

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «ОСОШ № 1»
(протокол № 4 от 18 апреля 2019 г.)



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Очерская средняя общеобразовательная школа № 1
структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко»
Отчет о результатах самообследования
за 2018 год**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2018 году в ДОУ функционировало 9 групп. Согласно муниципального задания общая численность воспитанников ДОУ - 225 человек:

группы	возраст	кол-во групп	кол-во воспитанников
Вторая младшая	3-4 года	2	50
Средняя	4-5 лет	2	50
Старшая	5-6 лет	3	74
Подготовительная	6-7 лет	2	51
ИТОГО по ОУ		9	225

муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2018 год выполнено полностью.

1.2. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Назначение:	Общая площадь
нежилое, 3-х-этажное в панельном исполнении, воспитательное и дошкольное	2664,9 кв. м.
земельный участок	10154,0 кв.м.
групповые площадки	200,0 кв.м.
спортивная площадка	227,0 кв.м.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

Наименование помещения	Кол-во	Площадь, кв.м.
Групповые помещения	9	447,3
Спальни	9	447,3
Сенсорная комната	1	24,4
Методкабинет	1	49,7
Медицинский кабинет	1	33,9
Процедурный кабинет	1	
Физкультурный зал	1	71,9
Бассейн	1	74,4
ИЗО студия	1	74,5
Музыкальный зал	1	49,7
Кабинет психолога	1	10,5
Кабинет логопеда	1	13,2
Пищеблок	1	67,3
Прачечная	1	20,2
Кастелянская	1	23,7
Руководителя с/п	1	15,1
Кабинет завхоза	1	10,5

Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного,

речевого и социально-коммуникативного развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей. Помещения по мере возможности пополняются современным игровым оборудованием.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляются разные виды совместной и самостоятельной деятельности детей. На территории выделена спортивная зона – спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены оборудованием для двигательной, игровой и познавательной деятельности, которые поддерживаются в надлежащем состоянии. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, имеется овощехранилище.

В этом году работа коллектива образовательного учреждения была направлена на обогащение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. За отчетный период приобретены: конструкторы LEGO DUPLO: платы строительные большие, «Большая ферма», «Гигантский набор» (2 шт.), «Городские жители», «Дикие животные»; конструкторы LEGO: «Первые механизмы», «Простые механизмы», базовые наборы LEGO WEDO 2.0 с планшетами для работы (6 шт.), наборы LEGO для творческой работы с детьми, платы строительные большие и маленькие, «Животные», «Городская жизнь». Приобретено современное игровое оборудование, как для групповых помещений и кабинетов специалистов (комплекс с коррекционно-логопедической направленностью МАГ 02, интерактивные столы, интерактивная доска, стол-песочница, сухие бассейны, оборудование и пособия для развития, обучения и адаптации детей с ОВЗ, приобретен подъемник для поднятия колясочников), так и для игровых участков (стол-песочница, мастерская-кухня с навесом, детский игровой комплекс для детей ОВЗ). В детском саду проведены работы по проекту «Доступная среда» (переделана входная группа, расширен проход, сделан пандус с прорезиненным покрытием, установлены ограждения у входной группы и коридорах, переделан санузел для нужд детей ОВЗ). По результатам мониторинга РППС педагогами групп составлены планы по приобретению игрового и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	24	100
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	15	60
– высшее педагогическое образование	13	52
– среднее профессиональное образование	12	48
– начальное профессиональное образование	-	-
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	1	4
– первая квалификационная категория	9	36
– соответствие категории	12	48
– без категории	3	12
Аттестованы в 2018 году		
– высшая квалификационная категория	0	0
– первая квалификационная категория	5	20
– соответствие категории	2	8
Планируется аттестовать в 2019 г.		
– первая квалификационная категория	3	8
– соответствие категории	4	16
Повышение квалификации		
– прошли курсы повышения квалификации 72	17	68

часа		
– прошли курсы повышения квалификации не менее 16 часов	8	32
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	24	100
– совместители	1	100
– по штатному расписанию	24	100
– укомплектованность фактически	24	100
Стаж		
– 0-2	-	-
– 2-5	2	8
– 5-10	3	12
– 10-20	13	52
– более 20	7	28
Возрастной ценз		
– до 25	-	-
– 25-49	18	72
– 50-54	3	12
– 55 и старше	4	16
Количество педагогических работников обучающихся:		
– ВУЗах	-	-
– педколледже	-	-

2018 году 4 педагога аттестовано на соответствие должности «воспитатель».

Курсы повышения квалификации в размере 72 ч. на 31.12.2017 г. за 3 года прошли 68% педагогов, все педагоги имеют курсовую подготовку не менее 16 ч.

Также в 2018 г. 3 педагога получили диплом о среднем профессиональном образовании: «Пермский педагогический колледж № 1»: специальность «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста».

Укомплектованность кадрами

Воспитатель (в т.ч. старший воспитатель)	19 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Инструктор по ФК	1 чел.
Музыкальный руководитель	1 чел.
Педагог дополнительного образования (ИЗО)	1 чел.
Учебно-вспомогательный персонал	11 чел.
Обслуживающий персонал	20 чел.

Курсовая подготовка педагогов в 2018 году

	Ф.И.О.	Наименование образовательной программы	Объем программ в часах	Сроки
1.	Соромотина А. М.	Реализация Примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования «Детский сад – Дом радости» с учетом ФГОС дошкольного образования (средняя группа)	40 ч.	7-10.04.2018
2.	Третьякова О. А.	Реализация Примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования «Детский сад – Дом радости» с учетом ФГОС дошкольного образования (средняя группа)	40 ч.	7-10.04.2018
3.	Долгова Е. С.	Изобразительная деятельность в детском саду: современные подходы и авторские методики на	24 ч.	23-25.05.2018

		материале программы И. А. Лыковой «Цветные ладошки»		
4.	Соромотина А. М.	Особенности использования актуальных ИКТ – сервисов в профессиональной деятельности педагогов	16 ч.	20-21.06.2018
5.	Бубнова Т. В.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута как механизма реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ, посещающих инклюзивные группы ДОО, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	24 ч.	9-11.07.2018
6.	Бояршинова Л. В. Вшивкова О. Н. Егорова Ю. М.	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования: проектирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации	72 ч.	10-12.09, 03-04.10.2018
7.	Сорокина Е. В.	Реализация Примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования «Детский сад- Дом радости» с учетом ФГОС дошкольного образования (младшая группа)	40 ч.	25-28.09.2018
8.	Лебедева Е.М.	Современное управление ДОО в условиях ФГОС дошкольной образовательной организации	40 ч.	08-12.10.2018
9.	Лучинина О.Ю.	Подготовка и проведение соревнований в рамках проекта «Инженерные кадры России. «ИКаРёнок»	16 ч.	06.11-03.12.2018
10 .	Горбунова О.Н.	Организация проектной деятельности педагога – ресурс саморазвития	24 ч.	22-23.10, 14.12.2018

Участие педагогов в конкурсном движении (муниципальный, краевой, российский, международный уровень)

Ф.И.О. педагога	Уровень	Организация	Дата	Тема конкурса	Наименование представленной работы	Результат (сертификат, диплом)
Сорокина Е.В.	районный	Управление образования Очерского муниципального района	Февраль 2018	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2018»»	«Социо-игровая технология»	Грамота за 1 место
Лучинина О.Ю.	районный	Управление образования Очерского муниципального района	Февраль 2018	Профессиональный конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2018»»	«Современные ИКТ-технологии в работе воспитателя»	Благодарственное письмо за участие
Сорокина Е.В.	краевой	Министерство образования и науки Пермского края	2018	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2018» в номинации «Педагог дошкольного образования»	НОД по социально-коммуникативному развитию «Живая вода»	Сертификат участника
Педагогический коллектив	районный	УМПКиС	Февраль 2018	Конкурс снежных и ледовых сооружений «Ледовая семейка. Сказочные драконы»	«Парк ящеров»	Диплом за 1 место
Соромотина А. М., Лихачева С.Е.	муниципальный	Управление образования Очерского муниципального района	25.04.2018	Конкурс методических разработок «Современные сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	«Сюжетно-ролевая игра «Русская ярмарка»	Сертификат за 1 место
Заболотова С.И., Третьякова О. А.	муниципальный	Управление образования Очерского муниципального района	25.04.2018	Конкурс методических разработок «Современные сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	«Сюжетно-ролевая игра «Космос»	Сертификат за 2 место
Сорокина Е. В., Лучинина О. Ю.	муниципальный	Управление образования Очерского муниципального района	25.04.2018	Конкурс методических разработок «Современные сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста»	«Сюжетно-ролевая игра «Театр»	Сертификат за 3 место
Горбунова О.Н., Жужгова Н.П. Субботина Т.А., Анисимова	муниципальный	Управление образования Очерского	25.04.2018	Конкурс методических разработок «Современные сюжетно-	«Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» «Поездка в театр»	Сертификаты участников

Н.Н. Кузнецова Э.П., Шафранова О.Л., Бубнова Т.В., Ваганова Н.А., Ломова С.В., Копанева С.В., Чеснокова Н.А., Лешукова А.А.		муниципального района		ролевые игры для детей дошкольного возраста»	«Космос» «Детский сад» «Поликлиника Айболит» «Мы - водители»	
Сорокина Е. В., Лучинина О. Ю.	краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	15.02.2018	Конкурс «СЕМЬ+Я»	«Мини-проект «Наша дружная семья»	Сертификат за участие в конкурсе
Вшивкова В.В.	краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	19.03.2018	Конкурс «Шаг вперед»	Конспект спортивного соревнования «В поисках сокровищ»	Сертификат за участие в конкурсе
Меньшенина А.В.	Всероссийский	Издательский дом «Воспитание дошкольника», журнал «Музыкальный руководитель»	25.04.2018	Конкурс «Моя малая Родина»»	Сценарий развлечения для старших дошкольников ко Дню города «Любимый мой город – Очёр»	Диплом лауреата
Вшивкова О.Н.	краевой	«Институт развития образования Пермского края»	2018	Конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем»	Дидактическое пособие – логопедическое лото «Трочки»	Сертификат участника
Мокрушина Ю.М.	краевой	«Институт развития образования Пермского края»	2018	Конкурс дидактических и методических пособий, используемых в работе с детьми ОВЗ «Играем, развиваем, обучаем»	Цикл технологических карт занятий с детьми: «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи»	Сертификат участника
Бубнова Т.В.	Всероссийский	Всероссийский центр молодежных и гражданских инициатив «Идея» г. Оренбург	01.02.2018	V конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Лэпбук «В гости к гласным звукам»	Диплом 3 степени
Вшивкова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский центр молодежных и гражданских инициатив	01.02.2018	V конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Лэпбук «Классные гласные!»	Диплом 2 степени

		«Идея» г. Оренбург				
Сорокина Е. В., Лучинина О. Ю.	Всероссийский	Всероссийский центр молодежных и гражданских инициатив «Идея» г. Оренбург	01.02.2018	V конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Лэпбук «Нет милее дружка, чем родная матушка»	Диплом 2 степени
Мокрушина Ю.М.	Всероссийский	Всероссийский центр молодежных и гражданских инициатив «Идея» г. Оренбург	01.02.2018	V конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Лэпбук «Скоро в школу!»	Диплом 1 степени
Соромотина А. М., Лихачева С.Е.	Всероссийский	Всероссийский центр молодежных и гражданских инициатив «Идея» г. Оренбург	01.02.2018	V конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Лэпбук «Как устроен человек»	Диплом 1 степени
Чеснокова Н.А.	Всероссийский	Всероссийский центр молодежных и гражданских инициатив «Идея» г. Оренбург	01.02.2018	V конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Лэпбук «Мир воды»	Диплом 3 степени
Меньшенина А.В.	Всероссийский	Всероссийский центр молодежных и гражданских инициатив «Идея» г. Оренбург	23.05.2018	Конкурс, посвященный творчеству А.С. Пушкина «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»	Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста «Пушкинский бал»	Диплом 3 степени
Вшивкова О.Н.	краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	29.10.2018	Конкурс «Логопедический марафон»	Проект «Классные гласные!»	Диплом 3 степени
Соромотина А.М.	муниципальный	Управление	Ноябрь	Конкурс профмастерства	Непосредственная	Диплом за 1

		образования Очерского муниципального района	2018	«Метапредметный видеоурок»	образовательная деятельность «Звери зимой»	место
Вшивкова В.В.	районный	Очерская «ДШИ»	05.12.2018	Конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Самая здоровая группа детского сада	Диплом за 1 место
Горбунова О.Н.	краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	18.12.2018	Конкурс «Родительский всеобуч»	Литературная игра викторина для детей старшей группы и их родителей «Родль чтения художественной литературы в жизни ребёнка»	Сертификат участника

Участие педагогов в конференциях, семинарах (очные, дистанционные) (муниципальный, краевой, российский, международный уровень)

Ф.И.О. педагога	Уровень	Организация	Дата	Тема конференции	Наименование представленной работы	Результат (сертификат, диплом)
Соромотина А. М.	Межмуниципаль ная	МКУ «Районный информационно- методический центр» г.Верещагино	31.01.2018	III конференция «Инновационная педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	Презентация педагогического проекта по теме «Книги разные нужны, книги разные важны»	Сертификат за участие
Вшивкова В. В.	Межмуниципаль ная	МКУ «Районный информационно- методический центр» г.Верещагино	31.01.2018	III конференция «Инновационная педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС»	Презентация педагогического проекта «Азбука здоровья»	Сертификат за участие
Сорокина Е. В.	Территориальная	Управление образованием городского округа Красноуфимск	2018	Педагогическая научно- практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	«Использование социо- игровой технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Сертификат
Лучинина О. Ю.	Территориальная	Управление образованием городского округа Красноуфимск	2018	Педагогическая научно- практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного	«Использование интерактивной доски в работе педагога с дошкольниками»	Сертификат

				образования»		
Сорокина Е. В.	Межрайонный	«Открытый институт профессионального образования» г.Пермь	06.04.2018	Педагогический фестиваль «Звезда по имени Учитель»	«Мастер-класс по социальным технологиям»	Сертификат за представление инновационного опыта работы
Лучинина О. Ю.	Региональная	ООО «Информационные системы в образовании» г.Пермь	21.06.2018	IV конференция «Образовательные технологии 2018»		Сертификат участника
Лучинина О. Ю.	Районная	Управление образования Очерского муниципального района	27.08.2018	Методическая мастерская «Педагогическое творчество»	Мастер-класс «Интерактивная доска в работе воспитателя»	Сертификат участника
Сорокина Е. В.	Районная	Управление образования Очерского муниципального района	29.08.2018	Секция педагогов детских садов района	«Мини-музеи в ДОУ»	Сертификат участника
Соромотина А.М.	Районная	Управление образования Очерского муниципального района	29.08.2018	Секция педагогов детских садов района	«Особенности использования актуальных ИКТ-сервисов в профессиональной деятельности педагога»	Сертификат участника
Горбунова О.Н.	Районный	Управление образования Очерского муниципального района	12.12.2018	Методическая конференция «Метапредметность для школы и для жизни»	«Педагогическое проектирование как ресурс в работе с детьми и родителями»	Сертификат участника
Горбунова О.Н.	Краевой	АНО «Карьера и образование» г.Пермь	14.12.2018	Выступление в рамках курсов повышения квалификации	Презентация проекта «Книга – лучший друг»	Сертификат
Егорова Ю.М.	Всероссийский	Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию	2018	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Тест «Социальные педагоги и психологи в образовательных организациях»	

		информационного общества Совета Федерации				
Лучинина О.Ю., Сорокина Е.В., Соромотина А.М., Бояршинова Л.В.	Всероссийский	Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации	2018	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Тест «Основы детской психологии, обучения и воспитания»	Диплом
Лебедева Е.М.	Всероссийский	Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации	2018	Всероссийское тестирование педагогов 2018	Тест «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.	Диплом
Долгова Е.С.	Всероссийский	Учебно-методический центр «Школа 2100», г. Москва	01.03.2018	Вебинар «Способы и приёмы изображения объектов животного мира на примере пособия «Разноцветный мир»		Сертификат об обучении на вебинаре
Долгова Е.С.	Всероссийский	Учебно-методический центр «Школа 2100», г. Москва	22.03.2018	Вебинар «Изображение объектов растительного мира в разных возрастных группах ДОО на примере пособия «Разноцветный мир»		Сертификат об обучении на вебинаре
Мокрушина Ю.М., Вшивкова О.Н.		Компания «Инновации детям»	Май 2018	Обучающий вебинар «Использование интерактивной песочницы в работе с детьми ОВЗ»		Сертификат
Лебедева Е.М.	Всероссийский	МАОУ ДПО	15-	Всероссийский форум		Сертификат об

		«ЦРСО» г. Перми	17.10.2018	лидеров дошкольного образования «Лидеры перемен»		участии
--	--	-----------------	------------	--	--	---------

Публикации, методические разработки, (муниципальный, краевой, российский, международный уровень)

Ф.И.О. педагога	Уровень	Организация	Дата	Тема	Наименование представленной публикации, разработки	Результат (сертификат, диплом)
Сорокина Е. В., Лучинина О.Ю.	Территориальная	Управление образованием городского округа Красноуфимск	2018	Публикация тезисов в сборнике материалов педагогической научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	«Использование социо-игровой технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Электронный сборник материалов конференции
Все воспитатели	Районный	Управление образования Очерского муниципального района	2018	«Современные сюжетно-ролевые игры для дошкольников» - сборник материалов участников Пилотной площадки Пермского края «Реализуем ФГОС ДО»	Перспективные планы руководства сюжетно-ролевыми играми младших и старших дошкольников	Сборник материалов конференции
Горбунова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	27.12.2018	Публикация на образовательном портале «Продлёнка»	Конспект продуктивной деятельности «Петрушка в гостях у ребят»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Лучинина О.Ю.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	26.04.2018	Публикация на образовательном портале «Продлёнка»	Конспект образовательной деятельности «Путешествие в историю книги»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Сорокина Е.В.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал	26.04.2018	Публикация на образовательном портале «Продлёнка»	Конспект совместной деятельности по	Свидетельство о публикации методического

		«Продлёнка»			социально-коммуникативному развитию «Живая вода»	материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Вшивкова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	25.03.2018	Публикация на образовательном портале «Продлёнка»	Досуг для детей средней группы «В гости к сказкам К.И. Чуковского»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Вшивкова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	25.03.2018	Публикация на образовательном портале «Продлёнка»	Лэпбук «Классные – гласные!»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Вшивкова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	28.05.2018	Публикация на образовательном портале «Продлёнка»	Деловая игра для педагогов ДОУ «Развиваем связную речь дошкольников»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Сорокина Е.В., Лучинина О.Ю.	Краевой	«Центр развития системы образования г. Пермь»	22.01.2018	Публикация материалов победителя краевого конкурса "Мини-музей в ДОУ" на сайте "Центра развития системы образования " г. Перми.	Мини-музей «Русские народные сказки»	Справка

Участие детей в конкурсах, выставках, фестивалях на уровне ДОУ, района, края, России

	№ группы, возраст	Ф,И.О. педагога	Уровень	Организация (УМПКиС, РУО, ЦДБ и т.д.)	Количество участников	Ф.И. ребенка (призовое)	Название конкурса	Сертификат. Место
1.	№ 6, 7 лет	Долгова Е.С.	всероссийский	Ландшафтная мастерская «Эдем», г. Пермь	1	Главатских Арина	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая книжка», 2018	диплом
2.	№ 6, 7 лет	Долгова Е.С. Заболотова С.И.	всероссийский	ЦГМИ «Идея», г.	3	Главатских Арина, Пирожкова Диана,	Всероссийский конкурс, посвященный творчеству А. С.	диплом 3 место, сертификат

		Третьякова О.А.		Оренбург		Бокова Алина	Пушкина «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу», 23.05.2018	участие
3.	№ 6, 7 лет	Долгова Е.С.	всероссийский	ООО «Тойота Мотор»	1	Дудин Савелий	Международный конкурс детского рисунка «Автомобиль мечты», март 2018	диплом
4.	№ 3,8,9, 6 лет	Третьякова О.А., Чеснокова Н.А., Ломова С.В., Бубнова Т.В.	всероссийский	АНОО ЦДОДВ «УникУм»	18		Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколёнок 2017-2018 г.	дипломы и сертификаты
5.	№ 5, 7 лет	Долгова Е.С.	всероссийский	Партия «Единая Россия»	1	Кудымов Ян	Краевой этап Всероссийского творческого конкурса «Земля – наш дом: экология в рисунках детей», 2018	диплом 1 место
6.	№ 7, 7 лет	Долгова Е.С.	муниципальный	МБУК «ЦДБ»	1	Чазова Екатерина	Муниципальный конкурс «Родничок», июль 2018	сертификат участие
7.	№ 6,2,5	Вшивкова В.В.	муниципальный	УМПКиС	6		Спартакиада ДОУ Очёрского муниципального района, посвященная Международному Олимпийскому Дню, 28.06.2018	3 общекомандное место, сертификат участие
8.	№ 7, 7 лет	Долгова Е.С.	краевой	РОО «Многодетны е Пермского края»	1	Соромотина Екатерина	Краевой конкурс «Рисую маму», 2018	грамота
9.	№ 4,7, 7 лет	Лучинина О.Ю., Горбунова О.Н.	муниципальный	УО	4	Меновщикова Алиса, Чечкин Александр, Гордеев Максим, Токарев Ярослав	Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных учреждений района «ИКаРенок» 2018-2019, «Народные торжища мастеровых», 15.12.2018	диплом 1, сертификат участие
10.	№ 4,7, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	УМПКиС	8		Районная встречная лыжная эстафета среди дошкольников района «Новогодняя лыжня», декабрь 2018	диплом 2 место
11.	№ 6, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	ДШИ	1 груп па		Районный конкурс «В здоровом теле – здоровый дух», декабрь 2018	диплом 1 место
12.	№ 6, 7 лет	Долгова Е.С.	муниципальный	МАУК «Очерский РДК»	1	Пирожкова Диана	Выставка прикладного творчества «Совушка-мудрая головушка» в рамках краевого фестиваля интеллектуальных игр «Ежовские раскопки», 2018	сертификат участие
13.	№ 7, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	УМПКиС	8	Наберухин Антон, Пермяков Дмитрий,	Районные соревнования на велосипедах, посвященные Дню	диплом 1,2,3 место, сертификат

						Мишланова Маша	России «Ветер в спичах», июнь 2018	участие
14.	№ 7,5, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	УМПКиС	3	семья Пирожковых, семья Волковых, семья Овчинниковых	Районный спортивный фестиваль «Спортивная семья -2018», апрель 2018	3 место, 2 место, сертификат участие
15.	№ 2,4,7, 7 лет	Сорокина Е.В., Горбунова О.Н., Соромотина А.М.	муниципальный	УО	7	Ратобильских Роман, Мокрушин Вячеслав, Плотникова Мария, Азанова Эльвира, Меновщикова Александра, 2 участника.	Районная научно-практическая конференция для дошкольников «Мои первые открытия», 12.04.2018	1 место, 2 место, 3 место, сертификат участие
16.	№ 2,4,7, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»	8	Звездина Анита, Волков Александр	Спартакиада «Старты надежд. Весенний этап» , 23.05.2018	1 общекомандное место, 1 место среди девочек, 1 место среди мальчиков
17.	№ 2,7, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	УМПКиС	2	Семья Солодниковых, семья Каменских	Районная креативно-спортивная игровая программа «Весенний витамин», 12.04.2018	1 место, 3 место
18.	№ 5,6, 7 лет	Долгова Е.С.	муниципальный	УО	2	Харина Софья Тютикова Даша Бокова Алина	Районный литературно-творческий конкурс «День православной книги», номинация «ИЗО-творчество», 2018	1 место – 2 чел., 2 место
19.	№ 4,6,7, 7 лет	Долгова Е.С.	муниципальный	УО	3	Соромотина Екатерина, Меновщиков Иван, Каменских Мария	Районная выставка творческих работ «Пасхальный сувенир», февраль-март 2018	сертификат участника
20.	№ 2,5,6, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	УМПКиС	3	Звездина Анита, Мишланова Мария, Пирожкова Диана	«Лыжня России - 2018»	нормы ГТО по бегу на лыжах выполнены на золотой значок
21.	№ 2,4,6, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»	8	Звездина Анита Волков Александр	Соревнования «Старты надежд. Зимний этап», отделение «Дошкольники», 14.03.2018	2 общекомандное место, 1 место среди девочек, 1 место среди мальчиков
22.	№ 2,5, 7 лет	Вшивкова О.Н.	муниципальный	УО	5	Кислицина Полина Кудымов Ян Мотырева Валя, Овчинников Архип Пронин Иван	Районный художественно-речевой конкурс «Весенняя капель» для детей, занимающихся на логопунктах образовательных учреждений Очёрского района. 1 этап: конкурс рисунков «Рисуем скороговорки и 2 этап: конкурс	1 место, два 2-х места, сертификат участника

							чтецов «Весенняя капель», март 2018	
23.	№ 2,5,6 7 лет	Бояршинова Л.В.	муниципальный	МБУК «ЦДБ»	72	Каменских Мария, Ратобильских Роман	Городской интеллектуальный турнир «Шашечка мудреца» для подготовительных групп детских садов, апрель, 2018	2 место, выход в финал, 1 участник
24.	№ 6 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	УМПКиС	2	семья Волковых, семья Пирожковых	Районные креативно-спортивные состязания для семейных команд «Зимний витамин», 16.02.2018	дипломы 1 место
25.	№ 6 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»	3	Звездина Анита Волков Александр	Районные лыжные соревнования «Вечерняя гонка с фонариками», февраль 2018	3 место среди девочек, 3 место среди мальчиков
26.	№ 6,2,5 7 лет		муниципальный	УО	10		Районная литературная олимпиада среди ДОУ «По страницам любимых книг», 30.01.2018	3 место, сертификат участника
27.	№ 7,3	Меньшенина А.В.	муниципальный	УО	17		Районный конкурс среди дошкольных учреждений «Веселые нотки», 31.10.2018	вокальное исполнительство – 1 место, приз зрительских симпатий, танцевальное исполнительство – 1 место
28.	№ ,4,3 6-7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	УМПКиС	3	Семьи: Владимировых, Гордеевых, Денисовых, Каменских	Районная интеллектуально-творческая игровая программа «Семейный витамин», посвященный Дню матери, 16.11.2018	Диплом победителей в номинациях
29.	№ 2,4,7, 7 лет	Вшивкова В.В.	муниципальный	МАУ ДО «Очерская ДЮСШ»	6		Спартакиада «Старты надежд. Осенний этап» , 28.11.2018	2 общекомандное место
30.	№6, 7 лет	Долгова Е.С., Заболотова С.И., Третьякова О.А.	международный	«Центр образовательных инициатив», г.Омск	2	Коротков Сергей Шанулина София	Детский творческий конкурс «Снеговик и КО», 2018	Дипломы лауреатов
31.	№7, 6-7 лет	Вшивкова В.В.	краевой	Администрация Чайковского муниципального района	3	Семья Азановых, Вшивковых, Меновщиковых	ХIII краевой спортивно-оздоровительный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья», октябрь 2018	Грамоты участников, грамота за газету, за челночный бег
32.	Все группы		городской	Центральная детская	30		Городской конкурс «Новогодняя игрушка», декабрь 2018	Сертификаты, диплом за 2 место

				библиотека				
33.		Коллектив педагогов, родителей и детей	районный	УМПКиС			Районный конкурс ледовых и снежных сооружений «Ледовая семейка. Сказочные драконы», февраль 2018	Диплом за 1 место
34.	№4, 6 лет	Горбунова О.Н.	городской	Центральная детская библиотека	1	Токарев Ярослав	Городская детская акция по безопасности дорожного движения «Письмо водителю», посвященная Дню автомобилиста России», октябрь 2018	Сертификат участника

Методическая работа в детском саду

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Администрация ОУ уделяет большое внимание совершенствованию кадрового потенциала.

По итогам 2017-2018 учебного года учреждение одержало победу в конкурсе «Лучшая образовательная организация» в номинации «Лучшее Дошкольное образовательное учреждение».

В структурном подразделении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы ДООУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, подключенными к интернету:

Кабинет директора	компьютер	1 шт.	МФУ	1 шт.	принтер	1 шт.
Завхоз	компьютер	1 шт.			принтер	1 шт.
Методический кабинет	компьютер нетбук планшет lenovo	2 шт. 1 шт. 6 шт.	МФУ	2 шт.	проектор	2 шт.
Музыкальный зал	ноутбук	1 шт.	интерактивная доска			1 шт.
ИЗО-студия	ноутбук	1 шт.	интерактивная доска			1 шт.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность педагогического коллектива направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, программой Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» и программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В работе использовались также следующие парциальные программы:

- Пустынникова Л.Н. Региональная программа по физическому воспитанию детей 3-7 лет «Система».
- Федотова А. М. «Пермский край – мой родной край».

В 2018 году в ОУ решались годовые задачи:

1. Развивать интерес к книге и чтению у детей дошкольного возраста посредством повышения компетентности родителей в вопросах воспитания ребёнка, в том числе возрождение традиций семейного чтения.
2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Для решения этих задач было намечено и проведено пять педагогических советов:

1. Установочный.
2. «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи».
3. «Совершенствование работы по развитию связной речи детей с использованием произведений художественной литературы в условиях ФГОС ДО».
4. «Организация и проведение сюжетных игр в дошкольном детстве».
5. Итоговый педсовет.

На каждом педагогическом совете были приняты решения для выполнения намеченных задач. При проведении педагогических советов использовались методы активизации педагогов, в течение года проводились:

Консультации для педагогов	«Формы работы по речевому развитию дошкольников»
----------------------------	--

	«Сюжетно-ролевые игры детей дошкольного возраста» «Воспитание будущего читателя»
Мастер-классы	«Маму поздравляем!»
Деловая игра	«Развиваем связную речь»
Консультация-практикум	«Подвижные игры на прогулке в теплый период»

Педагоги участвовали в методической работе учреждения:

Проведены заседания творческой группы педагогов ДОУ, рассмотрены темы	Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (создание среды для самостоятельной деятельности детей) Реализация краевого проекта «Читаем вместе»
Проведено 9 открытых занятий для воспитателей нашего детского сада	

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

1. Физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (программа Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» и программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 95 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Осуществлялась работа по приоритетному направлению детского сада: физическое развитие детей. С целью оптимизации режима проводятся различные формы организации двигательной активности детей:

спортивные праздники и развлечения	«Весёлые старты», «Школа космонавтов», КВН «По правилам дорожного движения», «Праздник Здоровья» и др.
«Неделя здоровья»	Утренняя гимнастика со сказочными персонажами, флешмоб, презентация, посвященная Чемпионату мира по футболу – 2018 г.
фотовыставки	«Папа, мама, я – спортивная семья», «Старты надежд», по итогам весенней спартакиады и велогонки, посвященной Дню России, турнира по мини-футболу, семейных фестивалей и др.
прогулки-походы в бор	осенью и зимой дети старших и подготовительных групп совершили прогулку
зимняя и весенняя спартакиады, турнир по футболу	«Старты надежд»
совместно с учителем-логопедом проводился интегрированный физкультурно-речевой досуг в бассейне	«Будущие олимпийцы»
праздник в бассейне для подготовительных групп	«В гостях у Нептуна»
районные соревнования для дошкольников и родителей	«Лыжня России- 2018», «Семейный витамин», «Зимний витамин», «Весенний витамин»,

	«Спортивная семья»
• тестирование норм ГТО 1 ступень	Гордеев М. – бронзовый значок, Токарев Я., Чернышова К., Вшивков Я., Пирожкова Д., Овчинников А. – серебряный значок, Волков А., Звездина А., Мишланова М. – золотой значок Сухих А., Михалев З., Трепалов М. – участники тестирования

На базе ОУ в текущем году продолжило работу спортивно-оздоровительное направление ДЮСШ: из детей старшего возраста была сформирована спортивно-оздоровительная группа, с которой проводились занятия по спортивным играм и упражнениям: футбол, баскетбол, хоккей, ходьба на лыжах. Команда детей (8 человек), сформированная из данных групп, принимала участие в районных соревнованиях:

• «Лыжные гонки» (14 марта 2018 г.)	2 место
• «Спартакиаде дошкольников» (23 мая 2017 г.)	1 место
• «Кросс Нации»	6 участников
• «Велогонка, посвященная Дню России»	1,2,3 место
• «Ночная гонка с фонариками»	3 место
• «Старты надежд» (ноябрь 2018 г.)	2 место
• «Новогодняя лыжня» (декабрь 2018 г.)	2 место

Детский сад занял:

- 1 место в районном конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух» в номинации «Самая здоровая группа детского сада» (декабрь 2018 г.).

Большое внимание уделялось безопасности дошкольников:

• проводились месячники безопасности	беседы, игры, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы и др.
• организована работа отряда ЮИД «Светофорчики»	подготовительная группа №7
• Неделя ПДД	конкурс чтецов «Три сигнала Светофора», выступление агитбригады ЮИД на тему «Правила дорожного движения знай и всегда их выполняй», конкурс рисунков
• проведен флешмоб совместно с агитбригадой «ОСШ №1» «Засветись!» и инспектором ГИБДД	«Заметно танцуем»
• смотр детско-родительских плакатов	«Дорога – это опасно!»
• конкурс поделок детей	«Знаки своими руками»
• изготовлены буклеты для родителей	«Фликер – помощник на дороге»
• проведена беседа инспектором ГИБДД с детьми старших и подготовительных групп	беседа о правилах дорожного движения, с просмотром видеоматериалов
• проведено родительское собрание на тему «Игровые технологии в обучении детей дошкольного возраста ПДД»	старшая группа № 3
• организован контроль с помощью отряда ЮИД по использованию световозвращающих элементов в одежде детей	подготовительные группы №4, 7
• проведена викторина «Правила дорожного движения»	старшие, подготовительные группы
• реализован познавательный проект «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде» с участие родителей воспитанников	старшая группа № 3
• проведено развлечение по пожарной	«Внимание, огонь!»

безопасности	
• обновление информации в родительских уголках	«Осторожно, тонкий лёд!», «Родителям о безопасности детей на дорогах», «Правила пожарной безопасности в период новогодних праздников» и др.
• посещение занятий в автогородке	подготовительные группы

В 2018 году реализацию годовой задачи «Развивать интерес к книге и чтению у детей дошкольного возраста посредством повышения компетентности родителей в вопросах воспитания ребёнка, в том числе возрождение традиций семейного чтения» обеспечило участие коллектива учреждения совместно с детьми и родителями в краевом проекте «Читаем вместе», различные формы работы с педагогами: педагогический совет «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи», консультации «Воспитание будущего читателя», «Использование техник активного слушания при взаимодействии воспитателей с родителями», мероприятия с дошкольниками и родителями воспитанников.

В рамках содержательных линий реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

Линия 1: «Читающий двор» (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения):

- В приемных оформлены «Деревья читателей», «Читательские копилочки» (*оформление по выбору воспитателей и родителей*), на которых родители записывают число, название и автора прочитанной с ребёнком книги;
- Вечернее чтение «Мама, почитай-ка», «Папа, почитай-ка» (семейное чтение произведений разных авторов во всех группах);
- В средней группе №3 оформлен фотоальбом с фотографиями семейного чтения; фотоальбом «Моя домашняя библиотека»;
- «Бабушка–загадушка в гостях у детей» (загадывание загадок бабушками воспитанников по прочитанным произведениям);
- «В гостях у сказки» (драматизация сказок с привлечением родителей) в младших и средних группах;
- Посещение родителями с детьми библиостудии «Розовый Пингвин» в детской библиотеке.

Линия 2: «Навигатор в мире детских книг»:

- В группах оформлены рекламные макеты «А что читаете вы?», навигатор для родителей «Читательский дневник»;
- Оформлены буклеты для родителей «Читаем вместе» (рекомендательные списки литературы по возрастам);
- В группах регулярно оформляются стенды для родителей: «Рекомендуем почитать» (рекомендательные списки произведений по возрасту к различным календарным праздникам: «Новый год и Рождество в детской литературе», «Нет милее дружка, чем родная матушка», и др.), «Чтение вслух детям», «Воспитание сказкой», «Как заинтересовать ребёнка чтением» и др.
- Информационные выпуски «Пермские писатели – детям».
- Проведены цикл бесед и консультаций для родителей:
- Родительские собрания «Воспитание читателя», «Читаем детям, читаем вместе с детьми»
- Памятка для родителей «Сказка – это важно»
- Консультация «Как стать родителями читающего ребёнка»
- Мастер-классы для детей и родителей «Закладка для книги», «Книжкина больница» (совместный труд детей и родителей по ремонту книг)

Линия 3: «Организация мобильных библиотек»: в группах детских садов организован bookcrossing (книговорот) между читающими семьями.

Линия 4: «Рекламный микрофон»

- В группах оформляется стенд для родителей «Книжные новинки в детской литературе»

Линия 5: «Юбилейный литературный календарь»

- Совместно с детской библиотекой был организован и проведён флешмоб «Шагал один чудак», посвящённый юбилею пермского писателя Л.И. Кузьмина;
- Чтение произведений Э. Успенского, просмотр мультфильмов по мотивам его произведений;
- К юбилею К.И. Чуковского проведён литературный досуг для детей средних групп по творчеству писателя;
- В книжных уголках регулярно оформлялись выставки книг к юбилеям детских писателей.

Линия 6: «Книжная карусель»:

- Развлечение для детей средних групп «В гостях у сказки» (по произведениям В. Сутеева);

- Участие в районном конкурсе чтецов «Весенняя капель» для детей, занимающихся на логопунктах;
- Участие в краевом конкурсе мини-музеев (создание мини-музея русских народных сказок);
- Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка и творчества «Морозко», участие в районном конкурсе рисунков «День православной книги».
- Участие детей старших и подготовительных групп в районном конкурсе исследовательских работ на тему «Художественная литература»;
- Участие в фотоконкурсе «Пойман за чтением», организованным детской библиотекой;
- В книжных уголках были оформлены разные выставки: «Ах, какая книга...» (подобраны книги разных размеров), «Умная книга» (энциклопедии), выставка необычных книг; выставки книг к календарным праздникам и юбилеям писателей;
- Родителями и детьми были изготовлены дидактические игры по сказкам, герои к театральным играм («Сказка о глупом мышонке», «Теремок», «Три поросёнка», и др.); книжки-малышки о временах года, «Потешки», «Загадки»;
- В подготовительных группах функционировала акция «Подари книгу детям» (из серии «Читаем по слогам») – дети дарят друг другу книги;
- Детями подготовительной группы собрана коллекция фантиков «Сладкая сказка» с изображением литературных героев;
- Проведена неделя здоровья со сказочными героями (родители в роли литературных героев проводили утреннюю зарядку для детей);
- Дети и родители приняли участие в районном конкурсе семейных театров со спектаклем «Муха-Цокотуха»;
- Проведён конкурс рисунков «Моя любимая книга», впоследствии была оформлена выставка иллюстраций к любимым книгам;
- Организованы тематические занятия в детской библиотеке для детей подготовительных групп (В. Бианки, Л. Кузьмин, С. Я. Маршак), итоговое совместное детско-родительское мероприятие «Идём дорожкой добра» в форме познавательной сказочно-литературной игры;
- Проведены итоговые мероприятия для детей и родителей во всех группах: литературные викторины «Дорогами сказок» (средние и старшие группы); родительские собрания с драматизацией «В гостях у сказки» в младших и средних группах; КВН для детей и родителей по произведениям К.И. Чуковского; мастер-классы в подготовительных группах «Книжкина больница», «Закладка для книги»; вручение грамот и дипломов самым читающим семьям.
- Дети старших групп приняли участие в региональном дне чтения 4.06.2018 г., посвященном чтению сказки Л. И. Кузьмина «Счастливые жемчужинки».

Участие в обязательных мероприятиях в ходе реализации Проекта:

- Участие в акции «От Пушкина до Пушкина»: «Все сказки Пушкина читают» (после чтения была оформлена выставка рисунков по произведениям автора)
- - Организация и проведение районного «Пушкинского бала» в Очёрском краеведческом музее, на котором дети читали стихи Пушкина, инсценировали сказки, танцевали танцы 19 века.
- Организован промежуточный и итоговый мониторинг по проекту, включая родителей (законных представителей) и детей; подведены итоги проекта.
- Методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения размещены на сайте учреждения gnezdyshko-dets.ucoz.ru.

В 2018 году в рамках годовой задачи «Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности» проведены: педагогический совет, консультация «Формы работы по речевому развитию дошкольников», уделялось повышенное внимание проведению совместной деятельности педагогов и детей по развитию связной речи.

По данной теме был проведён тематический контроль. Посещение НОД в разных группах позволило сделать вывод об их соответствии современным требованиям: использовался наглядный материал (игрушки, иллюстрации, предметные картинки, картины), применялись разнообразные приёмы обучения (дидактические игры, упражнение, наблюдение, беседы, пересказ, рассказывание по картине, об игрушке, творческие рассказы). НОД, проведенные во всех группах детского сада, показали, что связная речь большинства детей соответствует уровню программных требований. Однако, следует отметить, что часть дошкольников имеет бедный словарь и испытывает трудности в формировании грамматического строя речи. Рекомендуется всем воспитателям в ходе общения с дошкольниками и организации образовательной деятельности уделять внимание введению новых слов, правильности употребления лексико-грамматических структур, этому поможет детская книга, дидактическая игра,

игры-упражнения, живое общение взрослого и ребёнка. Необходимо учить детей старшего дошкольного возраста отвечать на вопросы полным ответом, при обучении детей рассказыванию продолжать использовать алгоритмы, мнемотаблицы. Всем воспитателям рекомендуется систематически планировать индивидуальную работу с детьми по данному направлению. Также продолжить работу по реализации данной задачи в сотрудничестве с родителями: организовать взаимодействие по созданию тематических альбомов, творческих книг с содержанием сказок, рассказов, сделанных взрослыми с детьми.

Значительное внимание уделялось реализации проектной деятельности:

• Участие в реализации краевого проекта по возрождению традиций семейного чтения	«Читаем вместе» - все группы
• Краткосрочный проект разработан и реализован учителем-логопедом Вшивковой О.Н.	«Классные-гласные» - подготовительные группы № 2,5
• Педагог-психолог Мокрушина Ю. М. разработала и реализовала проект совместно с музыкальным руководителем Меньшениной А.В.	«Мультфильмы в жизни детей» (старшая группа № 7)
• Музыкальный руководитель Меньшенина А. В. стала организатором творческого проекта	«Муха-Цокотуха» (подготовительная группа №2)

Активными участниками всех проектов наряду с педагогами и детьми были родители воспитанников.

На базе детского сада проведена районная научно-практическая конференция дошкольников «Мои первые открытия» на тему «Художественная литература» (8 участников представили свои проекты, стали победителями и призерами: Ратобильских Роман, Мокрушин Вячеслав (1 место), Азанова Эльвира, Плотникова Мария (2 место).

Взаимоотношения учреждения с родителями воспитанников

При взаимодействии с родителями использовались различные формы работы:

- родительские собрания,
- беседы,
- анкетирование,
- консультации,
- показ открытых мероприятий,
- показ презентаций,
- совместная деятельность,
- проектная деятельность,
- совместные праздники.

Воспитатели и специалисты ОУ использовали:

• деловая игра	«Мамы, папы, в школу собирайтесь»
• показ родителями для детей сказок	«Маша и медведь», «Волк и лиса»
• совместная деятельность детей и родителей	«Вместе весело играть», музыкальный КВН «В гостях у героев мультфильмов», КВН «Скоро в школу», литературная викторина «Дорогами сказок», «Путешествие на лесной стадион»
• открытые просмотры деятельности	«Волшебные математические палочки», «Любимые герои Корнея Чуковского», «Книжка больница» и т. д.
• участие родителей в конкурсах, акциях	«Осенняя фантазия», «Новогодняя игрушка», «Пасхальный сувенир», «Космос», «Мама, почитай-ка» и др.

• оформление выставок	родители выполняли совместно с детьми поделки, рисунки, стенгазеты
• обогащение предметной среды групп	изготовление книжек-малышек, настольных театров, дидактических игр
• участие в благоустройстве территории ДОУ	обновление участков групп
• консультации	«Компоненты готовности к школьному обучению», «Роль адекватной самооценки в формировании готовности ребёнка к стрессам, связанным с адаптацией к школьной жизни», «Влияние мультфильмов на психическое развитие ребёнка», «Читаем всей семьей»
• проведение досугов, развлечений	где родители выступали в роли ведущих или героев праздников
• систематическое оформление	Фотовыставки из жизни детского сада, информационных стендов, выставок рисунков, выставки живописи «Малая Третьяковка»
• Участие в краевых и районных соревнованиях	семья Пирожковых заняла 2 место в XIII краевом фестивале «Папа, мама, я – спортивная семья» в г. Чайковский в номинации «Семейный прыжок в длину с места»
	семья Каменских приняла участие в районном фестивале «Семейный витамин»
	семья Пирожковых и Волковых принимала участие в районных соревнованиях «Зимний витамин» и заняла 1 место
	семейные команды Солодниковых (1 место) и Каменских (3 место) принимали участие в районном фестивале «Весенний витамин»
	Семьи Овчинниковых, Волковых (2 место) и Пирожковых (3 место) принимали участие в районном фестивале «Спортивная семья»
• индивидуальные консультации	специалисты ОУ проводили по запросам родителей
• участие в книговороте	родители всех групп

Изучение мнения родителей показало, что полностью удовлетворены качеством образования детского сада 96% родителей, 90% (в среднем) родителей, оценивая детский сад по таким критериям, как профессионализм педагогических кадров (85%), состояние помещений (91%), комфортность и безопасность пребывания воспитанников (93%), качество питания (88%) и т. д., выбрали показатель «полностью удовлетворены». Анкетирование показало, что родители не совсем удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности детского сада в сети интернет, качеством работы руководителей, педагогов с родителями (консультации, индивидуальные беседы и т.п.), организацией предшкольной подготовки детей в условиях детского сада. Таким образом, мы можем говорить об удовлетворенности семьями воспитанников работой детского сада, работой педагогов в группах.

Взаимодействие с социумом.

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом:

- дети подготовительных групп посещали цикл занятий в залах Очерского краеведческого музея им А. В. Нещетаева в рамках музейной образовательной программы «С чего начинается Родина».
- занятия в детской библиотеке.
- в детском саду были организованы спектакли различных театров: кукольный, музыкальный и пр. из г. Перми, г. Чайковский, г. Н. Челны.
- осуществляется также совместная работа с МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №1» и №3», целью сотрудничества является осуществление преемственности в реализации программ дошкольного и начального общего образования. Совместно со специалистами и учителями школ разработан и реализован план взаимодействия. Формы разнообразны: «Круглый стол», который позволяет выделить наиболее часто встречаемые трудности в подготовке детей к обучению в школе, «День открытых дверей для руководителей и воспитателей детского сада» в ОСШ №1, 3, просмотры

НОД по обучению дошкольников грамоте и формированию элементарных математических представлений, родительские собрания в ДОУ с участием учителей, просвещение родителей, консультации, открытые уроки в школах в начале и конце учебного года. С целью адаптации первоклассников часть детей подготовительных групп детского сада посещала занятия в субботней школе развития «Школа дошколят». Были проведены разнообразные мероприятия с педагогами и родителями (консультации, занятия логопеда и психолога, родительские собрания).

1.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится, заменена светильников.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- установлена АУПС обеспечивающая звуковое, световое извещение о пожаре;
- установлен «Стрелец-Мониторинг»;
- организована домофонная пропускная система в учреждении;
- установлено видеонаблюдение на территории по периметру здания;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00, в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 7-00 до 19-00.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из детского сада.

1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру.

1.7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества дошкольного образования в детском саду проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью мониторинга является оценка, анализ и коррекция деятельности детского сада в рамках действующего законодательства.

В ходе мониторинга отслеживаются следующие направления:

1. содержание образовательной деятельности: индивидуальное развитие ребенка, оценка уровня физической подготовленности, логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста, состояние здоровья воспитанников и работников, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги;
2. организация образовательного процесса: оценка ОП ДО, условий ее реализации, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами;
3. кадровое обеспечение: укомплектованность, аттестация и повышение профессионального уровня педагогов;
4. материально-техническое и информационное обеспечение: состояние материально-технической базы и оснащенность оргтехники;
5. создание безопасных условий: соответствие условий требованиям надзорных органов, антитеррористическая защищенность.

По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического часа, общие собрания трудового коллектива, принимаются административные решения.

Информация доводится до сведения родителей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	225 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	225 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	225 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	5 человека/2%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 54%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	24 человека/100%

	числе:	
1.8.1.	Высшая	1 человек/4%
1.8.2.	Первая	9 человек/37%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/12%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/15%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человека/96%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/225 (1/9)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м на одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

01.04.2019 г.

Руководитель
подразделения

структурного

Е.М. Лебедева

подпись

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании размещен на сайте ДОУ

<http://gnezdysenko-dets.ucoz.ru>