|  |  |
| --- | --- |
| «РАССМОТРЕНО»  на заседании педагогического совета МБОУ «Очёрская СОШ №1»  Протокол от 29.08.2014 № 1 | «УТВЕРЖДЕНО»  Директор МБОУ «Очёрская СОШ №1»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С. Корчагина  Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о методическом объединении учителей-предметников

МБОУ «Очёрская СОШ №1» Очёрского района Пермского края

**1. Общие положения.**

           1.1. Методическое объединение учителей-предметников (далее методическое объединение) является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам;  
           1.2. Методическое объединение объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения или классных руководителей.   
          1.3. Работа методического объединения строится в соответствии с Программой развития общеобразовательного учреждения, образовательной программой  школы, решениями педагогического совета, годовым планом работы школы, планом работы  методического совета школы.

           1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или по одной образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных дисциплин.

         1.5. Количество методических   объединений и их численность определяются исходя из необходимости комплексного решения задач, поставленных перед общеобразовательным учреждением,  и утверждаются приказом директора.

         1.6. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется директором общеобразовательного учреждения  по представлению заместителя директора по методической работе.

         1.7. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора по методической работе  общеобразовательного учреждения.

         1.8. Учебно-воспитательную, методическую и опытно-экспериментальную работу методическое объединение осуществляет на основе настоящего Положения. По вопросам внутреннего порядка методическое объединение руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами (контрактами).

**2. Цели и задачи   методического  объединения учителей-предметников.**

2.1. Целью деятельности методического  объединения является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства.

2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;

- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики;

- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов школы;

совершенствования методического и профессионального мастерства учителей;

-  организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;

  -  изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

-  отбор содержания и составление рабочих  программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости обучения;

-  анализ состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- анализ итогов промежуточного, годового среза знаний в выпускных 9, 11классах, ГИА, ЕГЭ;

- анализ  итогов Всероссийских олимпиад школьного и муниципального этапов;

-  разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

**3.Основные формы работы  школьного методического объединения**

Методическое объединение осуществляет свою деятельность  в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- изучение и реализация в образовательном  процессе требований  руководящих документов, передового педагогического опыта;

- проведение предметных недель;

- взаимопосещение уроков;

- контроль за качеством проведения учебных занятий;

- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения;

**4. Функции методического объединения учителей-предметников**

           4.1. Методическое объединение организовывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие  программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям.

            4.2. Методическое объединение определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

            4.3. Методическое объединение обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин между учебной и внеклассной работой по предмету.

**5. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников:**  
          5.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;  
           5.2. Методическое объединение решает вопрос об организации углубленного или профильного  изучения предмета в отдельных классах;

          5.3. Методическое объединение  имеет право ставить вопрос о публикации материалов и передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;  
           5.4.Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;

-  стремиться к повышению профессионального мастерства, иметь собственную программу профессионального образования (через планы самообразования);

-знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности;

5.5.Каждый член методического объединения имеет право:

-готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;

-выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;

- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;

-ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;

-рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;

-обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

-выдвигать от методического объединения учителей для участия в различных конкурсах педагогического мастерства.

**6. Организация деятельности школьного методического объединения учителей-предметников.**

           6.1.В своей работе методическое объединение подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения, принятого на заседании;

           6.2.Руководитель методического объединения назначается и снимается приказом руководителя школы;  
           6.3.Руководитель методического объединения обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям;

- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения;

-составлять план работы методического объединения   и контролировать его выполнение;

-обобщать опыт работы, готовить отчеты  о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете;

-координировать составление рабочих программ педагога, поурочных учебных планов, контролировать их выполнение;

-организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе;

6.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебной и  методической  работе и утверждается директором школы или методическим советом школы.

6.5.Заседания методического объединения  проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации и фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

6.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (педагогов).

**7. Документация  школьного методического  объединения учителей-предметников**

7.1. Для достижения оптимальных результатов работы методического объединения  должны быть следующие документы:

1. Приказ об открытии  методического объединения и назначении руководителя.

2. Положение о методическом объединении.

3. Анализ работы за прошедший год.

4. Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.

5. План работы методического  объединения на текущий учебный год.

6. Банк данных об учителях методического  объединения: количественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, домашний телефон); темы по самообразованию учителей; участие педагогов в работе методического  объединения; перспективный план аттестации; график повышения квалификации учителей  на текущий год; график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями; адреса профессионального опыта учителей.

7. План проведения предметной недели (если проводится).

8.Протоколы заседаний методического  объединения.

**8. Контроль  за деятельностью школьного методического объединения учителей-предметников**

8.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, его заместителями по методической и учебно-воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы и внутришкольного контроля, утвержденными директором образовательного учреждения.