

Рассмотрено
на заседании
пед. совета
Пр. № 1 от 29.08.14

Рассмотрено
на Совете
родителей
Пр. № 4 от 12.03.14



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Очерская СОШ №1»

Л.С.Корчагина

29.08.2014

Положение

об организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в МБОУ «Очерская средняя общеобразовательная школа №1

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на III уровне обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Концепции профильного обучения, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2002г. №2783;
- Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования /приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004 года №1312,
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2004 г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

1.3. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального базисного учебного плана. Использование ИУП при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей, работодателей, учреждений профессионального образования в общеобразовательных учреждениях различных типов.

2. Цели организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов

2.1. Обеспечение профильного изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуального учебного плана.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся.

3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

3.1. Обучение по ИУП организуется посредством создания условий для освоения обучающимся образовательных программ среднего (полного) общего образования.