

Засмотрено
на Совете
родителей
№ 4 от 12.03.14.

Засмотрено
на заседании
пед. совета
№ 1 от 29.08.14



Утверждаю.

Директор школы

Приказ №

Л.С. Корчагина

180/2 от 29.08.2014г

142

Положение

о поточно-групповом методе обучения в основной школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.13 №1015),

1.2. Настоящее Положение определяет цели, основные задачи и процедуры организации образовательного процесса на второй ступени при поточно-групповом методе обучения с делением параллели на учебные группы (ПГМО) по предметам федерального компонента учебного плана.

1.3. Принципы, реализуемые при поточно-групповом методе обучения:

- 1) дифференцированный подход к обучению, учитывающий образовательные потребности и интересы обучающихся;
- 2) обеспечение вариативности содержания образования;
- 3) предоставление обучающимся основной школы возможности выбора образовательных траекторий на основе учебных проб;
- 4) формирование у обучающихся совокупности личностных компетенций – смыслополагание, деятельностная рефлексия, готовность к выбору способов образовательной деятельности, образовательного пространства.

3. Цели и задачи поточно-группового метода обучения с делением параллели на учебные группы

3.1. **Целью** введения и реализации в основной школе поточно-группового метода обучения является создание пространства выбора специфики изучения учебного предмета (выбора уровня сложности предмета, способа освоения предметного материала, дополнительного содержательного компонента)

3.2. **Задачи**, решаемые в ходе поточно-группового обучения:

- 1) обеспечение возможности выстраивания обучающимися индивидуальных образовательных траекторий в условиях многократного выбора образовательной деятельности в рамках базисного учебного плана;
- 2) создание пространства выбора образовательной деятельности для определения и развития у обучающихся личных и профессиональных интересов,