

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от 30.08.2017г



Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательного учреждения

I. Общие положения

1. Положение о психолого-медико-педагогической консилиуме определяет деятельность данного структурного подразделения образовательного учреждения (далее – Консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), разработке и реализации программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения в рамках его обучения и воспитания в школе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк).

2. Консилиум создается в целях комплексного сопровождения детей с ОВЗ:

- выявления их особых образовательных потребностей, связанных с недостатками физического и (или) психического развития;
- осуществления индивидуально ориентированной помощи с учетом их возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПк);
- адаптации образовательной программы;
- создания и реализации программы сопровождения, плана коррекционных мероприятий, интеграции учащихся в среду школы и освоения ими основной образовательной программы.

3. В своей деятельности консилиум руководствуется Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка РФ», Конвенцией ООН «О правах ребенка», федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе инвалидов, другими нормативными актами, Уставом ОУ, договорами между ОУ и родителями (законными представителями) ребенка, между организацией и территориальной ПМПк, настоящим Положением.

4. Консилиум создается приказом директора образовательного учреждения при наличии в нем соответствующих специалистов. Консилиум возглавляет руководитель из числа административно-управленческого состава, назначаемый директором. Административно консилиум подчиняется директору ОУ.

5. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, основной педагог, социальный педагог, другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка. По решению руководителя консилиума в его состав могут включаться и другие педагогические работники организации. При необходимости могут привлекаться (по договору) специалисты, не работающие в данном образовательном учреждении.

6. Сведения о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, специфике коррекционно-развивающей работы, программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения и другая информация, связанная с особенностями ребенка и особенностями деятельности специалистов, являются конфиденциальными.

Предоставление данных сведений без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7. Специалисты ПМПк выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя план работы в соответствии с реальным запросом на осуществление психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ. Специалистам может быть установлена доплата за увеличение объема работ, размер которой определяется образовательным учреждением

8. Ответственность за организацию и результаты деятельности ПМПк несет руководитель образовательного учреждения.

II. Основные задачи деятельности консилиума

1. Выявление детей, нуждающихся в специальных образовательных условиях, оценка резервных возможностей их развития, составление рекомендаций по направлению на территориальную ПМПк для определения СОУ, формы получения образования, программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2. Создание и реализация рекомендованных территориальной ПМПк СОУ для получения образования.

3. Разработка и реализация программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения как компонента адаптированной образовательной программы, рекомендованной территориальной ПМПк.

4. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребенка в образовательной среде.

5. При необходимости изменение компонентов программы сопровождения, коррекция СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребенка.

6. Подготовка рекомендаций по изменению СОУ и программы сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения адаптированной образовательной программой, рекомендации родителям по повторному прохождению ПМПк.

7. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов.

8. Консультационная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом в отношении особенностей психического развития и образования ребенка, характера его социальной адаптации в образовательной среде.

9. Координация деятельности по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями, осуществляющими сопровождение и психолого-медико-педагогическую помощь ученикам данного образовательного учреждения.

10. Организационно-методическая поддержка педагогов в отношении образования и социальной адаптации особых детей.

III. Регламент деятельности консилиума

1. После периода адаптации детей, поступивших в школу, проводится их обследование с целью выявления учеников, нуждающихся в СОУ, индивидуальном сопровождении и (или) обучении по адаптированной программе. Обследование осуществляется методами наблюдения и педагогического анкетирования, которые не требуют согласия родителей.

2. Обследование проводят основной педагог и педагог-психолог. По его результатам специалисты консилиума ведут обсуждение, на котором принимают предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, программы индивидуального сопровождения и (или) их обучения по адаптированной программе.

3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, включая индивидуальное сопровождение, обучении по адаптированной программе, рекомендуется пройти территориальную ПМПк для уточнения необходимости создания СОУ,

коррекции нарушений развития и социальной адаптации, определения формы получения образования, программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

При направлении ребенка на ПМПК копия коллегиального заключения комиссии выдается родителям (законным представителям) на руки или направляется по почте, копии заключений специалистов направляются по почте или сопровождаются представителем консилиума.

Данные документы могут направляться в другие учреждения и организации только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

4. Если родители (законные представители) не согласны с решением консилиума о необходимости прохождения ПМПК, отказываются от направления ребенка на такую комиссию, то они выражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума. Обучение и воспитание ребенка осуществляются по программе, которая реализуется в данной школе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (не ранее одного календарного года до момента поступления в школу) и получения образовательной организацией ее заключения об особенностях ребенка, его статусе как «ребенок с ОВЗ» и соответствующих рекомендаций, каждый представитель консилиума проводит углубленное обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций территориальной ПМПК по созданию СОУ и программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка. В ходе обсуждения ведется протокол, где указываются краткие сведения по истории развития ребенка, перечень представленных документов, результаты углубленного обследования с выводами и, возможно, особыми мнениями специалистов. Итогом заседания является заключение, в котором прописываются особые образовательные потребности ребенка, необходимые условия их реализации, способы адаптации учебной программы и программа индивидуального сопровождения на определенный период.

7. Протокол и заключение оформляются в день обсуждения и подписываются проводившими обследование специалистами и руководителем консилиума/лицом, исполняющим его обязанности. Родители (законные представители) ребенка подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с данным заключением.

8. В течение 5 рабочих дней программа индивидуального сопровождения уточняется каждым специалистом, принимающим участие в сопровождении ребенка, согласовывается с родителями, руководителем консилиума и директором школы.

9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предполагаемых СОУ и программой индивидуального сопровождения, разработанных в соответствии с рекомендациями ПМПК, обучение и воспитание ребенка осуществляются по программе, которая реализуется в данной образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

10. В конце периода, на который были рассчитаны реализация СОУ, в том числе адаптированной учебной программы, программы индивидуального сопровождения, проводится заседание консилиума с целью оценки эффективности данной деятельности. Итогом работы консилиума является заключение, в котором обосновываются необходимость продолжения процесса сопровождения, корректировка программы индивидуального сопровождения, направлений деятельности соответствующих специалистов, определяются следующий период психолого-педагогического сопровождения и его задачи.

11. Уточненная программа сопровождения, включающая программы коррекционно-развивающей деятельности специалистов, индивидуальный учебный план и рассчитанная на

определенный период, согласовывается с родителями, руководителем консилиума и директором школы и подписывается ими.

12. Если эффективность индивидуального сопровождения, работы специалистов оказывается минимальной или отсутствует, состояние ребенка ухудшается, а реализация адаптированной учебной программы не соответствует образовательным критериям или негативно отражается на развитии ученика, консилиум может принять решение о повторном прохождении ПМПК с целью изменения СОУ, работы по коррекции нарушений развития и социальной адаптации, определения формы получения образования, программы, которую ребенок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи.

13. Заключение о необходимости изменения образовательного маршрута в целом и его отдельных компонентов подписывают проводившие обследование специалисты консилиума и его руководитель/лицо, исполняющее его обязанности. Родители (законные представители) ребенка подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

14. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) рекомендательный характер.

15. Консилиум ведет следующую документацию:

- а) положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации;
- б) представления специалистов о ребенке;
- в) план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- г) протоколы заседаний консилиума;
- д) заключения специалистов с компонентами программы индивидуального сопровождения;
- е) журнал учета детей, прошедших обследование;
- ж) журнал регистрации заседаний консилиума.

IV. Права и обязанности родителей

Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- 1) присутствовать при обследовании ребенка специалистами консилиума;
- 2) участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки заключения каждым из специалистов консилиума и общего заключения;
- 3) участвовать в создании СОУ и разработке индивидуальной программы сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ПМПК);
- 4) получать консультации специалистов по вопросам обследования ребенка, создания и реализации программы индивидуального сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- 5) в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

Родители (законные представители) обязаны:

- 1) следовать рекомендациям консилиума (при согласии с его решениями);
- 2) аккуратно посещать занятия специалистов, пропуская последние лишь по уважительным причинам;
- 3) участвовать в реализации индивидуальной программы сопровождения, коррекционной работы на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- 4) приводить ребенка на занятия в соответствии с согласованным расписанием;
- 5) помогать ему выполнять домашние задания специалистов.

V. Права и обязанности членов ПМПК.

Специалисты ПМП консилиума имеют право:

1) вносить в администрацию образовательного учреждения предложения по организации лечебно-оздоровительных мероприятий и созданию психологически адекватной образовательной среды;

2) вносить предложения по работе консилиума и обсуждаемым проблемам;

3) выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации.

Специалисты ПМПК обязаны:

1) руководствоваться в своей деятельности профессиональными принципами и этическими нормами, сохранять конфиденциальность сведений о ребенке и его семье;

2) защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей).