

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ №1»  
Л.С. Корчагина  
«18» августа 2012 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ

### 1. Общие положения

Социальная практика – это вид деятельности, способствующий приобретению социального опыта, коммуникативной культуры, первичного практического профессионального опыта.

Задачами социальной практики являются:

- формирование социальных компетенций на основе привлечения учащихся к общественно значимой деятельности;
- приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
- знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном обществе;
- приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность учащихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации

1. Социальная практика учащихся может проводиться на базе учреждений и организаций системы здравоохранения и социальной защиты населения, в учреждениях культуры и спорта, в ЦЗН, на предприятиях и в средствах массовой информации.

Данный перечень примерный и может быть дополнен или изменен.

3. Социальная практика может принимать различные виды и формы деятельности, охватывающие:

- работа в трудовых отрядах по благоустройству и озеленению школы, двора, улиц города, парков;
- работа в производственных мастерских, знакомство с рабочими профессиями, деловое общение с представителями различных профессий непосредственно на рабочих местах, выполнение заказов, ремонт помещений;
- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- в рамках патроната совместное с социальными работниками осуществление посильной помощи социально незащищенным слоям населения своего района (города) (престарелым, инвалидам и ветеранам в учреждениях социальной защиты населения и на дому, многодетным семьям, неполным семьям);
- участие в мероприятиях по поддержанию и функционированию учреждений культуры и спорта, оказание помощи в работе музеев, библиотек, детских спортивных площадок и стадионов;
- участие в шефстве над воспитанниками учреждений дошкольного образования, младшими школьниками, оказание помощи в организации их досуга и занятости во внеурочное время;