**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**МБОУ «ОСОШ № 1» за 2013-2014 учебный год**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1" г. Очёра

Юридический адрес: Пермский край, г.Очёр ул. Пушкина 54/а

Фактический адрес: Пермский край, г.Очёр ул. Пушкина 54/а

Телефоны: 8-342-78-3-25-40

Факс: 8-342-78-3-28-67

Адрес электронной почты: ocher.scol1@mail.ru

Адрес сайта: ocher.schol1

Учредители: Управление образования Очёрского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 основана в 1938 году

Количество обучающихся на конец года - 887

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 | 2 | 3 | 4 | всего | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего | 10 | 11 | всего | ОбщееКол-во |
| Кол-во5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 15 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 2 | 2 | 4 | 35 |
| ВсегоУч-ся | 134 | 86 | 79 | 92 | 391 | 104 | 78 | 68 | 77 | 71 | 398 | 50 | 48 | 98 | 887 |

Малообеспеченных- 274 семьи

Многодетных- 127 семей

Опекаемых- 20

Численность педагогического персонала - 54

*Ресурсная база*

обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 3 кв. м.

обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) – 1 кв. м.

оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 14 чел.

 Библиотечно-информационное обеспечение - 100%. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников на 2013/14 учебный год, утверждённому приказом Минобрнауки России от 27 декабря 2011 г. N 2885 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год".

Школа работает в одну смену.

Питание организовано ООО "Новая Юность", питанием охвачено 95% обучающихся.

 Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, методический совет, совет родителей.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В соответствии с утверждённой Образовательной программой школы педагогическим коллективом школы были определены цели и задачи деятельности.

*Стратегическая цель* - формирование универсальных учебных действий обучающихся через системно-деятельностный подход в обучении (формирование учебной деятельности ребёнка как системы учебных и познавательных мотивов, умения реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат).

- установить предметное и метапредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

*Собственно учебные цели:*

* выполнить государственный заказ  на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
* сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих метапредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
* постоянно повышать качество и уровень образования  учащихся.

 *Социально-ориентированные цели:*

* формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к  выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
* создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

 *Координирующие цели:*

* обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания  образования;
* установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;
* обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в  школе, так и в семье.

***Основными задачами деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в школе являются:***

* Создание условий для осуществления образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.
* Работа по обновлению содержания образования, переход 3-х классов на реализацию ФГОС.
* Активное использование технологии системно-деятельностного подхода, ИКТ в образовательном процессе с целью формирования универсальных учебных действий.
* Работа по преемственности между дошкольными образовательными учреждениями, реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.
* Обмен опытом учителей с целью формирования информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса.
* Совершенствование системы работы с мотивированными учащимися и детьми «группы риска».
* Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.
* Работа по совершенствованию портфолио учащихся начальной школы, отражающего достижения и индивидуальный прогресс ребёнка.
* Повышение уровня педагогического мастерства и профессиональных качеств учителей.
* Выбор контрольно-измерительных, диагностических материалов с целью выявления уровня усвоения учебного материала, сформированности УУД, развития познавательной мотивации.

**Задачи по управлению достижением оптимальных конечных результатов работы школы.**

* Поддерживать высокий уровень квалификации и мастерства педагогических кадров, их научную информативность в области знаний учебных предметов.
* Обеспечить высокую эффективность и качество урока через использование технологий системно-деятельностного подхода.
* Совершенствовать мониторинг учебно-воспитательного процесса.
* Наладить продуктивное взаимодействие с начальной школой с целью решения проблем преемственности.
* Продолжить сотрудничество с родителями учащихся, активно используя все формы взаимодействия.

Реализация образовательной программы школы была направлена на повышение компетентности педагогов через обновление содержания образования, форм и методов обучения, использование учебно-дидактических материалов, непрерывное повышение квалификации педагогов. Этот комплекс изменений обеспечивает реализацию модели выпускника, включающую: социальную адаптацию, потребность в самообразовании, самовоспитании, саморазвитии, применение основ ЗОЖ.

Продолжена работа по повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счёт деятельного участия в работе районных методических объединений учителей - предметников, взаимодействия с другими школами района и ДОУ, участия в школьных, районных и краевых семинарах, включения учеников и учителей в учебно-исследовательскую, опытно-экспериментальную, проектную, самообразовательную деятельность.

В работе с учащимися школа руководствуется законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Пермского края, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителя через курсовую систему повышения квалификации. В 2013-2014 учебном году 13 педагогов прошли курсовую подготовку 72 часа и более, всего учителями школы, участвовавшими в семинарах, курсах (от 2 до 108 часов), посещено 1530 часов. С 2012 года учителя школы повышают квалификацию через работу университетского школьного кластера при НИУ ВШЭ.

В школе созданы условия, позволяющие реализовать творческий, интеллектуальный потенциал каждого ученика и учителя. Педагогический коллектив отличается стабильностью и профессионализмом. В 2013-2014 учебном году в школу пришли работать молодые специалисты: Ватолина М.А., преподаватель ОБЖ, учитель физкультуры, Гулина К.А.- организатор работы с детьми. В школе работает 54 педагога, средний возраст - 48 лет, средний педагогический стаж –25 лет.

Возраст учителей представлен в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 30лет | 31-40 лет | 41-50лет | 51-60 лет | старше 60лет |
| 4 человека | 11 человек | 13 человек | 24 человека | 2 человека |

Педагогический стаж учителей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | до 10лет | до 20 лет | до 30 лет | до 40 лет |
| 3 человека | 3человека | 11 человек | 19 человек | 18 человек |

 Имеют категории: высшую - 21, первую - 25, обязательную, вторую - 4, без категории - 4. В повышении квалификации педагогов большое значение имеет самообразование, обмен опытом работы среди коллег школы, района и края, а также периодичность прохождения курсовой подготовки.

 Сформирована система подготовки педагогических кадров к аттестации. Составлен график прохождения аттестации (на 5 лет), план подготовки к аттестации на текущий год, план курсовой подготовки.

Итоги аттестации педагогов в 2013 - 2014 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели 2013-2014 учебного года | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Обязательная, вторая квалификационная категория |
| Подтвердили имеющуюся квалификацию |  Крутько С.А. | Чазов С.В.Гордина О.Н. Чазова Н.В. Овчинникова Л.В. Мищенко Т.В. |  |
| Повысилиимеющуюся квалификацию |  | Мусселис Т.В.Виссарионова О.Л.Мокрушина Е.М. Горелова Н.Ю.  |  |
| Всего на конец учебного года  | 1 | 9 | 0 |
| Итого по школе на 01.06.2014 | 21(39%) | 25(46%) | 4(7%) |

Количество учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства школьного, муниципального, регионального, Российского уровней в 2013-2014 учебном году в сравнении с 2012-2013 учебным годом повысилось, однако результативность по отдельным конкурсам остаётся низкой.

Учебный план школы на 2013-2014 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся. Обучение учащихся старшей школы было организовано по индивидуальным учебным планам.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план на 2013-2014 учебный год выполнен на 96%, учебные программы пройдены. Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы и учебные планы надомного обучения выполнены.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждению неуспеваемости и второгодничества аттестующихся учащихся. В этом учебном году успеваемость составляет 99,9 %, это на 0,8% выше в сравнении с прошлым учебным годом. Все выпускники получили аттестат об образовании..

Качество знаний учащихся 40,5%, что на 3,5% ниже по сравнению с прошлым годом, отрицательная динамика качества результатов обученности на первой в начальной школе (-4%), в основной (-4%). Учащиеся третьей ступени обучения показали уровень качества обученности выше ни 4,4%. Решение данной проблемы предполагается решать через организацию методической работы школы.

Лучший результат обученности показали учащиеся параллели 3-х классов –качество -52%, успеваемость-100%, 6-х классов – 43,6 % качества при 100% успеваемости. Лучшую успеваемость за 2013-2014 учебный год показали учащиеся 2в-71% (кл.руководитель Балюра Г.М.), 2б-68% (кл.руководитель Чазова О.В.), 3а-65,5 (кл.руководитель Ерашева Г.Н.), 11б класса – 64% (кл.руководитель – Овчинникова Л.В.), 6а класса – 60,7% (кл.руководитель Сергеева Г.Б.), 7в класса – 57,7% качества (кл,руководитель Иванчина Л.Н.).

Работа Сергеевой Г.Б., классного руководителя 6а класса, по организации команды и координации деятельности учителей – предметников, работающих в классе дала результат – 9 учеников класса окончили учебный год на «отлично», еще 8 – на «4» и «5» (60,7% качества).

Неплохой результат показали учащиеся параллели 10-х классов – 44% качества при 100% успеваемости.

Положительная динамика качества наблюдается в 4а (+4%-Мартынова С.Г.), 7б (+4% - Политова Е.С.), 9б (+8% - Чазова Н.В.), 9а(+1% - Силичева Н.А.)

Стабильной успеваемости способствовало:

1. Индивидуальное обучение учащихся с ослабленным здоровьем и неадекватным поведением.
2. Диагностика затруднений в деятельности учителей, имеющих большое количество неуспевающих по итогам промежуточной успеваемости.
3. Использование в образовательном процессе ЦОР и средств ИКТ, активных форм и методов обучения.
4. Системный контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью каждого учащегося

 Резервы, которые могут позволить не только сохранить, но и повысить качество успеваемости:

1. Отработка системы деятельности в рамках сотрудничества и педподдержки учащихся классного руководителя, учителей – предметников, социально – психологической службы школы по индивидуальному сопровождению учащихся.
2. Сотрудничество школы и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития школьников.
3. Использование новых самостоятельных форм обучения учащихся.

Крайне низкое качество обученности показали учащиеся 9-х классов – 23,9% - самый низкий результат по школе, 8-х классов – 26%. Из 77 учащихся 8-х классов только 20 успевают на «4» и «5», из них 1 человек учится на «отлично».

Прослеживается снижение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Значительная потеря качества в 5а, 5в классе. Причина кроется в недостаточной организации методической работы по вопросам преемственности, эффективной работе классных руководителей по организации работы команды учителей-предметников, работающих в классе, недостаточно индивидуальной работы классных руководителей с детьми и их родителями.

Результаты мониторинга показали высокую успеваемость и качество по математике Иванчиной Л.Н. (60 %- качество), Корчагиной Л.С. – 100% успеваемость , 61,5% качества в 10 профильном классе, по русскому языку Мокрушиной Л.А.( 6в, 7в – качество свыше 60%) В остальных классах мониторинг по математике показал успеваемость от 60 до 96% . Серьезную озабоченность вызывает успеваемость и качество по математике в 8а,8б классах (учитель Тронина Т.С.), 5а (Силичева Н.А.), 7а (Мищенко Т.В.), русскому языку в 5а,7б (учитель Токарева Л.П.), 7а, 8в (учитель Виссарионова О.Л.) классах.

Высокое качество итоговой аттестации: по математике в 7в классе – 62% (Иванчина Л.Н.), русскому языку в 6в классе - 72% (Мокрушина Л.А.)

Наблюдается резкое снижение качества обученности по математике в 5-х классах (с 48 до 35%), в 7-х классах (с 51 до 34%). В остальных параллелях – положительная динамика качества.

Мониторинг по русскому языку показал во всех параллелях положительную динамику успеваемости и качества результатов обученности учащихся.

Мониторинг результатов по иностранному языку показал положительную динамику результатов по английскому языку в 5-х классах( успеваемость – с 53% до 95,5%, качество с 10% до 50,7%) – учителя Салтыкова Н.А., Гордина О.Н. Отрицательная динамика результатов – по немецкому языку в 7-х классах ( учитель Бояршинова Т.В.), по немецкому языку в 8-х классах (Меньшикова Н.В.).

Мониторинг профильного обучения в 10-х классах показал высокую успеваемость и качество по математике (Корчагина Л.С.) и химии (Сергеева Г.Б.). Крайне неудовлетворительные результаты мониторинга по биологии (62% - успеваемость, 8% - качество) – учитель Мокрушина Е.А.

Результаты краевого мониторинга учащихся 4-х классов показали положительную динамику усвоения учебного материала по математике (+1,2), по русскому языку (+5,9). Эти результаты выше среднего по району. Лучшие результаты показали учащиеся 4а класса Чупашева Е.-90б по математике, 78б по русскому языку (учитель Мартынова С.Г.), 4в класса Пикулева М.-81б. по математике, Некрасов А.-78б. (учитель -Степанова М.В.). Результативности обучения способствовала системная работа учителей 4-х классов по формированию УУД, достижению метапредметных результатов, включающая в себя внутренний и внешний аудит, обучение в базовом классе при ВШЭ, организацию работы с родителями обучающихся.

Из 119 учащихся, обучавшихся в трех 9-х классах (71 человек) и двух 11-х классах (48 человек) к итоговой аттестации допущено все 119 учеников. Все учащиеся, допущенные к итоговой аттестации, ее успешно прошли.

Из анализа успешности экзаменационной сессии видно, что в среднем уровень подготовки выпускников основной школы к итоговой аттестации по сравнению с прошлым годом стал ниже по обществознанию, химии, русскому языку, информатике. Остался стабильным результат по физике. Повысилось качество экзаменационных результатов по математике и географии.

Результаты экзаменов оказались выше результатов годовой аттестации по физике, информатике, географии. Учащиеся в основном подтвердили или повысили годовые отметки, что объясняется ответственным отношением к подготовке учителей и учащихся школы к экзаменам. По химии, истории, обществознанию ГИА половина и более учащихся не подтвердили годовые отметки, что может объясняться стрессовой ситуацией при сдаче ГИА, не всегда ответственным отношением учащихся к подготовке к экзаменам.

При анализе результатов ЕГЭ следует отметить положительную динамику результативности по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике, физике, биологии. Отрицательная динамика - по химии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике, английскому языку. Высокие тестовые баллы показали учащиеся по географии (4чел.), английскому языку (2 чел.) и русскому языку (48чел.). К сожалению, 2 ученика не сдали экзамен по выбору - истории

Выпускники школы показали наивысшие баллы в районе: Голубаев Дмитрий – 98б по русскому языку, Путин Данила - 91 б по географии, 71 б – по физике, Ежова Наталья – 79 б. по обществознанию. Путин Данила стал обладателем губернаторской стипендии, набрав 240б. (с физикой) и 260б. (с географией).

Наблюдается положительная динамика результативности участия учащихся школы в муниципальном туре Всероссийской олимпиады. В 2013-2014 учебном году в олимпиадах приняло участие 234 ученика школы, которые заняли 100 призовых мест (43% качества участия), что на 34 призовых место больше в сравнении с прошлым учебным годом. Улучшились результаты по физике, английскому языку, математике, литературе. Стабильно высокими остаются результаты по ОБЖ, географии, немецкому языку, технологии (девочки). Впервые получили призовые места по информатике, технологии (мальчики). Наибольшее количество призеров подготовили Мокрушина Е.А. (15 призеров), Озорнина Л.А. (7), Лихачев П.В.(7). По 4 призовых места заняли учащиеся Родин М.(11б), Путин Д.(11б), Балахонова А.(10а).

**Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год**

* 1. В основном поставленные задачи на 2013-2014 учебный год выполнены.
* учебные программы по всем предметам пройдены.
* выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается.
* повышается успеваемость учащихся.
* уровень подготовки (качество знаний) выпускников школы по итогам экзаменационной сессии по ряду предметов остается стабильно высоким.
* шесть учеников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».
* школа активно реализует ФГОС НОО.
* совершенствуются материально-технические, учебно-методические условия.
* в школе сохраняются и соблюдаются традиции.
* есть база для осуществления разнообразной внеурочной деятельности
обучающихся.
* обеспечено качественное питание.
* созданы условия для укрепления здоровья обучающихся.
* в школе уважают личность ребенка

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, родительские собрания

* 1. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
* учебный материал с уроков отчасти усваивается на репродуктивном уровне.
* задания, направленные на частично-поисковую деятельность, еще вызывают трудности у многих школьников, на что показывают результаты срезовых и мониторинговых обследований, т.к. остается сложным для детей применение знаний в нестандартной ситуации.
* не в полной мере идет формирование регулятивных УУД: самоконтроль, самооценка, самостоятельность суждений.
* у отдельных детей наблюдается интеллектуальная пассивность, не владение эффективными стратегиями мыслительных действий.
* снизилось качество знаний учащихся
* снизился уровень подготовки (качество знаний) выпускников по большинству предметов ЕГЭ
* недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
* нет системного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
* недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового опыта;
* относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

 В 2013-2014 учебном году воспитательная работа школы строилась исходя из цели**:**

***Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через организацию проектной деятельности в рамках празднования юбилея образовательного учреждения***

***Анализ реализации основных направлений воспитательной работы ОУ :***

1. ***Развитие профессиональной компетентности педагогов-воспитателей***
	* + - В рамках данного направления проведен педагогический совет /28.03.2013г. Тема: **Создание условий для развития гражданской активности учащихся в рамках реализации государственной политики в области образования**
* работало ШМО классных руководителей (рук. Л.А. Лихачева). Проведено 4 заседания ШМО по вопросам проектирования воспитательной работы в рамках реализации внутришкольного проекта «Мой класс - моей школе», «Юбилей школы», Проведен семинар по социальному проектированию (май.2014), методист по ВР .Е. Холопова
* Проведено 18 консультаций кл. руководителей./ Л.А. Лихачева, О.А. Чадова

**Результат работы:**

* Активизация социального проектирования. ( реализовано 32 проекта)
* Переориентация деятельности классных руководителей с внешних, формальных задач работы на задачи развития учащихся. Закрепление нового подхода к воспитанию в технологиях проектирования и планирования работы с классом и отдельными детьми. Особых успехов в организации воспитательной работы добились

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4а класс С.Г. Мартынова*Е.Е. Колчанова (3в), Ерашева Г.Н. (3а)* | 6а класс Г.Б. Сергеева*Иванчина Л.Н.(7в), Салтыкова Н.А. (5б*), *Политова Е.С. (8б)* | 10б класс С.В. Новикова |

1. ***Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через организацию проектной деятельности в рамках празднования юбилея образовательного учреждения***
* За год реализовано 32 проекта, охватывающих 11 направлений в рамках воспитательной компоненты. Основные усилия были направлены на реализацию проектов гражданского, духовно-нравственного направления. итогом которых стало проведение юбилейных мероприятий. ( ФОТОСЛЕД, семейные газеты, помощь ветеранам педагогического труда, создание музейных уголков, восстановление и обустройство памятников погибшим в годы войн (гражданской и Вов, могил ветеранов –педагогов первой средней школы.). Кроме того, мероприятия школьного плана воспитательной работы вышли на уровень районных слетов и фестивалей. ( Дебаты «Будущее России: точки роста», слет добровольческих отрядов, участие в организации районного Молодежного Совета и др.)
* Расширение КВНовского движения ( 3 команды ОУ стали призерами районного финала школьной лиги)
* Продолжается расширение воспитательного пространства за счет сотрудничества с общественными организациями, учреждениями и предприятиями: ВШЭ, МПБ,ЦДБ,Совет ветеранов , совет воинов –интернационалистов и т.д.
* Усиление социо и медиакультурного пространства нашли свое отражение в создании продуктов видеотворчества (сериал «Первая средняя», мультфильм «Ягодная школа» и др.) Ребята приняли участие в районном конкурсе « Кинопроба»
* В рамках спортивно-оздоровительного направления ОУ учащиеся не только получили возможность расширения информационного пространства ЗОЖ и аппробации новых форм: конкурсы флешмобов, видероликов, проведение тематического дня , возможность занятий туризмом в экстрим -соревнованиях. но и в практической деятельности добились значительных результатов : ОУ стало призером Спартакиады школьников и одержало абсолютную победу в легкоатлетической эстафете, 1 место в районном конкурсе ОУ по пропаганде ЗОЖ.
* По итогам года ОУ получило благодарственное письмо МО МВД России «Очерский» за эффективное сотрудничество в рамках организации профилактической работы с учащимися (Участие в районном конкурсе, организованном МО МВД России «Очерский», организация соц. практики в правоохранительных органах, организация встреч с представителями суда Пьянкова И.В, прокуратуры Мальцева Л.К., Антонов Д.Г.), МО МВД РФ «Очерский» Ильиной Я.Ю., Реутовой Е.А. и др.,организация совместных рейдов с полицией «Курильщики», «Правопорядок», на потребительском рынке, создание видеороликов по данной тематике и использование видеоматериалов МЧС при проведении тематических дней и линеек, работа лагеря «ЛАД» для подростков группы риска . стоящих на учете в ПДН,организация 4 акций « Осторожно, гололед!», «Дорога – территория культуры», «Притормози» ( Объединения ДО «Дорожная азбука» (2в,4в) и «Дорожная академия» 6а,)
* Продолжена работа по воспитанию положительного отношения к труду: система тематических кл. часов (7-11 кл), профессиональные пробы учащихся 9-11 классов в учреждениях и предприятиях города, всего приняли участие 34 человека, летняя трудовая практика для учащихся 5- 10 классов, продолжение работы над 4-летним проектом «Красота вокруг нас»(рук. Мокрушина Е.М.) организация встреч с людьми разных специальностей и представителями профессиональных учебных заведений ( проведено 12 встреч), «Выставка девичьих рукоделий» (27 участников с 1 по 5 кл)), «Золотые ручки». работа 7 ЛТО в летний период , организация субботников по уборке и благоустройству территории школы и близлежащих улиц города, Организация тематических мероприятий «Масленица», «Когда цветут тюльпаны»/ Мокрушина Е.М.и др.
* Экологическое воспитание представлено в этом году следующим образом:

Ученики принимали активное участие в акциях

 «ЭКОДРАЙВ», «Сделаем!» -субботники, участие в акции Молодежного совета по уборке территории «Прудника», акция «Галечки» (6а.б.в), «Помоги пернатым»,участие в городском конкурсе «Цветущий город», победа в экологическом фестивале «Медвежий ключ» /Совет старшеклассников ,проведение соц. опроса, сбор мусора и изготовление и распространение листовок жителям города (ЛДП «Крутые бобры» в рамках всероссийской сетевой акции «Чистые водоемы» (июнь 2014),озеленение и разбивка клумб на территории 4 детских площадок, школы, проведение тематических часов в рамках месячника экологической безопасности!», создание видеороликов по теме «ЭКО-КРИК» (11а «Почувствуй себя природой», 4а « Как стать хозяином», 5в «Спор подружек» организация сплава по очерскому пруду /ЛДП Атлант, С.В. Чазов/ участие в городском празднике воды»/ 2 место в викторине –эко ЛДП «Здоровячок», «Крутые бобры», 2 место -гонки на катамаранах ЛДП «Юный патриот» и.др.

По итогам работы ОУ получило благодарность Очерского лесничеста за организацию массового участие школьников в акциях, организованных лесничеством.

Стипендиаты конкурса «НОВЫЕ ИМЕНА 2014»

|  |
| --- |
| Шардакова Виктория |
| Чадова Ксения |

1. ***Социально-педагогическое и психологическое сопровождение***

Нововведением этого года стала организация дней консультаций специалиста, в рамках этих дней проведены 54 консультации с учащимися . родителями и классными руководителями сотрудников МО МВД России «Очерский» (Инспекторы ПДН Степанова А.С., Попов А.М, Путина М.М., Реутова Е.А. (ОВД). Службой социально-психологического сопровождения совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт ОУ, проведен анализ существующих проблем и реализована работа по направлениям. Течение года успешно реализован совместный проект школы с ОЦРБ «Здоровое поколение». Службой школьного примирения «ЛАД», рук. Е.А. Шанулина, рассмотрено 12 конфликтных ситааций. Проведено 3 ПМПК, 18 Советов содействия семье, приглашено и проведено свыше 70 бесед и индивидуальных консультаций с родителями. Социально-педагогическая диагностика личностных проблем учащихся и семей (54 чел).Участие в защите прав и интересов учащихся в различных инстанциях ( допросы, объяснения 38 случ.)

 Проведено 24 консультации семьи. 2 выездных

 заседаний профилактического совета ОУ; специалисты службы провели 4 классных часа по вопросам прав и обязанностей детей 5 кл., 2 кл. часа по теме профилактики СОЯ О.А. Вшивкова и Е.А. Шанулина , организована работа Совета содействия семье / Л.С. Корчагина . успешно реализуется программа «ЛАД : искусство жить в ладу с собой и с миром» по отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков находящихся в социально-опасном положении, отнесенных к группе риска и состоящих на учете в ПДН от 7 до 18 лет. В рамках этой программы организуются различные мероприятия, в том числе - ЛДП в дни каникул, команда ребят . состоящих на учете приняли участие в краевых соревнованиях «Быстрее! Выше! Сильнее!» - 2 место, рук. с.В. Чазов)) важным достижением является обеспечение трудовой занятости подростков стоящих на учете в период летних каникул – 26 чел.

Результатом работы стало снижение количества учащихся. стоящих на учетепо сравнению с предыдущим годом на 2% , всего в группе риска 14 человек (1.5%). По результатам 2-летней работы по данному направлению на базе МБОУ ОСОШ №1 проведено Совещание директоров с обобщением опыта работы с детьми и семьями категории «группы риска» и СОП.

1. ***Система дополнительного образования***
* Занятость дополнительным образованием учащихся с привлечением социокультурного пространства составила 37%. В целом, дополнительное образование представлено двумя блоками: образовательным и культурно-досуговым, в которых осуществляется многообразие доступных детям видов деятельности, где задействованы 75% учащихся.
* На базе школы с 09.01.2014 года открыто 13 объединений ДО, в которых занимаются свыше 200 учащихся( муниципальный заказ)+347 учеников дополнительно. Разрабатывается нормативная база и документация по ДО.
* Кроме того на базе школы действуют объединения от ДЮСШ ( волейбол, баскетбол, футбол Карнаухова Л.П, Чазов С.В., Кожевников А.С.), ЦДТ Радуга ( краеведение и туризм, ПДД), РДК «Цветик –семицветик» /Ульянова Н.В.), карате (Пермская школа боевых единоборств, Носков М.С.)
* Открыта внебюджетная группа по танцевальному направлению -15 чел. Л.Н. Павлычева
* Воспитанники объединений приняли победное участие в районных. Всероссийских и международных соревнованиях:

**Виринея**: межтерриториальный фестиваль «Солнечная радуга»3-лауреата 1 степени,2 лауреата 2 ст, , лауреат 3 степени, краевой всероссийские конкурсы исполнителей хорегорафии «Прикамский Олимп»- 3 лауреата 1 степени. Лауреат 2 степени, 3 призера всероссийского конкурса «Алмазные грани», «DANS- МЕН»- лауреаты 1 и 2 степени, международный конкурс « Танцующий мир» 3 лауреата 1 степени, 2 лауреата 2 степени, 2лауреата 3 степени, диплом 1 степени, «Факел надежды» -лауреат 2степени, В этом году были организованы гастроли коллективов школы с. Сива, с. Б. Соснова, Г. Верещагино, Усть Качка ( программа для беженцев Украины),

 **Перемена»:** Международный конкурс «Планета талантов**»** 2 лауреата 1 степени, лауреат 3 степени, краевой конкурс «Факел Надежды»- диплом 3 степени, , межтерриториальный фестиваль «Солнечная радуга»- гран-при, 5 дипломов 1 степени, диплом 2 степени, 4 лауреата 3 степени,

Ученики **объединения «Малая Академия»** м/д конкурс «Кенгуру»1,2 место, регион. Конкурс «Почемучка»-1 место в районе,, регион . конкурс «Рысенок» -3 место (район) , региональный конкурс «Енот»1 место в регионе, всероссийский конкурс «Родное слово» - 1 место в районе.

* На базе школы проведен районный след добровольческих отрядов и организован центр развития добровольчества

Н.Г. Колчанова «ДобродеЯтель»

Ерашева Г.Н. **«Юный исследователь»**: 3-1 места: «Нецветаевские чтения», «Помоги пернатым», 2 место УИР , 2-3 места –школьный и районный конкурсы УИР

Г.Б. Сергеева **«Юный химик»:** Всероссийский дистанционный конкурс «Я-энциклоаедия»-3 диплома 2 степени, диплом 3 степени, районный конкурс УИР 1 место, Всероссийская конференция «Шаги в науку » лауреат 1 степени.

С.Г. Мартынова **«Расти здоровым!»/**Всероссийская олимпиада «Сочи 2014» теоретич. О. Косарева ,2 место, 4 а класс

5. ***Летняя оздровительная кампания***

* Общая численность отдохнувших детей составила – 82% от всех учащихся школы.
* За летний период 2014 года в школе работало 24 ЛДП (289 чел (32.4%)

Вт.ч профильные лагеря -6

В т.ч. ЛТО-7

В т.ч. Озд-

* Учащиеся 5-10 классов прошли летнюю трудовую практику , рук. Мокрушина Е.М., Вшивкова О.А. (350 чел -39%
* Кроме того, работали объединения ДО

«Дорожная академия», рук. Бояршинова С.А-12 чел

«Виринея»-47 чел

«Перемена»-15 чел.

«Туристическое краеведение»-30 чел.

(104 чел.-11.6%)

ЗОЛ «Спутник»- 16 чел. 1 смена

1. смена
2. 3 смена

В районном конкурсе летних социальных проектов приняли участие от ОУ 17 проектов, победили 9 проектов на сумму: 75200 руб

Лихачева Л.А. «Жить здорово»

 Ватолина М.А. «Юный патриот»

Новикова С.В. «Истоки»

Гулина К.А.ЛТО «Счастливое детство»

Белозерова Л.Ю. «Бумеранг»

Вшивкова О.А. «ЛАД»

Колчанова Н,Г. «Живая память»

«Морской прибой»

Ерашева Г.Н. ЛТО «Зеленые островки памяти»

Кроме того, в ходе летней оздоровительной компании ребята приняли участие в танцевальном марафоне,»(рук. \_Павлычева Л.Н.), в праздновании Дня детства, Дня России

( Павлычева Л.Н., Мокрушина С.А.), День семьи и верности (г. Верещагино)

1. ***Работа с родительской общественностью***

Продолжили работу общественные объединения Совет родительской общественности(3 заседания), Совет школы(4 заседания) , благодаря их поддержке успешно проведены мероприятия, посвященные юбилею школы)

* Кроме традиционных родительских собраний, организованы дни консультаций специалистов ОВД, ОЦРБ.
* Успешное привлечение родителей качестве тренеров и консультантов, продюсеров явилось залогом побед в мероприятиях школьного и районного, краевого и международного уровня.
* Кроме того, использованы такие формы работы как организация совместных мероприятий с родителями в классных коллективах (1-4 кл, 5б, 6а,7в, 7б,)организация семейной выставки «Осенние фантазии к юбилею школы»( 94 семьи),12 семей приняли участие в конкурсе семейных газет «История школы в истории моей семьи», проведены концертные программы, посвященные Дню матери, Дню пожилого человека. ( 350 чел), материалы школьного музея пополнились материалами тематических стендов «Боевые будни наших пап», «Ангел на Земле - мама», « «Дети о дедах» ( приняли участие свыше 75 учащихся), проведено 6 общешкольных собраний /по вопросам подготовки дошкольников к обучению в школе, адаптации

 пятиклассников, сдачи государственной итоговой аттестации в 9. 11 классах и др.

* День открытых дверей для родителей и общественности,26.04.2014 является продолжением политики открытости ОУ.
* Изучение мнения, родителей об организации образовательного процесса в школе дали следующие результаты - 95% опрошенных (43 чел) удовлетворены

5% родителей выделяют проблемы перегрузок, питания, индивидуализации учебно-воспитательного процесса.

**Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год**

* 1. В основном поставленные задачи на 2013-2014 учебный год выполнены.
* учебные программы по всем предметам пройдены.
* выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается.
* повышается успеваемость учащихся.
* уровень подготовки (качество знаний) выпускников школы по итогам экзаменационной сессии по ряду предметов остается стабильно высоким.
* шесть учеников окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».
* школа активно реализует ФГОС НОО.
* совершенствуются материально-технические, учебно-методические условия.
* в школе сохраняются и соблюдаются традиции.
* есть база для осуществления разнообразной внеурочной деятельности
обучающихся.
* обеспечено качественное питание.
* созданы условия для укрепления здоровья обучающихся.
* в школе уважают личность ребенка

Родители как участники образовательного процесса активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов, школы, родительские собрания

* 1. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
* учебный материал с уроков отчасти усваивается на репродуктивном уровне.
* задания, направленные на частично-поисковую деятельность, еще вызывают трудности у многих школьников, на что показывают результаты срезовых и мониторинговых обследований, т.к. остается сложным для детей применение знаний в нестандартной ситуации.
* не в полной мере идет формирование регулятивных УУД: самоконтроль, самооценка, самостоятельность суждений.
* у отдельных детей наблюдается интеллектуальная пассивность, не владение эффективными стратегиями мыслительных действий.
* снизилось качество знаний учащихся
* снизился уровень подготовки (качество знаний) выпускников по большинству предметов ЕГЭ
* недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
* нет системного психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
* недостаточно ведется работа по обобщению и распространению передового опыта;

относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся

* Слабая заинтересованность большинства педагогов в повышении квалификации по направлению классное руководство
* Слабая заинтересованность семей группы риска во взаимодействии с ОУ, недостаточная информированность родительской общественности по вопросам решения конфликтных ситуаций
* Повышение уровня проведения предметных недель и тематических дней, организация НОУ
* Продолжение работы по развитию активных форм работы классных коллективов в рамках школьного музея
* Развитие механизма самоуправления в 5-8 классах
* ОТСУТСТВИЕ МЕХАНИЗМА работы с реализацией закона против курения
* Повышение качества системы организации предпрофессиональной практики
* Организация работы с новыми партнерасми по соц. практике СМИ, военкомат, ИП и др.
* Разработка нормативных документов по ДО
* Развитие системы платных услуг по ДО
* Организация работы ЛОУ в 3 смены
* Разработка критериев мониторинга конкурса «Лучший класс года»

**Рекомендации на 2014-2015 учебный год**

* + 1. Осуществлять поиск новых форм и путей внедрения идей системно-деятельностного подхода в обучении.
		2. Одним из направлений деятельности методической службы школы определить организацию работы по повышению качества результатов обученности учащихся начальной и основной школы.
		3. Совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса в школе с целью повышения эффективности работы школы.

4. Использовать всевозможные пути повышения учебной мотивации школьников.

5. Сформировать систему работы с учащимися школы, мотивированными на учебу

Продолжить работу по совершенствованию учебно-исследовательской деятельности учащихся.

6. Стимулировать работу учителей и МО по обмену передовым педагогическим опытом.