

Утверждено»  
Директор школы Корчагина  
2024 г.



**ПЛАН ВОСПИТАЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОСОШ№1**  
**«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми»**  
**2024-2025 учебный год**

План составлен на основе программы воспитания МБОУ ОСОШ№1 на 2021-2025гг

**ПРИНЦИПЫ:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка
- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, на основе сотрудничества и партнерские отношения
- классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ**

Создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей самоопределение и саморазвитие школьников и развитие социокультурных, духовно- нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ** - личностное развитие школьников через объединение ресурсов семьи, школы и социума и освоение пространства ответственного социального действия

**ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ**

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); *целевой приоритет ступени НОО*
- 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); *целевой приоритет ступени ООО*
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). *целевой приоритет ступени СОО*

**ЗАДАЧИ:**

- 1) поддерживать и развивать школьные традиции, как среду формирования духовной ориентации обучающихся;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в

- 1) жизни школы;
- 2) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 3) реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности через реализацию работы объединений, секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; реализацию социальных проектов, активных воспитательных практик, общешкольных ключевых дел
- 4) организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через пробы и практики.
- 5) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

<b>Работа по направлению «Профессиональная позиция»</b>		
<b>Задачи</b>	<b>Пути реализации и формы работы</b>	<b>Мониторинг результативности</b>
<p>➤ Совершенствовать профессиональное мастерство через развитие профессионального сознания, позиции воспитателя</p>	<p>Курсы повышения квалификации Творческая группа Школа молодого классного руководителя ШМО классных руководителей Проведение педагогического совета Разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции, социальных проектов Совещания при директоре Работа в ЕИС «Траектория»</p>	<p>Наличие программы воспитания классного коллектива/плана Наличие системообразующих программ и видов деятельности.</p> <p>Наличие диагностического обеспечения и документальное обеспечение учета результатов деятельности</p> <p>Система взаимодействия с социумом/ социальные практики</p> <p>Наличие действующего самоуправления класса, работа родительского комитета</p> <p>Динамика ситуации благополучия в классе</p> <p>Представление работы по направлению на методических мероприятиях</p>

<b>Работа по направлению «Развития субъектности родителей в образовательном процессе»</b>		
<b>Задачи Родители</b>	<b>Пути реализации и формы работы</b>	<b>Мониторинг результативности</b>
<p>➤ Проектировать инновационные формы развития субъектности родителей в образовательном процессе</p>	<p>- организация системного участия родителей в различных школьных мероприятиях при взаимодействии с обучающимися// квесты, форумы, фестивали, кл. часы с участием, КТД, Дни открытых дверей</p> <p>-организация практикоориентированной и консультативной помощи родителям кл. руководителями, СППС</p> <p>-организация работы Совета родительской общественности, Управляющего Совета</p> <p>Оформление и обновление информационных стендов, в ВК, сайте школы для родителей</p> <p>Анкетирование по текущим вопросам</p> <p>Собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов (Обсуждение организационных вопросов обучения, заключение договора, согласование АОП).</p>	<p>Анкетирование/ удовлетворенность образовательным процессом, удовлетворенность работой ДО, занятость в каникулярное время/ Форум успешных семей Дни открытых дверей</p> <p>протоколы р/с. практикумов</p> <p>Анализ динамики охвата родительской аудитории во внутриклассной и общешкольной работе</p> <p>Наличие социальных инициатив родительской общественности</p>
<b>Работа по направлению «Развитие субъектности школьников в образовательном процессе и развитие пространства ответственного социального действия</b>		
<b>Задачи</b>	<b>Пути реализации и формы работы</b>	<b>Мониторинг результативности</b>
<p>-содействовать развитию у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию</p> <p>- создание и сплочение</p>	<p>Организация системы самоуправления</p> <p>-Организация участия школьников в различных школьных, районных, краевых мероприятиях.</p>	<p>-Мониторинг результатов воспитательной деятельности в динамике:</p> <p>1-4 кл.</p> <p>Педагогическая диагностика классного коллектива</p>

<p>ученического коллектива;  - формировать благоприятный эмоциональный климат в коллективе;  - включать учащихся в разнообразную коллективную деятельность;  - разумная организация и эстетизация школьной жизни;  - создать благоприятную предметно-пространственную среду;  - координировать процесс воспитания на уроках и вне уроков</p>	<p>-Организация работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности  -Раскрытие воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин через КТД  - Инфраструктурное, социальное расширение воспитательного пространства  -Организация социальной практики, предпрофессиональных проб</p>	<p>Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)  5-8кл. 9-11 класс  Караковский «Мониторинг личностного роста»  Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И.Рожкова  Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И.Рожков)    -Конкурс « Лучший класс»</p>
<p><b>Работа по направлению «Раннее выявление неблагополучия и профилактика правонарушений несовершеннолетних, психолого-педагогическое сопровождение»</b></p>		
<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Пути реализации и формы работы</b></p>	<p><b>Мониторинг результативности</b></p>
<p>- Организовать работу по раннему выявлению неблагополучия и профилактике правонарушений, воспитание у каждого школьника чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство себя и других людей, противостоять деструктивным контрсоциальным процессам и явлениям</p>	<p><b>Первичный уровень профилактики:</b>  -социальный паспорт ОУ, класса  -персонифицированный учет  -занятость в ДО  -система мероприятий внутриклассных и общешкольных  -социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и родителей /консультативная помощь  -ЕИС «Траектория»  <b>Профилактика 2 уровня:</b>  - диагностика и реализация ИПР  - разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции  - оказание психологической помощи (тренинги, консультации, беседы). индивидуальная работа с нарушителями СППС</p>	<p>Мониторинг динамики учетных категорий  Мониторинг ЕИС «Траектория»  Мониторинг занятости  Протоколы работы «Мобильных групп» ИПР  Протоколы Совета помощи семье  Анкетирование родителей</p>

	-работа ШСП -реализация лагеря «ЛАД» на ступени НОО, ООО - организация занятости / досуговой и трудовой -координация взаимодействия по преодолению учебных трудностей, проект «Помощь другу» -Совет помощи Семье - организация взаимодействия МО МВД РФ«Очерский», ГБУЗ «ОЦРБ»	
--	---	--

**Общешкольные и классные (в том числе параллельные) родительские собрания**

Тема	Срок	Ответственный
<b>Общешкольные родительские собрания</b>		
Результаты работы школы за 2023/2024 учебный год и основные направления учебно-воспитательной деятельности в 2024/2025 учебном году	Сентябрь	Директор Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Р/с для родителей 1-х классов “Анализ периода адаптации первоклассников: проблемы, достижения, прогнозы, стратегии”.	15 октября 2024	Заместитель директора по УВР, учителя
Р/с для родителей 2-х классов “Отметка и оценка”. «Дети в Сети»	10 декабря 2024	Заместитель директора по УВР, учителя Зам. директора по ВР
Р/с для родителей 4-х классов “Особенности организация ВПР: цели, результаты, готовность”	17 декабря 2024	Заместитель директора по УВР, учителя
Р/с для родителей 3-х классов “Выбор модуля ОРКСЭ: учебный предмет, особенности преподавания”.	11 марта 2024	Заместитель директора по УВР, учителя
Успеваемость школьников в первом полугодии учебного года	Январь	Зам. директора по УВР Директор школы Педагог-психолог
Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в	Апрель	Директор

период летних каникул		Зам. директора по ВР Медсестра
<b>Классные родительские собрания</b>		
1 класс: «Адаптация первоклассников к обучению в школе»	<b>1-я четверть</b>	Классный руководитель Педагог-психолог
2 класс: «Система и критерии оценок во 2 классе»		Классный руководитель
1–4 классы: «Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения»		Классные руководители 1–4-классов Инспектор ГИБДД (по согласованию)
5 класс: «Адаптация учащихся к обучению в основной школе»		Классный руководитель Педагог-психолог
6 класс: «Культура поведения в конфликте»		Классные руководители Педагог-психолог
7 класс: «Особенности учебной деятельности подростков»		Классный руководитель
8 класс: «Юношеский возраст и его особенности. Возможные "кризисы" переходного возраста» Результаты СПТ		Классный руководитель Педагог-психолог
9 и 11 классы: «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» Р.С. 9-10 классы – о соц.практике /зам. по ВР		Классные руководители
1–11 классы: «Безопасность детей в период праздников и зимних каникул»	<b>2-я четверть</b>	Классные руководители 1–11 классов
1–11 классы: «Причины снижения успеваемости учащихся и пути их устранения»		Классные руководители 1–11 классов Педагог-психолог
9 и 11 классы: «Об организации и проведении государственной аттестации выпускников»		Зам. директора по УВР Классные руководители 9 и 11 классов
1–11 классы: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	<b>3-я четверть</b>	Классные руководители 1–11-го классов Педагог-психолог

4 класс: «Возрастные особенности учащихся»		Классные руководители Медсестра
5–9 классы: «Профилактика зависимостей детей»		Классные руководители 5–9-классов
10 класс: «Профессиональное самоопределение учащихся»		Классный руководитель
9 и 11 классы: «Нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации»		Классные руководители 9 и 11 классов
8–11 классы: «Социально-психологическое тестирование школьников»	<b>4-я четверть</b>	Классные руководители 8–11 классов
7 и 8 классы: «Профилактика правонарушений»		Классный руководитель Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)
9 класс: «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка»		Классный руководитель
1–11 классы: «Результаты обучения по итогам учебного года»		Классные руководители 1-11-классов
9 и 11 классы: «Подготовка к ГИА и выпускному»		Классный руководитель
<b>Параллельные классные родительские собрания</b>		
4 классы: «Подготовка к выпускному»	Апрель	Классные руководители
<b>Собрания для родителей будущих первоклассников</b>		
Организационное собрание для родителей будущих первоклассников	Апрель	Директор Классный руководитель
Профилактика трудной школьной адаптации. Ребенок в среде сверстников (психолого-педагогические аспекты)	Июнь	Директор Классный руководитель Педагог-психолог
Особенности содержания начального общего образования. УМК, используемые в 1-м классе		Директор Классный руководитель

## **ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ГОДА**

- «Первая школа в Движении» - вступление в ряды РДДМ
- **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ** ( Администрация, СППС, классные руководители, родители, педагоги –предметники,
- «ЛАД»/ проект социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся/ ГБУЗ ОЦРБ, МО МВД РФ «Очерский»
- **ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ** ( Администрация, ЮИД, педагоги –организаторы, ШСП, педагоги –предметники, СППС, Точка роста
- ШКОЛА- ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ/ Совместный план работы с ГБУЗ «ОЦРБ»
- ВРЕМЯ СЕМЬИ; программа родительского образования и соуправления ( Администрация. кл. руководители, педагоги-организаторы, ДО)
- ВРЕМЯ ЛИДЕРОВ ( в том числе) МОЙ КЛАСС МОЕЙ ШКОЛЕ ( педагоги- организаторы, кл. руководители)
- МЕДИАПРОСТРАНСТВО – форум по меианправлению совместно с РДДМ, УМПКиС
- НА ПУТИ К ПОБЕДЕ – совокупность мероприятий, посвященных ВОВ



## Сентябрь «Открывая МИР»

### Ключевые слова: План –Команда- Путь –Открытие

Это первый учебный месяц. Ребята после каникул обмениваются, восстанавливаются прерванные летом коллективные связи. В этот период необходимы дела, помогающие сплачивать классный коллектив. В нашей школе такими делами могут стать туристические слеты, походы и экскурсионные дни. В ходе этого месяца в классах идет изучение Уставных документов ОУ, принятие правил школьной жизни и определение личностной и классной траектории развития на учебный год. Программа месяца направлена на формирование у подростков интереса к туризму, занятиям физической культурой, ценностного отношения к ведению здорового образа жизни. Основными образовательными пространствами станут «Центр туристической подготовки «Берендей». Участники программы пройдут обучение по разным направлениям туристской деятельности: пешеходный туризм, велосипедный туризм, спортивное ориентирование, туристская техника; примут участие в туристской игре и контрольно-туристском маршруте; расширят свои знания о здоровом образе жизни. Вместе с отрядом-командой подростки станут участниками большой игры, в ходе которой они откроют для себя новые возможности для личностного развития. Участвуя в программе, подростки научатся вязать туристские узлы, пользоваться туристским оборудованием, ставить палатки, ориентироваться по карте и компасу, разжигать костры. Ребята получают опыт взаимодействия в туристской группе, а также осваивают алгоритм постановки цели и научатся анализировать собственную деятельность.

### Профилактика неблагополучия 1 уровень

Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся

ЕИС Траектория

Составление соц.паспорта класса. персонифицированный учет

Внеурочная и занятость и ДО

Входная педагогическая диагностика классных коллективов

направление	внутрикл. работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
Духовно-нравственное		Линейка «ДЕНЬ ЗНАНИЙ» 02.09.2024		<ul style="list-style-type: none"><li>• Организация дежурства классов и учителей. Ведение журнала дежурств.</li><li>• Составление и утверждение планов и программ воспитательной работы, их соответствие возрастным особенностям обучающихся и задачам развития школы</li></ul>
Интеллектуальное Гражданско-патриотическое		Организация экскурсионных дней «ФОТОСЛЕД: По страницам истории школы» (1 классы) (в рамках подготовки к посвящению в первоклассники)		
Самоуправление		Комплектование Совета Актива нач. ступени	РЕЙД «ФОРМА ОДЕЖДЫ»	

<p>Социокультурное и медиакультурное пространство Формирование коммуникативной культуры</p>		<p>Совета Старшекласников <b>ВРЕМЯ ЛИДЕРОВ (Школа лидера)</b> Планирование предвыборная кампания 1-4, 5-7 кл, 8-11 кл.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение классных часов для 1-11 классов по выполнению правил внутреннего распорядка, вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, ПДД</li> <li>• Организация работы ШСП.</li> <li>• Согласование планов индивидуальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>• Составление и утверждение программ ДО, их соответствие возрастным особенностям обучающихся и задачам развития школы, формирование объединений ДО;</li> <li>• Сбор информации о занятости обучающихся в</li> </ul>
<p>Здоровьесберегающее воспитание  Экологическая культура</p>		<p><b>ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина</b>  <b>Сбор макулатуры – до 12.09</b> Субботник с 09.09 по 20.09</p>	<p>Окружной эколого-краеведческий туристический слет  Окружной конкурс «Школа безопасности»  Осенняя эстафета школьников на приз главы Очерского округа  Отборочный л/а кросс 5-11 кл.</p>	
<p>Воспитание положительного отношения к труду, профориентация</p>		<p>Реализация проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»</p>		
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>		<p><b>Школьные Соревнования «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»</b> <b>Дорога - территория культуры»</b> <b>1 этап</b> Веловождение и Акция по ПДД</p>	<p><b>Краевые соревнования ЮИД</b></p>	
<p>Воспитание семейных ценностей  Культуротворческое и</p>		<p>ФотоВыставка «Сушим лето. Вместо сочинения»</p>		

эстетическое воспитание				объединениях ДО
<b>Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС</b> Работа профилактического Совета Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете, по проблемам классного коллектива				
МО классных руководителей	<b>«Новые вызовы – новые решения в области воспитания в школе»</b> Проблемы и достижения. Пути решения. Принятие плана работы на год <b>Школа классного руководителя</b> ( От планов к делу: формируем актив класса - родители и дети)			
Взаимодействие с семьей	Совместные выходы на природу /кл. рук. Р.С. 9-10 классы – о соц.практике /зам. по ВР Р.С. классные ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ по итогам весенних медосмотров Адаптационный период в 1-5 кл.		Выборы в Совет родительской общности Заседание управляющего Совета РЕЙД ФОРМА «Подведение итогов года и летней оздоровительной компании, планирование работы на год	

### Октябрь «БЛАГО ТВОРИ!»

#### Ключевые слова: Поколения – традиции –будущее

Тема объединения людей актуальна во все времена и для любого государства. Что способно объединять? Вокруг чего и для чего объединяются люди? Разные исторические эпохи и народы давали свои ответы на эти вопросы и обучающимся предстоит принять участие в этом диалоге.

Зачем люди объединяются? Что нужно знать о единении людей и какая сила в этом заключена? Что может объединять подростков сейчас и в будущем для достижения гуманистических целей? Ответы на эти вопросы школьники раскроют не только в своих проектах, но и в различных делах

#### Профилактика неблагополучия 1 уровень

Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся

ЕИС Траектория

Внеурочная занятость и ДО

Разработка внутриклассных проектов СП сопровождения

Обеспечение каникулярной занятости

направление	внутрикл . работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
Духовно-		АКЦИЯ «ТВОРИ ДОБРО!»/		Совещание при директоре кл. руководители 5 кл.

<p><b>нравственное</b></p> <p><b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b></p> <p><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>		<p>Слова благодарности</p> <p><b>Семейный фестиваль «Моя семья – мое богатство» для 1 -4 классов</b></p>		<p>«Итоги адаптации»</p> <p>Совещание при директоре кл. руководители «Профилактическая и коррекционная работа с детьми и семьями учетных категорий»</p>
<p><b>Воспитание положительного отношения к труду. Профориентация</b></p>		<p><b>ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ, день самоуправления (8 кл,9-11 кл)</b></p> <p>Реализация проекта «<b>БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ</b>» Уроки в школе</p>		<p>Посещение уроков в 5 классах, наблюдение за процессом адаптации обучающихся, выявление проблем адаптации, определение коррекционных мер</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p> <p><b>Самоуправление</b></p>			<p><b>Волонтерский проект «БЛАГОтвори»</b></p>	<p>Организация внеурочной деятельности 1-4 кл.</p>
<p><b>Социокультурное и медиакультурное пространство</b></p> <p><b>Формирование коммуникативной культуры</b></p>		<p><b>ОСЕННИЙ БАЛ</b> в тематике телепередачи «Пока все дома» - представление творческого номера о семье.</p>	<p><b>МЕДИАфорум «МедиаМасштаб» совместно с РДЦМ. УМПКиС</b></p>	<p>Постановка на учёт обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p><b>Интеллектуальное</b></p> <p><b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b></p>		<p><b>ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ</b> / педагог-организатор, зам по УВР/</p>	<p><b>Школьный этап предметных Олимпиад</b></p>	

Здоровьесберегающ ее воспитание			Окружной фестиваль-конкурс агитбригад "В здоровом теле - здоровый дух" (подростки и молодежь округа)	
Экологическая культура				
Правовое воспитание и культура безопасности		<b>ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ</b> /отряд ЮИД/	Школьные соревнования ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ: ДЮП Учебная тренировка «Пожарная тревога» Эстафета, листовка в эл. форме	
<b>Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС</b> Работа профилактического Совета Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете, по проблемам классного коллектива Каникулы в стиле «ЛАД» Совещание при директоре				
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями  Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)	Привлечение бабушек и дедушек к организации воспитательного пространства ОУ		
<b>МО классных руководителей</b>	<b>2 заседание ШМО: Школа молодого классного руководителя: технология работы с семьей »</b> \ зам.директора по УВР, руководитель ШМО			

## Ноябрь

### Месячник правовой культуры «Расскажи о Главном»

#### Ключевые понятия Закон –Порядок- Безопасность

Цель месячника: повышение значимости правовой культуры среди учащихся, родителей, педагогов.

#### Задачи:

- воспитание гражданского самосознания детей и подростков.
- межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, социальными службами, органами опеки и попечительства в решении задач профилактики правонарушений, жестокого обращения, информационной безопасности среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ
- формирование навыков безопасного поведения в обществе и ЗОЖ

#### Профилактика неблагополучия 1 уровень

Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся

ЕИС Траектория

Участие в мероприятиях месячника

направление	внутрикл . работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
Интеллектуальное		<b>НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА</b> (5-11 кл)	Окружной этап предметной Олимпиады  Окружная молодежная PR- акция "Россия-это мы"	
Правовое воспитание и культура безопасности		Ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) <i>Учебная тренировка «Антитеррор»</i>  Акции к Дню памяти жертв ДТП  Творческо-познавательная программа "Мой главный документ" для 5-8, 9-11 классов	Конкурс презентаций и рисунков «Я знаю, к кому обратиться» / совместно с МО МВД	
Социокультурное и медиакультур		<b>ШКОЛА ЛИДЕРОВ///СБОР АКТИВА</b>		

<b>ное пространство</b>				
<b>Воспитание положительного отношения к труду</b>		Реализация проекта « <b>БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ</b> » МО МВД, прокуратура, суд. Приставы	Окружной фестиваль-конкурс агитбригад "В здоровом теле - здоровый дух" (подростки и молодежь округа)	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>		16.11 Всероссийский урок «История самбо <b>ДЕНЬ САМБО:</b> Показательные выступления Мастер-класс по приемам самообороны	Силовое троеборье	
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>  <b>Духовно-нравственное</b>  <b>Воспитание семейных ценностей</b>		24.11 – концерт для жителей микрорайона «Самое лучшее слово»		
<p><b>Профилактика 2 уровня</b>  Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»,  посещение на дому обучающихся, состоящих на учете, находящихся в социально-опасном положении  Реализация СП проектов  лагерь ЛАД  ШСП школа  Организация работы профилактического совета  Консультативные дни МОМВД РФ «Очерский», ГБУЗ «ОЦРБ»  Экскурсии в МО МВД РФ «Очерский»</p>				
<b>МО классных руководителей</b>	3-ое совещание МО Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ			
<b>Взаимодействие с семьей</b>	- родительский лекторий для родителей 6,7,8 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения»;		Заседание совета родительской общности/администрация	

с участием инспекторов ОВД, специалистов ОЦРБ-родительское собрание совместно с детьми «Как мы выполняем Устав школы»

**Декабрь «Умей дружить!»**

**Ключевые понятия: Проект – Новизна – Успех – Идея – Содружество**

Это пространство для решительных действий, творческого вдохновения, совершения добрых дел и воплощения в жизнь самых смелых идей.

Итоговая площадка ФЕСТИВАЛЬ «МЕЧТАЙ. ДЕЙСТВУЙ. ВДОХНОВЛЯЙ» «ПРОСТРАНСТВО действий» –

это интерактивная площадка, где каждый может стать модератором, организатором или активным участником разнообразных мастер-классов, воркшопов, творческих площадок.

Это и выставка отчетов классных проектов реализованных в 2022 году, на которой подростки смогут узнать о том, что мотивирует волонтеров к участию в добровольческой деятельности, какими способами можно реализовать свой потенциал в её различных направлениях.

**Профилактика неблагополучия 1 уровень**

Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся

ЕИС Траектория

Анализ «Внеурочная занятость и ДО»

реализация внутриклассных проектов СП сопровождения

Обеспечение каникулярной занятости

направление	внутрикл . работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Социокультурное и медиакультурное пространство</p> <p>Гражданско-патриотическое</p>		<p><b>ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА</b></p> <p><b>НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ И ПРАВА</b> 5-11 кл</p>	<p><b>Конкурс портфолио учащихся и классных коллективов /зам. по ВР, кл. рук.</b></p> <p><b>Ученик года</b></p> <p>Окружной конкурс добровольческих инициатив «PROволонтер»</p> <p>Окружной конкурс добровольцев (волонтеров) «Капитаны добра»</p> <p>Олимпиады</p>	<p>Организация занятости подростков категории группы риска, СОП (внутрикл и внутришк уровень)</p> <p>Деятельность классного руководителя по созданию ученического самоуправления в классных коллективах/ зам.по ВР / <i>Посещение классных часов и внеклассных мероприятий в 6-8 классах.</i></p>
Интеллектуальное				



			Конкурс «Живая классика» «Живое слово»	Обновление персонифицированного учета
Культуротворческое и эстетическое воспитание		Минута славы 1-4 классы Школьная звезда 5-11 классы Голубой огонек для 9-11 классов	Конкурс «Новогодняя игрушка»/ЦДБ, школа	Посещение кл. часов 8классы/зам по ВР
Спортивно-оздоровительное			открытие зимнего сезона "Лыжные эстафеты" / учителя физ.культуры/	
Воспитание положительного отношения к труду		Реализация проекта «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»		
<b>Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС</b> Работа профилактического Совета Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете, по проблемам классного коллектива Каникулы в стиле «ЛАД»				
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Совет родительской общности Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ по теме месяца, организация совместных мероприятий Лекторий «Роль семьи в правильном профессиональном выборе» для 9-11 кл. Родительские собрания по классам			

### Январь «Дерзай и открывай!»

Мероприятия призваны показать школьникам роль Учителя в судьбе человека

Ни один завоеватель не может изменить сущность масс, ни один государственный деятель... Но учитель может совершить больше, нежели завоеватели и государственные главы. Учителя могут создать новое воображение и освободить скрытые силы человечества. Н. Рерих

Тематика связана с осмыслением вопроса о том, кто в современном мире может выступать в роли обучающего, поэтому содержание ориентировано на формирование целостного представления о многообразии источников и форм познания, повышение самостоятельной

познавательной активности.

Фотовыставка «Выбирая другого, мы выбираем себя», которая будет оформлена из фотографий и информации о тех, кто стал «учителем» в жизни учителей, детей и родителей .

направление	внутрикл . работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
<b>Интеллектуальное</b> <b>Духовно-нравственное</b> <b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>		<b>27.01 – День полного освобождения Ленинграда</b>	Районные олимпиады Городской конкурс «Снежных фигур	Обновление персонифицированного учета  Анализ результатов воспитательной работы за I полугодие: итоги диагностики эффективности воспитательной деятельности классного руководителя
<b>Формирование коммуникативной культуры</b>				Контроль за состоянием системы работы кл. руководителя с семьями опекаемых (1-4,5-11кл
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			<b>Баскетбол</b> <i>учителя физической культуры</i>	Посещение занятий ДО
<b>Воспитание положительного отношения к труду, профориентация</b>		Предпрофессиональные пробы/ Реализация проекта « <b>БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ</b> »	<b>Конкурс «Рука помощи птицам »</b>	Проверка протоколов РС
<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>		<b>Тренировка МЧС</b>		

**2уровень профилактики**

Подготовка документов ПМПК/школьный и окружной уровень

Реализация проектов СППС, ИПР

Работа Совета профилактики

Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ

Школьные каникулы    стили «ЛАД»/соц. пед	
Взаимодействие с семьей	Заседание Управляющего Совета

<p><b>Февраль «Служи Отечеству!»</b>          Объединяет в себя коллективно-творческие дела и раскрывает основную идею – формирование гражданской позиции детей – патриотов своей страны, воспитание уважения к национальной памяти, ответственности за сохранение мира на Земле.  <b>Ключевые понятия: Родина – Поколения – Память</b></p>				
<p><b>1 уровень профилактики</b>          Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ СППС, кл. рук./          ЕИС «Траектория»/кл. рук, СППС, зам. по ВР.</p>				
<b>направление</b>	<b>внутрикл . работа</b>	<b>общешкольные КТД</b>	<b>конкурсы, соревнования</b>	<b>Внутришкольный контроль</b>
Духовно-нравственное		<b>ВАХТА ПАМЯТИ //ОЦРБ</b>	Смотр строя и песни/РУО, УМПКиС/	Совещание при директоре «Классные коллективы с повышенной сложностью»  Деятельность классного руководителя по созданию ученического самоуправления в классных коллективах/1- 2 кл.
Гражданско-патриотическое  Правовое воспитание и культура безопасности		<b>ВЕЧЕР ВСТРЕЧИ</b> школьных друзей (11 кл)  <b>Зарница 2.0 – школьный этап для 1-11 классов</b>		
Интеллектуальное		<b>НЕДЕЛЯ ОКР.МИРА (1-4 кл)</b>  <b>НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ (5-11 кл)</b>	Конкурсы учебно-исследовательских работ Нецветаевские Спешиловские чтения	Занятость учащихся «группы риска» в кружках и спортивных секциях (справка)
Здоровьесберегающее  Спортивно -оздоровительное			<b>Спортивные состязания "Дружная семья",</b>  <b>Начальное звено-</b>	

			<b>"Весёлые старты"</b> <i>/учителя физической культуры/</i>	
<b>Воспитание положительного отношения к труду, профориентация</b>		Предпрофессиональные пробы/ Реализация проекта <b>«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»</b> ИП		
<b>2уровень профилактики</b> ПМПК/школьный и окружной уровень Реализация проектов СППС, ИПР Работа Совета профилактики Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ				
<b>Взаимодействие с семьей</b>	<b>Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ по теме месяца, организация совместных мероприятий</b>			

<b>Март «Будь Здоров»</b>				
<b>Ключевые слова: <u>Здоровье –Искусство -Жизнь</u></b>				
Культура самосохранения – это неотъемлемый элемент общечеловеческой культуры. Главная цель – создание условий для формирования активной жизненной позиции учащихся по проблеме сохранения здоровья				
<b>1 уровень профилактики</b> Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ <i>СППС, кл. рук./</i> ЕИС «Траектория»/ <i>кл. рук, СППС, зам. по ВР.</i> Анкетирование удовлетворенности Анкетирование ЛЕТО 2023				
<b>направление</b>	<b>внутрикл . работа</b>	<b>общешкольные КТД</b>	<b>конкурсы, соревнования</b>	<b>Внутришкольный контроль</b>

<p>Духовно-нравственное</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Сохранение семейных ценностей</p>		<p>Акция «Искусство быть здоровым!»</p>	<p><b>Спортивно-творческий конкурс «Семейный витамин»/УМПКиС</b></p> <p>Волейбол</p> <p>Старты надежд /Учителя физической культуры/</p>	<p>Анализ деятельности ОУ в разделе Охрана жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни</p> <p>Занятость обучающихся в дни весенних каникул</p> <p>Протоколы РАС \1-4 кл.</p>
<p>Интеллектуальное</p> <p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>		<p><b>СЛЕТ ЛИДЕРОВ / 7-11 кл. кл./каникулы «Медиабита «Новое поколение выбирает...»</b></p> <p>Тематические встречи со специалистами ОЦРБ, оформление стенда в школе и ОЦРБ к Дню борьбы с табакокурением 31.03.22</p>	<p>Окружной фестиваль-конкурс агитбригад <b>"В здоровом теле - здоровый дух"</b> (подростки и молодежь округа)</p> <p><b>Ролик ЗОЖ</b></p>	
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>		<p>Муниципальный фестиваль «Театральные грани»</p> <p>Всероссийский конкурс «Большая перемена»</p>	<p><b>«Весенний зачет»</b> - творч. конкурс для педагогов</p>	
<p>Воспитание положительного отношения к труду</p>		<p><b>Предпрофессиональные пробы/зам дир по ВР, соц.пед.</b></p>		
<p><b>2 уровень профилактики</b>  Реализация проектов СППС, ИПР  Работа Совета профилактики</p>				

Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ «Каникулы в стиле «ЛАД»\ соц. пед. Служба	
<i>МО классных руководителей</i>	Педагогический совет: «Классное руководство -территория развития (Итоги работы по реализации программы воспитания)
<i>Взаимодействие с семьей</i>	Родительские собрания Рабочая группа по подготовке Форума успешных семей

## **Апрель «Создавай и вдохновляй»**

### **Увлечения – Возможности – Профессия**

на помощь подростку в профессиональном самоопределении и представляют собой специально организованную систему мероприятий и конкурсных процедур, участие в которых позволит подростку самостоятельно исследовать свои образовательные интересы и склонности в профессиональной сфере

#### **1 уровень профилактики**

Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ СППС, кл. рук./

ЕИС «Траектория»/кл. рук, СППС, зам. по ВР.

Работа по планированию летней занятости

<b>направление</b>	<b>внутрикл. работа</b>	<b>общешкольные КТД</b>	<b>конкурсы, соревнования</b>	<b>Внутришкольный контроль</b>
<b>Духовно-нравственное</b>		<b>НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (5-11 кл)</b> НЕДЕЛЯ ЛИТЕРАТУРЫ (1-4 кл) <b>НЕДЕЛЯ ИН, ЯЗЫКА (1-11 кл)</b>		Анкетирование родителей : удовлетворенность, летняя занятость (ВР,ДО)
<b>Гражданско-патриотическое</b>				
<b>Интеллектуальное</b>				
<b>Воспитание положительного отношения к труду, профориентация</b>		<b>Вахта памяти</b> <b>ФЕСТИВАЛЬ ПРОФЕССИЙ «Я знаю, округ будет!»»</b>  <b>Предпрофессиональные пробы/зам дир по ВР, соц.пед.</b> <b>ДЕПУТАТЫ</b>	Конкурс минипроектов «Доброград/УМПКuС/	Контроль за состоянием профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (1-4,5-11 кл)  Контроль деятельности

Культуротворческое и эстетическое воспитание Социокультурное и медиакультурное пространство		<b>Отчетные мероприятия объединений ДО</b>		социально-психологической службы. Исполнение ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  Проверка эффективности работы объединений ДО в соответствии со школьными критериями оценки деятельности педагогов ДО
Здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное		<b>Конкурс «Папа, мама и я - ЗДОРОВАЯ семья!» 1-4, 5-6 кл. (педагог ДО. педагог-организатор)</b>	Пионербол - спортивные игры, отборочные - весенний кросс	
Сохранение семейных ценностей		<b>День открытых дверей: «Форум успешных семей»./ Администрация</b>		
Правовое воспитание и культура безопасности			Конкурс агитбригад ЮИД /учитель ОБЖ, педагог ДО	
Экологическое		<b>Общешкольный СУББОТНИК</b>		
<b>2 уровень профилактики</b> Реализация проектов СППС, ИПР Работа Совета профилактики Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ Совещание при директоре итоги реализации СППС проектов				
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Анкетирование родительской общественности / <i>Зам. директора по ВР</i> День открытых дверей «Форум успешных семей». / <i>Зам. директора по ВР</i> Заседание Совета родительской общественности/ <i>Администрация</i> Подведение итогов работы Управляющего Совета/ <i>директор</i>			

**Май ЧЕСТЬ ШКОЛЫ- ЧЕСТЬ СТРАНЫ**

**Ключевые слова: Победа – История – Поколения – Память.**

Лейтмотивом месяца День Победы в Великой Отечественной войне, сохранение памяти о подвиге советского народа во имя мира и дружбы. Помнить, чтобы жить и творить! Направлен на гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, защите своей семьи.

В этом месяце мы подводим итоги, награждаем лучших ребят за успехи в различных видах деятельности.

**1 уровень профилактики**

Консультативная помощь по мерам соц. поддержки, в том числе по организации летнего отдыха/ СППС, кл. рук./  
ЕИС «Траектория»/кл. рук, СППС, зам. по ВР./

направление	внутрикл. работа	общешкольные КТД	Конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
Духовно-нравственное		<b>Праздник «За честь школы»</b> /Администрация, педагоги -организаторы		Персонифицированный учет летней занятости
Культуротворческое и эстетическое воспитание		<b>Последний звонок/зам.по УВР, ВР, педагоги организаторы, кл. рук./</b>  <b>Праздник "Здравствуй, средняя школа!"</b> /выпускной в 4 кл./ зам по УВР нач.школа, педагог-организатор/		Подготовка к организации летнего отдыха учащихся /проектирование летнего отдыха  Мониторинг результатов за год «За честь школы» Лучший класс года»
Гражданско-патриотическое		<b>КТД «Рассвет Победы»</b> »/ <i>Митинг, марш победителей школьного смотра строя и песни (1-4 кл, отряд Юнармии, взвод юнармейцев)</i>  Выставка «Звезды Победы» \ Участие в городских мероприятиях 9 мая Концерт, Акция «Ожившие картинки Победы» (ДО), «Бессмертный полк» /кл. рук Парад юнармейцев/педагоги ДО	Окружной м и краевой этап «Зарница Прикамья»	Проверка классных журналов в разделе Инструктажи ТБ, ПДД



Воспитание положительного отношения к труду Экологическое		<b>ФЛЕШМОБ-АКЦИЯ</b> помощи пожилым людям, ветеранам пед. труда, закрепленным за классами «Твори добро» / педагог-организатор, зам по УВР, кл. рук./		
Здоровьесберегающее Правовое воспитание и культура безопасности		Плановые тренировки МЧС, инструктажи ЛОУ/администрация	Легкоатлетическая эстафета  Легкоатлетическое многоборье /учителя физкультуры/	
Социокультурное и медиакультурное пространство		<b>Видеопоздравления к Дню Победы, ко дню Детства</b>	Конкурс социальных проектов летней оздоровительной кампании/ зам. директора по УВР, РУО, УМПКиС, отдел охраны природы	
Сохранение семейных ценностей				
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Работа родительских комитетов по подготовке «Последнего звонка», выпускных вечеров в 4,9,11 классах / зам по В, педагог-организатор, , кл. рук.			
2 уровень профилактики Весенняя трудовая занятость детей учетных категорий Планирование летней занятости /кл. рук., соц. педагоги/				
<b>ШМО кл. руководителей</b>	МО «Подведение итогов работы за год» /в рамках отчета ВР за учебный год			

**Июнь- август****ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ**

Несмотря на то, что учебный год закончен, лето остается одним из самых напряженных периодов года. Для учащихся школы открывает свои двери летний школьный лагерь, включающий в себя ЛДП, ЛДП-ЛТО, профильные ЛДП

**1 уровень профилактики**

Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ СППС, кл. рук./

Организация летнего оздоровления (приоритетные группы): ЛДП, ЗОЛ и СОЛ (зам. по ВР, кл. рук./

Летняя трудовая занятость категории гр риска, СОП /кл. рук., соц. педагоги/

ЕИС «Траектория»/кл. рук, СППС, зам. по ВР./

направление	ЛДП	Общелагерные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
Здоровьесберегающее		<p>День детства /руководители ЛДП/</p> <p>Акции к дню России (Окна России)/руководители ДО, ЛДП</p> <p>07.06 День охраны окр среды ЭКОКВЕСТ «ЧИСТЫЕ ИГРЫ» /руководители ЛДП/</p> <p>22.06. Вахта памяти (руководители ЛДП)</p> <p>Выпускные вечера/администрация, кл.рук, родители</p> <p>Летняя трудовая практика/зам. по ВР, руководители проекта, кл. рук.</p>	<p>Окружной конкурс «Новые имена»</p> <p>Городской конкурс «Цветущий город»</p> <p>Конкурс «Лучшие ОУ района»</p> <p>Подготовка отрядов ЮИД «Безопасное колесо»</p> <p>ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ Туризм</p>	<p>Анализ работы ОУ по направлениям / аналитические справки, отчеты</p> <p>Проверка эффективности воспитательной работы классных руководителей в соответствии со школьными критериями оценки деятельности классных руководителей</p> <p>Проверка эффективности работы ДО в соответствии со школьными критериями оценки деятельности за 2 полугодие</p> <p>Проверка журналов ДО</p> <p>Планирование работы на новый учебный год</p>

**Ожидаемые результаты**

**Новообразования в развитии детей:** положительная динамика личностного роста школьников; освоение школьниками способов ненасильственного действия и демократического поведения,

критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности; формирование ценности школьного патриотизма, толерантного сознания; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков самоконтроля и самооценки; опыт партнерских, сотрунических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.

**Новое в содержании, формах и методах педагогической деятельности:** совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, развитие их профессионального сознания, позиции воспитателя; метапредметная система КТД, направленных на обеспечение процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности школьника; технология проектирования и реализации педагогических событий как гуманистическая альтернатива мероприятиному подходу к воспитанию определение инновационных форм развития субъектности родителей в образовательном процессе; определение форм развивающей совместности учащихся друг с другом, учащихся и педагогов в различных видах деятельности.

**Новообразования в управляющей системе школы:** повышение эффективности принимаемых управленческих решений при сохранении качества гуманистических отношений между субъектами воспитательной системы; создание концепции и технологии управления развитием школы как гуманистической воспитательной системы.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**Цель:** объединение усилий педагогов, родителей, с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для выявления поддержки и развития одаренных детей.
2. Реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости.
3. Пропаганда интеллектуальных ценностей и авторитета знаний.
4. Создание системы взаимодействия школа – ВУЗ.
5. Создание новых форм и эффективных методик развития творческих способностей и опыта научного творчества.

**Содержание и формы работы:**

- Выявление одаренных и талантливых детей;
- Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно-исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
  - Создание банка данных «Одаренные дети».
  - Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы;
  - Анализ особых успехов и достижений ученика;

**Показатели одаренности**

**1. Интеллектуальная сфера** Показатели: наблюдательность, хорошая память, умение излагать мысли, хорошая общая осведомленность, зачатки мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение), понятийного мышления (интуитивное, логическое, речевое, образное). Сфера академических достижений: чтение — ребенок выбирает чтение своим частым занятием; демонстрирует богатый словарный запас; зачатки навыка произвольного владения речью; чувствительность к синтаксической структуре речи; желает продемонстрировать умение читать; сохраняет внимание при чтении; математика — ребенок проявляет интерес к вычислениям, измерениям, упорядочению предметов; демонстрирует легкость в восприятии и запоминании математических символов; способность легко разобраться в измерении времени, денег; чувствительность к составу числа; естествознание — ребенок проявляет внимание к предметам, явлениям мира; интерес к любопытным фактам, явлениям природы, к происхождению предметов и явлений.

**2. Творчество** Показатели: пытливость; любознательность; способность «с головой уходить» в занятие; высокий энергетический уровень (не устают, когда занимается творчеством); стремление делать по-своему; изобретательность в игровой, изобразительной деятельности.

**3. Общение и лидерство** Показатели: ребенок легко приспосабливается к новым условиям; его предпочитают выбирать в качестве партнера по играм другие дети; в общении он сохраняет уверенность в себе; легко обращается к взрослым; может принять на себя ответственность.

**4. Художественная деятельность** Показатели: изобразительное искусство — ребенок демонстрирует интерес к визуальной информации; в деталях запоминает увиденное; проводит много времени за рисованием, лепкой и т. д.; получает удовольствие от этих занятий; использует оригинальные средства выразительности; уделяет внимание деталям; музыка — ребенок проявляет интерес к музыкальным занятиям; чутко реагирует на настроение музыки; легко воспроизводит ритм; узнает знакомую мелодию по первым звукам.

**5. Двигательная сфера** Показатели: интерес к деятельности, требующей тонкой и точной моторики; хорошая зрительно-моторная координация; любовь к движениям; широкий диапазон движений; ребенок хорошо удерживает равновесие; хорошо владеет темпом; демонстрирует высокий уровень освоения двигательных навыков.

### **Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности**

Создание для ученика ситуации успеха и уверенности, через индивидуальное обучение и воспитание;

организация научно-исследовательской деятельности;

организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

разработка и реализация межпредметных научно-исследовательских проектов;

изготовление компьютерных презентаций, видеороликов, исследований.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности; контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня;

Поощрение одаренных детей публикация в СМИ, на сайте школы; награждение.

### **Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности принцип индивидуализации и дифференциации обучения; принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи,

### **Партнеры:**

Открытый университет

Университетский округ НИУ ВШЭ

ПГГПУ

Краевой центр художественного образования «Росток»

**Стратегия работы с одаренными детьми**

**I этап** – – планирование работы с одаренными детьми

**II этап** – – индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка. при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности.

На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам.

**III этап** – **этап формирования, углубления и развития способностей учащихся**

Месяц	Этап	Пед. инструментарий	Интеллектуальная одаренность	Творческая, спортивная одаренность	Лидерство
<b>Сентябрь</b>	аналитический диагностический	Педагогическая диагностика	Формирование профильных групп и спецкурсы по предметам	Организация объединений ДО	Выборы в Совет Актива Работа по секциям
<b>Октябрь</b>	этап формирования, углубления и развития способностей учащихся	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка	Школьный этап олимпиад Стартовый сбор НОУ «УМНИКИ» Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Очно-заочная Краевая школа для одаренных детей РОСТОК (хореография) Участие в городских, региональных конкурсах, соревнованиях	Школа лидеров Участие в городских, региональных конкурсах
<b>Ноябрь</b>		Проведение педагогических консультаций с родителями по вопросам: круг интересов	Муниципальный этап олимпиад  Гордость ПК Участие в городских,	Гордость ПК Урал собирает друзей Звезда Прикамского танцпола	Сбор лидеров Участие в городских, региональных конкурсах,

		учащихся, трудности в учёбе,	региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Дети детям  Сетевой фестиваль творчества «Большая Перемена» Университетский округ НИУ ВШЭ	
<b>Декабрь</b>	Обновление БАЗЫ для одаренных детей	Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Ученик года / округ Школьный конкурс портфолио Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах		
<b>Январь</b>	этап формирования, углубления и развития способностей учащихся		Месячник знаний Конкурс УИР школьный		
<b>Февраль</b>		Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Конкурс УИР окружной этап  Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах КУБОК	Участие в городских, региональных конкурсах,
<b>Март</b>		Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	Участие в конкурсах УИР разного уровня	Очно-заочная Краевая школа для одаренных детей РОСТОК (хореография)	Сбор лидеров Участие в городских, региональных конкурсах
<b>Апрель</b>		Участие в городских, региональных конкурсах,	Защита ученических проектов, участие в конференции проектной деятельности учащихся 9-11 классов	Прикамский Олимп Творческие отчетные концерты ДО Участие в городских,	Ученик года /край Участие в городских, региональных конкурсах

		дистанционных олимпиадах	. Участие в городских, региональных конкурсах, дистанционных олимпиадах	региональных конкурсах	
<b>Май</b>	аналитический диагностический		ЗА ЧЕСТЬ ШКОЛЫ НОВЫЕ ИМЕНА		
<b>Июнь</b>	обновление БАЗЫ для одаренных детей		Профильные ЛДП		