

## **Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени ООО В МБОУ СОШ № 1**

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования МБОУ «СОШ№1» разработана в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), Федеральным законом «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст. 3, п. 1, ст. 5, п. 4), Федеральным Законом «Об образовании РФ», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Гражданским кодексом РФ, «Основами законодательства РФ о культуре», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментальное ядро содержания общего образования, Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 года», Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 года №7 – ФЗ (статьи 71-74), Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. Программы развития воспитательной компоненты /письмо от 13 мая 2013 г. N ИР-352/09 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Программа воспитания и социализации учащихся является актуальной и отвечает требованиям ФГОС второго поколения и направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Задачи воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования в рамках ФГОС классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает особенности развития личности гражданина России.

**Цель** духовно-нравственного развития обучающихся заключается в обеспечении социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за свое настоящее, будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

### **Задачи:**

#### **1. Формирование личностной культуры обучающегося включает:**

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, давать нравственную самооценку чужим и своим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения и образования;
- формирование общественно принятых моделей поведения, адекватной самооценки, критического мышления, самостоятельности поступках и ответственности за их последствия;
- развитие трудолюбия, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- осознанность ценности человеческой жизни и потребности в здоровом образе жизни.

#### **2. Формирование социальной культуры включает:**

- воспитание ценностного отношения к Родине, к языку и культуре народа;
- формирование основ российской гражданской идентичности и толерантности;
- развитие навыков сотрудничества в решении социальных проблем;
- развитие доброжелательности, эмпатии, доверия к другим людям;

### **3. Формирование основ семейной культуры:**

- формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к родителям, заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи;
- формирование представления о семейных ценностях, о роли в семье мужчины и женщины.

### **Механизмом реализации целей и задач является уклад школьной жизни.**

Принципы построения уклада школьной жизни:

- ориентация на идеал
- аксиологический или ориентация на общечеловеческие ценности, национальные, религиозные, этнические, организационные, семейные;
- следование нравственному примеру;
- идентификации или персонификации – отождествление себя со значимым другим, стремление быть похожим на него;
- диалогического общения;
- полисубъектности воспитания;
- системно-деятельностной организации воспитания;

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности

### **Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации**

1. Гражданско-патриотическое
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. . Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

### **Ценностные установки воспитания обучающихся**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм — любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;

- социальная солидарность — свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство,
- гражданственность — долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;
- семья — любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- личность — саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоприятие и самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;
- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие;
- наука — ценность знания, стремление к познанию и истине, научная картина мира;
- традиционные религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие;
- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество — мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

### **Принципы организации содержания воспитания и социализации**

- Принцип ориентации на идеал. Идеалы определяют смыслы воспитания. Идеалы сохраняются в традициях и служат ориентирами в жизни. Идеалы продолжают традиции истории и культуры многонационального государства и поликультуры мира.
- Аксиологический принцип. Интегрирует социально-педагогическое пространство ОУ, позволяет включить в него разные общественные субъекты.
- Принцип следования нравственному примеру. Пример- это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми, с самим собой, образец ценностного выбора.
- Принцип диалога. Выработка личностью собственной позиции невозможна вне диалогического общения подростка со значимым другим.
- Принцип идентификации. Устойчивое отождествление себя со значимым другим..Проекция собственных возможностей на образ значимого другого, что позволяет увидеть свои лучшие качества, пока еще скрытые в нем самом.
- Принцип полисубъектности воспитания и социализации. Включение в различные виды активности при взаимодействии с различными учреждениями и организациями.
- Принцип совместного решения лично и общественно-значимых проблем.

- Принцип системно-деятельностной организации воспитания.

**Участниками Программы являются:**

- Учащиеся и их родители;
- Учителя-предметники и классные руководители;
- Специалисты службы сопровождения;
- Педагоги дополнительного образования;
- Заинтересованные лица учреждений города;

**Основное содержание воспитания и социализации обучающихся**

Направление	Задачи воспитания	Содержание деятельности			Прогнозируемые результаты
		Приобретение социальных знаний (первый уровень)	Формирование ценностного отношения (второй уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия	
Гражданско-патриотическое	<p>1.личностной культуры</p> <p>2.социальной культуры</p> <p>3. основ семейной культуры</p>	<p>- получение первичных представлений о символах и атрибутах Росси</p> <p>-организация тематических дней : <b>День Конституции</b> <b>День космонавтики</b> <b>День Российской науки</b> и др</p> <p>- ознакомление с героическими страницами истории школы, малой родины, России, с историческими личностями</p> <p>-тематические экскурсии в <b>школьный музей, ЦДБ, МПБ ,Очерский краеведческий музей</b></p> <p><b>Встречи с воинами локальных войн</b></p> <p>- ознакомление с культурой края, с природой, с семьей</p> <p><b>Походы по родному краю</b></p>	<p>- исполнение гимна России в торж. случаях</p> <p>- участие во встречах с интересными людьми <b>«Встреча воинов 3-х войн»</b> <b>-Дебаты 10-11 кл</b></p> <p>участие в играх, конкурсах военно-патриотического и гражданского содержания <b>-конкурсы патриотической песни, конкурс чтецов «Память сердца, »</b> и др.</p> <p>-работа дискуссионного клуба</p> <p>Организация экспозиций <b>Семейная Аллея военной славы</b></p>	<p>- участие в поисковой работе <b>объединение «Поиск», (работа школьного музея)</b></p> <p>-Совет актива Совет старшеклассников</p> <p>- Социальная практика участие в разработке и в реализации социальных проектов : <b>Мой класс –моему городу</b> <b>Помнить чтобы жить</b> <b>Подари улыбку миру</b> <b>Добрые дела юбилею Победы</b> <b>«реставрация памятников города и деревень</b> <b>-Вахта Памяти</b> <b>Акции «Безымянный полк»</b> <b>- Концерты для ветеранов</b> <b>Выпуск сборников</b></p> <p>-организация и проведение нац.-культ. праздников</p>	<p>- ценностное отношение к России, к малой родине, к народу, к семье, к культуре и традициям</p> <p>-знание значимых страниц истории школы , города, страны, семьи</p> <p>- опыт реализации гражданской и патриотической позиции</p> <p>- соблюдение прав и обязанностей человека, гражданина, товарища, члена семьи</p>

				- описание и представление традиций семьи <b>конкурс электронных газет «История школы истории моей семьи» и др</b>	
Нравственное и духовное воспитание	Формирование: 1. личностной культуры  2. социальной культуры  3. основ семейной культуры	-приобретение знаний о нормах межличностных отношений -получение представлений о базовых ценностях отечественной культуры, религий - ознакомление с правилами поведения в школе, в общественных местах, в семье <b>система тематических классных часов</b> <b>тематические дни и предметные недели</b> <b>Нецветаевские чтения</b>	- усвоение опыта межличностных отношений в урочной и во внеурочной деятельности - участие в художественно-творческой деятельности - приобретение опыта ролевого нравственного взаимодействия <b>месячник диалога культур</b> <b>посещение культурно-образовательных учреждений</b> Вечер встречи школьных друзей Встречи с интересными людьми ЛДП «Исток», «Домовята»,  <b>Акции «Острые углы школьной жизни»</b>	- участие в волонтерской деятельности ( <b>объединение «ДобродеЯтель»</b> ), организация районных слетов добровольческих отрядов <b>-Творческий фестиваль «Твори Добро!»</b>  - участие в проведении открытых семейных праздников,  в творческих проектах <b>«Строгановские балы», День музеев и т.д</b> <b>Проект Исток</b>	-знание норм и правил нравственного поведения - наличие опыта межличностных отношений - толерантность - эмпатия -способность к оценке своих и чужих поступков -уважительное отношение к семье, к родителям и к ее традициям - способность адаптироваться к новым социальным ситуациям и изменять их;
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Формирование: 1. личностной культуры  2. социальной культуры  3. основ семейной культуры	- приобретение знаний о роли образования, труда, творчества в жизни человека и общества  <b>Те матически кл часы</b> - получают знания о профессиях <b>Профориентационная диагностика</b> <b>Экскурсии</b> <b>Встречи со специалистами</b>	- приобретают опыт сотрудничества учебно-трудовой деятельности  -опыт уважительного отношения к труду - приобретают навыки самообслуживания <b>Летняя трудовая практика учащихся 5-10кл</b> <b>Акция «Сделаем!», «Сохраним березовую аллею», «Яблоневый сад»</b> <b>Соц. практика и Предпрофессиональные пробы 10 кл.</b>	- участие в конкурсах, в работе твор. объединений,  - организация природоохранной деятельности,  <b>реализация трудовых проектов летом: очистка побережья, оборудование детских площадок, ремонт памятников, и др</b>  <b>индивидуальная трудовая занятость и через ЦЗН</b>	-ценностное отношение к труду; -- готовность к образовательной и социально-профессиональной самоидентификации, - целеустремленность и настойчивость в достижении результата - приобретение опыта создания лично значимых образовательных продуктов
Интеллектуальное воспитание	Формирование: 1. личностной культуры  2. социальной культуры	- проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся  <b>Факультативы по инф. безопасности</b>	Занятия в объединениях ДО <b>«Умники», «Юный исследователь»</b> <b>«Малая академия»</b> <b>«Знатоки», «КИТята»</b> и др.	<b>Написание УИР</b>  <b>Разработка проектов одаренными детьми</b>	представление о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства

	3. основ семейной культуры	<b>Организация тематических дней</b> - по развитию навыков работы с научной информацией, <b>Работа объединений ДО</b>	<b>Дискуссионный клуб</b>  <b>Семейный интеллектуальный клуб</b> <b>Конкурсы семейных газет</b>	<b>Семейные соцпроекты «Фотослед» и др</b>	ценностное отношение к образованию -интерес к знаниям, в стремление к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества
<b>Здоровьесберегающее воспитание</b>	Формирование: 1. личностной культуры  2.социальной культуры  3. основ семейной культуры	-приобретение знаний о здоровье в широком понимании этого слова, ЗОЖ. <b>ДО «Азбука здоровья», «Расту здоровым» , «5 олимпийских колец»</b> -знаний о роли режима дня, личной гигиене -знаний о вредных факторах, влияющих на здоровье <b>Тематические классные часы со специалистами</b> <b>Тематические линейки</b> <b>Тематические Дни здоровья</b>	- освоение способов здоровьесбережения <b>ДО Туристическое краеведение</b> - соблюдение правил ЗОЖ - приобретение опыта самообслуживания и соблюдения личной гигиены <b>Конкурс «Здрайверы»</b> <b>Конкурс агитбригад ЗОЖ</b> <b>Соревнования санпостов</b> <b>Дорога –территория культуры</b> <b>Общешкольные ДНИ ЗДОРОВЬЯ в бору</b> <b>Оборудование тренажерного зала</b> <b>Конкурс «Здоровая семья – счастливая семья», «В здоровом теле- здоровый дух»</b>	-активное участие в спортивных кружках и секциях баскетбол, волейбол <b>- участие в походах</b> - рациональное пользование оздоровляющих факторов природы, экологически грамотного питания. <b>-реализация соц. проектов «Подари больным улыбку!»</b> <b>Акции «Здоровье береги!»</b>  <b>Конкурс видеороликов «ЗДРАВствуй!»</b>	- осознанность ценности человеческой жизни и потребности в здоровом образе жизни - устойчивая потребность в занятиях физическим трудом, физической культурой и спортом на протяжении всей жизни; - умение действовать в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание</b>	Формирование: 1. личностной культуры  2.социальной культуры  3. основ семейной культуры	-обеспечение межпоколенного диалога <b>Встречи с интересными людьми</b> <b>Занятия в рамках деятельности кружков информатики, СМИ, видеостудии и мультстудии САМИ</b>  проведения тематических классных часов  Организация консультативной помощи родителям	<b>Музыкальный ринг бабушек и внуков</b>  <b>Конкурс «Золотая пора»</b>  <b>С Советом ветеранов «Будущее России : точки роста»</b>  тематических круглых столов и "открытых кафедр" с участием представителей родительской общественности <b>конкурс «Кинопроба» участие в конкурсе «Социум +»</b> <b>Битва хоров</b>	<b>Проект «Связующая нить»</b> <b>Проект Поезд дружбы</b> <b>Школьная служба примирения</b>  <b>Реализация проектов «Здоровое поколение» «Дорожная Академия»</b>  <b>Работа школьного лагеря «ЛАД: Люди Активно Действующие»</b>  <b>Совет старшеклассников</b> <b>Совет актива</b>	- Сформированные понятия "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство" -опыт противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм» - опыт в организации социального пространства вокруг себя

<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>Формирование: 1. личностной культуры  2. социальной культуры  3. основ семейной культуры</p>	<p>- получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, края, малой родины</p> <p><b>Свободный художник</b> <b>Курс МХК</b> <b>Вокальная студия Перемена</b> <b>Образцовый хореографический коллектив Виринея</b> <b>Ритмика</b> - знание традиций, фольклора, народных промыслов <b>ДО Исток</b> <b>Домовята</b></p>	<p><b>Конкурс чтецов</b> <b>Конкурсы видеороликов</b></p> <p>- научить видеть прекрасное в окружающем мире - разучивание стихов, знакомство с живописью -получение опыта по поддержанию культуры быта, культуры труда, создание собственного стиля одежды <b>Школьная форма</b> <b>Участие в культурно-образовательных проектах города</b> <b>Участие в фестивалях международного уровня «Урал собирает друзей», «Танцующий мир», всероссийского и краевого уровня «Прикамский Олимп», «Алмазные грани» и др.</b></p>	<p>- опыт самореализации в художественно-творческой деятельности <b>Проект «Гастрольное лето»</b> <b>Концерты для беженцев</b> <b>Программы «От всей души»</b> - в развитии семейного художественного творчества <b>Выставка семейных рукоделий</b> -участие в проектах художественного оформления помещений <b>Проектная деятельность</b> <b>Зимний сад муз искусств</b> <b>Околица</b> <b>Школьная столовая</b> <b>Аллея славы</b> <b>Ледовая скульптура</b> <b>Игровые уголки и др.</b> <b>Строгановские балы»,</b> <b>День музеев и т.д</b></p>	<p>-сформированный художественно-эстетический вкус; -ценностное отношение к культуре и традициям своего народа и мира; - устойчивая потребность в самовыражении в доступных видах творчества; - самостоятельная реализация эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Формирование: 1. личностной культуры  2. социальной культуры  3. основ семейной культуры</p>	<p>программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся <b>лагерь «ЛАД»</b> <b>ДО Дорожная Академия</b> <b>ДО Школа безопасности</b> <b>Экскурсии в МО МВД Очерский, прокуратуру, встречи с судьями</b> <b>Тематические недели права</b> <b>распространение правовой информации (например, в рамках тематических классных часов; лекций с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по правведению и т.д.;</b></p>	<p>повышение правовой активности и ответственности <b>участие в школьных органах самоуправления</b></p> <p><b>предпрофессиональная практика в органах юрид и правовой направленности</b></p> <p><b>Занятия с кинологом</b> -программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся</p> <p><b>Конкурс «Агитбригад ЮИД»</b> <b>Конкурс правовых знаний</b> <b>Конкурс «Безопасное колесо»</b></p>	<p>-продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности</p> <p><b>Молодежная гостиная</b> <b>Проект «Поезд дружбы</b> <b>Лингва</b></p>	<p>-сформированные представления об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; -развитые навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; - наличие представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.</p>

		проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, укрепление культуры мира	<b>Конкурс «Дорога –территория культуры»</b> <b>Конкурс Экстрим-соревнований по туризму</b>		
Воспитание семейных ценностей	- Формирование: 1. личностной культуры  2.социальной культуры  3. основ семейной культуры	- программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами и т.д.).  <b>Родительские собрания с привлечением специалистов</b>  <b>Родительская гостиная</b>  <b>Школа будущих дошколят</b>	программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках деятельности школьных клубов "мам и пап", "бабушек и дедушек", в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.); <b>Конкуры типа «Здоровая семья -счастливая семья»</b> <b>Мини-газет о семье</b> <b>Конкурс сочинений о папах, мамах, бабушках и дедушках</b> <b>Аллея семейной славы и др.</b> <b>Семейные ДНИ ЗДОРОВЬЯ</b>	<b>Совет содействия семье</b>  <b>Управляющий совет</b>  <b>Совет родительской общности</b>	-сформированные ценностные представления об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; - сформированные у обучающихся знания в сфере этики и психологии семейных отношений.
Формирование коммуникативной культуры	. Формирование: 1. личностной культуры  2.социальной культуры  3. основ семейной культуры	- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся  <b>Уроки по литературе и русскому языку</b> <b>Тематические недели по филологии</b>  <b>ДО «Театрал» для 2 кл</b>	формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых <b>Дискуссионный клуб для старшеклассников,</b> <b>ДО Школьные СМИ (газета, радио)</b> <b>Конкурс видеороликов</b>  <b>Составление и распространение ЗОЖ, ЭКО и ЮИД листовок</b>	- программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии); - программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (с привлечением специалистов (например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад,	-сформированные навыки коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации; - ответственное отношение к слову как к поступку; - знания в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - ценностные представления о родном языке, его особенностях и месте в мире



			<b>Конкурс чтецов</b>	праздников родного и иностранных языков и т.д. <b>ЛДП Лигва</b> <b>Представления учащихся советом старшекласников (ЭКО, новогодние, ЗОЖ, драматические)</b>	
<b>Экологическое воспитание</b>	Формирование: 1. личностной культуры  2. социальной культуры  3. основ семейной культуры	- усвоение знаний об экокультурных ценностях, традициях этического отношения к природе  <b>Тематические классные часы</b>  <b>Встречи со специалистами</b>  <b>Тематический День Земли</b>  <b>Месячник экологической культуры</b>  <b>Конкурс презентаций «Природа жизни семьи»</b>	- получение опыта взаимодействия с природой на экскурсиях, в походах, в семье  <b>Туристско-краеведческо-экологический слет</b>  <b>Экологический фестиваль «Медвежий ключ»</b> <b>Сбор шишек</b> <b>Посадка зеленых насаждений</b> <b>Экскурсии и походы</b> <b>День Здоровья в бору</b>	-участие в природоохранных акциях, <b>Очистка города и пришкольной территории</b>  <b>Проект «Экодрайв»</b> <b>Распространение листовок среди населения</b> <b>Создание экологических роликов</b> -реализация соц. проектов озеленение школы и закрепленной за ней территории; <b>«Проект Цветущий город</b> <b>Зеленые островки</b> <b>Зеленое окно</b> - забота о домашних животных и растениях;	- ценностное отношение к природе; -сформированность общественно принятых моделей поведения, - развитые навыки сотрудничества в решении социальных проблем; - активное участие в благоустройстве окружающей среды (учебной, ландшафтной, жилищной), класса, школы, сельского поселения, города

### **Сетевые партнеры реализации программы**

МБОУ ДОД ЦДТ «Радуга»

Очерский краеведческий музей им. А.В. Нецветаева

ГБУЗ МО «Центральная районная больница»

Управление по молодежной политике, культуре и спорту Администрации Очерского муниципального района

Центральная детская библиотека

Очерская межпоселенческая библиотека

Отдел охраны природы и окружающей среды

Совет ветеранов и воинов локальных войн

ПЧ №77 МЧС

МАУК КДЦ «Восток

МАУК Районный Дом культуры

ВУЗы (ВШЭ, ПГПУ, ВГСХА) и др

## **Управление реализацией Программы**

1. Управляющий Совет (Совет родителей, педагогический совет, совет обучающихся)
2. Мониторинг реализации Программы.
3. Корректировка, при необходимости, направлений и механизмов реализации Программы.

## **Система мероприятий Программы**

Реализация Программы и ее эффективность обеспечиваются реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- развитием системы дополнительного образования учащихся;
- повышением педагогической культуры родителей;
- взаимодействием школы с общественными и традиционными религиозными организациями;
- готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
- укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.

## **Механизм реализации программы**

### **1. Организация образовательного процесса.**

- Организация нормативно-правовой базы школы;
- Обеспечение соблюдения нормативно –правовой базы при организации образовательного процесса;
- Развитие действующей инфраструктуры воспитания (направления, формы, механизмы, сетевое взаимодействие).
- Развитие информационного, программно-методического обеспечения воспитания.
- Разработка комплекса мероприятий по программе воспитания и социализации обучающихся на ступени на ступени ОО

### **2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями:**

- Повышение квалификации кл руководителей
- Организация семинаров для учителей
- Работа методического объединения классных руководителей
- Организация родительского всеобуча.
- Совет семьи
- Совет родительской общественности

- Управляющий совет
- Работа Совета актива и Совета старшеклассников

## 2. Учебно-воспитательная работа:

- Использование на уроках и во внеурочной деятельности системы мероприятий по данному направлению
- Разработка и проведение тематического месячника, предметных недель и тематических дней;
- Организация работы объединений ДО;
- Организация социальной практики учащихся
- Организация предпрофессиональных проб старшеклассников;

## 3. Коррекционно- развивающая работа:

- Профилактика асоциального поведения;
- Разработка программ индивидуального сопровождения, ШСП,
- Профилактические мероприятия в период каникул;

### 1. Организация образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Обновление банка данных персонифицированного учета .	2 раз в год	соц.педагог, кл. руководители
2	Составление социологических карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - проблемных семей; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей; - детей с заболеваниями	сентябрь	соц.педагог, классные руководители.
3	Постановка на учёт обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей с ограниченными возможностями здоровья.	1-3 недели сентября	Социальный педагог
4	Контроль преподавания предметов гуманитарного цикла и краеведческого цикла	по отдельному плану	администрация школы
5	Контроль преподавания факультативов гражданско-правовой направленности	по отдельному плану	администрация школы

6	Проведение классных часов для 1-11 классов по выполнению правил внутреннего распорядка, вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, ПДД	1 неделя сентября, далее в соответствии с планом работы школы	Классные руководители
7	Составление и утверждение учебных планов и программ по направленности, их соответствие возрастным особенностям обучающихся и задачам развития школы	4 неделя сентября	Зам. директора по УВР и ВР
8	Проверка эффективности воспитательной работы классных руководителей в соответствии с региональными критериями оценки деятельности классных руководителей.	Декабрь, март, май	Зам. директора по ВР
9	Анализ результатов воспитательной работы за 1 и 2 полугодие: итоги диагностики эффективности воспитательной деятельности классного руководителя, система работы классного руководителя по духовно-нравственному воспитанию школьников	Январь	Зам. директора по ВР
10	Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся	Март	Зам. директора по ВР
11	Контроль деятельности социально-психологической службы. Исполнение ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Апрель	Зам. директора по ВР Социальный педагог
12	Организация летнего отдыха учащихся	Апрель-май	Зам. директора по ВР Социальный педагог
13	Поддержание в школе правил Устава ОУ	постоянно	директор, зам. по УВР, ВР
14	Организация дежурства классов и учителей. Ведение журнала дежурств.	1-2 недели сентября	Зам. директора по ВР
15	Организация школы дошколят для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды.	Февраль – май	зам.директора по УВР в начальной школе
16	Учет посещаемости учащимися школы	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР, соц.педагог, кл.руководители
17	Рейды: -по проверке внешнего вида обучающихся; - по выполнению школьниками правил внутренней дисциплины в ОУ	по отдельному плану	зам.директора по УВР, ВР, соц.педагог, совет школьников
18	Разработка календарного плана мероприятий	сентябрь	педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
19	Оформление листков занятости в классных журналах	сентябрь	классные руководители,
20	Организация системы взаимодействия с учреждениями и организациями города, администрацией городского поселения	постоянно	Зам.директора по ВР

21	Организация мониторинга и системы стимулирования по результатам работы кл. руководителей и классных коллективов, объединений ДО		
----	---	--	--

### Инструктивно-методическая

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Работа школьного Методического объединения классных руководителей	В течение года	
2	Проведение семинара для педагогов по проблеме «Проектирование воспитательной системы класса»	сентябрь	руководитель ШМО кл. рук
3	Создание творческих групп педагогов, работающих по проблемам воспитания и социализации	В течение года	директор школы руководитель ШМО кл. рук
4	Организация «Школы лидера» для активистов школы	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5	Организация системы консультирования специалистов службы психолого-педагогического сопровождения педагогов и учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР
6	Стимулирование обновления методической базы школы по проблемам классного руководства	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Организация повышения профессиональной квалификации классных руководителей и руководителей ДО	В течение года	Зам. директора по ВР и ДО
8	Подведение итогов на лучшее проведение предметной недели, реализацию проекта и др	май	Зам. директора по УВР, ВР, МР

### Учебная работа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение, участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах разного уровня гражданско-правовой и духовно- нравственной направленности	в течение года	зам.директора по УВР, руководители ШМО
2	<b>Учебная деятельность по предметам гуманитарного цикла согласно учебному плану</b>	в течение года	зам.директора по УВР,
3	Организация факультативных занятий по направленности в нач. школе, в 5-11 кл.	в течение года	зам.директора по УВР, руководители ШМО
4	Проведение тематических классных часов и бесед, тематических уроков	по отдельному плану	классные руководители, учителя -предметники
5	Проведение урока парламентаризма	сентябрь	Учителя истории и обществознания
6	Проведение уроков - встреч со специалистами, интересными людьми	в течение года	Учителя-предметники

7	Создание библиотеки методической литературы по проблемам	до декабря	зам.директора по ВР, библиотекарь
8	Олимпиады предметные	Ноябрь-декабрь	зам.директора по УВР учителя- предметники
9	Использование ресурсов школьного музея на уроках	В течение года	Учителя –предметники, зам. по ВР
10	Участие в конкурсе учебно-исследовательских работ, «Нецветаевских чтениях», школьных музеев, ШСП	В течение года	Администрация. Учителя-предметники

#### Внеурочная деятельность

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	- Организация разработки системы внутриклассной работы, включающая в себя создание воспитательных программ и воспитательных различной направленности	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Организация объединений дополнительного образования	в течение года	Зам. по ВР, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования
	Организация школьного конкурса проектов «Мой класс-моей школе, городу району»	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Организация тимуровского движения	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
3	Организация летних оздоровительных площадок	Июнь-август	Зам.директора по ВР, педагоги.
4	Организация деятельности Совета старшеклассников и Совета актива	В течение года	Школьный актив
5	Создание музейных уголков в кабинетах «Свет Очерских лампад»	В течение года	Зам.директора по ВР, фельдшер, Актив, кл. руководители
6	Проведение тематических дней День знаний, день матери, день пожилого человека, День космонавтики, Встречи с ветеранами, 10 декабря - Дню прав человека.	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
7	Проведение тематических месячников Сентябрь -туристско-краеведческий Октябрь – диалог культур Ноябрь – правовых знаний Январь –месячник знаний	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители, учителя предметники, родители

	Февраль – месячник патриотизма и гражданственности Март – месячник здоровья Апрель - фестиваль творчества «Твори добро!» Май - «Рассвет Победы»		
7	Организация дискуссионного клуба для старшеклассников	в течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
	Проведение вечера встреч школьных друзей	февраль	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы, 11 кл
8	Акция «Сделаем»! по уборке территории	Сентябрь, апрель	Зам. директора по АХЧ, ВР
9	Обновление Аллеи славы	Май-сентябрь	Совет старшеклассников
10	Проведение традиционного праздника «За честь школы»	май	Директор, зам. директора по ВР
11	Поведение традиционных школьных конкурсов Портфолио учащегося, класса Лучший класс Команда года Конкурс учебно- исследовательских работ Конкурс патриотической песни Викторина «Негасимый огонь» «ФОТОСЛЕД» и др	В течение года	
12	Акция «Острые углы школьной жизни»	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагоги- предметники истории. общ ествоведения
13	Организация работы школьных СМИ	В течение года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников, кл. руководители.
	Организация социальной практики ( проекты школьные и классных коллективов	В течение года	Совет старшеклассников
14	Участие в рейдах совместно с ОВД На потребительском рынке и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог
15	Участие в городских районных, краевых мероприятиях , конкурсах, акциях., проектах	В течение года	Зам. директора по ВР

	<p>Работа в районном Совете старшеклассников</p> <p>Районный турслет Безопасное колесо Молодежные сборы Молодежный форум Форум журналистов Эко-фестиваль Конкурс агитбригад «В здоровой теле» и др.</p>		
16	Организация встреч с интересными людьми (ветераны, поэты, краеведы)	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, учителя-предметники
17	Организация предпрофессиональных проб старшеклассников на предприятиях города	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители,
18	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	май-сентябрь	зам.директора по ВР и АХЧ, учителя биологии
<b>Организация профилактических /коррекционно-развивающих/ мероприятий на уровне школы:</b>			
1	Составление индивидуальных карт сопровождения учащихся «группы риска», «СОП», ПДН	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
2	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	постоянно	кл.руководители, соц.педагог
3	Организация профильного отряда «ЛАД»	В течение года	Соц. педагог, психолог кл. руководители
4	Работа «Малого педсовета» по организации эффективной работы по проблемам классных коллективов	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, кл. руководители, педагоги-предметники , ведущие уроки в данном классном коллективе
5	Организация деятельности Совета содействия семье	В течение года	Администрация, социально-



			психологическая служба, кл. руководители
6	Совет профилактики Организация деятельности ШСП	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог

#### Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Организация деятельности Управляющего Совета	В течение года	Директор, зам. директора по УВР зам. директора по ВР
2	Организация деятельности Совета родительской общественности	В течение года	Управляющий Совет, кл. руководители
3	Организация родительского клуба «Связующая нить»/ просветительская работа, медико-гигиенические консультации.	В течение года	Зам.директора по ВР специалисты службы сопровождения
4	Организация совместных мероприятий и конкурсов с детьми	В течение года	Педагоги-организаторы, кл. руководители
5	Создание родительских Советов Дела	В течение года	Администрация, Управляющий Совет

#### Мониторинг

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Мониторинг личностного роста учащихся. (В.А. Караковский)	1 раз в год	Педагог-психолог, кл. руководители
2	Итоги участия классов в конкурсах «Команда года», «Самый лучший класс»	В течение года	Зам. директора по ВР
3	Мониторинг участия в мероприятиях и конкурсах разного уровня	1раз в четверть	Зам. директора по УВР, ВР
4	Степень обогащения методической базы ОУ по данному направлению	По итогам полугодия	Зам. директора по УВР, ВР Руководители ШМО
5	Анкетирование родителей	По итогам полугодия	Совет родительской общественности
6	Оформление и презентация опыта работы на разных уровнях		Учащиеся, педагоги, родители, Администрация

