

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «ОСОШ № 1»  
Протокол № 6  
От 18.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«ОСОШ № 1» за 2021 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1»» (МБОУ «ОСОШ № 1»)
Руководитель	Корчагина Любовь Сергеевна
Адрес организации	617140, Пермский край г. Очёр, ул. Пушкина, д. 54а
Телефон,	83427832540
Адрес электронной почты	ocher.scol1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Очерского городского округа
Дата создания	1934
Лицензия	№3107 от 28.12.2013 г., № 1025902376422
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 516, серия 59 АО1 № 0000693; срок действия: до 19 мая 2027 года

МБОУ «ОСОШ №1» (далее – Школа) расположена в новом районе города Очер, в котором большинство семей обучающихся проживают в домах немецкой застройки и коттеджах, которые начали строить в 2010 году. 79 процентов учеников проживают в районе школы – рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих микрорайонах и в деревнях Очерского городского округа (Лужково, Морозово, Семеново, Березники, Скакуны, пос. Дружба)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

С 2012 года Школа входит в состав Университетского округа при НИУ ВШЭ г. Перми.

С сентября 2020 года на базе школы создан образовательный центр «Точка Роста» (в рамках национального проекта «Современная школа»). На базе центра проводятся уроки информатики, технологии, ОБЖ, и также реализуются программы дополнительного образования по направлениям «Проектная деятельность», «Робототехника», «Школьные СМИ», «Шахматы» и т.д.

С 2019 года школа является участником общероссийского проекта «Самбо в школу».

С 2012 года участником общероссийского проекта «Школа цифрового века» от издательского дома «1 сентября».

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь **предметных методических объединений:**

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей истории, обществознания и технологии;
- учителей физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1082	1081	1086	1098
	– начальная школа	491	490	465	448
	– основная школа	497	496	548	574
	– средняя школа	94	95	73	76
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное				

	обучение:				
	– начальная школа	6	7	6	0
	– основная школа	0	1	0	
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	0	6	–
	– средней школе	7	5	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ-24 человека, детей-инвалидов – 10 человек.

**Результаты учебной деятельности МБОУ СОШ №1**

Показатель	2019-2020	2020-21
1 .Окончили школу с медалями:	5 Алексеев Антон Каменских Ирина Осипова Анастасия Шелгунова Юлия Шистерова Ксения	5 Попова Марина Чупашева Елизавета Некрасов Александр Пономарев Александр Хомутова Полина

2. Получили аттестат об основном образовании особого образца	0	6 Алкаева Софья  Бокова Кристина Бокова Кристина  Лященко Виктория Ратобыльских Елизавета Ротермель Эрнест Соромотина Софья
3. Учились на «5»	82 ученика 8,5%	75 учеников 7,7%
4. Учились на «4» и «5»	420 43,7%	398 41,0%
5. % качества	52,2	48,7

#### **Выводы:**

По сравнению с годовым результатом 2019-2020 года динамика качества на уровне НОО снижена (- 6 %). Динамика успеваемости стабильная – 99 %. 12% обучающихся окончили учебный год на «отлично», 16 человек с похвальным листом (Овчинников Архип -3г, Сергеев Руслан, Пирожкова Диана – 3б, Волков Александр, Микитюк Плина, Тютикова Юлия, Нохрин Тимофей, Путина Мария – 3а, Головач Алина, Главатских Арина – 3д, Волегова Полина – 4д, Ворущак Елизавета, Чупашев Роман – 4в, Баяндина Вероника, Дымкова Мария, Метелева Мария – 4б), 9% обучающихся окончили учебный год с одной «3» (8% обучающихся с одной в 2019-2020 учебном году). Положительная динамика качества в 3-х классах (+6%). Во 2 классах – снижение качества с 77% до 61%, но стабильно высокое. В 4-х классах динамика качества – отрицательная (-8%). Обучающиеся 4-х классов закончили учебный год с 47% (55% - 2020 год, 56% - 2019 год) качества и 99% успеваемостью.

Высокое качество освоения предметных знаний за 2020-2021 учебный год показали обучающиеся: 4в – 68%, 67% (кл. руководитель: Родина Н. А.), 3абд – 75%, 66%, 72% (кл. руководители: Кондратьева С. М., Мартынова с. Г., Степанова М. В.), 2ав 73%, 63% (кл. руководители – Хамова О. С., Ерашева Г. Н.).

Успеваемость на втором уровне образования стабильна, наблюдается положительная динамика успеваемости на втором уровне (в 2020-21 - на 0,2%), но снижение качества обученности на 2,4%; в старшей школе – повышение качества обученности на 5,5% при 100% успеваемости

Лучший результат обученности показали учащиеся параллели 11-х классов - 66,7 % качества при 100% успеваемости. В предыдущем 2019-2020 учебном году учащиеся этих классов окончили 10-й класс с успеваемостью - 100 %, качество – 63,8%(+2,9%).

Лучшую успеваемость за 2020-2021 учебный год показали учащиеся бд класса – 87,5% (кл.руководитель – Овчинникова Л.В.), 5в класса – 73,3% (кл.руководитель Политова Е.С.), 5б класса – 71,9% (кл.руководитель Виссарионова О.Л.) качества обученности.

Не плохой результат показали учащиеся параллели 5-х классов – 57,3% качества при 100% успеваемости.

Стабильной успеваемости способствовало:

- Индивидуальное обучение учащихся с ослабленным здоровьем и поведенческими нарушениями
- Диагностика затруднений в деятельности учителей, имеющих большое количество неуспевающих по итогам промежуточной успеваемости
- Использование в образовательном процессе ЦОР и средств ИКТ, активных форм и методов обучения
- Системный контроль классных руководителей за посещаемостью и успеваемостью

#### Результаты ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл в школе	Средний балл в районе
Русский язык	35	77	75
Математика(профиль)	14	73	63
Физика	4	59,8	53
Информатика и ИКТ	7	76	67,2
Биология	11	58,5	54,5
Обществознание	12	67,4	66,9
География	1	87	68



Химия	9	57,3, (1 чел.-100)	56
История	2	71,5	56
Английский язык	3	63	68,7

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х, 5-9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Обязательная часть учебного плана НОО представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации. Изучение учебных предметов организовано с использованием УМК «Школа России», УМК «Перспектива» входящих в федеральный перечень учебников, представляющего завершённые предметные линии комплектов.

Учебный план МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

В МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1» для обучающихся начальных классов определен режим работы (5-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку (обязательная часть – 20 часов – 1 класс, 22 часа – 2, 3, 4 классы; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 1 час; максимальная допустимая недельная нагрузка – 21 час – 1 класс, 23 часа -2, 3, 4 классы).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, (1 час) использовано в 1 – 4 классах на изучение (родного) русского языка. На предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане часы не предусмотрены, поскольку содержание данных предметов изучается в разделах предметов русский язык и литературное чтение.

При необходимости для совместных игровых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников с максимальным пребыванием детей 1-4 классов на воздухе задействован 6-й учебный день.

Третий час физкультуры проводится в 1-4 классах модульным курсом по программе **«Ритмика для 1-4 классов»**, рекомендованной РМО (2021 г.), скорректированной и рассмотренной на методическом совете школы, утвержденной директором школы 2021г., составленной на основе программы «Ритмика и бальные танцы» для начальной и средней школы. М.: «Просвещение», 2017 как вариант реализации общеразвивающего направления развития физической культуры. Ритмика призвана обучить детей умению владеть своим телом, красивой осанке, развивать координацию движений, музыкальность, гибкость и выносливость.

Со второго класса в предметную область «Филология» включается учебный предмет **«Иностранный язык»** (2 часа в неделю) с делением класса на подгруппы, при наполняемости класса не менее 25 человек. Иностранный язык представлен учебным предметом «Английский язык». Рабочая программа по английскому языку составлена к учебно-методическим комплексам «Английский язык для общеобразовательных учреждений» серии «Rainbow English» (авторы: Афанасьева О. В., Михеева И. В.).

**Курс ОБЖ** в 1- 4 классах изучается интегрировано с предметами «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

**Применение ИКТ** в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках изобразительного искусства и технологии; текстов на уроках русского языка, литературного чтения, через чтение таблиц, диаграмм на уроках математики и технологии; через поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

В связи с приказом Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012г №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для ОУ РФ», на основании решения родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов (протоколы родительских собраний от 11.03.2020 №4) в 2020-2021 учебном году в учебный план 4 класса введён учебный **модуль: «Основы светской этики»** в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 33 недели – 1 классы (дополнительные каникулы в 3 четверти), 34 недели - 2-4 классы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. **Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий: для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Начало занятий в 8:00. Обучение осуществляется в 1 и 2 (Забвг классы) смену.

**Продолжительность уроков** в 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, 3 перемены по 15 минут. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению.

Для реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков для первоклассников в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый (четвертые уроки проводятся с третьей недели сентября в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки творчества, театрализация, уроки физической культуры и ритмики), в ноябре-декабре – 4 урока (один день -5 уроков) по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока (один день -5 уроков по 40 минут каждый). Занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Начало занятий для обучающихся Забвг классов с 12.30 (учебный процесс организован во вторую смену).

Для детей с ОВЗ созданы условия для развития их способностей с учётом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Проводятся коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом, учителем-логопедом, школьным педагогом-психологом, учителями-предметниками в соответствии с АООП.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах (с 01.09.2019 г. внесены изменения в Устав школы) – **34** учебные недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик.

В 9-х классах продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели + 4 недели отводится на проведение государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся на уровне ООО учатся в режиме пятидневной учебной недели с одним выходным днем. Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен по 10,15 и 20 минут.

Организация облегченных учебных дней - в середине учебной недели (4-5 уроков). Начало занятий - в 8 часов 00 минут; окончание занятий – в 14 часов 00 минут.

<b>Продолжительность учебного года</b>	5-8 классы – 34 учебные недели 9 классы - 34 учебные недели + 4 недели на государственную итоговую аттестацию
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5-9 классы - 5 дней
<b>Максимальный объём учебной нагрузки в неделю</b>	5 классы - 29 часов 6 классы - 30 часа 7 классы - 32 часа 8 классы - 33 часа 9 классы - 33 часа
<b>Максимальный объём учебной нагрузки в</b>	5 классы - 986 часов

<b>год</b>	6 классы – 1020 часа 7 классы – 1088 часов 8 классы – 1122 часа 9 классы – 1122 часа (4 н – ГИА) <b>ИТОГО 5340 ч</b>
<b>Сменность занятий</b>	<b>1 полугодие</b> 1 смена 5,6,8,9 классы 2 смена 7 классы <b>2 полугодие</b> 1 смена 5,7,8,9 классы 2 смена 6 классы
<b>Учебные периоды</b>	Учебная четверть
<b>Продолжительность каникул</b>	В течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, которое составляет **30%** от максимального объема учебной нагрузки обучающихся, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов (модулей), обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** включает в себя:

- **внутрипредметные образовательные модули** - раздел учебного предмета (смежных предметов, предметной области), дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов. Внутрипредметные модули, включенные в программы обязательных предметов, направлены на формирование, наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области. Внутрипредметные образовательные модули зафиксированы в рабочих программах учителей. Указанные модули могут быть выделены и как отдельные предметы в данной предметной области;

- **метапредметные и межпредметные образовательные курсы по выбору** - учебные предметы по выбору, расширяющие и интегрирующие содержание предметных областей, либо имеющие отдельное от других предметов содержание для достижения планируемых результатов, направлены на реализацию основной образовательной

программы школы, в которой находит своё отражение специфика образования; изучение учебных предметов данного раздела учебного плана школы является обязательным для всех обучающихся. Метапредметные и межпредметные образовательные курсы по выбору оформляются отдельными рабочими программами учителей.

Набор предметов, модулей, курсов и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательных отношений.

Предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 5-7 классах.

**Организация образовательной деятельности** на уровне основного общего образования основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательной деятельности, психолого-педагогической поддержке обучающихся.

Выполняя социальный заказ обучающихся и родителей (законных представителей) на повышенный уровень образования, с пятого класса вводится пропедевтика профильного обучения, расширенное, углубленное обучение по предметам, особо востребованным заказчиками образовательных услуг.

Формирование классов ранней профилизации, углубленного изучения различных предметов производится на основе психолого-педагогического мониторинга, изучения социального запроса (2 раза в год). Углубленное изучение отдельных предметов осуществляется за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

**В 5 - 9-х классах формируются** группы с ранней направленностью на профили: естественнонаучный, гуманитарный, технологический.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах с 01.09.2019 г. (внесены изменения в Устав школы) – 34 учебные недели с учетом внеурочной деятельности, проведения внеаудиторных занятий, социальных практик.

*Одна неделя из 34-х отводится на военно-полевые сборы обучающихся (юношей) 10 класса в соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», требований к результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности и на основании ежегодного постановления администрации Очерского городского округа. Девушки, обучающиеся 10 класса, одну неделю из 34-х занимаются медицинской подготовкой. ОБЖ изучается за 2 учебных года.*

Продолжительность учебного года в 11 классе - 34 учебные недели, кроме того, 4 учебные недели отводится на государственную итоговую аттестацию.

Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом (в 10 классе) - не менее 8 недель.

Учебные планы 10-11 классов в достаточной мере обеспечивают реализацию образовательных заказов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года	10 классы – 34 учебных недель (33+1 неделя ВПС) 11 классы - 34 учебные недели + 4 недели на государственную итоговую аттестацию
Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 37 часов 11 классы - 37 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы – 1258 часов 11 классы – 1258 часов <b>ИТОГО - 2516</b>
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	В течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

Учебные программы среднего общего образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности, основной задачей которых является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение обучающихся в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

**Организация образовательной деятельности** на уровне основного общего образования основана на преемственности, психолого-педагогическом мониторинге, своевременной коррекции образовательной деятельности, психолого-педагогической поддержке обучающихся.

Таким образом, учебный план МБОУ «СОШ №1» учитывает стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечивает реализацию

целей и задач основной образовательных программ общего образования МБОУ «ОСОШ №1» в полном объеме.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2
2021	82	39	4	39	39	28	9	2	

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей.

58 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов среднее профессиональное образование, 1 педагог является студентом 5го курса Глазовского педагогического института.

Педагогический коллектив характеризуется высоким профессионализмом: 33 педагога с высшей квалификационной категорией, 18 с первой квалификационной категорией, 10 педагогов соответствуют занимаемой должности и 5 молодых педагогов не имеют квалификации.

Коллектив школы стабилен, движение происходит за счёт выхода педагогов на пенсию. В 2021 году вышло на пенсию 4 педагога, было принято 4 молодых специалиста (из них двое-выпускники школы). Поэтому в школе разработан и реализуется проект по сопровождению молодых специалистов.

В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 4- на высшую квалификационную категорию, 5-на соответствие занимаемой должности.

<b>Участие педагогов в конкурсном движении</b>		
<b>уровень</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
окружной	29	21
краевой	19	25
всероссийский	1	3
<b>Участие педагогов в конференциях, семинарах (очные, дистанционные)</b>		
<b>уровень</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
окружной	13	27
краевой	11	19
всероссийский	6	10
<b>Публикации, методические разработки</b>		
<b>уровень</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
окружной	2	7
краевой	3	2
всероссийский	5	13
международный	5	4

Прошли курсы повышения квалификации за 2021 год 59 педагогов (89%), в том числе курсы не менее 72 часов 30 педагогов (45%), по работе с детьми с ОВЗ 33 педагога (50%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 66 педагогических работников Школы 65 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:



- объем библиотечного фонда –17346 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –9623 единицы в год;
- объем учебного фонда –10951 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10951	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5121	1300
4	Справочная	1274	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 40 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- количество мест в двух кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 26
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты «Точки роста» (оборудование для уроков ОБЖ, информатики, технологии).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В сентябре состоялось торжественное открытие «Точки роста», а в течение 2021 года 45 мероприятий не только для обучающихся школы, но и для района., можно перечислить некоторые из них:

- Региональный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (направление 3D-моделирование в дистанционном формате)
- Экскурсии для воспитанников детского сада
- Урок безопасного поведения в сети Интернет «Персональные данные»
- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по информатике
- Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»
- Проект "Академия Успешного Поколения" - вебинары

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, зал для занятий самбо, зал для занятий ритмикой, зал для занятий гимнастикой, столовая, пищеблок. Спортивное поле и беговая дорожка с искусственным покрытием, асфальтированная площадка для игры в волейбол.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 9 классах соответствуют среднему и ниже среднего уровням, уровень сформированности математической грамотности в 7-8 классах соответствуют среднему и ниже среднего уровням, сформированность личностных результатов высокая.

Одной из процедур оценки качества образовательных результатов обучающихся является промежуточная и текущая аттестация обучающихся. В рамках промежуточной

аттестации проводится годовая контрольная работа по математике и русскому языку в 1-6 классах, по алгебре и русскому языку в 7-8 классах, устный экзамен по геометрии в 7-8 классах, экзамен в форме ЕГЭ в 10 классе по профильным предметам.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования на уровне НОО**

**Анализ успеваемости и качества обучения учащихся в 2-4 классах**

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	2 классы	3 классы	4 классы	2 классы	3 классы	4 классы
<b>2020-2021</b>	99	99	99,2	61	64	47
<b>Динамика</b>	Стабильн.	Стабильн.	Стабильн.	Стабильн.	Положит.	Отрицат.

**Анализ результатов промежуточного контроля 1- 4 классов**

Предмет	Динамика в 1-х классах	
	качество выполнения к.р.	успешности выполнения к.р.
Математика	Показатели снижены, средний показатель качества 65%, 2020г -.88%. <i>Динамика отрицательная</i>	Показатели снижены, находятся на среднем уровне – средний показатель – 90%, 2020- 97% Обратить внимание на успеваемость <b>1г класса – 71%</b> . <i>Динамика отрицательная.</i>
Русский язык, комплексная работа	Показатели нестабильны, находятся на уровне ниже среднего - средний показатель – 55%, 2020г – 88%. Обратить внимание на качество <b>1г класса – 28%</b> . <i>Динамика отрицательная.</i>	Показатели нестабильны, находятся на уровне ниже среднего, средний показатель успешности 83%, 2020- 97% Обратить внимание на успеваемость <b>1г класса – 62%</b> . <i>Динамика отрицательная.</i>
Литературное чтение	Показатели нестабильны, находятся на среднем, средний показатель качества 69%. <i>Динамика отрицательная</i> Обратить внимание на качество <b>1а класса – 58%</b> .	Показатели не стабильны, находятся на уровне ниже среднего, средний показатель – 88%. <i>Динамика отрицательная.</i> Обратить внимание на успеваемость <b>1г класса – 76%</b> .

Предмет	Динамика во 2-х классах	
	качество выполнения к.р.	успешности выполнения к.р.
Математика	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне, средний показатель качества 67%, 2ч - 70%. <i>Динамика отрицательная.</i>	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель – 96%, 2ч - 97%. <i>Динамика отрицательная.</i>
Русский язык, диктант	Показатели нестабильны, находятся на уровне ниже среднего - средний показатель – 73%, <i>динамика положительная.</i>	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель успешности 96%, 2ч. – 96%. Обратить внимание на успеваемость <b>2г класса – 89%</b> <i>Динамика стабильная.</i>

Русский язык, грамматическое задание	Показатели стабильны, находятся на высоком уровне, средний показатель – 74%, 2ч – 63%. <i>Динамика положительная.</i>	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель успешности 97%, 2ч. – 96%. <i>Динамика стабильная.</i>
Литературное чтение	Показатели стабильны, находятся на высоком уровне – средний показатель качества 80%, 2ч – 87%. <i>Динамика отрицательная.</i>	Показатели нестабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель – 98% , 2ч. – 100%. <i>Динамика отрицательная.</i>
Окружающий мир	Показатели нестабильны, находятся на среднем уровне, средний показатель качества 59%, 2ч – 74%. <i>Динамика отрицательная.</i>	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель – 99% , 2ч. – 99%

Предмет	Динамика в 3-х классах	
	качество выполнения к/р.	успешности выполнения к.р.
Математика	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне. Средний показатель качества 75%, 2ч – 75%.	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне, средний показатель – 97%, 2ч – 96%.
Русский язык, диктант	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне, средний показатель – 72%, 2ч. – 56%. <i>Динамика положительная</i>	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне, средний показатель успешности 98%, 2ч. – 92%. <i>Динамика положительная.</i>
Русский язык, грамматическое задание	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель – 59%, 2ч. – 59%.	Показатели нестабильны, находятся на уровне ниже среднего – средний показатель успешности 88%, 2ч. – 89%. <i>Динамика отрицательная.</i>
Литературное чтение	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель качества 78%, 2ч – 80%. Темп чтения – 97 слов в минуту, 96% - обучающихся хорошо ориентируются в тексте. <i>Динамика отрицательная.</i>	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель – 98% , 2ч. – 98%
Окружающий мир	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель качества 68%, 2ч – 68%.	Показатели нестабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель – 92% , 2ч. – 96%. <i>Динамика отрицательная.</i>

Предмет	Динамика в 4-х классах	
	качество выполнения к/р.	успешности выполнения к.р.
Математика	Показатели нестабильны, находятся на уровне ниже среднего, средний показатель качества 49%, 2ч - 67%. <i>Динамика отрицательная.</i>	Показатели нестабильны, находятся на уровне ниже среднего – средний показатель – 94%, 2ч - 98% Обратить внимание на успеваемость <b>4а классе – менее 85%.</b> <i>Динамика отрицательная.</i>
Русский	Показатели стабильны, находятся на	Показатели стабильны, находятся на

язык, диктант	среднем уровне - средний показатель – 46%, 2ч. – 38%. <i>Динамика положительная.</i> Обратить внимание на качество <b>4аг классов (32%)</b> .	среднем уровне – средний показатель успешности 96%, 2ч. – 91%. <i>Динамика положительная.</i>
Русский язык, грамматическое задание	Показатели нестабильны, находятся на среднем уровне - средний показатель – 50%, 31ч. – 60% Обратить внимание на результаты 4аг классов (32, 38%). <i>Динамика положительная</i>	Показатели стабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель успешности 95%, 2ч. – 93%. <i>Динамика положительная.</i>
Литературное чтение	Показатели нестабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель качества 82%, 2ч – 90%. Темп чтения – 122 слова в минуту, 92% - обучающихся хорошо ориентируются в тексте. <i>Динамика отрицательная</i>	Показатели нестабильны, находятся на среднем уровне – средний показатель – 95% , 2ч. – 97%. <i>Динамика отрицательная.</i> Обратить внимание на успеваемость <b>4д класса – 88%</b> .

Анализ результатов промежуточного контроля обучающихся используется для: оптимизации процесса индивидуального обучения; оперативного определения профессиональных дефицитов педагогов, оперативного определения фактов необъективного оценивания учебных результатов обучающихся.

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

- усилить административный контроль за организацией учебной деятельности учащихся 1-4-х классов и ее результативностью;
- провести анализ полученных результатов для планомерного совершенствования работы по объективному оцениванию результатов обучающихся;
- организовать проведение практических семинаров для учителей и классных руководителей по оптимизации учебного процесса;
- внедрить в образовательную практику современные методы и приёмы оценки знаний обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ВПР выпускников НОО по данным Федеральной информационной системы оценки качества образования - ФИС ОКО. (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>)

Уровень	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	успешность	качество	успешность	качество	успешность	качество
Школа	<b>97,5</b>	<b>71</b>	<b>97</b>	<b>58,9</b>	<b>100</b>	<b>89</b>
Район	98	76	95	58,8	100	88
Регион	98	82,8	95,7	70	99,6	85,7
Россия	97	76,13	94,5	66	98,9	79

Результаты (качество) ВПР по математике ниже окружных, региональных и общероссийских результатов. Показатель качества выполнения проверочных работ отражает долю учащихся, которые владеют учебными действиями на творческом уровне и демонстрируют умения самостоятельного поиска решения поставленной задачи, выполнения нестандартных заданий, творческий характер применения предметных знаний, сформированность логического и критического мышления в соответствии с их возрастными способностями. Качество выполнения заданий по математике ниже общероссийской выборки на 5%.

По окружающему миру успешность выполнения ВПР выше окружных, региональных и общероссийских результатов. Качество на 10% выше общероссийской выборки, на 3% выше региональных результатов.

По русскому языку успешность выполнения выше окружных, региональных и общероссийских результатов. Качество ниже общероссийских результатов на 7%.

Выполнение учебного плана НОО в 2020-2021 учебном году – 97%. В 1-4 классах теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены. Отставание на 1-10% по некоторым предметам, с болезнью учителей, прохождением ими курсов повышения квалификации, ликвидировано за счет организации дистанционного обучения и укрупнения дидактических единиц в рамках некоторых разделов учебных предметов.

Результаты диагностики уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов (2020 – 2021 учебный год). Форма проведения: онлайн тестирование на сайте <https://kraioko.perm.ru/tests/>. Успеваемость – 95%, качество – 51%.

### ***Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования на уровне ООУ и СОО***

Низкие результаты показали учащиеся 7-8 классов, сдающие устный экзамен по алгебре и геометрии (8 классы) и по геометрии (7 классы): успеваемость – от 43,1 до 55,9%, качество – от 20,7 до 29,4.

Результаты мониторинга по русскому языку показали высокое качество обученности в 6б классе – успеваемость 90%, качество – 80%, в 6д классе – успеваемость – 95%, качество 82 %, 10 классе - успеваемость – 94%, качество 84 %. Так же есть классы, вызывающие озабоченность : 8г класс– успеваемость 69%, качество – 46%, 7б класс– успеваемость 42%, качество – 44%, 6г класс– успеваемость -65%, качество – 47%.

В связи с эпидемиологической ситуацией, промежуточная аттестация по остальным предметам проходила в формате работа ВПР. Хорошие результаты показали обучающиеся 8-х классов по химии: успеваемость – 97,62, качество – 50.

Достаточно хорошие результаты показали обучающиеся 6-8 классов по географии. Успеваемость в 6 классах – 100%, качество – 53,7%, в 8 классах – успеваемость – 96,43, качество – 28%. Серьезную озабоченность вызывают результаты ВПР по биологии в 6 классах (успеваемость 61,2%), в 7 классах ( успеваемость 57,8; по физике в 7 классах – успеваемость 68,5%, по английскому языку в 7 классах – успеваемость 61,98%. Крайне низкие результаты показали обучающиеся по истории в 6 классах ( успеваемость 40%).

Мониторинг профильного обучения в 10-х классах показал снижение успеваемости по физике (со 100% до 77%), математике (с 96% до 76%)

По информатике стабильная успеваемость 86% при резком снижении качества (с 71% до 38%). По всем остальным профильным предметам наблюдается положительная динамика успеваемости и качества, хотя и недостаточная по обществознанию (28%), физике (38%), математике (38%).

Необходимые меры по корректировке негативных тенденций:

- усилить административный контроль за организацией учебной деятельности учащихся 5-11-х классов и ее результативностью;
- провести анализ полученных результатов для планомерного совершенствования работы по объективному оцениванию результатов обучающихся;
- организовать проведение практических семинаров для учителей и классных руководителей по оптимизации учебного процесса;
- внедрить в образовательную практику современные методы и приёмы оценки знаний обучающихся

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов, удовлетворённость качеством организации дополнительного образования - 95%.

## Х. Оценка организации воспитательной работы

**Целью воспитательной работы школы** является проектирование пространства **ответственного социального действия всех субъектов** образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) с выходом на взаимодействие с институтами гражданского общества.

Работа по направлению «Профессиональная позиция» Задача: Совершенствовать профессиональное мастерство через развитие профессионального сознания, позиции воспитателя	
Пути реализации и формы работы	<b>Мониторинг результативности</b>
Курсы повышения квалификации ШМО классных руководителей Проведение педагогического совета Разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции, социальных проектов Совещания при директоре Работа в ЕИС «Траектория»	Разработана и принята программа воспитания школы на 2021-2025 г.г ( утверждена решением пед. совета от 26.03.2021) 78 % классных руководителей прошли курсовую подготовку по теме « Основы деятельности классного руководителя в современных условиях», «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 89% педагогов прошли не менее 1 вебинара по направлению «классное руководство», 4 программы воспитания классного коллектива, 38 планов воспитательной работы Реализовано авторских внутриклассных 37 проектов Наличие диагностического обеспечения и документальное обеспечение учета результатов деятельности Система взаимодействия с социумом/ социальные практики /16 соц. партнеров Наличие действующего самоуправления класса, работа родительского комитета Представление работы по направлению на методических мероприятиях ( 23 педагога) Участники пилотной площадки ОО ПК по апробации модели школьной социально-психологической службы ПК», (октябрь 2021-январь,2022) Участники IV краевой НПК « Рабочая программа воспитания как инструмент формирования личностных результатов обучающихся» (октябрь, 2021) Межрегиональная НПК «Диалог культур - ценность гражданско-патриотического воспитания» ( конкурс проектов по этнокультурному воспитанию), ноябрь 2021 Учитель года» - команда лидеров воспитания – призеры (февраль,2021)

	Победитель окружного конкурса «Лучшая образовательная организация по организации ВР» ( август, 2021)
Работа по направлению «Развития субъектности родителей в образовательном процессе» Проектировать инновационные формы развития субъектности родителей в образовательном процессе	
Пути реализации и формы работы	<b>Мониторинг результативности</b>
- организация системного участия родителей в различных школьных мероприятиях при взаимодействии с обучающимися// квесты, форумы, фестивали, кл. часы с участием, КТД, Дни открытых дверей  -организация практикоориентированной и консультативной помощи родителям кл. руководителями, СППС -организация работы Совета родительской общественности, Управляющего Совета	Наличие социальных инициатив родительской общественности (3 проекта): «Красота вокруг нас», «Мир полон добра», «Фестиваль профессии» ( 378 семей), «Культурный код России» ( 458 семей) «Школа – территория здоровья» ( 250 семей) Работа родительского патруля ( 12 чел, 3 рейда) протоколы р/с. практикумов консультации -167 семей Родительские собрания в дистанционной форме/ частично в очной форме -123 собрания Организованы сетевые сообщества классов. Родительские собрания по параллелям - 1-6,7д классы по теме «Дети в сети: основы кибербезопасности», «Раннее выявление детского неблагополучия» (1-4 кл) Повышение компетенции через дистанционное консультирование «Родительский час»/23 чел. Организация тематических собраний по параллелям ( 12) Взаимодействие с Верещагинским центром экстренной психологической помощи» - онлайн консультации для родителей – 38 семей Участие представителя Совета родителей в работе конфликтной комиссии ( О.А. Хохлова)  Анкетирование / удовлетворенность образовательным процессом, удовлетворенность работой ДО, занятость в каникулярное время/ 95% удовлетворенности Анализ динамики охвата родительской аудитории во внутриклассной и общешкольной работе 68%
Работа по направлению «Развитие субъектности школьников в образовательном процессе и развитие пространства ответственного социального действия»	
Пути реализации и формы работы	<b>Мониторинг результативности</b>



<p>Организация системы самоуправления</p> <p>-Организация участия школьников в различных школьных, районных, краевых мероприятиях.</p>	<p>Совет актива школы ( 73 чел)</p> <p>Школа лидера (1-4 кл) (32 чел)</p> <p>Представитель Очерского ГО в Детском общественном Совете при Уполномоченном по правам человека в ПК»- Юртина М.</p> <p>-Конкурс « Лучший класс» (3б, Мартынова С.Г., 8г Политова Т.В., 11б Пьянкова Н.С.)</p> <p>Месячник «Дороги, которые мы выбираем» (эколого-краеведческого направления) -100% охват</p> <p>Месячник «Формула единства» ( охват 100%)</p> <p>Месячник «Лаборатория безопасности» (охват 78%)</p> <p>Месячник знаний «Фестиваль профессий» (охват 100%)</p> <p>Месячник здоровья (охват 100%)</p> <p>Проектная деятельность:</p> <p>Всероссийский проект по озеленению (1 место)</p> <p>Проект " Киноуроки в школе" (СППС)</p> <p>Край:</p> <p>Проект «Выбираем профессию вместе» 9-11кл/</p> <p>Краевой проект "Образование и карьера"</p> <p>Знатоки права и Конституции РФ» (7-9кл)</p> <p>Окружной уровень</p> <p>Проект «Мир полон добра»,2г+ 6 кл. коллективно</p> <p><b><u>Общешкольные проекты года:</u></b></p> <p>ИСТОРИЯ НАШЕЙ ПОБЕДЫ/ Совместный план работы с Советом ветеранов и Советом ветеранов локальных войн</p> <p>ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ/ Совместный план работы с ГБУЗ «ОЦРБ»</p> <p>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ/Сетевое взаимодействие с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», фестиваль профессий , работа на сайте «Проектория», «Открытый университет»</p> <p>Краевой образовательный бизнес-акселератор «Бизнес Kids»</p> <p>ШКОЛЬНЫЙ АРТ-ПРОСПЕКТ /Организация персональных выставок учителей и детей</p> <p>ЗЕЛЕНый СВЕТ»/ программа работы по профилактике БДД/ МО МВД РФ «Очерский», )Внутриклассные проекты /38 проектов</p>
<p>-Организация работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность:</p> <p>18 курсов по внеурочной деятельности 1-4 кл.</p> <p>24 курса для 5-11кл</p>

<p>-Раскрытие воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин через КТД</p> <p>- Инфраструктурное, социальное расширение воспитательного пространства</p> <p>-Организация социальной практики, предпрофессиональных проб</p>	<p>26 объединений дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению -5</p> <p>Физкультурно-спортивному -6</p> <p>естественно-научному -2, социально –педагогическому направлению -12 объединений</p> <p>+ работа образовательной площадки ТР, персонифицированный охват -738 чел.</p> <p>Победителей междун. Уровня – 24 чел.</p> <p>Всероссийского уровня - 45 чел.</p> <p>Общественные объединения: Юнармия (107 чел), ЮИД (25 чел.), Отряд правоохранительной направленности (12 чел), ШСП (12 чел), ДЮП(26 чел), «ДобродеЯтель» (15 чел)</p> <p>Участие в интеллектуальном движении/32 команды, 2 команды – участники Третий открытый кубок Урала «УМКА XIII»</p> <p>16 социальных партнеров</p> <p>Педагогика (48 чел)</p> <p>МВД – рейды на потребительском рынке (3 чел) Экскурсии</p> <p>ОЦРБ – 12 чел.</p>
<p>Работа по направлению «Раннее выявление неблагополучия и профилактика правонарушений несовершеннолетних, психолого-педагогическое сопровождение»</p>	
<p>Пути реализации и формы работы</p>	<p><b>Мониторинг результативности</b></p>
<p>Первичный уровень профилактики:</p> <p>-социальный паспорт ОУ, класса</p> <p>-персонифицированный учет</p> <p>-занятость в ДО</p> <p>-система мероприятий внутриклассных и общешкольных</p> <p>-социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и родителей</p> <p>/консультативная помощь</p> <p>-ЕИС «Траектория»</p>	<p>Мониторинг динамики учетных категорий</p> <p>Мониторинг ЕИС «Траектория»</p> <p>Мониторинг занятости</p> <p>Протоколы работы «Мобильных групп»</p> <p>ИПР</p> <p>Протоколы Совета помощи семье 17 заседаний (122 семьи)</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>«ЛАД»/ проект социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся/ ГБУЗ ОЦРБ, МО МВД РФ «Очерский» - 15 чел.</p>

<p>Профилактика 2 уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика и реализация ИПР</li> <li>- разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции</li> <li>- оказание психологической помощи (тренинги, консультации, беседы).</li> <li>индивидуальная работа с нарушителями СППС</li> <li>- работа ШСП</li> <li>- реализация лагеря «ЛАД» на ступени НОО, ОО</li> <li>- организация занятости / досуговой и трудовой</li> <li>- координация взаимодействия по преодолению учебных трудностей, проект «Помощь другу»</li> <li>- Совет помощи Семье</li> <li>- организация взаимодействия МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ «ОЦРБ»</li> </ul>	<p>Динамика работы по профилактике :</p> <p>Группа риска социально опасного положения</p> <p>2019-11 чел</p> <p>2020 -23 чел</p> <p>2021 -18 чел.</p> <p>СОП</p> <p>2019-1чел</p> <p>2020-11 чел</p> <p>2021-9 чел</p> <p>ПДН</p> <p>2019-5 чел</p> <p>2020-7 чел.</p> <p>2021 – 12 чел.</p> <p>Занятость учетных категорий в ДО -100%</p>
--	--

Таким образом, анализ воспитательной среды позволил сделать следующие выводы:

**сильные стороны воспитательной системы**

- Разработана Программа воспитания школы

Преобладание системных мероприятий по направлениям над одноразовыми (

Внеурочной деятельностью охвачены все обучающиеся;

ДО ОУ имеет стабильно высокие результаты

Профилактическая работа ( возобновлена работа по программе «Лад», постоянно функционирует

профсовет, диагностика приобретает системные этапы диагностирования неблагополучия (СПТ, ЕИС «Траектория»)

Работа с родителями носит системный характер, новые формы работы отрабатываются.

Самоуправление в школе в наличии.

Сетевое взаимодействие выстроено

Положительная динамика роста профессиональной компетентности

**Негативные тенденции**

Недостаточное владение педагогическим инструментарием со стороны части педагогов

Наличие нарушения норм и правил культурного поведения среди обучающихся

**Угрозы, препятствия**

Интернет, употребление ПАВ (вейпы)

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1098
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	448
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	574
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	56,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	73,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	270 (24%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		24(2,2%) Виринея
– федерального уровня		24 (2,2%)
– международного уровня		25 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>66</b>
– с высшим образованием		58 (89%)
– высшим педагогическим образованием		58 (89%)
– средним профессиональным образованием		7 (11%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		33 (50%)
– первой		18 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (12%)
– больше 30 лет		22 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (14%)
– от 55 лет		24 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1098(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.



2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

4 Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

7. Родители и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации деятельности образовательной организации на школьном сайте и в социальных сетях.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.
3. Осуществлять поиск эффективных образовательных практик для предупреждения неуспешности обучающихся.

В связи с вышеизложенным, выделены основные направления развития:

1. Организация рабочей группы педагогов по внедрению новой редакции ФГОС НОО и ООО.
2. Продолжение в 2022 году работы по самообразованию педагогов, продвижение их в конкурсном движении на уровне округа и края.

3. Оптимизация внутришкольной системы оценки качества образования.

4. Совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости.

5. Разработка реальных механизмов повышения активности участников образовательного процесса в целях эффективного использования электронных ресурсов, в том числе, «Траектория» и др.

18.04.2022 г.

Отчет о самообследовании размещен на сайте образовательной организации <http://ocherschool1.ru/>