

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1
от 29.08.2014г

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «ОСОШ №1»
Л.С. Корчагина
приказ № 18012
от «29» августа 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио обучающихся начальных классов
муниципального бюджетного учреждения
«Очёрская средняя общеобразовательная школа № 1»

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение разработано в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего образования (далее - НОО) и в соответствии с Положением школы о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО.
- 1.2.** Технология портфолио внедряется с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.
- 1.3.** Портфолио - это коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его индивидуальные усилия, прогресс и образовательные достижения в различных видах деятельности (учебной, творческой, спортивной, социальной, коммуникативной и других) в период его обучения с 1 по 4 классы.
- 1.4.** Настоящее положение определяет порядок формирования, структуру и использования портфолио как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.
- 1.5.** Портфолио является перспективной формой представления индивидуальных достижений ребенка, так как позволяет учитывать результаты, достигнутые ребенком в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, спортивной, социальной и др.
- 1.6.** Цель портфолио: реализация накопительной системы оценки достижений ребёнка для наиболее полного представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.
- 1.7. Задачи портфолио:**
- поддерживать высокую учебную мотивацию обучающихся;
 - поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности их обучения и самообучения;
 - развивать навыки их рефлексивной и оценочной, в том числе и самооценочной, деятельности;
 - формировать умение учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;