*«Утверждено»*

*Директор школы \_\_\_\_\_\_\_Л.. Корчагина*

*«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 гол*

**ПЛАН ВОСПИТАЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОСОШ№1**

**«КОНСТРУИРУЕМ ПРОСТРАНСТВО СОПРИЧАСТНОСТИ»**

**2021-2022 учебный год**

План составлен на основе программы воспитания МБОУ ОСОШ№1 на 2021-2025гг

**ПРИНЦИПЫ:**

* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, приоритета безопасности ребенка
* создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
* реализация процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, на основе сотрудничества и партнерские отношения
* классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции
* организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы
* системность, целесообразность и нешаблонность воспитания

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Целью** **воспитания МБОУ «Очерская СОШ№1*»*** ставит – личностное развитие школьников через освоение пространства ответственного социального действия.

**Целевые приоритеты:**

1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); *целевой приоритет ступени НОО*

2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);/*целевой* *приоритет ступени ООО*

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)./*целевой приоритет ступени СОО*

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***

1. поддерживать и развивать школьные традиции, как среду формирования духовной ориентации обучающихся;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
4. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности через реализацию работы объединений, секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; реализацию социальных проектов, активных воспитательных практик, общешкольных ключевых дел
6. организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через пробы и практики.
7. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
9. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
10. создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

обучающихся. родителей) с выходом на взаимодействие с институтами гражданского общества.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Работа по направлению «Профессиональная позиция»** | | |
| **Задачи** | **Пути реализации и формы работы** | **Мониторинг результативности** |
| * Совершенствовать профессиональное мастерство через развитие профессионального сознания, позиции воспитателя | Курсы повышения квалификации  ШМО классных руководителей  Проведение педагогического совета  Разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции , социальных проектов  Совещания при директоре  Работа в ЕИС «Траектория» | Наличие программы воспитания классного коллектива/плана  Наличие системообразующих программ и видов деятельности.  Наличие диагностического обеспечения и документальное обеспечение учета результатов деятельности  Система взаимодействия с социумом/ социальные практики  Наличие действующего самоуправления класса,  работа родительского комитета  Динамика ситуации благополучия в классе  Представление работы по направлению на методических мероприятиях |
| **Работа по направлению «Развития субъектности родителей в образовательном процессе»** | | |
| **Задачи**  **Родители** | **Пути реализации и формы работы** | **Мониторинг результативности** |
| * Проектировать инновационные формы развития субъектности родителей в образовательном процессе | - организация системного участия родителей в различных школьных мероприятиях при взаимодействии с обучающимися//  квесты, форумы, фестивали, кл. часы с участием, КТД, Дни открытых дверей  -организация практикоориентированной и консультативной помощи родителям кл. руководителями, СППС  -организация работы Совета родительской общественности, Управляющего Совета | Анкетирование / удовлетворенность образовательным процессом, удовлетворенность работой ДО, занятость в каникулярное время/  Форум успешных семей  протоколы р/с. практикумов  Анализ динамики охвата родительской аудитории во внутриклассной и общешкольной работе  Наличие социальных инициатив родительской общественности |
| **Работа по направлению «Развитие субъектности школьников в образовательном процессе и развитие пространства ответственного социального действия** | | |
| **Задачи** | **Пути реализации и формы работы** | **Мониторинг результативности** |
| -содействовать развитию у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию  - создание и сплочение ученического коллектива;  - формировать благоприятный эмоциональный климат в коллективе;  - включать учащихся в разнообразную коллективную деятельность;  - разумная организация и эстетизация школьной жизни;  - создать благоприятную предметно-пространственную среду;  - координировать процесс воспитания на уроках и вне уроков | Организация системы самоуправления  -Организация участия школьников в различных школьных, районных, краевых мероприятиях.  -Организация работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности  -Раскрытие воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин через КТД  - Инфраструктурное, социальное расширение воспитательного пространства    -Организация социальной практики, предпрофессиональных проб | -Мониторинг результатов воспитательной деятельности в динамике:  1-4 кл.  Педагогическая диагностика классного коллектива  Уровень воспитанности учащихся  (методика Н.П. Капустина)  5-8кл. 9-11 класс  Караковский «Мониторинг личностного роста»  Методика определения уровня развития  самоуправления в ученическом коллективе М.И.Рожкова  Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И.Рожков)  -Конкурс « Лучший класс» |
| **Работа по направлению «Ранее выявление неблагополучия и профилактика правонарушений несовершеннолетних, психолого-педагогическое сопровождение**» | | |
| **Задачи** | **Пути реализации и формы работы** | **Мониторинг результативности** |
| - Организовать работу по раннему выявлению неблагополучия и профилактике правонарушений,  воспитание у каждого школьника чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство себя и других людей, противостоять деструктивным контрсоциальным процессам и явлениям | **Первичный уровень профилактики:**  -социальный паспорт ОУ, класса  -персонифицированный учет  -занятость в ДО  -система мероприятий внутриклассных и общешкольных  -социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и родителей /консультативная помощь  -ЕИС «Траектория»  **Профилактика 2 уровня:**  - диагностика и реализация ИПР  **-** разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции  - оказание психологической помощи (тренинги, консультации, беседы). индивидуальная работа с нарушителями СППС  -работа ШСП  -реализация лагеря «ЛАД» на ступени НОО, ООО  - организация занятости / досуговой и трудовой  -координация взаимодействия по преодолению учебных трудностей, проект « Помощь другу»  -Совет помощи Семье  - организация взаимодействия МО МВД РФ«Очерский», ГБУЗ «ОЦРБ» | Мониторинг динамики учетных категорий  Мониторинг ЕИС «Траектория»  Мониторинг занятости  Протоколы работы «Мобильных групп»  ИПР  Протоколы Совета помощи семье  Анкетирование родителей |

**Общешкольные проекты года:**

* ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ/ Совместный план работы с ГБУЗ «ОЦРБ»
* ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ/Сетевое взаимодействие сСоюзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

ШКОЛЬНЫЙ АРТ-ПРОСПЕКТ /Организация персональных выставок учителей и детей

* «ЛАД»/ проект социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся/ ГБУЗ ОЦРБ, МО МВД РФ «Очерский»
* ЗЕЛЕНЫЙ СВЕТ»/ программа работы по профилактике БДД/ МО МВД РФ «Очерский», автошкола М. Вотинов
* « ПОДАРОК НА ВСЮ ЖИЗНЬ»/ программа родительского образования и соуправления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cентябрь**  **««ProТуризм: твои возможности, твои открытия»**  Это первый учебный месяц. Ребята после каникул обмениваются впечатлениями, восстанавливаются прерванные летом коллективные связи. В этот период необходимы дела, помогающие сплачивать классный коллектив. В нашей школе такими делами могут стать туристические слеты, походы и экскурсионные дни. В ходе этого месяца в классах идет изучение Уставных документов ОУ, принятие правил школьной жизни и определение личностной и классное траектории развития на учебный год  Программа месяца направлена на формирование у подростков интереса к туризму, занятиям физической культурой, ценностного отношения к ведению здорового образа жизни. Основными образовательными пространствами станут «Центр туристической подготовки «Берендей». Участники программы пройдут обучение по разным направлениям туристской деятельности: пешеходный туризм, велосипедный туризм, спортивное ориентирование, туристская техника; примут участие в туристской игре и контрольно-туристском маршруте; расширят свои знания о здоровом образе жизни. Вместе с отрядом-командой подростки станут участниками большой игры, в ходе которой они откроют для себя новые возможности для личностного развития. Участвуя в программе, подростки научатся вязать туристские узлы, пользоваться туристским оборудованием, ставить палатки, ориентироваться по карте и компасу, разжигать костры. Ребята получат опыт взаимодействия в туристской группе, а также освоят алгоритм постановки цели и научатся анализировать собственную деятельность.  ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 4г, 5в,6в,8а,8г,10кл, рук. Агапитов А.*** | | | | |
| **Профилактика неблагополучия 1 уровень**  Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся  ЕИС Траектория  Составление соц.паспорта класса. персонифицированный учет  Внеурочная и занятость и ДО  Входная педагогическая диагностика классных коллективов | | | | |
| **направление** | **внутрикл . работа** | **общешкольные КТД** | **конкурсы, соревнования** | **Внутришкольный контроль** |
| **Духовно-нравственное** |  | **Линейка «День Знаний»** 01.09.2021 |  | * Организация дежурства классов и учителей. Ведение журнала дежурств. * Составление и утверждение планов и программ воспитательной работы, их соответствие возрастным особенностям обучающихся и задачам развития школы * Проведение классных часов для 1-11 классов по выполнению правил внутреннего распорядка, вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, ПДД * Организация работы ШСП. * Согласование планов индивидуальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации * Составление и утверждение программ ДО, их соответствие возрастным особенностям обучающихся и задачам развития школы, формирование объединений ДО; * Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях ДО |
| **Интеллектуальное**  **Гражданско-патриотическое** | **Урок Знаний** – Урок Мира | Организация экскурсионных дней  **«ФОТОСЛЕД: По страницам истории школы» (1 классы**)  *( в рамках подготовки к посвящению в первоклассники )* |  |
| **Самоуправление** | Изучение Уставных документов ОУ, принятие правил школьной жизни 1-11кл, положение о форме  /  Комплектование активов классов /*кл.рук*./ ДО 10.09 | Комплектование  Совета Актива нач. ступени  Совета Старшеклассников  **Школа лидера: «Мы выбираем, нас выбирают»** 3 суббота сентября |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание**  **Экологическая культура** |  | **Классные ДНИ ЗДОРОВЬЯ**  **Школьные соревнования по туризму**  **Экочетверг:«ЧИСТЫЕ ИГРЫ»**  по зонам ответственности классов | Окружной эколого-краеведческий туристический слет  Окружной конкурс «Школа безопасности»  Осенняя эстафета школьников  на приз главы Очерского округа  Отборочный л/а кросс 5-11кл.  Веселые старты (1-4 кл) |
| **Социокультурное и медиакультурное пространство**  **Формирование коммуникативной культуры** |  | **Дискуссионный клуб**  **«ОтЛичная встреча»**  «Знания - сила?!...»  (Администрация и совет старшеклассников) |  |
| **Воспитание положительного отношения к труду, профориентация** | Разработка внутриклассных проектов  «Мой класс - моей школе» | Реализация проекта **«Билет в будущее: стартуем»**  Предпрофессиональные пробы: *Определение направлений ППП*  \ *9-11кл.* Трудовая практика на пришкольном участке/ должники |  |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | Кл. часы для 1-11 классов  «О культуре самосохранения» по выполнению правил внутреннего распорядка, вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, ПДД, электро, интернет безопасности. /*кл. рук./*  *Учебная тренировка «Пожарная тревога»* |  | **Краевые соревнования ЮИД**  **Школьные Соревнования «Дорога - территория культуры»**  **1 этап**  Веловождение и викторина ЮИД |
| **Воспитание семейных ценностей**  **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | Подготовка к празднику День пожилого человека концертные номера, видеооткрытки бабушкам и дедушкам |  | **Фотовыставка**  **«СУШИМ походное ЛЕТО»** до 15.09.  Открытый окружной фестиваль активных семей "Время семьи" (семьи Очерского ГО и близлежащих муниципальных образований) |
| **Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС**  Работа профилактического Совета  Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете,  по проблемам классного коллектива | | | | |
| **МО классных руководителей** | ***«Новые вызовы – новые решения в области воспитания в школе»***  Проблемы и достижения. Пути решения.  Утверждение должностных инструкций  Система стимулирования деятельности кл. руководителя и специалистов СППС  Принятие плана работы на год | | | |
| **Взаимодействие с семьей** | Совместные выходы на природу /*кл. рук.*  Р.С. 9-10 классы – о соц.практике */зам. по ВР*  Р.С. классные ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ по итогам медосмотров  Адаптационный период в 1-5 кл. | | Выборы в Совет родительской общественности  Заседание управляющего Совета  «Подведение итогов года и летней оздоровительной компании, планирование работы на год | |

**Разработка внутриклассных проектов «Мой класс - моей школе»**  проекты благоустройства территории школы, создание и организация зон и сооружений развития внутри и вокруг основного здания, имеющих определенные назначения  
 по номинациям

* «Школьный двор»
* «Общественные пространства (в номинации представляются проекты создания игровых зон, зеленых зон в коридорах и рекреациях)  
  «История и память» ( в номинации представляются проекты реконструкции или создания исторических экспозиций посвященные событиям истории школы и малой родины, содержания памятников, закрепленных за ОУ)
* Другое

**Программа «ОтЛичная встреча/ дискуссионный клуб**

Программа направлена на разработку механизмов расширения влияния детских общественных организаций в детской и подростковой среде; оказание помощи подросткам в развитии навыков работы в команде, коммуникативных качеств, способов принятия самостоятельных решений. Подростки смогу обсудить вопросы Они смогут стать авторами решений, ориентирующих на дружбу, сотрудничество, взаимодействие, формирование готовности, навыков, умений у сверстников к общению друг с другом на основе общечеловеческих ценностей, гуманистических принципов совместной социально-значимой деятельности.

Представители детских объединений определят свое отношение к актуальным понятиям и проблемам современности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь « КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ»**  Российская Федерация – уникальная страна в отношении своего многонационального и поликультурного состава населения. Ее более чем тысячелетняя история представляет интересный опыт межнационального общения и сотрудничества. Языковое многообразие, различные религиозные взгляды, культурные традиции и ценностные установки – все это не только не разобщало, но, напротив, выступало и продолжает быть условием развития российского государства.  Программа направлена на знакомство подростков с историей и культурными ценностями  народов России,  особенностями создания  и сохранения культурных артефактов, ставших визитной карточкой нашей страны,  раскроют для себя культурное своеобразие России.  научатся решать различные коммуникативные и творческие задачи; обогатят опыт публичных выступлений и защиты проектов; внесут  свой вклад в раскрытие культурного года России.  Для нашей школы и района актуальность этой темы бесспорна: В Очёрском районе проживает 30 национальностей (русские (95%), коми-пермяки, татары, украинцы, удмурты, чуваши, азербайджанцы и др.), Знакомство со своей культурой позволит учащимся понять людей с другой национальной культурой.  Задачи месячника:  - изучение и трансляция знаний об истории разных национальных культур, посредством выпуска буклетов, презентаций, видеороликов ,  - сохранение этнокультурной самобытности.  ***ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА 4 кл, 8д,9г,11 кл.*** | | | | | | |
|  | |  |  | |  |  |
| **Профилактика неблагополучия 1 уровень**  Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся  ЕИС Траектория  Внеурочная занятость и ДО  Разработка внутриклассных проектов СП сопровождения  Обеспечение каникулярной занятости | | | | | | |
| **направление** | | **внутрикл . работа** | **общешкольные КТД** | | **конкурсы, соревнования** | **Внутришкольный контроль** |
| **Духовно-нравственное**  **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | |  | **Флешмоб «Рука помощи» /** Поздравление и помощь пожилым людям, ветеранам пед. труда закрепленным за классами  **День Учителя, день самоуправления**  *(7-8 кл,9-11 кл)* | |  | Совещание при директоре кл. руководители 5 кл. «Итоги адаптации»  Совещание при директоре кл. руководители « Профилактическая и коррекционная работа с детьми и семьями учетных категорий»  Посещение уроков в 5 классах, наблюдение за процессом адаптации обучающихся, выявление проблем адаптации, определение коррекционных мер  Организация внеурочной деятельности 1-4 кл.  Постановка на учёт обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| **Воспитание семейных ценностей**  **Гражданско-патриотическое**  **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | | **Кл. час: «Моя многонациональная семья»** | **Фестиваль национальных культур**  Хореография  Вокал  Город мастеров ((кулинария, ДПИ)  Нац. игры и обряды  **ФОТОСЛЕД «ФОРМУЛА ЕДИНСТВА: Очер – перекресток планеты»**  ( октябрь –декабрь**)** | | **Фестиваль детского творчества «Большая Перемена» ( тема « Мир национальных культур»)**  Конкурс фотоколлажей и мини –эссе «Национальные корни моей семьи»  Окружной конкурс добровольческих инициатив «PROволонтер» |
| **Интеллектуальное** | |  | **НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (1-4)**  **Посвящение в первоклассники** */ педагог-организатор, зам по УВР/* | | **Школьный этап предметных Олимпиад** |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | | **ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ**  Кл. часы «ИТОГИ МЕДОСМОТРА, как повод поговорить» |  | | Окружной фестиваль-конкурс агитбригад "В здоровом теле - здоровый дух" (подростки и молодежь округа) |  |
| **Социокультурное и медиакультурное пространство**  **Формирование коммуникативной культуры** | |  | **Дискуссионный клуб**  **«ОтЛичная встреча»** | |  |  |
| **Воспитание положительного отношения к труду. Профориентация** | |  | Предпрофессиональные пробы\ *зам.директора по УВР, соц. пед служба*  Реализация проекта «Билет в будущее; стартуем» | |  |  |
| **Экологическая культура** | | Экочетверг:«ЧИСТЫЕ ИГРЫ»  по зонам ответственности классов | | |  |  |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | | Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»/*отряд ЮИД/* | | |  |  |
| **Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС**  Работа профилактического Совета  Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете,  по проблемам классного коллектива  Каникулы в стиле «ЛАД»  Совещание при директоре | | | | | | |
| ***Взаимодействие с семьей*** | | Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями  Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) | | Привлечение бабушек и дедушек к организации воспитательного пространства ОУ | | |
| **МО классных руководителей** | **2 заседание ШМО: Школа молодого классного руководителя: технология работы »**  **\** *зам.директора по УВР, руководитель ШМО* | | | | | |
|  | |  |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь**  **Месячник правовой культуры «Лаборатория безопасности»**  **Клячевые понятия Законность –порядок-безопасность**  **Цель месячника:**    повышение значимости правовой культуры среди учащихся,  родителей, педагогов.  **Задачи:**  ·   воспитание гражданского самосознания детей и подростков.  · межведомственное взаимодействие с  правоохранительными органами, социальными службами, органами опеки и попечительства в решении задач профилактики правонарушений, жестокого обращения,  информационной безопасности среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ  ·  формирование навыков безопасного поведения в обществе  Через активизацию взаимодействия с МО МВД РФ «Очерский»,  прокуратуры,суда и др., | | | | |
| **Профилактика неблагополучия 1 уровень**  Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся  ЕИС Траектория  Участие в мероприятиях месячника | | | | |
| **направление** | внутрикл . работа | общешкольные КТД | конкурсы, соревнования | Внутришкольный контроль |
|  |  |  | Окружной этап предметной Олимпиады |  |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | Тематические классные часы с участием специалистов  «Права и обязанности школьника»   Классный час «Информационная безопасность в сети–Интернет»  Ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) *Учебная тренировка «Антитеррор»* | Акции к Дню памяти жертв ДТП  **Дискуссионный клуб**  **«ОтЛичная встреча»**  «Жизнь -игра по правилам?»  с участием сотрудников прокуратуры, ОВД 10-11 кл.  «Правовая культура: проблемы и пути решения»  Квест «ПРАВОУМНИК 2021» (1-4. 5-11 ) | Конкурс презентаций и рисунков «Я знаю, к кому обратится» / совместно с МО МВД  Школьные соревнования « **«ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:** Сеть Интернет – территория безопасности»  Викторина (1-8кл)  ролик « Интернет –друг и враг» (1-11кл)  Окружной Творческо-познавательная программа "Мой главный документ" |  |
| **Интеллектуальное**  **Культуротворческое и эстетическое воспитанине**  **Духовно-нравственное**  **Социокультурное и медиакультурное пространство** |  | **НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА (5-11 кл)**  **ОСЕННИЙ БАЛ**  по произведениям Достоевского, Куприна, Есенина, Бунина | Окружная молодежная PR- акция "Россия-это мы"  **Онлайн –конкурс «Минута славы***: мамочка в объективе»*  *( ролик об уникальных возможностях мам»*  Окружной конкурс добровольческих инициатив «PROволонтер» |  |
| **Спортивно-оздоровительное** |  | 16.11 Всероссийский урок «История самбо»  ДЕНЬ САМБО:  История развития самбо  Показательные выступления  Мастер-класс по приемам самообороны | **"Фестиваль спортивных игр"**  **"Весёлые старты" (1-4 кл)**  Силовое троеборье |
| **Воспитание положительного отношения к труду**  **Воспитание семейных ценностей** |  | Реализация проекта «Билет в будущее» предпрофессиональные пробы  26.11.Конкурсно –развлекательная программа «Дочки –матери» /»Мамы разные нужны» (1-4 кл.) |  |
| **Профилактика 2 уровня**  Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска»,  посещение на дому обучающихся, состоящих на учете, находящихся в социально-опасном положении  Реализация СП проектов  лагерь ЛАД  ШСП школа  Организация работы профилактического совета  Консультативные дни МОМВД РФ «Очерский», ГБУЗ «ОЦРБ»  Экскурсии в МО МВД РФ «Очерский» | | | | |
| **МО классных руководителей** | 3-ое совещание МО Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ | | | |
| ***Взаимодействие с семьей*** | - родительский лекторий для родителей 6,7,8 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних  за совершенные преступления и правонарушения»;  с участием инспекторов ОВД, специалистов ОЦРБ-  родительское собрание совместно с детьми «Как мы выполняем Устав школы» | | Заседание совета родительской общественности*/администрация* | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь ФЕСТИВАЛЬ «МЕЧТАЙ. ДЕЙСТВУЙ. ВДОХНОВЛЯЙ»**  **Ключевые понятия: Проект – Новизна – Успех** – **Идея**.  **П**рограмманаправлена на приобретение подростками начальных знаний о добровольчестве и его популярных направлениях, а также на получение практического опыта в волонтерской деятельности.  Фестиваль «Мечтай. Действуй. Вдохновляй» – это пространство для решительных действий, творческого вдохновения, совершения добрых дел и воплощения в жизнь самых смелых идей.  На выставке отчетов классных проектов «Путь добровольца» подростки смогут узнать о том, что мотивирует волонтёров к участию в добровольческой деятельности, какими способами можно реализовать свой потенциал в её различных направлениях.  Также подростки смогут открыть для себя новые интересы, развить коммуникативные и организаторские способности и научиться планировать собственную деятельность по достижению поставленных целей.  Итоговая площадка «Территория действий» – это интерактивная площадка, где каждый может стать модератором, организатором или активным участником разнообразных мастер-классов, воркшопов, творческих площадок.  Это месяц подведения итогов календарного года, подготовка к Новому году | | | | |
| **Профилактика неблагополучия 1 уровень**  Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся  ЕИС Траектория  Анализ «Внеурочная занятость и ДО»  реализация внутриклассных проектов СП сопровождения  Обеспечение каникулярной занятости | | | | |
| **направление** | внутрикл . работа | общешкольные КТД | конкурсы, соревнования | Внутришкольный контроль |
| **Духовно-нравственное**  **Социокультурное и медиакультурное пространство** | * Кл. часы   9 декабря - День Героев Отечества/герои –добровольцы, герои волонтерского движения | 5.12 День добровольца (волонтера) Слет добровольческих отрядов **ФЕСТИВАЛЬ «МЕЧТАЙ. ДЕЙСТВУЙ. ВДОХНОВЛЯЙ»**  Выставка отчетов классных проектов «Путь добровольца»  **НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ (1-4 кл)**  **НЕДЕЛЯ ИСТОРИИ (5-11кл)**  **Дискуссионный клуб**  **«ОтЛичная встреча»**  **(ШМО и старшеклассники)** | **Флешмоб -конкурс «Рука помощи птицам » /** изготовление и оборудование классной зоны помощи птицам  Окружной конкурс добровольческих инициатив «PROволонтер»  Окружной конкурс добровольцев (волонтеров) «Капитаны добра»  День волонтера (волонтерские отряды)  Окружной молодежный спортивно-творческий праздник "Цвети мой Пермский край" | Организация занятости подростков категории группы риска, СОП (внутрикл и внутришк уровень)  Деятельность классного руководителя по созданию ученического самоуправления в классных коллективах/ *зам.по ВР / Посещение классных часов и внеклассных мероприятий в 6-8 классах.*  Обновление персонифицированного учета  Посещение кл. часов 8классы*/зам по ВР* |
| **Гражданско-патриотическое** | Конкурс  «Живая классика»  «Живое слово» |
| **Интеллектуальное** |  | **Школьные Соревнования «Дорога - территория культуры»**  **2 этап** Классная акция по ПДД |
| **Культуротворческое и эстетическое воспитание** |  | Празднование Нового года  Организация персональных выставок учителей и детей | Конкурс «Новогодняя игрушка»/*ЦДБ, школа* |
| **Спортивно-оздоровительное** |  |  | Школьный тур соревнований по баскетболу  открытие  зимнего сезона **"Лыжные эстафеты"**  / *учителя физ.культуры*/ |
| **Воспитание положительного отношения к труду** | Генеральная уборка в классе | Предпрофессиональные пробы, дежурство, Завершение проекта «Билет в будущее» |  |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** |  | Акция ПДД «Притормози!» «Осторожно, гололед!»\ |  |
| **Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС**  Работа профилактического Совета  Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете,  по проблемам классного коллектива  Каникулы в стиле «ЛАД» | | | | |
| **Взаимодействие с семьей** | Совет родительской общественности  Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ по теме месяца, организация совместных мероприятий  Лекторий «Роль семьи в правильном профессиональном выборе» для 9-11 кл. Родительские собрания по классам | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Январь**  **МЕСЯЧНИК ЗНАНИЙ «КАПИТАНЫ СВОЕЙ СУДЬБЫ»**  **Увлечения – Возможности – Выбор –** **Профессия**  Мероприятия месяца направлены на помощь подростку в профессиональном самоопределении и представляют собой специально организованную систему мероприятий и конкурсных процедур, участие в которых позволит подростку самостоятельно исследовать свои образовательные интересы и склонности в профессиональной сфере  Цель – повышение уровня учебной мотивации и создание условий для творческой активности учащихся по данному направлению | | | | | |
| **направление** | | **внутрикл . работа** | **общешкольные КТД** | **конкурсы, соревнования** | **Внутришкольный контроль** |
| **Интеллектуальное**  **Формирование коммуникативной культуры**  **Духовно-нравственное** | |  | Окружной Фестиваль профессий «**Время наших открытий»**  «Очерский городской округ: Все профессии важны? Все профессии нужны?»  **Дискуссионный клуб**  **«ОтЛичная встреча»** |  | Обновление персонифицированного учета  Анализ результатов воспитательной работы за I полугодие: итоги диагностики эффективности воспитательной деятельности классного руководителя  Контроль за состоянием системы работы кл. руководителя с семьями опекаемых (1-4,5-11кл  Посещение занятий ДО  Проверка протоколов Р\С\ |
| **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | |  | Районные олимпиады Городской конкурс «Снежных фигур» | */* |
| **Спортивно-оздоровительное** | | ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ  Кл. часы: «Профилактика простудных заболеваний» |  | **Баскетбольные баталии**  *учителя физической культуры* |
| **Воспитание положительного отношения к труду, профориентация** | |  | Организация персональных выставок учителей и детей  Предпрофессиональные  пробы/*зам дир по ВР, соц.пед.* |  |  |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** | |  |  | **Тренировка МЧС/***учитель ОБЖ, зам. по АХЧ* |  |
| **2уровень профилактики**  Подготовка документов ПМПК/школьный и окружной уровень  Реализация проектов СППС, ИПР  Работа Совета профилактики  Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ  **Школьные каникулы стиле «ЛАД***»/соц. пед* | | | | | |
| ***Взаимодействие с семьей*** | **Заседание Управляющего Совета** | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Февраль «РОССИЯ – МОЯ СУДЬБА!»**  **Месячник гражданственности и патриотизма**  гармонично объединяет в себя коллективно-творческие дела и раскрывает основную идею – формирование гражданской позиции детей – патриотов своей страны, воспитание уважения к национальной памяти, ответственности за сохранение мира на Земле.  **Ключевые понятия:** .**Родина –Поколения –  Ответственность-Выбор** | | | | |
| **1 уровень профилактики**  Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ *СППС,кл. рук./*  ЕИС «Траектория»/*кл. рук, СППС, зам. по ВР.* | | | | |
| **направление** | **внутрикл . работа** | **общешкольные КТД** | **конкурсы, соревнования** | **Внутришкольный контроль** |
| **Духовно-нравственное** | Проведение тематических кл. часов «Уроки мужества» участием пап | Вечер встречи школьных друзей (11 кл)  */администрация*/  КВЕСТ «Тропою героев»\ совместно с советом ветеранов (8-11 кл.)  Зарница /5-8 кл.  Боевые учения 1-4 кл Смотр строя и песни1.4 кл. | Смотр строя и песни/*РУО,УМПКиС*/ | Совещание при директоре  «Классные коллективы с повышенной сложностью»  Деятельность классного руководителя по созданию ученического самоуправления в классных коллективах/1- 2 кл.  Занятость учащихся «группы риска» в кружках и спортивных секциях (справка) |
| **Гражданско-патриотическое**  **Правовое воспитание и культура безопасности** |
| **Интеллектуальное** |  | **НЕДЕЛЯ ОКР.МИРА (1-4 кл)**  **НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ (5-11 кл0** | Конкурсы учебно-исследовательских работ  Нецветаевские  Спешиловские чтения |
| **Здоровьесберегающее**  **Спортивно -оздоровительное** | Кл. час : «Девочки\ мальчики: общее и особенное» |  | **Спортивные состязания "Дружная семья",**  **началка - "Весёлые старты"**  */учителя физической культуры*/ |
| **Воспитание положительного отношения к труду, профориентация** |  | Организация персональных выставок учителей и детей  Предпрофессиональные  пробы/*зам дир по ВР, соц.пед.* |  |
| **Экологическое** |  |  | Конкурс «ПТИЧкина столовая» |  |
| **2уровень профилактики**  ПМПК/школьный и окружной уровень  Реализация проектов СППС, ИПР  Работа Совета профилактики  Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ | | | | |
| ***Взаимодействие с семьей*** | **Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ по теме месяца, организация совместных мероприятий** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Март МЕСЯЧНИК ЗДОРОВЬЯ**  **Ключевые слова: Здоровье –Искусство -Жизнь**  Культура самосохранения – это неотъемлимый элемент общечеловеческой культуры. Главная цель – создание условий для формирования активной жизненной позиции учащихся по проблеме сохранения здоровья | | | | |
| **1 уровень профилактики**  Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ *СППС,кл. рук./*  ЕИС «Траектория»/*кл. рук, СППС, зам. по ВР.* | | | | |
| **направление** | **внутрикл . работа** | **общешкольные КТД** | **конкурсы, соревнования** | **Внутришкольный контроль** |
| **Духовно-нравственное**  **Спортивно-оздоровительное**  **Сохранение семейных ценностей** | Кл. часы  «Семейный опыт ЗОЖ: продолжение следует»  Тематические классные часы 8 марта | КТД «Искусство жить здоровым!»  Школа территория ЗДОРОВЬЯ» по параллелям  С родителями  педагоги  Выставка творч. отчетов «Семейный опыт ЗОЖ» в школе и ОЦРБ/агит-листки и видеоролики | Спортивно-творческий конкурс «Семейный витамин»/УМПКиС  Конкурс «Папа, мама и я - ЗДОРОВАЯ семья!» 1-4, 5-6 кл. *(педагогиДО*. *педагог-организатор*)  Лыжные гонки  Волейбол  Старты надежд  */Учителя физической культуры/* | Анализ деятельности ОУ в разделе Охрана жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни  Занятость обучающихся в дни весенних каникул  Протоколы Р\С \1-4 кл. |
| **Интеллектуальное**  **Правовое воспитание и культура безопасности** |  | ШКОЛЬНЫЙ 2-х дневный СЛЕТ ЛИДЕРОВ / 7-11 кл. кл./каникулы  «Медиабитва «Новое поколение выбирает…» соревнования классных видеосюжетов о ЗОЖ  Тематические встречи со специалистами ОЦРБ, оформление стенда в школе и ОЦРБ к Дню борьбы с табакокурением 31.03.22 | Конкурс классных уголков*/зам по ВР* |
| **Культуротворческое и эстетическое воспитание** |  | Тематический день 8 марта «А ну-ка, девочки!» | «Весенний зачет» -творч. конкурс для педагогов |
| **Воспитание положительного отношения к труду** | Реализация соц. проектов классов | Организация персональных выставок учителей и детей  Предпрофессиональные  пробы/*зам дир по ВР, соц.пед.* |  |
| **2 уровень профилактики**  Реализация проектов СППС, ИПР  Работа Совета профилактики  Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ  **«Каникулы в стиле «ЛАД»\** *соц. пед. служба* | | | | |
| ***МО классных руководителей*** | Педагогический совет: «Классное руководство -территория развития (Итоги работы по реализации программы воспитания) | | | |
| ***Взаимодействие с семьей*** | Родительские собрания  Рабочая группа по подготовке Форума успешных семей | | | |

**ИГРОМАНИЯ«ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКИХ ИГРОВЫХ ПРОГРАММ «ИГРОБУМ»**Программа направлена на освоение подростками прикладных знаний и умений в области разработки, подготовки и проведения игровых программ, осознанного включения детей в добровольческую деятельность.

Образовательным пространством программы будет 21-дневный Фестиваль, во время которого для его участников будут проведены учебно-развивающие занятия по основам игрового проектирования, вечера популярных и авторских игр. Финалом Фестиваля станет разработка и проведение авторской игровой программы для заинтересованных групп детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апрель ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА**  **Ключевые слова: Талант – Красота – Выбор – Реализация**  «Разговор на языке искусства» – это месячник тех, кто умеет ценить красоту жизни, хочет познать себя и окружающий мир, совершить путешествие в прекрасный мир таланта, творчества и фантазии.  Школа превратится в обитель муз вдохновения и творчества. Классы станут храмами, где обитают музы науки, поэзии, изо, видео и фото, танца, сценической драмы, трагедии, комедии, ДПИ,а ребята, как хранители муз, смогут реализовать свой талант в разных видах искусства  Время подведения итогов творческой деятельности. | | | | |
| **1 уровень профилактики**  Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ *СППС,кл. рук./*  ЕИС «Траектория»/*кл. рук, СППС, зам. по ВР.*  Работа по планированию летней занятости | | | | |
| **направление** | **внутрикл . работа** | **общешкольные КТД** | **конкурсы, соревнования** | **Внутришкольный контроль** |
| **Духовно-нравственное** |  | **НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (5-11 кл)**  НЕДЕЛЯ ЛИТЕРАТУРЫ (1-4 кл)  **НЕДЕЛЯ ИН, ЯЗЫКА (1-11 кл)**  Творческий отчетов классов о реализованных за год проектах ТВОРИ ДОБРО»/*зам по ВР, кл.рук.педагоги ДО* | Конкурс портфолио учащихся и классных коллективов учащихся и классов /*зам. по ВР, кл. рук.* | Анкетирование родителей : удовлетворенность, летняя занятость (ВР,ДО)  Контроль за состоянием профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (1-4,5-11кл)  Контроль деятельности социально-психологической службы. Исполнение ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»  Проверка эффективности работы объединений ДО в соответствии со школьными критериями оценки деятельности педагогов ДО |
| **Гражданско-патриотическое** |  |
| **Интеллектуальное** |  |
| **Воспитание положительного отношения к труду, профориентация** |  | Организация персональных выставок учителей и детей  Предпрофессиональные  пробы/*зам дир по ВР, соц.пед.* | Конкурс минипроектов «Доброград/*УМПКиС/* |
| **Культуротворческое и эстетическое воспитание**  **Социокультурное и медиакультурное пространство** | Тематические обзорные часы по часы развитию современных направлений культурной жизни | Отчетные мероприятия объединений, выставка  ДО «Радуга талантов!» |  |
| **Здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное** |  | Тематический День здоровья 07.04 | **Пионербол - спортивные игры,**  **отборочные - весенний кросс**  троеборье - ноябрь, февраль  Розыгрыш по волейболу  Весенний кросс  */учителя физ-ры/* |
| **Сохранение семейных ценностей** | Классные часы по теме и подготовка материалов к выставке по материалам «Судьба моей семьи в годы войны» А4 | День открытых дверей: «Форум успешных семей»./ *Администрация* |  |
| **Правовое воспитание и культура безопасности** |  |  | Конкурс агитбригад ЮИД  */учитель ОБЖ, педагог ДО* |
| **Экологическое** |  | Общешкольный ЭКОКВЕСТ «ЗА\* ЗЕМЛЕНИЕ»/*зам директора по АХЧ, зам директора по ВР*  *-создание ЭКО-мультфильмов и роликов* |  |
| **2 уровень профилактики**  Реализация проектов СППС, ИПР  Работа Совета профилактики  Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ  Совещание при директоре итоги реализации СППС проектов | | | | |
| ***Взаимодействие с семьей*** | Анкетирование родительской общественности / *Зам. директора по ВР*  День открытых дверей «Форум успешных семей». / *Зам. директора по ВР*  Заседание Совета родительской общественности/*Администрация*  Подведение итогов работы Управляющего Совета/*директор* | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Май ЧЕСТЬ ШКОЛЫ- ЧЕСТЬ СТРАНЫ**  **Ключевые слова: Победа – История – Поколения – Память.**  Лейтмотивом месяца День Победы в Великой Отечественной войне, сохранение памяти о подвиге советского народа во имя мира и дружбы. Помнить, чтобы жить и творить! Направлен на гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, защите своей семьи.  В этом месяце мы подводим итоги, награждаем лучших ребят за успехи в различных видах деятельности. | | | | |
| **1 уровень профилактики**  Консультативная помощь по мерам соц. поддержки , в том числе по организации летнего отдыха/ *СППС,кл. рук./*  ЕИС «Траектория»/*кл. рук, СППС, зам. по ВР./* | | | | |
| **направление** | **внутрикл . работа** | **общешкольные КТД** | **Конкурсы¸ соревнования** | **Внутришкольный контроль** |
| **Духовно-нравственное** | Подготовка материалов «Летописи школы (9,11 классы)/*кл. рук., Поиск* | **Флешмоб «Рука помощи» /** Поздравление и помощь пожилым людям, ветеранам пед. труда закрепленным за классами  Праздник «За честь школы» /*Администрация, педагоги -организаторы*  Последний звонок/*зам.по УВР, ВР ,педагоги организаторы,кл. рук/.*  Праздник "Здравствуй, средняя школа!"/выпускной в 4 *кл./ зам по УВР нач.школа, педагог-организатор/* |  | Персонифицированный учет летней занятости  Подготовка к организации летнего отдыха учащихся /проектирование летнего отдыха  Мониторинг результатов за год  «За честь школы»  Лучший класс года»  Проверка классных журналов в разделе Инструктажи ТБ, ПДД |
| **Культуротворческое и эстетическое воспитание** |  |  |
| **Гражданско-патриотическое** | Тематические кл. часы  «Война в судьбе моей малой родины», «Первая средняя школа в годы войны»\ *кл. рук., ПОИСК* | КТД «Рассвет Победы» *»/*  *Митинг, марш победителей школьного смотра строя и песни (1-4 кл, отряд Юнармии , взвод юнармейцев)*  Участие в городских мероприятиях 9 мая  Концерт,Акция «Ожившие картинки Победы» *(ДО),* «Бессмертный полк» */кл. рук*  Парад юнармейцев/*педагоги ДО* | Фестиваль гражданско- патриотического творчества (*УМПКиС)*  Школьный конкурс видеооткрыток  « Стихотворение Победы» |
| **Воспитание положительного отношения к труду**  **Экологическое** | Реализация внутришкольного проекта «Красота вокруг нас» /*зоны ответственности кл. коллективов, учителя технологии*) | ФЛЕШМОБ-АКЦИЯ помощи пожилым людям, ветеранам пед. труда, закрепленным за классами «Твори добро» / *педагог-организатор, зам по УВР, кл. рук./* |  |
| **Здоровьесберегающее**  **Правовое воспитание и культура безопасности** | Классный час: «Береги свою жизнь: поведение на воде, дороги, клещи*\кл. рук.* | Плановые тренировки МЧС, инструктажи ЛОУ/*администрация* | Легкоатлетическая  эстафета  Легкоатлетическое многоборье */учителя физкультуры/*  Конкурс социальных проектов летней оздоровительной кампании/ з*ам. директора по УВР,РУО, УМПКиС, отдел охраны природы* |
| **Социокультурное и медиакультурное пространство** |  |  |
| **Сохранение семейных ценностей** | Тематические кл. часы  «Война в судьбе моей семьи» |  |  |
| **Взаимодействие с семьей** | Работа родительских комитетов по подготовке «Последнего звонка»,  выпускных вечеров в 4,9,11 классах  / *зам по В, педагог-организатор, , кл. рук.* | | | |
| 2 уровень профилактики  Весенняя трудовая занятость детей учетных категорий  Планирование летней занятости /*кл. рук., соц. педагоги*/ | | | | |
| **ШМО кл. руководителей** | МО «Подведение итогов работы за год» /в рамках отчета ВР за учебный год | | | |
|  |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Июнь- август**  **ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ**  Несмотря на то, что учебный год закончен, лето остается одним из самых напряженных периодов года. Для учащихся школы открывает свои двери летний школьный лагерь, включающий в себя ЛДП, ЛДП-ЛТО, профильные ЛДП | | | | |
| **1 уровень профилактики**  Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ *СППС,кл. рук./*  Организация летнего оздоровления (приоритетные группы):ЛДП, ЗОЛ и СОЛ *(зам. по ВР, кл. рук./*  Летняя трудовая занятость категории гр риска, СОП /*кл. рук., соц. педагоги*/  ЕИС «Траектория»/*кл. рук, СППС, зам. по ВР./* | | | | |
| **направление** | **ЛДП** | **Общелагерные**  **КТД** | **конкурсы, соревнования** | **Внутришкольный контроль** |
| **Здоровьесберегающее** | Профильные  Оздоровительные  Трудовые  Объединения ДО  Дворовые площадки | День детства  /*руководители ЛДП/*  Акции к дню России (Окна России)/*руководители ДО, ЛДП*  07.06 День охраны окр среды ЭКОКВЕСТ «ЧИСТЫЕ ИГРЫ» /*руководители ЛДП/*  22.06. Вахта памяти *(руководители ЛДП)*  Выпускные вечера*/администрация, кл.рук, родители*  Летняя трудовая практика/*зам. по ВР, руководители проекта, кл. рук.* | Районный конкурс «Новые имена»  Городской конкурс «Цветущий город»  Конкурс «Лучшие ОУ района»  Подготовка отрядов ЮИД «Безопасное колесо» | Анализ работы ОУ по направлениям / *аналитические справки, отчеты*  Проверка эффективности воспитательной работы классных руководителей в соответствии со школьными критериями оценки деятельности классных руководителей  Проверка эффективности работы ДО в соответствии со школьными критериями оценки деятельности за 2 полугодие  Проверка журналов ДО  Планирование работы на новый учебный год |

**Ожидаемые результаты**

**Новообразования в развитии детей:** положительная динамика личностного роста школьников;

освоение школьниками способов ненасильственного действия и демократического поведения,

критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности; формирование ценности школьного патриотизма, толерантного сознания; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков самоконтроля и самооценки; опыт партнерских, сотруднических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.

**Новое в содержании, формах и методах педагогической деятельности**: совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, развитие их профессионального сознания, позиции воспитателя; метапредметная система КТД, направленных на обеспечение процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности школьника; технология проектирования и реализации педагогических событий как гуманистическая альтернатива мероприятийному подходу к воспитанию определение инновационных форм развития субъектности родителей в образовательном процессе; определение форм развивающей совместности учащихся друг с другом, учащихся и педагогов в различных видах деятельности.

**Новообразования в управляющей системе школы**: повышение эффективности принимаемых управленческих решений при сохранении качества гуманистических отношений между субъектами воспитательной системы; создание концепции и технологии управления развитием школы как гуманистической воспитательной системы.