



## Содержание

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цель и задачи воспитания	5
3. Виды, формы и содержание деятельности	6
3.1 Модуль «Классное руководство»	6
3.2 Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	7
3.3 Модуль «Школьный урок»	9
3.4 Модуль «Самоуправление»	10
3.5 Модуль «Профориентация»	10
3.6 Модуль «Взаимодействие с родителями»	12
3.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»	13
3.8 Модуль «Детские общественные объединения»	15
3.9 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»	16
3.10 Модуль «Школьные медиа»	17
3.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	18
3.12 Модуль «Музей и школа»	19
3.13 Модуль «Профилактика правонарушений»	19
4. Основы направления самоанализа воспитательной работы	22
5 Приложения	25
Календарный план ВР	
Воспитательный потенциал урока	
Структура внеурочной деятельности	
Структура ДО	

## 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ

### ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

История школы имеет 200-летнюю историю существования. Статус средней общеобразовательной школы присвоен 15.05.1934 года постановлением СНК. Сегодня муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Очёр, имеет структурные подразделения детский сад «Гнездышко».

**Обслуживаемый школой микрорайон** – северная часть города, где, в основном, проживают работники Очёрского филиала ЛПУ мг, а также д. Лужково, д. Морозово, п. Дружба. Среди положительных особенностей влияния можно отметить близость к природе, учреждений спортивно-оздоровительной направленности- ФОК «Газовик», детско-юношеская спортивная школа, городской стадион и др.) 79 процентов учеников проживают в районе школы – рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих микрорайонах и в деревнях Очерского городского округа (Лужково, Морозово, Семеново, Березники, Скакуны, пос. Дружба)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Режим работы учреждения – пятидневный.

**Численность учащихся** школы составляет 1087 человек.

- 467 чел. начальная школа
- 547 чел. уч-ся среднего звена
- 73 чел – уч-ся старшего звена

**Социальный состав** воспитанников школы:

- из многодетных семей – 191 чел.
- из малообеспеченных семей – 290 чел.
- находящихся под опекой - 11 уч-ся
- в приемных семьях - 30 чел.
- группа риска - 22 чел.

**Средняя наполняемость классов** – 27 учащихся.

**Административное управление** осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через управляющий совет, педагогический совет, методический совет, совет актива.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления. Непосредственное управление школой осуществляет директор.

В школе сложился стабильный высокопрофессиональный **педагогический коллектив**, насчитывающий 67 учителей (из них 9 – внутренних совместителей, 1 внешний): победителей ПНПО, 2 заслуженных учителя, 16 Почетных работников общего образования, 21 педагог имеет высшую квалификационную категорию.

Для осуществления образовательного процесса учреждение имеет необходимую **материально-техническую базу**: спортивный зал, зал для ЛФК, зал для занятий самбо, кабинет ритмики, спортивная площадка, межшкольный стадион, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 200 мест, актовый зал на 160 мест, медиацентр, образовательную площадку «Точка роста», «Автогородок». Все кабинеты оснащены достаточным количеством ученической мебели, досками, софитами. 40 школьных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием, учащимся предоставлена возможность работать в учебных лабораториях. В школе создан и реализует свою деятельность музей школы.

**В своей деятельности, на основании договоров сотрудничества**, школа входит в состав Университетского округа НИУ ВШЭ, КГАУ «Росток», ГУ До Пермский краевой центр «Муравейник», ГБУ «Пермский краевой центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе», также, школа взаимодействует с детской юношеско-спортивной школой, спортивным клубом «Медведь», библиотеками города, МАОУ ДО «ДШИ», структурным подразделением Центр развития «Радуга», кино-досуговым центром «Восток»,

центральный дом культуры, МО МВД России «Очерский», ГБУЗ ПК «Очерская ЦРБ», общественными организациями округа «Детская филармония», Совет ветеранов, местное отделение ветеранов локальных войн и др.

В школе разработаны программы: «Одарённые дети», «Школа – территория здоровья», программа летнего оздоровления и отдыха «Городская акварель», «Школа дошколят», программа профилактики ДТТ «Зеленый свет», «ЛАД – искусство жить в ладу с собой и с миром» и др.

#### **Направления воспитания:**

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей
- Здоровьесберегающее воспитание
- Экологическое воспитание
- Формирование коммуникативной культуры
- Культуротворческое и эстетическое воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду, профориентация
- Интеллектуальное воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности

#### **Уникальные воспитательные находки:**

Посвящение в первоклассники, фестиваль нестареющих людей, детей, общешкольные квесты «ФОТОслед», «Правовой квест», проекты «Фестиваль профессий моногорода», летняя трудовая практика, КТД «Парк научных открытий», предпрофессиональные пробы.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих **принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:**

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела является коллективная разработка, коллективное

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

**Современный национальный воспитательный идеал** — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) **целью воспитания МБОУ «Очерская СОШ№1»** ставит – личностное развитие школьников через освоение пространства ответственного социального действия.

### **Целевые приоритеты:**

1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); *целевой приоритет ступени НОО*

2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); *целевой приоритет ступени ОО*

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). *целевой приоритет ступени СОО*

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**

1) поддерживать и развивать школьные традиции, как среду формирования духовной ориентации обучающихся;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности через реализацию работы объединений, секций, клубов, студий и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; реализацию социальных проектов, активных воспитательных практик, общешкольных ключевых дел

6) организовывать профориентационную работу со школьниками на всех уровнях общего образования, создавать условия для сознательного выбора профессий, в том числе через пробы и практики.

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Курсы внеурочной деятельности
3. Школьный урок
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

#### I. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Организация предметно-эстетической среды

#### II. Модули, вносимые школой

10. Музей и школа
11. Профилактика правонарушений

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 3.2 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями (законными представителями) учащихся. Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

<b>Блоки</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы работы, мероприятия</b>
Работа с классом:	Инициирование и поддержка участия класса во внутриклассных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления.  выработка совместно со школьниками законов класса,
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Планирование, реализация и анализ общеклассных, школьных дел и проектов
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение и командообразование
	Проведение классных часов	<u>1 неделя</u> духовно-нравственного содержания. нормы поведения и культуры

		<p><u>2 неделя</u> Правовой всеобщ и патриотическое воспитания</p> <p><u>3 неделя</u> Здоровый образ жизни и безопасность безопасности</p> <p><u>4 неделя</u> Самосовершенствование личности, работа с психологом</p>
Индивидуальная работа с учащимися	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	<p>Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Рефлексия собственного участия в жизни класса.</p> <p>Проекты педагогического сопровождения по проблеме (<i>Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации.</i>)</p> <p>Помощь в работе с портфолио.</p>
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса	<p>Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение малых педсоветов, педконсилиумы: «Адаптация 1, 5 классов», «Уровень воспитанности учеников». подготовка в итоговой аттестации, классы повышенной сложности</p>
Работа с родителями (законными представителями) учащихся	Регулярное информирование родителей, консультативная помощь родителям, организация родительских всеобщей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации проведению дел класса, участию в общешкольных мероприятиях, проектах	<p>Проведение собраний, лекториев, подготовка информации на сайт школы.</p> <p>Индивидуальные консультации, Создание индивидуального маршрута действий.</p> <p>Организация и проведение семейных праздников: «Фестиваль нестареющих людей», «Фестиваль профессий», «Музыкальная семья», «Семейный витамин», «День матери», «День открытых дверей».</p>

### Модуль 3.2 «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах (организация динамических перемен, школьные и классные проекты и др.);

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися законными представителями ее видов **(приложение)**

<i>Направления развития</i>	<i>Вид деятельность</i>	<i>Наименования рабочей программы</i>	<i>Наименования рабочей программы</i>	<i>Наименования рабочей программы</i>
-----------------------------	-------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

<i>личности</i>	<i>и</i>	<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>программы СОО</i>
Духовно- нравственное	Познавательная, Краеведческая, Проблемно- ценностное общение	«Мир деятельности» «Моя малая Родина» «Музей в твоём классе» «Уроки нравственности»	«Поиск» «Юный патриот»  Шахматный клуб «Белая ладья»	Шахматный клуб «Белая ладья»
Общеинтел- лектуальное	Познавательная,	«Умники и умницы» «Талантикум» «Учись учиться» Английский с увлечением «Смысловое чтение» Шахматный клуб «Белая ладья» «Эко-доктор», «Экомы» НОУ «Умники» «КИТята», 3-4кл «Компьютерная грамотность», 3-6 кл Биолаборатория «Микроскоп» (5-7) «Исследователи карты» (7-9) Объединение «Робототехника» 4- 5 кл. Модули образовательной площадки «ТОЧКА РОСТА» (3-11кл.)	Основы проектной деятельности  Клуб любителей английского языка (5-7 кл) <u>Курсы по выбору: (5- 9)</u> Русский язык Литература История. Обществознание Метапредметный курс (химия, география, биология, физика НОУ «Умники» «Введение в программирование на Python». 7-9 кл «Фотолаборатория» , 8-9 кл «Школьный медиацентр» 7-11кл Модули образовательной площадки «ТОЧКА РОСТА» (3-11кл.)	Основы проектной деятельности  НОУ «Умники»  Модули образовательн ой площадки «ТОЧКА РОСТА» (3- 11кл.)
Общекультурное	Познавательная, Художественное творчество, Проектно- познавательная, Проблемно- ценностное общение	«Творческая мастерская» Хореографический ансамбль «ВИРИНЕЯ» Вокальная студия «Перемена»	Хореографический ансамбль «ВИРИНЕЯ» Вокальная студия «Перемена» «Здоровье- Театральная студия «Белое солнце»	Хореографичес кий ансамбль «ВИРИНЕЯ» Вокальная студия «Перемена» Театральная студия «Белое солнце»
Спортивно оздоровительное	Игровая, Спортивно- оздоровительная	«5 олимпийских колец» 3-4кл «Расту здоровым» 1-4 кл Секция «САМБО, 1-3	«Подвижные игры» 5-6кл «Спортивные игры» 7-8кл.	«Спортивные игры», 9-11кл.

		<i>кл.</i>		
Социальное	Трудовая, Социально преобразующая добровольческая деятельность, Проблемно-ценностное общение	«Школа лидера» "Дружина юных пожарных", ЮИД	«Город мастеров» «Твоя профессиональная карьера» ЮИД «Юнармия»	«Твоя профессиональная карьера» «ДобродеЯтель» ШСП

### 3.3 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

<i>Целевые приоритеты</i>	<i>Методы и приемы</i>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, дискуссии, групповая работа или работа в парах, проведение профессиональных проб педагогической направленности.
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация шефства
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Анализа урока	Воспитательный потенциал урока», включающий общепредметные и содержательные индикаторы <b>(приложение2)</b>
---------------	---

### 3.4 Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Очерская СОШ № 1» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

<b>Уровень</b>	<b>Виды деятельности</b>
На уровне школы	<p>через деятельность выборного Совета актива и Совета старшеклассников, создаваемого</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;</li> <li>- для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</li> <li>- для организации и проведения лично значимых для школьников событий и мероприятий</li> </ul> <p>через деятельность Школьной службы примирения, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>
На уровне классов	<p>через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;</p> <p>через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);</p>
На индивидуальном уровне	<p>через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;</p> <p>через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю и организации и т.п</p>

### 3.5 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ «ОСОШ № 1» по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через популяризацию профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч

с интересными людьми;

- популяризацию научно-изобретательской деятельности;
- поддержку и развитие детских проектов;
- организацию профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

<b>Направления работы</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
Профессиональное информирование	Предоставление информации о специфике различных профессий, формирование осознанного профессионального выбора	Классные часы с участием родителей  Экскурсии на предприятия города	Участие в Днях открытых дверей в профессиональных заведениях города, встречи со специалистами организаций/предприятий  Размещение профориентационной информации на страничке сайта	Участие в краевых проектах «Выбираем будущее вместе», «Образование и карьера», дни открытых дверей  Размещение профориентационной информации на страничке сайта
	Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, информирование о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития. профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях	Фестиваль «Карта профессий родителей моего класса»	Фестиваль профессий «Я знаю, город будет!»  организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных лагерей дневного пребывания «PRO-лето»,	Фестиваль профессий «Я знаю, город будет!»
	Прохождение профориентационного тестирования,		Р/с о выборе предпрофессиональных проб	Профориентационные тестирования

	онлайн курсов  Индивидуальные консультации психолога  профорориентационные игры		Профорориентационные тестирования Программа Г.Резапкиной,  методика «Перекрёсток» Н.Пряжникова.	Помощь в подготовке индивидуально маршрута подготовки к поступлению
	Участие в работе всероссийских профорориентационных проектов		Проект «Билет в будущее» (тестирование)  Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-9 классов на портале «ПроеКТОрия», «Атлас новых профессий»  Участие работе тематических профорориентационных парков «Кванториум»	Проект «Билет в будущее» 7-9класс Всероссийские открытые уроки для обучающихся на портале «ПроеКТОрия», «Поступи онлайн»
Участие мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессион. будущего			Проект «Билет в будущее» (профессиональные пробы)  Предпрофессиональные пробы на а предприятиях своего города	Проект «Билет в будущее» (профессиональные пробы)  Предпрофессиональные пробы на а предприятиях своего города  Всероссийские проекты профпроб, типа «НЕОМЕД»

### 3.6 Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне	Диагностика и мониторинг	Анкетирование
	Родительский всеобуч	Собрания по параллелям

	«Консультационная служба»	Психолого- педагогические, консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, администрация).
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей.	Родительские собрания АИС ЭПОС День открытых дверей, онлайн –консультации «Родительский час», « Школа здоровья», «Школа безопасности»
	Включение родителей процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, Совет родительской общественности Совет Родителей Родительский патруль
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Проведение совместных социальных, общественнополезных и досуговых мероприятий «Семейный интеллект клуб», «Фестиваль нестареющих людей» и др.
На индивидуальном уровне	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально - психологической службы.	Организация психолого - педагогического и правового просвещения
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого - педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы Совет помощи семье

### Вариативные модули

#### 2.7 Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают с помощью переживания особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать самодостаточную личность, гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

**Основная цель:**

создание условий для формирования гражданской позиции и пространства ответственного действия.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

<b>Уровни</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Формы</b>
На внешкольном уровне:	социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	«Доброград» совместно с УМПКиС, «Сотвори добро», социальные проекты летнего оздоровления (РУО, УМПКиС, ГО, ТО ГО ЦЗН ПК), «Чистые игры»/УМПКиС, «Социальный кинозал»/ МПБ) и др.
	открытые дискуссионные площадки – организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.	(«Молодежная среда»/ Очерский краеведческий музей им. А.В. Невцетаева, Молодежный Совет /УМПКиС)
	Раскрытие творческих способностей	Фестивали, конкурсы, соревнования разного уровня, в том числе онлайн.
	Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.	
На школьном уровне:	Общешкольные праздники	«День Знаний», «День Учителя», тематические концерты для жителей микрорайона, Осенний тематический бал, День космонавтики, День Земли, тематический «День здоровья», «День героев отечества», «Вечер встречи школьных друзей», Квест «Тропюю героев», День открытых дверей, «Большой концерт для маленького города», субботник, 9 мая, «Последний звонок», День детства

	Торжественные ритуалы посвящения и церемонии награждения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:	Линейки, «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в исследователи», «За честь школы» и др.
	Мероприятия внутри классных параллелей познавательного, творческого, спортивного направлений.	Спартакиада, квесты по параллелям
	Опыт самостоятельного действия через реализацию общешкольных проектов	День здоровья, «Лаборатория безопасности», Парк научных открытий, «Рассвет Победы», а также проекты летней трудовой практики «Красота вокруг нас», проекты волонтерской направленности «Мой класс -моей школе».
<b>На уровне классов:</b>	выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел	Совет актива (5-8 кл), Совет старшеклассников (9-11 кл)
	участие школьных классов в планировании, реализации и анализе общешкольных ключевых дел	
<b>На индивидуальном уровне:</b>	вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы	
	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;	
	наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел	
	коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми	

### 3.8 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

<i>№</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Деятельность</i>
1.	Отряд «Отряд юных пожарных» ( действует с 2020 года) Рук. Трясцина Т.Ю.	Формирование активной гражданской позиции. Участие в школьных мероприятиях: «Месячник безопасности» Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров.
2.	Отряд ЮИД «Дорожная Академия» (действует с 2012 года) Рук. Бояршинова С.А.	Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено». Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», слет агитбригад ЮИД.
3.	Волонтерский отряд «Добродеятель» (действует с 2003) Рук. Колчанова Н.Г.	Помощь пожилым гражданам микроучастка школы, в благоустройстве и уборке школьной территории, посадка деревьев и цветов
4	Юнармия (2018-настоящее время) Рук. Очинникова Л.В, Чазов С.В.	Направление гражданско-патриотической направленности, организация мероприятий по направлению, проекты реставрации и ухода за памятниками.
5.	ШСП , действует с 2012 года. Рук. Пантюшкина М.Б.	Формирование навыков конструктивного взаимодействия, здорового образа жизни. Участие в школьных, городских мероприятиях, организация и проведение классных часов «Разговор со сверстником»

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

### Модуль 3.9 «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно

относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности

<i>Вид деятельности</i>	НОО	ООО	СОО
<b>регулярные пешие прогулки</b>	экскурсии или походы выходного дня, на природу, в музей и др.	экскурсии ЦДК, библиотеки города, музей, на предприятия города,	
<b>литературные, исторические, биологические экспедиции</b>	Общешкольная игра «ФОТОСЛЕД»	Общешкольная игра «ФОТОСЛЕД	Общешкольная игра «ФОТОСЛЕД
	«Экологическая тропа»	Краеведческая окружная игра «Энкаунтер» «Экологическая тропа»	
<b>вахты памяти</b>	по сбору материалов по истории родного края  реставрация и облагораживание памятников	по сбору материалов по истории родного края  реставрация и облагораживание памятников	создание сборников по краеведению
<b>турслет</b>	Дни здоровья  Соревнования по технике пешеходного туризма	Окружной эколого-краеведческий слет  Окружной слет «ШБ» Дни здоровья  Соревнования по технике пешеходного туризма	Окружной эколого-краеведческий слет  Окружной слет «ШБ»

### 3.10 Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм:

<i>Уровни</i>	<i>Формы</i>	<i>Мероприятия</i>
Разновозрастная группа	Школьный медиациентр Страница в ВК Школьное радио	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
		информационно-техническая поддержки школьных мероприятий,
		размещение актуальных материалов которые

		могут быть интересны и полезны школьникам
		Проведение опросов и осуществление обратной связи с педагогами и родителями
		Организация тематических онлайн-беседы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем, информационное продвижение ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки
		участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа. (Конкурс «Взлетная полоса» и др.)
		этого организация обучающих модулей на базе образовательной площадки «ТОЧКА РОСТА» для желающих заниматься данным видом деятельности
		организация профессиональных проб для обучающихся других школ.

### 3.11 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;	реализация проектов «Мой класс –мой школе» акция «Ревизорро» лагерь дневного пребывания, уголок безопасности
размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	организация персональных выставок педагогов, родителей и школьников «Обыкновенное чудо» и др.
озеленение пришкольной территории	летняя трудовая практика, в рамках которой 7 год реализуется проект «Красота вокруг нас» ежегодный окружной конкурс «Цветущий город»  ежегодный окружной конкурс снежных скульптур
создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	
благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	классные уголки
событийный дизайн - оформление	акции «Открываем дверь празднику»

пространства проведения конкретных школьных событий	оформление школы к традиционным мероприятиям
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики	флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип

### Модули, вносимые школой

#### 3.12 Модуль «Музей и школа»

Музеи образовательных учреждений относятся к одному из замечательных феноменов отечественной культуры, получившие широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Создание и функционирование музеев в общеобразовательных учреждениях - одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма.

<i>Деятельность</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Мероприятия</i>
Поисково-исследовательская деятельность	участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по истории школы и истории родного края.	- сбор документов, памятников материальной и духовной культуры; - сбор активистов музея
Экспозиционная деятельность	создание музейных экспозиций, организация передвижных тематических выставок на базе школы	экспозиции: «Никто не забыт и ничто не забыто» «От Афгана до Чечни» «История в лицах» «История школы»
Просветительская работа	вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.	Встречи, вечера, конференции, беседы, Общешкольная игра «Фотослед» использование материалов музея на уроках истории, литературы
Экскурсионно - массовая деятельность	проведение экскурсий и других форм массовой работы	«Посвящение первоклассники» в «Школьная летопись к вечеру встречи» к Создание фильмов по истории школы Постановка спектакля «Свет лампы»

#### 3.13 Модуль «Профилактика правонарушений»

Организация работы по раннему выявлению неблагополучия и профилактике правонарушений, основана на идее воспитания у каждого школьника чувства уважения к человеку, его правам и свободам, готовности защищать честь и достоинство себя и других людей, противостоять деструктивным контрсоциальным процессам и явлениям.

Ключевые компоненты	Формы работы	Оценка результатов
<b>Первичный уровень профилактики</b>		
Диагностика детей, поступающих в школу Адаптация (1,5,10кл)	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, наблюдение, сбор материала	Работа малых педсоветов, показатели тревожности, социометрии, успеваемость
Входная диагностика 1-4 кл (Капустиной Н.А. «Уровень воспитанности», Тест «Дерево с человечками» Пип Уилсон «Эморциональное состояние»  5-11 кл Караковский В.А. «Мониторинг личностного роста»	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, тестирование, сбор материала	Проекты педагогического сопровождения по проблеме
Социальный паспорт семьи, класса, ОО  персонифицированный учет занятость в ДО	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, тестирование, сбор материала	Мониторинг занятости
Раннее выявление неблагополучия	ЕИС «Траектори» СПТ –тестирование Медицинские осмотры	Выход на профилактику 2 уровня
Социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и родителей /	Система мероприятий внутриклассных и общешкольных (КТД, классные часы)	Мониторинг участия классов и обучающихся
	Консультативная помощь	Мониторинг психологической помощи
Уровень удовлетворенности родителей	Анкетирование родителей (очное, дистанционное)	Динамика уровня удовлетворенности родителей
<b>Профилактика 2 уровня</b>		
Ключевые компоненты	Формы работы	Оценка результатов
Углубленная диагностика	Психологическая диагностика СПТ М/осмотр ЕИС «Траектория»	Создание годового плана взаимодействия с субъектами профилактики
Разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции через организацию взаимодействия с субъектами профилактики	Организация свободного времени, отдыха в каникулы- лагерь «ЛАД»	Занятость учетных категорий в ДО, в каникулярное время
	Реализация воспитательного потенциала урока	Мониторинг участия обучающихся

	<p>Система мероприятий внутриклассных и общешкольных //КТД, классные часы)</p> <p>по</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формированию потребности вести здоровый образ жизни</li> <li>✓ профориентационная работа</li> <li>✓ правовое воспитание</li> <li>✓ просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ</li> <li>✓ кибербезопасность</li> </ul>	
Социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Совет помощи Семье	Динамика движения учетных категорий
	ШСП	Динамика показателей успешности
	Консультативная помощь	Мониторинг психологической помощи Мониторинг результатов выполнения ИПР
	ИПР	
Организация психологическое просвещение окружающих подростка взрослых - родителей и педагогов	<p>Занятия по выявленным проблемам</p> <p>Обучение навыкам конструктивного взаимодействия</p>	<p>Банк методических материалов в группе «Классный руководитель первой»</p> <p>Анкетирование родителей и обучающихся</p>
Работа по обеспечению атмосферы, способствующей развитию у ребенка	<p>Соблюдение законности и прав семьи и ребенка</p> <p>Обновление нормативно-правовой базы обеспечения деятельности</p> <p>Разработка критерии ВШК следования профстандарту педагога в организации</p>	
<b>Подведение итогов</b>		
Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме	Круглый стол, семинар, педсовет	

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Для оценки состояния и результативности воспитания разрабатывается критериально-диагностический аппарат.

**Критерий** - обобщенный показатель развития системы, успешности деятельности. Предполагает выделение ряда признаков, по которым можно определить критериальные показатели.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы осуществляют, исходя из ее цели, задач и направлений деятельности. На основе этого определяются методики изучения, диагностический инструментарий. Данные исследования обрабатываются и интерпретируются, делается анализ и оценка результатов, прогноз дальнейшего развития и совершенствования воспитательной работы.

При организации системы воспитательной работы необходимо уделить особое внимание эффективности воспитательного воздействия, его конечному результату.

##### **4.1 Ожидаемый результат (черты личности младшего школьника):**

- имеет широкий познавательный интерес, любознателен, наблюдателен, умеет сосредоточиться, владеет мыслительными операциями;
- стремится быть причастным к труду взрослых, коллектива сверстников;
- проявляет готовность посочувствовать, поделиться с другими, оказать помощь;
- способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками, умеет попросить о помощи и заявить о своих потребностях в приемлемой форме;
- обладает чувством собственного достоинства;
- следит за своей внешностью и вещами;
- наделен чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
- умеет замечать и приумножать красивое в природе, искусстве, труде, поступках людей; стремится в своих поступках быть правдивым, вежливым, делать доброе не на показ.

##### **Ожидаемый результат (черты личности выпускника образовательного учреждения):**

- владеет системой знаний о различных сферах человеческой деятельности, являющейся основой формирования убеждений, т.е. мировоззрения;
- знает Конституцию Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при решении экономических, социальных, политических и экологических задач в рамках своей компетенции;
- способен в условиях развития науки, техники и изменяющейся социальной практики приобретать новые знания, используя современные образовательные технологии;
- понимает сущность и социальную значимость будущей или приобретенной профессии, знаком с проблемами, определяющими область профессиональной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд;
- умеет критически осмысливать социальную информацию, анализировать полученные данные, быть конструктивным в принятии решений;
- проявляет самостоятельность в ситуации выбора и умеет нести ответственность за принятое решение;
- владеет навыками сотрудничества;
- владеет способами осуществления познавательной, коммуникативной, преобразовательной, художественно-эстетической деятельности; стремится к творчеству;
- убежден, что высшие ценности человеческой жизни - это добро, красота, любовь к людям;
- умеет управлять собой, своими эмоциями, творчески самосовершенствуется;
- владеет навыками организационной культуры;
- наделен чувством гражданской ответственности, стремится быть полезным окружающим людям; уважает свой народ и народы других стран;
- способен терпимо относиться к людям другой национальности и вероисповедания;
- умеет противодействовать асоциальным проявлениям.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть

следующие

#### 4.2 Механизм мониторинга результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является

Степень	методика
НОО	педагогическое наблюдение
	педагогическая диагностика Уровень воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной а (1 - 4 классы) Тест Уилсона Исследование эмоционального состояния детей в период его учебы.
ООО, СОО	педагогическое наблюдение
	педагогическая диагностика Мониторинг личностного роста В.А. Караковского ,6-8 кл/9-11 кл

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 4.3 Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых:

- анкетирование/онлайн-анкетирование родителей, обучающихся. педагогов
- беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Вопросы для рассмотрения:

№	Критерий оценки	5 бальная система оценивания	Примечания
1	качество проводимых общешкольных ключевых дел		
2	качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
3	качество организуемой в школе внеурочной деятельности, ДО		
4	качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков		
5	качество существующего в школе ученического самоуправления		
6	Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		

7	Качество профориентационной работы школы		
8	Качество работы школьных медиа		
9	Качество организации предметно-эстетической среды школы		
10	Качество взаимодействия школы и семей школьников		

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ ОСОШ №1 2020-2021 учебный год

*... Дело воспитания ребенка есть дело величайшей сложности и трудности. Воспитывает не учитель, а все общество в целом, вся атмосфера и вся обстановка нашей культуры и быта, вся живая повседневность, в которой нет мелочей. Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово-интонация, с которой оно произносится, являются каплями, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребенка, формированием его личности.*

*В.П. Кащенко*

### Педагогическая идея

Создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей самоопределение школьников и развитие социокультурных, духовно- нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год является**

Проектирование пространства **ответственного** социального действия **всех субъектов** образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) с выходом на взаимодействие с институтами гражданского общества.

<b>Работа по направлению «Профессиональная позиция»</b>		
<b>Задачи</b>	<b>Пути реализации и формы работы</b>	<b>Мониторинг результативности</b>
<p>➤ Совершенствовать профессиональное мастерство через развитие профессионального сознания, позиции воспитателя</p>	<p>Курсы повышения квалификации ШМО классных руководителей Проведение педагогического совета Разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции , социальных проектов Совещания при директоре Работа в ЕИС «Траектория»</p>	<p>Наличие программы воспитания классного коллектива/плана Наличие системообразующих программ и видов деятельности.  Наличие диагностического обеспечения и документальное обеспечение учета результатов деятельности  Система взаимодействия с социумом/ социальные практики  Наличие действующего самоуправления класса, работа родительского комитета  Динамика ситуации благополучия в классе  Представление работы по направлению на</p>

		методических мероприятиях
<b>Работа по направлению «Развития субъектности родителей в образовательном процессе»</b>		
<b>Задачи Родители</b>	<b>Пути реализации и формы работы</b>	<b>Мониторинг результативности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Проектировать инновационные формы развития субъектности родителей в образовательном процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация системного участия родителей в различных школьных мероприятиях при взаимодействии с обучающимися// квесты, форумы, фестивали, кл. часы с участием, КТД, Дни открытых дверей</li> <li>-организация практикоориентированной и консультативной помощи родителям кл. руководителями, СППС</li> <li>-организация работы Совета родительской общественности, Управляющего Совета</li> </ul>	<p>Анкетирование / удовлетворенность образовательным процессом, удовлетворенность работой ДО, занятость в каникулярное время/</p> <p>Форум успешных семей</p> <p>протоколы р/с. практикумов</p> <p>Анализ динамики охвата родительской аудитории во внутриклассной и общешкольной работе</p> <p>Наличие социальных инициатив родительской общественности</p>
<b>Работа по направлению «Развитие субъектности школьников в образовательном процессе и развитие пространства ответственного социального действия</b>		
<b>Задачи</b>	<b>Пути реализации и формы работы</b>	<b>Мониторинг результативности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействовать развитию у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию</li> <li>- создание и сплочение ученического коллектива;</li> <li>- формировать благоприятный эмоциональный климат в коллективе;</li> <li>- включать учащихся в разнообразную коллективную деятельность;</li> <li>- разумная организация и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация системы самоуправления</li> <li>-Организация участия школьников в различных школьных, районных, краевых мероприятиях.</li> <li>-Организация работы системы дополнительного образования и внеурочной деятельности</li> <li>-Раскрытие воспитательного потенциала учебных предметов, дисциплин через КТД</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Мониторинг результатов воспитательной деятельности в динамике:</li> <li>1-4 кл. Педагогическая диагностика классного коллектива</li> <li>Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)</li> <li>5-8кл. 9-11 класс Караковский «Мониторинг личностного роста»</li> <li>Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И.Рожкова</li> <li>Методика для изучения социализированности</li> </ul>

<p>эстетизация школьной жизни;  - создать благоприятную предметно-пространственную среду;  - координировать процесс воспитания на уроках и вне уроков</p>	<p>- Инфраструктурное, социальное расширение воспитательного пространства  -Организация социальной практики, предпрофессиональных проб</p>	<p>личности учащегося (М.И.Рожков)    -Конкурс « Лучший класс»</p>
<p><b>Работа по направлению «Раннее выявление неблагополучия и профилактика правонарушений несовершеннолетних, психолого-педагогическое сопровождение»</b></p>		
<p><b>Задачи</b></p>	<p><b>Пути реализации и формы работы</b></p>	<p><b>Мониторинг результативности</b></p>
<p>- Организовать работу по раннему выявлению неблагополучия и профилактике правонарушений, воспитание у каждого школьника чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство себя и других людей, противостоять деструктивным контрсоциальным процессам и явлениям</p>	<p><b>Первичный уровень профилактики:</b>  -социальный паспорт ОУ, класса  -персонифицированный учет  -занятость в ДО  -система мероприятий внутриклассных и общешкольных  -социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и родителей /консультативная помощь  -ЕИС «Траектория»  <b>Профилактика 2 уровня:</b>  - диагностика и реализация ИПР  - разработка и реализация проектов психолого-педагогической коррекции  - оказание психологической помощи (тренинги, консультации, беседы). индивидуальная работа с нарушителями СППС  -работа ШСП  -реализация лагеря «ЛАД» на ступени НОО, ООО  - организация занятости / досуговой и трудовой  -координация взаимодействия по преодолению учебных трудностей, проект « Помощь другу»  -Совет помощи Семье</p>	<p>Мониторинг динамики учетных категорий  Мониторинг ЕИС «Траектория»  Мониторинг занятости  Протоколы работы «Мобильных групп» ИПР  Протоколы Совета помощи семье  Анкетирование родителей</p>

	- организация взаимодействия МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ «ОЦРБ»	
--	--	--

### **Основные направления деятельности**

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- Приобщение детей к культурному наследию;
- Популяризация научных знаний среди детей;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Экологическое воспитание

### **Общешкольные проекты года:**

- ИСТОРИЯ НАШЕЙ ПОБЕДЫ/ Совместный план работы с Советом ветеранов и Советом ветеранов локальных войн
- ШКОЛА - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ/ Совместный план работы с ГБУЗ «ОЦРБ»
- ПРОФОРИЕНТАЦИЯ: БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ/Сетевое взаимодействие с Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»
- ШКОЛЬНЫЙ АРТ-ПРОСПЕКТ /Организация персональных выставок учителей и детей
- «ЛАД»/ проект социально-педагогического и психологического сопровождения обучающихся/ ГБУЗ ОЦРБ, МО МВД РФ «Очерский»
- «ЗЕЛЕНый СВЕТ»/ программа работы по профилактике БДД/ МО МВД РФ «Очерский», автошкола М. Вотинов
- « ПОДАРОК НА ВСЮ ЖИЗНЬ»/ программа родительского образования и самоуправления

### **Актуальные темы года:**

Год Памяти и Славы: 75 лет ПОБЕДЫ в ВОВ  
 2020 ГОД НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА  
 200 ЛЕТ системе образования в Очере

### **ПРОБЛЕМЫ, требующие внимания:**

- Коррекционная работа с детьми учетных категорий
- Угрозы , препятствия: Интернет, употребление ПАВ
- Повышение уровня проведения классных часов
- Отработать алгоритм взаимодействия классного руководителя и специалистов СППС

## Сентябрь «Дороги, которые мы выбираем»

### Ключевые понятия: Цель – Выбор - Путь -- Самоопределение

Это первый учебный месяц. Ребята после каникул обмениваются впечатлениями, восстанавливаются прерванные летом коллективные связи. В этот период необходимы дела, помогающие сплачивать классный коллектив. В нашей школе такими делами могут стать туристические слеты, походы и экскурсионные дни. В ходе этого месяца в классах идет изучение Уставных документов ОУ, принятие правил школьной жизни и определение личностной и классной траектории развития на учебный год

#### Профилактика неблагополучия 1 уровень

*Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся*

*ЕИС Траектория*

*Составление соц.паспорта класса. персонифицированный учет*

*Внеурочная и занятость и ДО*

*Входная диагностика классных коллективов*

направление	внутрикл . работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
Духовно-нравственное		Линейка «День Знаний» 01.09.2020		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дежурства классов и учителей. Ведение журнала дежурств.</li> <li>• Составление и утверждение программ ДО, их соответствие возрастным особенностям обучающихся и задачам развития школы, формирование объединений ДО;</li> <li>• Составление и утверждение планов и программ воспитательной работы, их соответствие возрастным</li> </ul>
Гражданско-патриотическое	Урок Знаний – Урок Мира  <u>Урок входящей диагностики личного и коллективного роста</u>	Организация экскурсионных дней «ФОТОСЛЕД :По страницам истории школы» (1 классы) ( в рамках подготовки к посвящению в первоклассники		
Популяризация научных знаний среди детей			Открытие игрового сезона по интел. играм РДК	
Культуротворческое и эстетическое воспитание		Организация персональных выставок учителей и детей		
Воспитание положительного отношения к труду, профориентация	Разработка внутриклассных проектов «Мой класс - моей школе»	Предпрофессиональные пробы: <i>Определение направлений ППП \ 9-11кл.</i>  Реализация проекта «Билет в будущее; стартуем»		
Здоровьесберегающее воспитание		<b>Классные ДНИ ЗДОРОВЬЯ</b> «КолоМир: году народного	Осенняя эстафета школьников	

		творчества посвящается...»	на приз главы Очерского округа Районный л/а кросс	особенностям обучающихся и задачам развития школы
<b>Экологическая культура</b>		Экочетверг: «ЧИСТЫЕ ИГРЫ» по зонам ответственности классов  Трудовая практика на пришкольном участке/ должники	Окружной эколого-краеведческий туристический слет  Окружной конкурс «Школа безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение классных часов для 1-11 классов по выполнению правил внутреннего распорядка, вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, ПДД</li> <li>• Организация работы ШСП.</li> <li>• Согласование планов индивидуальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</li> </ul>
<b>Самоуправление</b>	Изучение Уставных документов ОУ, принятие правил школьной жизни 1-11кл, положение о форме / Комплектование активов классов /кл.рук./ ДО 10.09	Комплектование Совета Актива нач. ступени Совета Старшекласников  Школа лидера: «Мы выбираем, нас выбирают»		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор информации о занятости обучающихся в объединениях ДО</li> </ul>
<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	Кл. часы для 1-11 классов «О культуре самосохранения» по выполнению правил внутреннего распорядка, вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности, ПДД, электро, интернет безопасности. /кл. рук./		Краевые соревнования ЮИД  Школьные Соревнования «Дорога - территория культуры»: 1 этап Дистанционный тур: -викторина ЮИД -видеобитва классов по теме «Путь в школе: опасности и пути решения» / до 3 мин.	
<b>Воспитание семейных ценностей</b>	Подготовка к празднику День пожилого человека концертные номера, видеоткрытки бабушкам и дедушкам		Фотовыставка «СУШИМ КОРОНОЛЕТО» до 15.09.	
<b>Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС</b>				

Работа профилактического Совета Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете, по проблемам классного коллектива		
<b>МО классных руководителей</b>	<b>Воспитательная работа в школе в контексте профилактической работы</b> Проблемы и достижения. Пути решения. Утверждение должностных инструкций Система стимулирования деятельности кл. руководителя и специалистов СППС Принятие плана работы на год	
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Совместные выходы на природу /кл. рук. Р.С. 9-10 классы – о соц.практике /зам. по ВР Р.С. классные ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ Адаптационный период в 1-5 кл.	Выборы в Совет родительской общественности  Заседание управляющего Совета «Подведение итогов года и летней оздоровительной компании, планирование работы на год

## Октябрь «ФОРМУЛА ЕДИНСТВА»

### Ключевые понятия: Думать – Создавать – Развиваться- «Россия. Традиции. Будущее»

Российская Федерация – уникальная страна в отношении своего многонационального и поликультурного состава населения. Ее более чем тысячелетняя история представляет интересный опыт межнационального общения и сотрудничества. Языковое многообразие, различные религиозные взгляды, культурные традиции и ценностные установки – все это не только не разобщало, но, напротив, выступало и продолжает быть условием развития российского государства.

В ходе приобщения к духовно-нравственным ценностям и воспитания патриотических чувств будут достигнуты цели месяца, связанные с созданием наиболее благоприятных условий для изучения традиций и обычаев российского народа.

Месячник в качестве определяющего педагогического вектора, представляет формирование у детей интереса к социальным и культурным различиям людей, к поиску идей, содействующих национальному единению.

Тема объединения людей актуальна во все времена и для любого государства. Что способно объединять? Вокруг чего и для чего объединяются люди? В ходе месяца изучаются основы толерантности, организуются мероприятия с людьми разных возрастных групп. Взаимодействия в творчестве позволяет увидеть личностные особенности каждого и выстроить эффективные партнерские позиции. Для нашей школы и района актуальность этой темы бесспорна: В Очёрском районе проживает 30 национальностей (русские (95%), коми-пермяки, татары, украинцы, удмурты, чуваша, азербайджанцы и др.), Знакомство со своей культурой позволит учащимся понять людей с другой национальной культурой.

Задачи месячника:

- изучение и трансляция знаний об истории разных национальных культур, посредством выпуска буклетов, презентаций, видеороликов ,

- сохранение этнокультурной самобытности.

**Профилактика неблагополучия 1 уровень**

Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся

ЕИС Траектория

Внеурочная занятость и ДО

Разработка внутриклассных проектов СП сопровождения

Обеспечение каникулярной занятости

направление	внутрикл. работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
<b>Духовно-нравственное</b>  <b>Воспитание семейных ценностей</b>	ФЛЕШМОБ-АКЦИЯ «ТВОРИ ДОБРО!» / Поздравление и помощь пожилым людям, ветеранам пед. труда закрепленным за классами  Фестиваль НЕСТАРЕЮЩИХ людей в классных коллективах «ФОРМУЛА ЕДИНСТВА» Творческий ринг -4 кл кулинарный фестиваль «Вкуснятина» -2 кл. «Город мастеров» –1 кл. «Заигралочка» – 3 кл  Онлайн- концерт для жителей микрорайона или на спортивном стадионе 1-4 кл, ДО			1 пол. Месяца Совещание при директоре кл. руководители 5 кл. «Итоги адаптации» 2 пол. Месяца Совещание при директоре кл. руководители «Профилактическая и коррекционная работа с детьми и семьями учетных категорий» Посещение уроков в 5 классах, наблюдение за процессом адаптации обучающихся, выявление проблем адаптации, определение коррекционных мер  Организация внеурочной деятельности 1-4 кл.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»/7-10 кл	<b>ФОТОСЛЕД</b> <b>«ФОРМУЛА ЕДИНСТВА:Мы – разные, мы – вместе!»</b> (2-11 кл)		Постановка на учёт обучающихся, требующих особого педагогического внимания, детей с ограниченными возможностями здоровья.
<b>Интеллектуальное</b>	Посвящение в первоклассники по классам / педагог-организатор, зам по УВР/		«Марафон знаний», 5-8 классы / зам. по МР, учителя- предметники/	

<p><b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b></p>	<p>Конкурс фотоколлажей и мини –эссе «Национальные корни моей семьи»</p>	<p>День Учителя –  <b>ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ (9-11 кл)</b>  ОСЕННИЙ БАЛ под листопадом / видеоролики классных коллективов по произведениям Куприна, Есенина, Бунина</p>		
<p><b>Здоровьесберегающее воспитание</b></p>	<p><b>ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ</b> Кл. часы «Профилактика сколиоза или жизнь с гордо расправленными плечами» (кл. рук.)</p>		<p>Районный конкурс агитбригад ЗОЖ /педагог-организатор, педагоги ДО</p>	
<p><b>Социокультурное и медиакультурное пространство</b>  <b>Формирование коммуникативной культуры</b></p>	<p>Кл. часы : «Мир наших ценностей. ЧТО НАС ОБЪЕДИНЯЕТ?» по проблемам поколения, страны, культуры и субкультуры интернет и др.</p>			
<p><b>Воспитание положительного отношения к труду. Профориентация</b></p>		<p>Предпрофессиональные пробы\ зам.директора по УВР, соц. пед служба  Реализация проекта «Билет в будущее; стартуем»</p>		
<p><b>Экологическая</b></p>		<p>Экочетверг: «ЧИСТЫЕ</p>		

культура		ИГРЫ» по зонам ответственности классов		
Правовое воспитание и культура безопасности	Кл. час 28-30.10.День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»/отряд ЮИД/	Школьные соревнования « Сеть Интернет – территория безопасности» 1 этап дистанционный: викторина, ролик « Интернет – друг и враг»	
<b>Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС</b> Работа профилактического Совета Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете, по проблемам классного коллектива Каникулы в стиле «ЛАД» Совещание при директоре				
<i>Взаимодействие с семьей</i>	Работа классных руководителей с детьми из неблагополучных семей и их родителями Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей)		Привлечение бабушек и дедушек к организации воспитательного пространства ОУ	
МО классных руководителей	<b>2 заседание ШМО: Технология работы ЕИС «ТРАЕКТОРИЯ»</b> \ <i>зам.директора по УВР, руководитель ШМО</i>			

## Ноябрь

### Месячник правовой культуры

**Цель месячника:** повышение значимости правовой культуры среди учащихся, родителей, педагогов.

**Задачи:**

- воспитание гражданского самосознания детей и подростков.
- межведомственное взаимодействие с правоохранительными органами, социальными службами, органами опеки и попечительства в решении задач профилактики правонарушений, жестокого обращения, информационной безопасности среди несовершеннолетних, профилактика употребления ПАВ
- формирование навыков безопасного поведения в обществе

Через активизацию взаимодействия с МО МВД РФ «Очерский»,  
прокуратуры, суда и др.,

**Профилактика неблагополучия 1 уровень**

Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся

ЕИС Траектория

Участие в мероприятиях месячника

направление	внутрикл . работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
<b>Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое</b>	Тематический кл. час размышление « Жизнь – это игра по правилам? Игры без правил – каков результат? 7-11кл	<b>Школа лидера 5-8 кл. «ЛАБОРАТОРИЯ БЕЗОПАСНОСТИ»</b>		Деятельность классного руководителя по реализации СППС проектов в классных коллективах 6 кл. / 7 классы/ <i>зам по ВР</i> Посещение кл. часов
	Кл. час 1-6 кл «Права и обязанности школьника.			
<b>Интеллектуальное</b>	Предметные Олимпиады	Неделя истории и права <i>/учителя –предметники/</i>	Викторина «Права литературных героев»/1-4 кл.	Совет активов, Совет старшекласников <i>зам по ВР, педагог-организатор/</i>
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>  <b>Социокультурное и медиакультурное пространство</b>		Дистанционный Фестиваль Большая перемена 2020  Организация персональных выставок учителей и детей	Конкурс уличного творчества «Драйв»/ <i>УМПКиС</i>	Охрана жизни и здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек у обучающихся/ <i>зам по ВР, соц.педагог/</i>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>			Пионербол КЭС-БАСКет	
<b>Воспитание положительного отношения к труду</b>		Предпрофессиональные пробы  Реализация проекта «Билет в будущее; стартуем»		Контроль за состоянием профилактики детского

<p><b>Правовое воспитание и культура безопасности</b></p>	<p>Тематические классные часы Классный час «Информационная безопасность в сети–Интернет»  Культура поведения в общественных местах (улицы, учреждения культуры)</p>	<p>Акции и радиопередача к Дню памяти жертв ДТП  КВЕСТ «Следствие ведут ЗНАТОКИ» <i>по параллелям 5-9 кл.</i>  Круглый стол с участием сотрудников прокуратуры, ОВД 10-11 кл. «Правовая культура: проблемы и пути решения»</p>	<p>Конкурс презентаций и рисунков «Я знаю, к кому обратится» / совместно с МО МВД  3-4,5-8 кл.  Школьные соревнования семейных команд «Дорога –территория культуры» 1-4кл</p>	<p>дорожно-транспортного травматизма (1-4,5-11кл)</p>
<p><b>Воспитание семейных ценностей</b></p>	<p>Кл. час «Семья и право, семья и закон» Видеоткрытки классов своим мамам,  акция « Сердце любимой маме»  Онлайн-концерт «Школьные звезды ко Дню Матери»/ <i>педагог-организатор, 7а кл/</i></p>			<p style="text-align: center;"><b>Профилактика 2 уровня</b> Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», посещение на дому обучающихся, состоящих на учете, находящихся в социально-опасном положении Реализация СП проектов лагерь ЛАД ШСП школа Организация работы профилактического совета Консультативные дни МОМВД РФ «Очерский», ГБУЗ «ОЦРБ» Экскурсии в МО МВД РФ «Очерский»</p>
<p><b>МО классных руководителей</b></p>	<p>3-ое совещание МО Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ</p>			
<p><b>Взаимодействие с семьей</b></p>	<p>- родительский лекторий для родителей 6,7,8 классов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершенные преступления и правонарушения»; с участием инспекторов ОВД, специалистов ОЦРБ-</p>	<p>Заседание совета родительской общственности/<i>администрация</i></p>		

	родительское собрание совместно с детьми «Как мы выполняем Устав школы»	
--	---	--

<p><b>Декабрь «КАПИТАНЫ СВОЕЙ СУДЬБЫ»</b>  <b>Ключевые слова: <u>Увлечения – Возможности – Выбор – Профессия</u></b>  Мероприятия месяца направлены на помощь подростку в профессиональном самоопределении и представляют собой специально организованную систему мероприятий и конкурсных процедур, участие в которых позволит подростку самостоятельно исследовать свои образовательные интересы и склонности в профессиональной сфере  Это месяц подведения итогов календарного года, подготовка к Новому году</p>				
<p><b>Профилактика неблагополучия 1 уровень</b>  Помощь в предоставлении соц. поддержки/консультация, организация питания обучающихся  ЕИС Траектория  Анализ «Внеурочная занятость и ДО»  реализация внутриклассных проектов СП сопровождения  Обеспечение каникулярной занятости</p>				
<b>направление</b>	внутрикл. работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
<b>Духовно-нравственное</b>	Кл. часы 9 декабря - День Героев Отечества/ Выставки: «Герои в нашей семье»	Тематические часы по теме «Герои подводной лодки «Курск»  КВЕСТ «ВРЕМЯ ГЕРОЕВ»:5-7 кл. по параллелям/ совместно с МО МВД, союзом ветеранов локальных войн, Советом ветеранов	Конкурс	Организация занятости подростков категории группы риска, СОП (внутрикл и внутришк уровень)  Деятельность классного руководителя по созданию ученического самоуправления в классных коллективах/ зам.по ВР / <i>Посещение классных часов и внеклассных мероприятий в 6-8 классах.</i>
<b>Гражданско-патриотическое</b>			«Живая классика» «Живое слово»	
<b>Интеллектуальное</b>				
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>		Празднование Нового года  Организация персональных выставок учителей и детей	Конкурс «Новогодняя игрушка»/ЦДБ, школа	

Спортивно-оздоровительное			Школьный тур соревнований по баскетболу  Силовое троеборье / учителя физ.культуры/	Обновление персонифицированного учета  Посещение кл. часов 8классы/зам по ВР
Воспитание семейных ценностей	ФОТОСУШКА «Необыкновенные приключения в Новый год»			
Воспитание положительного отношения к труду	Генеральная уборка в классе	ПРОФИГРА «ОРИЕНТИР»7-9 кл «Очерский городской округ: Все профессии важны? Все профессии нужны?  Предпрофессиональные пробы, дежурство, Завершение проекта «Билет в будущее»		
Правовое воспитание и культура безопасности		Акция ПДД «Притормози!» «Осторожно, гололед!»\		
<b>Профилактика 2 уровня /кл. руководитель + СППС</b> Работа профилактического Совета Разработка и согласование программ ИПР - индивидуальных/состоящих на учете, по проблемам классного коллектива Каникулы в стиле «ЛАД»				
Взаимодействие с семьей	Совет родительской общественности Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ по теме месяца, организация совместных мероприятий Лекторий «Роль семьи в правильном профессиональном выборе» для 9-11 кл. Родительские собрания по классам			

**Январь МЕСЯЧНИК ЗНАНИЙ****Ключевые понятия: Проект – Новизна – Успех – Идея.**

Цель – повышение уровня учебной мотивации и создание условий для творческой активности учащихся по данному направлению  
В рамках месячника пройдут мастер-классы, выставки и конференции, интерактивные уроки, призванные поддержать интерес всех ее участников к научному творчеству.

направление	внутрикл. работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
<b>Интеллектуальное</b> <b>Формирование коммуникативной культуры</b> <b>Духовно-нравственное</b>		Фестиваль науки » <b>Время наших открытий</b> «Фестиваль «Батл профессий» ( кл. рук. учителя – предметники, педагог-организатор)		Обновление персонифицированного учета  Анализ результатов воспитательной работы за I полугодие: итоги диагностики эффективности воспитательной деятельности классного руководителя
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>		Районные олимпиады Городской конкурс «Снежных фигур»	Школьный тур соревнований по баскетболу <i>учителя физической культуры</i>	Контроль за состоянием системы работы кл. руководителя с семьями опекаемых (1-4,5-11кл)  Посещение занятий ДО  Проверка протоколов РС\
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ</b>  Кл. часы: «Профилактика простудных заболеваний»			
<b>Воспитание положительного отношения к труду, профориентация</b>		Организация персональных выставок учителей и детей		

		Предпрофессиональные пробы/зам дир по ВР, соц.пед.		
<b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>			<b>Тренировка МЧС/учитель ОБЖ, зам. по АХЧ</b>	
<b>2уровень профилактики</b> Подготовка документов ПМПК/школьный и окружной уровень Реализация проектов СППС, ИПР Работа Совета профилактики Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ  <b>Школьные каникулы</b> стиле «ЛАД»/соц. пед				
<b>Взаимодействие с семьей</b>	<b>Заседание Управляющего Совета</b>			

<b>Февраль «РОССИЯ – МОЯ СУДЬБА!»</b> <b>Месячник гражданственности и патриотизма</b> гармонично объединяет в себя коллективно-творческие дела и раскрывает основную идею – формирование гражданской позиции детей – патриотов своей страны, воспитание уважения к национальной памяти, ответственности за сохранение мира на Земле. <b>Ключевые понятия: .Родина –Поколения – Ответственность-Выбор</b>				
<b>1 уровень профилактики</b> Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ СППС, кл. рук./ ЕИС «Траектория»/кл. рук, СППС, зам. по ВР.				
<b>направление</b>	<b>внутрикл . работа</b>	<b>общешкольные КТД</b>	<b>конкурсы, соревнования</b>	<b>Внутришкольный контроль</b>
<b>Духовно-нравственное</b>  <b>Гражданско-патриотическое</b>  <b>Правовое воспитание и культура безопасности</b>	Проведение тематических кл. часов «Уроки мужества» участием пап	Вечер встречи школьных друзей (11 кл) /администрация/ КВЕСТ «Тропой героев»\ совместно с советом ветеранов (8-9 кл.)  Зарница /5-7 кл.  Боевые учения 1-4 кл	Смотр строя и песни/РУО, УМПКиС/	Совещание при директоре «Классные коллективы с повышенной сложностью»  Деятельность классного руководителя по созданию ученического самоуправления в классных

		Смотр строя и песни 1.4 кл.		коллективах/1- 2 кл.
<b>Интеллектуальное</b>			Конкурсы учебно-исследовательских работ Нецветаевские Спешиловские чтения	Занятость учащихся «группы риска» в кружках и спортивных секциях (справка)
<b>Здоровьесберегающее</b>	Кл. час : «Девочки\мальчики: общее и особенное»		Баскетбол  Соревнования по силовому троеборью /учителя физической культуры/	
<b>Воспитание положительного отношения к труду, профориентация</b>		Организация персональных выставок учителей и детей  Предпрофессиональные пробы/зам дир по ВР, соц.пед.		
<b>Экологическое</b>			Конкурс «ПТИЧкина столовая»	
<b>2уровень профилактики</b> ПМПК/школьный и окружной уровень Реализация проектов СППС, ИПР Работа Совета профилактики Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ				
<b>Взаимодействие с семьей</b>	<b>Привлечение родителей к организации воспитательного пространства ОУ по теме месяца, организация совместных мероприятий</b>			

### Март МЕСЯЧНИК ЗДОРОВЬЯ

**Ключевые слова: Здоровье – Сила –Дух--Жизнь**

Культура самосохранения – это неотъемлемый элемент общечеловеческой культуры. Главная цель – создание условий для формирования активной жизненной позиции учащихся по проблеме сохранения здоровья

**1 уровень профилактики**

Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ СППС, кл. рук./  
 ЕИС «Траектория»/кл. рук, СППС, зам. по ВР.

направление	внутрикл . работа	общешкольные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
<p>Духовно-нравственное</p> <p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Сохранение семейных ценностей</p>	<p>Кл. часы                      «Семейный опыт ЗОЖ:                      продолжение следует»</p> <p>Тематические классные                      часы 8 марта</p>	<p>КТД «Школа территория                      ЗДОРОВЬЯ»</p> <p>Выставка творч. отчетов                      «Семейный опыт ЗОЖ» в                      школе и ОЦРБ/агит-листки                      и видеоролики</p>		<p><b>Анализ деятельности                      ОУ в разделе Охрана                      жизни и здоровья                      обучающихся,                      формирование                      здорового образа жизни</b></p>
<p>Интеллектуальное</p> <p>Правовое воспитание и культура                      безопасности</p>		<p>ШКОЛЬНЫЙ 2-х дневный                      СЛЕТ ЛИДЕРОВ / 7-8                      кл./каникулы</p> <p>«Медиабитва «Новое                      поколение выбирает...»                      соревнования классных                      видеосюжетов о ЗОЖ</p> <p>Тематические встречи со                      специалистами ОЦРБ,                      оформление стенда в                      школе и ОЦРБ к Дню                      борьбы с табакокурением                      31.03.19</p>	<p>Конкурс классных                      уголков/зам по ВР</p>	<p><b>Занятость                      обучающихся в дни                      весенних каникул</b></p> <p><b>Протоколы РС \1-4 кл.</b></p>
		<p>Конкурс «Папа, мама и я -                      ЗДОРОВАЯ семья!» 1-4, 5-6                      кл. (педагог/ДО. педагог-                      организатор)</p>	<p>Спортивно-творческий                      конкурс «Семейный                      витамин»/УМПКиС</p> <p>Лыжные гонки                      Волейбол</p> <p>Старты надежд                      /Учителя физической</p>	

			культуры/	
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание</b>		Тематический день 8 марта «Красота спасет мир» (ДО, 1кл)		
<b>Воспитание положительного отношения к труду</b>	Реализация соц. проектов классов	Организация персональных выставок учителей и детей  Предпрофессиональные пробы/зам дир по ВР, соц.пед.		
<b>2 уровень профилактики</b> Реализация проектов СППС, ИПР Работа Совета профилактики Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ <i>«Каникулы в стиле «ЛАД»\ соц. пед. служба</i>				
<i>МО классных руководителей</i>	<b>Педагогический совет: «Конструируем пространство сопричастности» (Итоги работы по выявлению и профилактике детского и семейного неблагополучия в классных коллективах и школьной системе)</b>			
<i>Взаимодействие с семьей</i>	Родительские собрания Рабочая группа по подготовке Форума успешных семей			

## **Апрель ФЕСТИВАЛЬ ТВОРЧЕСТВА**

### **Ключевые слова: Талант – Красота – Выбор – Реализация**

«Разговор на языке искусства» – это месячник тех, кто умеет ценить красоту жизни, хочет познать себя и окружающий мир, совершить путешествие в прекрасный мир таланта, творчества и фантазии.

Школа превратится в обитель муз вдохновения и творчества. Классы станут храмами, где обитают музы науки, поэзии, изо, видео и фото, танца, сценической драмы, трагедии, комедии, ДПИ, а ребята, как хранители муз, смогут реализовать свой талант в разных видах искусства

Время подведения итогов творческой деятельности.

### **1 уровень профилактики**

Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ СППС, кл. рук./

ЕИС «Траектория»/кл. рук, СППС, зам. по ВР.

Работа по планированию летней занятости

<b>направление</b>	<b>внутрикл . работа</b>	<b>общешкольные КТД</b>	<b>конкурсы, соревнования</b>	<b>Внутришкольный контроль</b>
--------------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Духовно-нравственное		НЕДЕЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК (ШМО) к 60-летию первого полета человека в космос»	Конкурс портфолио учащихся и классных коллективов учащихся и классов /зам. по ВР, кл. рук.	Анкетирование родителей : удовлетворенность, летняя занятость (ВР,ДО)
Гражданско-патриотическое	Тематические кл. часы «Война в судьбе моей малой родины», «Первая средняя школа в годы войны»\ кл. рук., ПОИСК	КТД ФЕСТИВАЛЬ науки и творчества «Навстречу звездам!»/		Контроль за состоянием профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (1-4,5-11кл)
Интеллектуальное		Творческий отчетов классов о реализованных за год проектах ТВОРИ ДОБРО»/зам по ВР, кл.рук.педагога ДО		Контроль деятельности социально-психологической службы. Исполнение ст. 14
Воспитание положительного отношения к труду, профориентация		Организация персональных выставок учителей и детей  Предпрофессиональные пробы/зам дир по ВР, соц.пед.	Конкурс минипроектов «Доброград/УМПКиС/	Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Культуротворческое и эстетическое воспитание Социокультурное и медиакультурное пространство	Тематические обзорные часы по развитию современных направлений культурной жизни	Отчетные мероприятия объединений, выставка ДО «Радуга талантов!»		Проверка эффективности работы объединений ДО в соответствии со школьными критериями оценки деятельности педагогов ДО
Здоровьесберегающее		Тематический День здоровья 07.04 / в рамках фестиваля «Навстречу к звездам!»	Розыгрыш по волейболу  Весенний кросс /учителя физ-ры/	
Сохранение семейных ценностей	Классные часы по теме и подготовка материалов к выставке по материалам «Судьба моей семьи в годы войны» А4	День открытых дверей: «Форум успешных семей»./ Администрация		
Правовое воспитание и культура безопасности			Конкурс агитбригад ЮИД /учитель ОБЖ, педагог ДО	

Экологическое		Общешкольный ЭКОКВЕСТ «ЗА* ЗЕМЛЕНИЕ»/зам директора по АХЧ, зам директора по ВР	
<b>2 уровень профилактики</b> <b>Реализация проектов СППС, ИПР</b> <b>Работа Совета профилактики</b> <b>Консультации родителей и обучающихся учетных категорий специалистами МО МВД РФ «Очерский», ГБУЗ ОЦРБ</b> <b>Совещание при директоре итоги реализации СППС проектов</b>			
<i>Взаимодействие с семьей</i>	Анкетирование родительской общественности / <i>Зам. директора по ВР</i> День открытых дверей «Форум успешных семей». / <i>Зам. директора по ВР</i> Заседание Совета родительской общественности/ <i>Администрация</i> Подведение итогов работы Управляющего Совета/ <i>директор</i>		

## Май ЧЕСТЬ ШКОЛЫ- ЧЕСТЬ СТРАНЫ

### Ключевые слова: Победа – История – Поколения – Память.

Лейтмотивом месяца День Победы в Великой Отечественной войне, сохранение памяти о подвиге советского народа во имя мира и дружбы. Помнить, чтобы жить и творить! Направлен на гражданское и патриотическое воспитание подрастающего поколения, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, защите своей семьи.

В этом месяце мы подводим итоги, награждаем лучших ребят за успехи в различных видах деятельности.

### 1 уровень профилактики

Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ *СППС, кл. рук./*

ЕИС «Траектория»/ *кл. рук, СППС, зам. по ВР./*

направление	внутрикл. работа	общешкольные КТД	Конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
Духовно-нравственное	Подготовка материалов «Летописи школы (9,11 классы)/ <i>кл. рук., Поиск</i>	Праздник «За честь школы» / <i>Администрация, педагоги - организаторы</i>		Персонифицированный учет летней занятости
Культуротворческое и эстетическое воспитание		Последний звонок/ <i>зам.по УВР, ВР, педагоги организаторы, кл. рук./</i>  Праздник "Здравствуй, средняя школа!" / <i>выпускной в 4 кл./ зам по УВР нач.школа, педагог-организатор/</i>		Подготовка к организации летнего отдыха учащихся / <i>проектирование летнего отдыха</i>  Мониторинг результатов за год

<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p>	<p>Тематические кл. часы «Война в судьбе моей малой родины», «Первая средняя школа в годы войны»\ кл. рук., <i>ПОИСК</i></p>	<p>КТД «Рассвет Победы» »/ <i>Митинг, марш победителей школьного смотра строя и песни (1-4 кл, отряд Юнармии , взвод юнармейцев)</i> «Весенняя Победная феерия» / Концерт для жителей микрорайона</p> <p>Участие в городских мероприятиях 9 мая Концерт, Акция «Ожившие картинки Победы» (ДО), «Бессмертный полк» /кл. рук Парад юнармейцев/<i>педагоги ДО</i></p>	<p>Фестиваль гражданско-патриотического творчества (УМПКиС)</p> <p>Школьный конкурс видеотворчества « Стихотворение Победы»</p>	<p>«За честь школы» Лучший класс года»</p> <p>Проверка классных журналов в разделе Инструктажи ТБ, ПДД</p>
<p><b>Воспитание положительного отношения к труду</b> <b>Экологическое</b></p>	<p>Реализация внутришкольного проекта «Красота вокруг нас» /<i>зоны ответственности кл. коллективов, учителя технологии</i>)</p>	<p><b>ФЛЕШМОБ-АКЦИЯ</b> помощи пожилым людям, ветеранам пед. труда, закрепленным за классами «Твори добро» / <i>педагог-организатор, зам по УВР, кл. рук./</i></p>		
<p><b>Здоровьесберегающее</b> <b>Правовое воспитание и культура безопасности</b></p>	<p>Классный час: «Береги свою жизнь: поведение на воде, дороги, клещи»\ кл. рук.</p>	<p>Плановые тренировки МЧС, инструктажи ЛОУ/<i>администрация</i></p>	<p>Легкоатлетическая эстафета</p> <p>Легкоатлетическое многоборье /<i>учителя физкультуры/</i></p>	
<p><b>Социокультурное и медиакультурное пространство</b></p>			<p>Конкурс социальных проектов летней оздоровительной кампании/ <i>зам. директора по УВР, РУО, УМПКиС, отдел охраны природы</i></p>	
<p><b>Сохранение семейных ценностей</b></p>	<p>Тематические кл. часы «Война в судьбе моей семьи»</p>			
<p><b>Взаимодействие с</b></p>	<p>Работа родительских комитетов по подготовке «Последнего звонка»,</p>			

<b>семьей</b>	выпускных вечеров в 4,9,11 классах / зам по В, педагог-организатор, , кл. рук.
2 уровень профилактики Весенняя трудовая занятость детей учетных категорий /кл. рук., соц. педагоги/	
<b>ШМО кл. руководителей</b>	МО «Подведение итогов работы за год» /в рамках отчета ВР за учебный год

### Июнь- август

#### ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

Несмотря на то, что учебный год закончен, лето остается одним из самых напряженных периодов года. Для учащихся школы открывает свои двери летний школьный лагерь, включающий в себя ЛДП, ЛДП-ЛТО, профильные ЛДП

1 уровень профилактики

Консультативная помощь по мерам соц. поддержки/ СППС, кл. рук./

Организация летнего оздоровления (приоритетные группы): ЛДП, ЗОЛ и СОЛ (зам. по ВР, кл. рук./

Летняя трудовая занятость /кл. рук., соц. педагоги/

ЕИС «Траектория»/кл. рук, СППС, зам. по ВР./

направление	ЛДП	Общелагерные КТД	конкурсы, соревнования	Внутришкольный контроль
<b>Здоровьесберегающее</b>	Профильные Оздоровительные Трудовые Объединения ДО	День детства /руководители ЛДП/  Акции к дню России (Окна России)/руководители ДО, ЛДП  07.06 День охраны окр среды ЭКОКВЕСТ «ЧИСТЫЕ ИГРЫ» /руководители ЛДП/  22.06. Вахта памяти (руководители ЛДП)  Выпускные вечера/администрация, кл.рук, родители  Летняя трудовая практика/зам. по ВР, руководители проекта, кл. рук.	Районный конкурс «Новые имена»  Городской конкурс «Цветущий город»  Конкурс «Лучшие ОУ района»  Подготовка отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Анализ работы ОУ по направлениям / аналитические справки, отчеты  Проверка эффективности воспитательной работы классных руководителей в соответствии со школьными критериями оценки деятельности классных руководителей  Проверка эффективности работы ДО в соответствии со школьными критериями оценки деятельности за 2 полугодие  Проверка журналов ДО Планирование работы на новый учебный год

## Ожидаемые результаты

**Новообразования в развитии детей:** положительная динамика личностного роста школьников; освоение школьниками способов ненасильственного действия и демократического поведения, критического мышления и рефлексии, навыков самоорганизации, самоуправления, проектной деятельности; формирование ценности школьного патриотизма, толерантного сознания; формирование опыта самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития в учебно-познавательной деятельности; формирование умений вести диалог, проблематизировать собственную деятельность; развитие навыков самоконтроля и самооценки; опыт партнерских, сотруднических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности, умение работать в команде, навыки групповой кооперации.

**Новое в содержании, формах и методах педагогической деятельности:** совершенствование профессионального мастерства педагогов школы, развитие их профессионального сознания, позиции воспитателя; метапредметная система КТД, направленных на обеспечение процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности школьника; технология проектирования и реализации педагогических событий как гуманистическая альтернатива мероприятиному подходу к воспитанию определение инновационных форм развития субъектности родителей в образовательном процессе; определение форм развивающей совместности учащихся друг с другом, учащихся и педагогов в различных видах деятельности.

**Новообразования в управляющей системе школы:** повышение эффективности принимаемых управленческих решений при сохранении качества гуманистических отношений между субъектами воспитательной системы; создание концепции и технологии управления развитием школы как гуманистической воспитательной системы.