

«Рассмотрено»

Руководитель МО

И. Курбанов

Протокол МО

№ 1 от «28» августа 2020 г.

«Согласовано»

Председатель

Методического совета

Чазова Н.В.

Протокол МС

№ 1 от «28» августа 2020 г.

«Утверждено»

Директор СОШ № 1

Корчагина И.С.

Приказ

№ 231 от «31» 08 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования

(указать уровень общего образования)

по технологии (мальчики)

(8 класс)

(указать название наименования учебного предмета)

Разработчик: Ахмедов Т.А.

Утверждена на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «28» 08 2020 г.

2020-2021 учебный год

г. Очер



Учебно-методический кабинет по ФТДК № 0210/2020

Пояснительная записка

Рабочая программа обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования РФ №1089 от 5 марта 2004г., и выполнение образовательной программы основного общего образования МБОУ «осош№3» на 2020-2021 уч. год.

Рабочая программа по технологии (мальчики) для 7 класса разработана на основе примерной программы «Технология». 5-9 классы под редакцией В.Д.Симоненко и Ю.Л. Хотунцева - М.: Просвещение, 2010год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. В. Д. Симоненко, А.А. Электвов, Б.А. Гончаров и др.– М.: Вентана-Граф, 2016.

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология», материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Программа рассчитана на 35 ч. в год (1 час в неделю).

Программой предусмотрено проведение:

контрольных работ - 1

практических работ – 27

проектные работы – 1 (8 ч)

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»:

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта при освоении предмета «Технология» (базовый уровень)

Учащиеся должны

з н а т ь :

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;
- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;

- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание учебного предмета «Технология»

| Разделы и темы программы | Кол-во часов |
|---|--------------|
| Введение в курс технологии (1 ч) | 1 |
| Бюджет семьи (5 ч) | 5 |
| Технологии домашнего хозяйства (5ч) | 5 |
| Электротехника (7ч) | 7 |
| Объект из будущего 4ч | 4 |
| Космическая станция 4ч | 4 |
| Современное производство и профессиональное самоопределение (5 ч) | 5 |
| Технологии исследовательской и опытнической деятельности (4 ч) | 4 |
| Всего: | 35 |
| | |

Содержание тем учебного предмета.

Вводный урок (1 ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Организация учебного процесса в текущем году. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Раздел: Бюджет семьи (5 ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практическая работа. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (5ч).

Теоретические сведения. Системы жизнеобеспечения: отопление, водоснабжение, электричество, газоснабжение, пожарная безопасность, вентиляция, информационные коммуникации. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изучение сифона. Изучение элементов вентиляции, пожарной сигнализации, электрической сети. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

Раздел: Электротехника (7ч)

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Практическая работа. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов. Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора). Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел Объект из будущего 4ч

Знакомство с методикой генерирования идей с помощью карты ассоциаций. Применение методики на практике. Генерирование оригинальной идеи проекта. 1. Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического

прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой. 2. Изучение основ скетчинга: инструментарий, постановка руки, понятие перспективы, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой. 3. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам. 4. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга. Примечание: при наличии оборудования можно изучать технику маркерного или цифрового скетча.

Раздел :космическая станция 4ч

Знакомство с объемно-пространственной композицией на примере создания трехмерной модели космической станции.

1.Понятие объемно-пространственной композиции в промышленном дизайне на примере космической станции.Изучение модульного устройства космической станции .

2.Основы 3D моделирования:знакомство с интерфейсом программы Fusion 360,освоение проекций и видов,изучение команд и интрументов

3.Создание трехмерной модели космической станции в программе Fusion 360/

Раздел: Современное производство и профессиональное самоопределение (5 ч)

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по спра вочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности. Здоровье и выбор профессии.

Практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел: Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности (4ч).

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

Календарно - тематическое планирование (8 класс).

| № | Тема урока | Кол-во часов | Содержание | Дата проведения | | | Примечание | |
|-----|---|--------------|--|-----------------|------|----|------------|----|
| | | | | план | факт | | | |
| | | | | | 8а | 8б | | 8в |
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1ч | Содержание курса «Технология. 8класс». Правила безопасного труда и поведения в мастерской. | 5.09-10.09 | | | | |
| 2. | Способы выявления потребностей семьи. | 1ч | Потребность, ресурсы, уровень благосостояния семьи, потребительский портрет вещи. | 12.09-17.09 | | | | |
| 3. | Технология построения семейного бюджета. | 1ч | Источники семейных доходов и расходов, бюджет семьи. Сбережения и платежи. | 26.09-1.10 | | | | |
| 4. | Технология совершения покупок. | 1ч | Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. | 3.10-8.10 | | | | |
| 5. | Способы защиты прав потребителей. | 1ч | Правила поведения при совершении покупки. Права потребителя. | 10.10-15.10 | | | | |
| 6. | Технология ведения бизнеса. | 1ч | Технология ведения бизнеса. | 17.10- 22.10 | | | | |
| 7. | Инженерные коммуникации в доме. | 1 ч | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации. | 24.10-29.10 | | | | |
| 8. | Информационные коммуникации. Система безопасности жилища. | 1ч | Информационные системы, охранные системы и пожарная сигнализация. | 7.11-12.11 | | | | |
| 9. | Отопление, электроснабжение и вентиляция. | 1ч | Элементов систем теплоснабжения, энергоснабжения, вентиляции. | 14.11-19.11 | | | | |
| 10. | Системы водоснабжения. | 1ч | Система водопровода, смесители, краны. | 21.11-26.11 | | | | |
| 11. | Система канализации: | 1ч | Система канализации в доме. Типичные | 28.11-3.12 | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----|--|-------------|--|--|--|
| | конструкция и элементы. | | неисправности и простейший ремонт. | | | | |
| 12. | Электрический ток и его использование. | 1ч | Электрическая энергия. Единицы измерения. Типы электростанций. | 5.12-10.12 | | | |
| 13. | Электрические цепи. | 1ч | Элементы электрической цепи. Простейшие электрические схемы. | 12.12-17.12 | | | |
| 14. | Потребители и источники электроэнергии. | 1ч | Электродвижущая сила источника, режим короткого замыкания , плавкие предохранители, устройства защиты. | 19.12-24.12 | | | |
| 15. | Электроизмерительные приборы. | 1ч | Амперметр, вольтметр, домашний счётчик. | 26.12-29.12 | | | |
| 16. | Организация рабочего места для электромонтажных работ. | 1ч | Понятие «правила электробезопасности», «электромонтажные инструменты». | 26.12-29.12 | | | |
| 17. | Электрические провода. | 1ч | Понятие «электрические про-вода», «сращивание», «пайка», «припой». | 16.01-21.01 | | | |
| 18. | Монтаж электрической цепи. | 1ч | Зарядка арматуры, оконцевание проводов, петелька, тычок, скрутка. | 23.01-28.01 | | | |
| 19 - 20 | Введение. Методики формирования идей | 2ч | | 30.01-4.02 | | | |
| 21 - 22 | Создание прототипа объекта промышленного дизайна | 2ч | | 6.02-11.02 | | | |
| 23. | Профессиональное образование. | 1ч | Пути получения профессии. Классификация профессий. Профессиограмма. | 27.02-4.03 | | | |
| 24. | Внутренний мир человека и | 1ч | Самосознание, самооценка. | 6.03-11.03 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|---|-------------|---|-------------|--|--|--|--|
| | профессиональное самоопределение. | | Профессиональные интересы, склонности и способности. | | | | | |
| 25. | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | 1ч | Типы темперамента, холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик, характер. | 13.03-18.03 | | | | |
| 26. | Психические процессы для профессионального самоопределения. | 1ч | Восприятие, внимание, память, мышление | 20.03-25.03 | | | | |
| 27. | Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. | 1ч | Сущность понятий мотивы, ценностные ориентиры. Классификация мотивов. | 6.04-8.04 | | | | |
| 28. | Сборка изделия. | 1ч | Объект проектирования, пояснительная записка, критерии оценки проекта. | 10.04-15.04 | | | | |
| 29. | Защита проекта. | 1ч | Тема проекта. Объект проекта. Требования к проекту. | 17.04-22.04 | | | | |
| 30 | Знакомство с программой Fusion 360 | 1ч | | 24.04-29.04 | | | | |
| 31 | Урок 3D моделирования Fusion 360 | 1ч | | 1.05-6.05 | | | | |
| 32 | Создание объемно-пространственной композиции | 2ч | | 8.05-13.05 | | | | |
| 33 | в программе Fusion 360 | | | 15.05-20.05 | | | | |
| 34. | контрольная работа. | 1ч | Выполнение требований к готовому изделию. | 22.05-27.05 | | | | |
| 35. | Итоговый урок. | 1ч | Материал всего курса. | | | | | |
| | Всего за год: | 35 ч | | | | | | |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения предмета

| № | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | кол-во | Прим. |
|---|---|----------------------------------|----------------------|
| ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА | | | |
| 1 | Стандарт основного общего образования по технологии | 1 | |
| 2 | Примерная программа основного общего образования по технологии | 1 | |
| 3 | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии | 1 | |
| 4 | Рабочие программы по направлениям технологии: Рабочая программа по технологии 5 класс Рабочая программа по технологии 6 класс Рабочая программа по технологии 7 класс Рабочая программа по технологии 8 класс | 4 | УМК учителя |
| 1. Библиотечный фонд | | | |
| Учебники и учебные пособия | | | |
| 1 | Учебники по технологии: 1. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Вариант для мальчиков. Учеб для общеобр. организаций.- М.: Вентана-Граф, 2013, 2015, 2016. 2. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Вариант для мальчиков. Учеб для общеобр. организаций.- М.: Вентана-Граф, 2015, 2016. 3. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Вариант для мальчиков. Учеб для общеобр. организаций.- М.: Вентана-Граф, 2016. 4.Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. В. Д. Симоненко, А.А. Электв, Б.А. Гончаров и др.– М.: Вентана-Граф, 2016. | 45 39 38 53 | В библиотечном фонде |
| 2 | Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся: В.И. Коваленко, В.В. Кулененок. Дидактические материалы по трудовому обучению. Технология обработки древесины. 5-7 класс. М., Просвещение, 2009. | 1 | |
| 3 | Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы: 1. Карабанов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 2010. 2.А.Емельянов. Резьба по дереву для начинающих. Секреты мастерства. Ростов н/Д. Владис. М.: РИПОЛ классик, 2009 г. 3. П.С.Самородский «Технологии созд.изд. из | 1 1 1 | |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| | металла 5-7 кл.» «Вентана-Граф», 2007. | | |
| 4 | Справочные пособия по разделам и темам программы: И.А. Карабанов. Технологический справочник. 5-9 классы. М., Просвещение, 2010. | 1 | |
| 5 | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков): 1. Технология 5 кл. Методические рекомендации. Вентана-Граф, 2011. 2. Технология 6 кл. Методические рекомендации. Вентана-Граф, 2011. 3. Технология 7 кл. Методические рекомендации. Вентана-Граф, 2011. 4. К.Л. Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 5 класс. Москва. "Вако". 2009 год. 5. К.Л. Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 6 класс. Москва. "Вако". 2009 год. 6. К.Л. Дерендяев. Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 6 класс. Москва. "Вако". 2011 год. | 6 1 1 1 1 1 1 | |
| 6 | Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских: А.К. Бешенков., В.М. Казакевич Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских технического труда. М.; «Дрофа», 2002. | 1 | |