учителя информатики центра
Сетевое взаимодействие				
Организация курсов на платформах социальных партнеров.	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	педагоги школы и Центра
Организация и проведение курсов ДО для школьников района	педагоги, обучающиеся	очная	согласно договору	педагоги Центра
Сопровождение работы студии «Уроки настоящего» проекта образовательного центра «Сириус»	педагоги, студийцы	очная, дистанционная	По плану мероприятий проекта	Руководитель, педагоги Центра, руководитель студии

Совместные мероприятия с сетевыми партнерами	педагоги, обучающиеся	очная	По плану мероприятий, согласно договору	педагоги Центра, Руководитель
<i>Повышение квалификации</i>				
График повышения квалификации педагогов	педагоги	очная, дистанционная	сентябрь, уточнения в течение года	Руководитель, педагоги Центра, руководители ШМО
Интенсивные курсы подготовки педагогов по направлениям работы центра	педагоги	очная, дистанционная	По плану мероприятий	Руководитель, педагоги Центра, руководители ШМО
<i>Информационные просвещение</i>				
Сопровождение сообщества Центра "Точка роста"	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	1 раз в неделю	Руководитель, педагоги Центра
Организация медиа сопровождения школьных мероприятий	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	педагоги Центра
Экскурсии в центр "Точка роста" для учащихся	обучающиеся, воспитанники ДОУ	очная, дистанционная	1-2 раза в месяц в течение учебного года	Руководитель, педагоги Центра
Экскурсии в центр "Точка роста" для гостей	Гости, педагоги, родители	очная, дистанционная	по мере поступления заявок	Руководитель, педагоги Центра
Освещение деятельности центра в СМИ	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	педагоги Центра

**7.1. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету
«Технология» на базе Центра (человек в год)**

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
2021/21	Код + Компьютер	Информация+ Интернет	Текст + Форматирование	Таблицы + Оглавление	Моделирование+ LEGO	ОбъектИз Будущего + LEGO	Интерьер + 3D	Архитектура+ VR/AR
2021/22	Код + Компьютер	Информация+ Интернет	Текст + Форматирование	Таблицы + Оглавление	Моделирование+ LEGO	ОбъектИз Будущего + LEGO	Интерьер + 3D	Архитектура+ VR/AR
2022/23	Код + Компьютер	Информация+ Интернет	Текст + Форматирование	Таблицы + Оглавление	Моделирование+ LEGO	ОбъектИз Будущего + LEGO	Интерьер + 3D	Архитектура+ VR/AR
2023/24	Код + Компьютер	Информация+ Интернет	Текст + Форматирование	Таблицы + Оглавление	Моделирование+ LEGO	ОбъектИз Будущего + LEGO	Интерьер + 3D	Архитектура+ VR/AR
2024/25	Код + Компьютер	Информация+ Интернет	Текст + Форматирование	Таблицы + Оглавление	Моделирование+ LEGO	ОбъектИз Будущего + LEGO	Интерьер + 3D	Архитектура+ VR/AR

2023-2024 учебный год

Параллель	Наименование модуля предмета «Технология»	К-во часов на учебный модуль
1	Кодирование информации	2
1	Компьютер	2
2	Способы получения и обработки информации	2
2	Способы поиска информации в Интернете	2
3	Программа MicrosoftWord. Правила набора текста	2
3	Программа MicrosoftWord. Сохранение документа, форматирование и печать	2
4	Работа с таблицами	2
4	Создание оглавления	2
5	Объемное моделирование (ПромДизайн)	6
5	Мир механизмов (LEGO)	10

6	Объект из будущего (ПромДизайн)	6
6	Виртуальный мир механизмов (LEGO)	10
7	Космическая станция (3D)	8
7	Интерьер помещений (ПромДизайн)	6
8	Архитектура будущего (ПромДизайн)	4
8	Проектируем в среде VR	4
ИТОГО чел.		

**7.2. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету
«Информатика» на базе Центра (человек в год)**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2020 /21	Компьютер + Текстовые документы (ИТ) + Графика (ИТ) + Анимация (ИТ)	VR/AR+ Scratch (АП)	3D (ИТ) + Python (АП)	Scratch (АП)+ Python	Робот (АП) +Python (АП)+ ЭТ + Интернет (ЦГ)	БД + Модели	Объекты + Python (АП) + Сети(ИТ)
2021/22	Компьютер (ЦГ) + Графика (ИТ) + Анимация (ИТ)	VR/AR + Scratch (АП)	3D (ИТ) + Python (АП)	ЭТ (ИТ)+ Веб (ИТ)	Робот(АП) + ЭТ (ИТ) + Интернет (ЦГ)	ИБ (ЦГ)+ Сети (ЦГ)	Сайты+Ани мация(ИТ)+ 3D(ИТ)
2022/23	Текст(ИТ) + Графика (ИТ) + Презентация(ИТ)+Scratch (АП)	VR/AR + Scratch (АП)	3D (ИТ) + Python (АП)	ЭТ (ИТ)+ Веб (ИТ)	Робот (АП) + Интернет (ЦГ)	ИБ (ЦГ)+ Сети (ЦГ)+Pyt hon (АП)	Сайты(ЦГ)+ Анимация(ИТ)+3D(ИТ)
2023/24	Текст(ИТ) + Графика (ИТ) + Презентация(ИТ)+Scratch (АП)	VR/AR + Текст(ИТ) + Графика (ИТ) + Презентация(И Т)	3D (ИТ) + Python (АП)	ЭТ (ИТ)+ Веб (ИТ)	Робот (АП) + Интернет (ЦГ)	ИБ (ЦГ)+ Сети (ЦГ)+Pyt hon (АП)	Сайты(ЦГ)+ Анимация(ИТ)+3D(ИТ)
2024/25	Текст(ИТ) + Графика (ИТ) + Презентация(ИТ)+Scratch (АП)	VR/AR + Текст(ИТ) + Графика (ИТ) + Презентация(И Т)	3D (ИТ) + Python (АП)	ЭТ (ИТ)+ Веб (ИТ)	Робот (АП) + Интернет (ЦГ)	ИБ (ЦГ)+ Сети (ЦГ)+Pyt hon (АП)	Сайты(ЦГ)+ Анимация(ИТ)+3D(ИТ)

АП - модуль "Алгоритмика и Программирования"

ЦГ - модуль "Цифровая грамотность"

ИТ - модуль "Информационные технологии"

VR/AR - модуль "Технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)"

2023-2024 учебный год

Параллель	Наименование модуля предмета «Информатика»	К-во часов на учебный модуль
5	Информационно-коммуникационные технологии (Текстовые документы, Компьютерная графика (Paint 3d, Тинкеркад), Презентации)	12
5	Алгоритмы и программирование (Scratch)	10
6	Технологии виртуальной и дополненной реальности (VR/AR)	4
6	Алгоритмика. Программирование на языке Scratch	7
6	Информационно-коммуникационные технологии (Текстовые документы, Компьютерная графика (3д), Презентации)	10
7	Информационно-коммуникационные технологии (3D)	4
7	Алгоритмизация и начала программирования (Python)	14
8	Работа с цифровыми данными (ЭТ)	7
8	Разработка веб-страниц	10
9	Работа с цифровыми данными (ЭТ)	5
9	Алгоритмизация и программирование. (Робот, Python)	8
9	Коммуникационные технологии. (Интернет)	9
10	Компьютерные сети (Сети)	10
10	Безопасность в Интернете (ИБ)	6
10	Алгоритмизация и программирование. (Python)	25
11	Создание веб-сайтов	15
11	Графика и анимация	9
11	3D-моделирование и анимация	10
ИТОГО чел.		

7.3. Реализация инновационных учебных модулей по учебному предмету «ОБЖ» на базе Центра (человек в год)

	8 класс	10 класс	11 класс
2021 /21	ЗОЖ +	ЗОЖ + Индивидуальная защита	Первая помощь + ЗОЖ

	Безопасность		
2021/22	ЗОЖ + Безопасность	ЗОЖ + Индивидуальная защита	Первая помощь + ЗОЖ
2022/23	ЗОЖ + Безопасность	ЗОЖ + Индивидуальная защита	Первая помощь + ЗОЖ
2023/24	ЗОЖ + Безопасность	ЗОЖ + Индивидуальная защита	Первая помощь + ЗОЖ
2024/25	ЗОЖ + Безопасность	ЗОЖ + Индивидуальная защита	Первая помощь + ЗОЖ

2022-2023 учебный год

Параллель	Наименование модуля предмета «ОБЖ»	К-во часов на учебный модуль
8	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	11
8	Безопасность в информационном пространстве	4
10	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	4
10	Безопасность в быту	6
11	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний	7
11	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях.	5
ИТОГО чел.		

**7.4. Реализация инновационных учебных модулей по другим учебным предметам
на базе Центра (человек в год)**

2022-2023 учебный год

Параллель	Наименование модуля предмета	К-во часов на учебный модуль
Предмет: Биология из обязательной части ООП.		
8	Общий обзор организма человека	4
8	Значение и состав опорно-двигательной системы. Строение костей.	7
8	Внутренняя система организма Органы кровеносной и лимфатической системы	7
8	Дыхание	5
Предмет: Математика из обязательной части ООП.		
9	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.	4
10	Многогранники	4
Предмет: Индивидуальный проект из обязательной части ООП.		
10	Правила оформления письменных работ.	5
10	Правила оформления презентации и буклета проекта.	5
Элективный курс: Практикум решения задач по информатике		
11	Задачи по теме “Основы логики”	5
11	Задачи по теме “Алгоритмизация и программирование”	5
ИТОГО физ.чел.		

**7.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе Центра
(человек в год)**

1 полугодие учебного года

Направленность	Название программы	классы	Сетевое взаимодействие
Социально-педагогическое	Основы проектной деятельности	3	
	Шахматы. 3 уровень	3-11	
	Школа проектов	4 – 9	
Естественно-научная	Паспорт здоровья человека	8	
	Первая помощь	8,9	
Техническая	Цифровой микроскоп. Основы	5-6	
	Цифровой микроскоп. 2 уровень	7	
	Цифровой микроскоп. Профи	10-11	
	Фотостудия	5-11	
	Видеолаборатория	5-11	

	Моделирование	5-9	
	Медиапроизводство	5-11	
	Физическая лаборатория	5-6	
	Информик	4	
	Программирование роботов	3-9	
	Основы. Компьютерная анимация	3-7	
	Введение в программирование на Python	8-9	
	Первые шаги в ИТ	3-9	Школы района
	Первые шаги в моделировании		

2 полугодие учебного года

Направленность	Название программы	классы	Сетевое взаимодействие
Социально-педагогическое	Основы проектной деятельности	3	
	Шахматы.	3-11	
	Школа проектов	4 – 11	
Естественно-научная	Паспорт здоровья человека	8	
	Первая помощь	8,9	
Техническая	Цифровой микроскоп. Основы	5-6	
	Цифровой микроскоп. 2 уровень	7	
	Цифровой микроскоп. Профи	10-11	
	Фотостудия. 2 уровень	5-11	
	Видеолaborатория. 2 уровень	5-11	
	Моделирование	5-9	
	Медиапроизводство. 2 уровень	5-11	
	Физическая лаборатория	5-6	
	Информик	4	
	Введение в VR	3-7	
	Программирование роботов	3-9	
	Введение в программирование на Python	8-9	
	Разработка компьютерных игр	3-7	
	Программирование квадрокоптеров	7	
	Компьютерная графика 3d. 2 уровень	5-6	
	Легоконструирование	5	
	Робототехника	5-8	
	Первые шаги в ИТ	3-9	Школы района
Первые шаги в моделировании			

2023 год

Параллель	Наименование программы дополнительного образования	Кол-во часов	Кол-во обучающихся				
			За 3 ч. 2022-23	За 4 ч. 2022-23	За 1 ч. 2023-24	За 2 ч. 2023-24	освоили
3,4	Основы проектной деятельности	16	40	40			
5, 10	Школа проектов	16	108	108	40		
8	Паспорт здоровья	16	22	22	50		

	человека						
7	Цифровой микроскоп. 2 уровень	16	24	24			
2	Цифровой микроскоп. Основы	16	26	26	26		
10	Виртуальная лаборатория	16	15	15	26		
4	Информик	16	42	42	30		
1,3	Компьютерная анимация в Scratch	16	60	60	30		
6	Программирование роботов	16	54	54	70		
5	Компьютерная графика 3d	16	20	20			
6	Легоконструирование	16	25	25	26		
3	Робототехника	16	18	18	80		
8	Моделирование	16	45	45	30		
3	Шахматы	16	24	24			
5-11	Медиапроизводство . Проектный уровень	16	20	20	20		
9	Первая помощь	16	57	57			
			зачислены 600	закончили 600			
			2023: 1п/г=600				

**Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые на базе Центра
для детей из других образовательных организаций**

2023 год

№	Наименование программы доп. образования	Кол-во часов	Параллель	Кол-во обучающихся				Наименование ОО, направляющей детей на обучение на базе «Точки роста»	Подтверждающий документ (ссылка)
				За 3 ч. 2021-22	За 4 ч. 2021-22	За 1 ч. 2022-23	За 2 ч. 2022-23		
1.	Первые шаги в ИТ	16	Нижне-Талицкая ООШ		21				Приказ о зачислении обучающихся Договор о сетевой форме реализации
2.	Первые шаги в моделировании	16	Нижне-Талицкая ООШ		20				Приказ о зачислении обучающихся Договор о сетевой форме реализации
3.	Цифровой микроскоп. Основы	16	Нововознесенская ООШ		20				Приказ о зачислении обучающихся Договор о сетевой форме реализации
	ИТОГО чел.				61				
	ИТОГО физ. чел.				61				

**7.6. Реализация дистанционного образования с ежемесячным использованием
инфраструктуры Центра (человек в год)
2023 год**

№	Наименование мероприятия	Кол-во часов	Классы
3.	Курс ДО «Компьютерная графика 3D.» (уроки <i>Tinkercad</i>)	16	5-6
4.	Информатика. Модуль Разработка веб-страниц (<i>Онлайн Яндекс. Учебник</i>)	10	8
5.	Информатика. Модуль Алгоритмизация и начала программирования (Python) (<i>Онлайн Яндекс. Учебник</i>)	5	7
6.	Алгоритмизация и программирование. (Робот, Python) (<i>Онлайн Яндекс. Учебник</i>)	8	9
7.	Элективный курс: Практикум решения задач по информатике (Google-класс, https://classroom.google.com/c/NjAzODc0MjQ2ODha?cjc=lele3qw)	10	11
8.	Всероссийский урок Цифры	2 урока	3-11
9.	Курс ДО Первые шаги в ИТ (занятия “Знакомство с онлайн редактором Тинкеркад. Работа над проектами”) Школы Очерского ГО	2	5-7
10	Индивидуальный проект. Теория (Google-класс, https://classroom.google.com/u/1/c/MjgxNzI0OTE0MTE5)	7	10
12	Всероссийский проект «Разговоры о важном»	еженедельно	10а,11б
13	Всероссийский проект “Код будущего”	октябрь 2022- ноябрь 2023	8,9,10кл
14	Курс ДО Программирование на Python. (<i>Онлайн-платформа МФТИ</i>)	По учебному плану	8,9,10кл
15	Всероссийский классный час по искусственному интеллекту	11.09-22.09.23	8-11 кл
16	Вводное занятие по программе "Код будущего" МФТИ	18.09-7.10.23	8-10кл
	ИТОГО чел.		
	ИТОГО физ.лиц		

8. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование курса ДО и учебных предметов	кол-во педагогов	факт наличия ПК	доля соответствия КПК и реализуемых программ
Учебные предметы			
Технология	1	да	100%
ОБЖ	2	нет	0%
Информатика	2	да	100%
Биология	1	да	100%
Математика	3		
Курсы дополнительного образования			
Основы проектной деятельности	1	да	100%
Шахматы.	1	да	100%
Школа проектов	3	да	100%
Паспорт здоровья человека	1		0%
Первая помощь	1	да	100%
Цифровой микроскоп. Основы	1		0%
Цифровой микроскоп. 2 уровень	1		0%
Цифровой микроскоп. Профи	1		0%
Основы. Компьютерная анимация	2	да	100%
Введение в программирование на Python	2	да	100%
Разработка компьютерных игр	2	да	100%
Программирование квадрокоптеров на языке Python	1	да	100%
Компьютерная графика 3d	1	да	100%
Легоконструирование	1		0%
Промышленный дизайн (курс для других школ района)	1	да	100%
Робототехника	2	да	100%
Фотостудия	1		0%
Видеолaborатория	1		0%
Моделирование	1	да	100%
Медиапроизводство	1	да	100%
Физическая лаборатория	1		0%
Информик (мультипликация и анимация)	1	да	100%
Программирование роботов	3	да	67%