



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОСОШ №1

**«Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми»
2025-2026 учебный год**

План составлен на основе программы воспитания МБОУ ОСОШ №1 на 2021-2025 гг

ПРИНЦИПЫ:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка
- создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, на основе сотрудничества и партнерские отношения
- классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

Создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей самоопределение и саморазвитие школьников и развитие социокультурных, духовно- нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ - личностное развитие школьников **через объединение ресурсов семьи, школы и социума и освоение пространства ответственного социального действия**

ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); *целевой приоритет ступени НОО*
 - 2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); *целевой приоритет ступени ОО*
 - 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел); *целевой приоритет ступени СО*
- ЗАДАЧИ:**

- 1) поддерживать и развивать школьные традиции, как среду формирования духовной ориентации обучающихся;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в