

«Утверждаю»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
_____/Корчагина Л.С./
от «__» _____ 2014г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1
_____/Крутько С.А./
«__» _____ 2014г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №_____
от «__» _____ 2014г.
Руководитель МО _____

Рабочая программа **по основам безопасности и жизнедеятельности**

Класс 8
Учитель Ватолина М.А.
Количество часов всего 35, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по основам безопасности и жизнедеятельности

УМК

Программа: Программа: Комплексная программа. Автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: ОБЖ. 5-11 классы. Просвещение, 2012

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7–8 кл. общеобразоват. учреждений / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2011;

Оценочные материалы:

- ОБЖ: тесты. 7 класс: к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 кл.» / С. С. Соловьев. – М.: изд-во «Экзамен», 2006;
- ОБЖ: тесты. 7 класс: к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 кл.» / С. С. Соловьев. – М.: изд-во «Экзамен», 2006;

Рабочую программу составил(а) _____
(подпись)

/Ватолина М.А./
(расшифровка подписи)

Пояснительная записка

Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

УМК:

Программа: Комплексная программа. Автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: ОБЖ. 5-11 классы. Просвещение, 2011

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 7–8 кл. общеобразоват. учреждений / И. К. Топоров. – М.: Просвещение, 2006;

Методическое обеспечение:

– Рабочая тетрадь по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». 8 кл.: учеб. пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Э. Г. Анюхин, М. Б. Сулла. – М.: Просвещение, 2006;

Дополнительная литература:

– ОБЖ: тесты. 7 класс: к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 кл.» / С. С. Соловьев. – М.: изд-во «Экзамен», 2006;

– ОБЖ: тесты. 7 класс: к учебнику И. К. Топорова «Основы безопасности жизнедеятельности. 7–8 кл.» / С. С. Соловьев. – М.: изд-во «Экзамен», 2006;

– Ваши шансы избежать беды: Учеб. пособие / сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002;

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2006.

В тематическом планировании реализованы требования:

– ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;

–ФЗ «О пожарной безопасности»;

– ФЗ «О гражданской обороне»;

–ФЗ «О безопасности дорожного движения» и др;

- Учебного плана МБОУ «ОСОШ № 1» на 2013-2014 учебный год;

- Примерной программы среднего(общего) образования по основам безопасности жизнедеятельности..

Планирование содержит обязательный минимум содержания основных образовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

- Формирование учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности

- Подготовка учащихся в области защиты от ЧС природного и техногенного характера

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне ученик должен знать (понимать):

- Основы ЗОЖ, факторы укрепляющие здоровье

- Правила безопасного поведения в ЧС техногенного и природного характера

- Способы выживания в природной среде

Уметь:

- Действовать при возникновении пожара

- Соблюдать правила безопасности на воде

- Оказывать ПМП

- Пользоваться СИЗ

- Действовать по сигналу «Внимание всем» при эвакуации

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- Обеспечение личной безопасности на улицах и дорогах

- Соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте

- Пользования бытовыми приборами и инструментами

- Проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта

- Обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Домашнее задание по предмету включает:

Наряду с текущим домашним заданием для учащихся предлагаются творческие задания(сообщения).

Итоговый и промежуточный (в конце четверти) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (14 ч)	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение – естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	Уч. 8 кл. § 7.1–7.5; 7.8		
2		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и	<i>Знать</i> о вредных привычках и их профилактике. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 7.6–7.7		

					другие вредные привычки	здорового образа жизни						
--	--	--	--	--	-------------------------	------------------------	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3		Правила обеспечения безопасности дорожного движения	1	Комбинированный	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Дорога и ее составные части. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге	<i>Знать</i> опричинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Индивидуальный опрос, работа по карточкам	ПДД Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Роллинг. Правила для роллинга. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Уч. 8 кл. § 2.1–2.3		
4		Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	1	Комбинированный	Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения пассажиров на транспорте	Решение ситуационных задач	ПДД Дополнительные виды транспорта. Сельскохозяйст-	Составит памятку для пассажира «Прави-		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в общественном транспорте		венный транспорт. Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт	ла безопасного поведения на транспорте»		
5		Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре в доме	1	Комбинированный	Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания	<i>Знать о</i> причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 1.1–1.3		

6		Правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	1	Комбинированный	Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожаре на транспорте	Решение ситуационных задач		Составить памятку для пассажира «Поведение»		
---	--	--	---	-----------------	--	---	----------------------------	--	---	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						<i>Использовать</i> приобретенные знания для соблюдения мер предосторожности в общественном транспорте			ние при пожаре на транспорте»		
7		Правила безопасного поведения на воде	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	Практическая работа: Оказание помощи утопающему. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 3.1–3.3		

8		Правила безопасного поведения в быту	1	Комбинированный	Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного	<i>Знать</i> правила безопасного использования электрических и электронных приборов; средств бытовой	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		Заполнить таблицу в тетради		
---	--	--------------------------------------	---	-----------------	---	--	---	--	-----------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					использования электрических и электронных приборов. Компьютер и здоровье. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими. Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Правила безопасного использования различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома	химии; различных инструментов при выполнении хозяйственных работ дома. <i>Использовать полученные знания в повседневной жизни при выполнении хозяйственных работ дома</i>					
9		Автономное существование человека в природе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Автономное существование человека в природе. Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в природной среде (подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи,	Практическая работа: Способы подачи сигналов бедствия. (15 мин)		Подготовить сообщение по одному из пунктов плана в тетради		

					Оборудование времен-	сооружение						
--	--	--	--	--	-------------------------	------------	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					ного жилища (укрытия). Способы добывания огня. Обеспечение водой и питанием. Сигналы бедствия	временного укрытия). <i>Владеть навыками</i> подачи сигналов бедствия					
10		Правила ориентирования на местности	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Правила ориентирования на местности	<i>Знать</i> способы ориентирования на местности. <i>Владеть навыками</i> ориентирования на местности	Практическая работа: Ориентирование на местности и. (40 мин)		Повторить записи в тетради		
11		Нарушение экологического равновесия в местах проживания	1	Комбинированный	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Решение ситуационных задач	Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ	Уч. 8 кл. § 4.1–4.2		

					районах						
--	--	--	--	--	---------	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12		Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Комбинированный	Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. <i>Овладеть навыками</i> поведения в криминогенных ситуациях. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующую службу экстренной помощи	Решение ситуационных задач		Подготовить памятку «Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте»		

13		Терроризм. Поведение человека при захвате его террористами и	1	Комбинированный	Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального характера. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для безопасного поведения при угрозе террористического акта;	Индивидуальный опрос, работа по карточкам		Выучить записи в тетради		
----	--	--	---	-----------------	--	--	---	--	--------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи					
14		Правила безопасного поведения в толпе	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе	<i>Знать</i> правила безопасного поведения в толпе. <i>Владеть навыками</i> поведения в местах большого скопления людей	Проверочная работа по разделу «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни». (20 мин)		Подготовить памятку «Правила безопасного поведения в толпе»		
15	Оказание первой медицинской помощи (4 ч)	Оказание первой медицинской помощи	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Медицинская (домашняя) аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогаз ГП-7, детский противогаз	<i>Знать</i> оперевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания	Практическая работа: Отработка навыков пользования противо-		Уч. 8 кл. § 5.5. Выписать в тетрадь лекарственные и перевязочные		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					ПДФ-Ш) и их использование	<i>Владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)</i>	газом ГП-7. (15 мин)		зочные средства из домашней аптечки		
16		Первая медицинская помощь при травмах и переломах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших	<i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни	Практическая работа: Способы остановки и кровотечений, наложения жгута, повязки. (15 мин)	ПДД Дорожно-транспортное происшествие. Оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии	Уч. 7 кл. § 7.1–7.4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующи е службы экстренной помощи					
17		Первая медицинская помощь при отравлениях	1	Урок комплексн ого применения ЗУН учащимис я	Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами	<i>Знать</i> правила оказанияпервой медицинской помощи при отравлениях. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при отравлениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующи е службы экстренной помощи	Практическ ая работа: Оказание первой медицинс кой помощи при отравлен ии. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 8.2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
18		Первая медицинская помощь при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, обморожении	<i>Знать</i> правила первой медицинской помощи при утоплении и удушении; при тепловом и солнечном ударе, обморожении. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующую службу экстренной помощи	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 8.4		
19	Чрезвычайные ситуации при-	Чрезвычайные ситуации природного характера, их	1	Комбинированный	Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при землетрясении	Проверочная работа по разделу	Краткая характеристика наиболее	Уч. 7 кл. §1.3; § 2.1–2.3		

					поведения при заблаговре-			вероятных			
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	-----------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	родного и техногенного характера (18 ч)	последствия и правила безопасного поведения. Землетрясения			менномповещении о землетрясении, во время и после землетрясений	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной деятельности для обеспечения личной безопасности	«Оказание первой медицинской помощи» (20 мин)	для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и характера			
20		Вулканы	1	Комбинированный	Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при извержении вулканов. <i>Использовать</i> полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 2.4–2.5		
21		Оползни, сели, обвалы, лавины	1	Комбинированный	Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе схода	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 2.6–2.7; § 4.4		

					безопасного поведения при заблаговременном	сея, оползня, обвала.					
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления					
22		Ураганы, бури, смерчи	1	Комбинированный	Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 3.1–3.3		
23		Наводнения	1	Комбинированный	Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при наводнении. <i>Уметь</i> предвидеть опасности и правильно действовать при	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 4.1–4.3		

						их наступлении					
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
24		Цунами	1	Комбинированный	Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами	<i>Знать</i> правила безопасного поведения во время цунами. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 4.6–4.7		
25		Природные пожары	1	Комбинированный	Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 7 кл. § 5.1–5.2		
26		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и правила безопасного поведения.	1	Комбинированный	Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i>	Проверочная работа по разделу «Чрезвычайные ситуации	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности	Уч. 8 кл. § 5.1		

						использовать пол ученные		и района			
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	----------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Промышленные аварии и катастрофы				знания и умения для обеспечения личной безопасности	природного характера»	проживания чрезвычайных ситуаций техногенного характера			
27		Пожары и взрывы	1	Комбинированный	Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.6–5.7		
28		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ	1	Комбинированный	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.4		

						и умения для обеспечения личной безопасности					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29		Защита населения от АХОВ	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Практическая работа: Эвакуация пострадавших. (15 мин)		Уч. 8 кл. § 5.5		
30		Аварии на радиационно опасных объектах	1	Комбинированный	Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.2–5.3		

31		Гидродинамические аварии	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии	Решение ситуационных задач		Уч. 8 кл. § 5.8–5.9		
----	--	--------------------------	---	-----------------	---	--	----------------------------	--	---------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления					
32		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях	Знать об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Уметь владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Практическая работа: Отработка навыков действий обучающихся по сигналу «Внимание всем!». (15 мин)		Уч. 8 кл. § 6.1–6.2		

33		Инженерная, радиационная и химическая защита населения	1	Комбинированный	Инженерная, радиационная и химическая защита населения	<i>Иметь представление об инженерной, радиационной и химической защите населе-</i>	Проверочная работа по разделу «Чрезвы-		Уч. 8 кл. § 6.3		
----	--	--	---	-----------------	--	--	--	--	-----------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						ния. <i>Уметь</i> использоватьпол ученные знания для обеспечения личной безопасности	чайные ситуации техноген ного характер а». (20 мин)				
34		Эвакуация	1	Урок комплексн ого применен ия ЗУН учащимис я	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации	<i>Знать</i> об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации. <i>Уметь</i> : – комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; – использоватьпол ученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Практиче ская работа: Отработк а навыков поведени я при эвакуаци и. (15 мин)	Правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС	Составит ь памятку «Правил а пеоведен ия учащихс я при получен ии сигнала о ЧС»		
35		Объектовая тренировка	1	Обобщени е и	План эвакуации из здания (учебного	<i>Знать</i> план- схему эвакуации	Тест итоговый				

		по теме «Эвакуация»		системати зация знаний.	заведения), порядок действий при эвакуации, марш-	из учебного здания, запасные выхо-	. Объектов ая трени-				
--	--	------------------------	--	-------------------------------	---	--	----------------------------	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				Практику м	рут следования, транспортировка пострадавших	ды, маршрут следования, правила движения, основные и подручные средства транспортировк и. <i>Уметь</i> действовать при эвакуации четко, разумно, без паники, подчиняясь требованиям лиц, ответственных за эвакуацию	ровка- практику м				

«Утверждаю»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
_____ / Корчагина Л.С./
от «__» _____ 2014г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1
_____ / Крутько С.А./
«__» _____ 2014г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от «__» _____ 2014г.
Руководитель МО _____

Рабочая программа **по основам безопасности и жизнедеятельности**

Класс 10
Учитель Ватолина М.А.
Количество часов всего 35, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного среднего (полное) общего образования и Примерной программы основного общего образования по основам безопасности и жизнедеятельности

УМК

Программа: Комплексная программа. Автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: ОБЖ. 5-11 классы. Просвещение, 2012

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2011;

Оценочные материалы:

- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Рабочую программу составил(а) _____
(подпись)

/Ватолина М.А./
(расшифровка подписи)

Пояснительная записка

Предлагаемый курс не противоречит задачам школы.

УМК:

Программа: Комплексная программа. Автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: ОБЖ. 5-11 классы. Просвещение, 2011

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2006;

Дополнительная литература:

Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельяничик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2002.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

В тематическом планировании реализованы требования:

– ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

– ФЗ «Об охране окружающей природной среды»;

– ФЗ «О пожарной безопасности»;

– ФЗ «О гражданской обороне»;

– ФЗ «О безопасности дорожного движения» и др;

- Учебного плана МБОУ «ОСОШ № 1» на 2014-2015 учебный год;

- Примерной программы среднего(общего) образования по основам безопасности жизнедеятельности..

Планирование содержит обязательный минимум содержания основных образовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне ученик должен знать (понимать):

знать/понимать:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

для ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Домашнее задание по предмету включает:

Наряду с текущим домашним заданием для учащихся предлагаются творческие задания(сообщения).

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	<p>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях . (13 ч)</p> <p><i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. (6 ч)</i></p>	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<p>Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования.</p> <p>Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования.</p> <p>Правила ориентирования на местности, движения по азимуту.</p> <p>Правила обеспечения водой, питанием.</p> <p>Оборудование временного жилища, добыча огня</p>	<p><i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p><i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях</p>	<p>Практическая работа: Ориентирование на местности. (20 мин)</p>	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2		Правила поведения в ситуациях криминогенного характера	1	Комбинированный	Возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.	<i>Знать</i> правила поведения в криминогенных ситуациях. <i>Уметь</i> : – объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера; – использовать приобретенные навыки безопасного поведения и приемы самозащиты в зонах криминогенной опасности	Решение ситуационных задач		§ 1.2 (учебник)		
3		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Комбинированный	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершенно-	Решение ситуационных задач	ПДД Кодекс РФ об административных нарушениях (извлечен	§ 1.3 (учебник)		

					Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нару-	нолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых		ие) (статьи 114, 117, 119, 120). Уголовный кодекс РФ			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					шение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм	для безопасного поведения		(извлечение) (статьи 166, 264, 265, 269). Государственная инспекция безопасности дорожного движения			
4		Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	1	Комбинированный	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств,	Решение ситуационных задач	ПДД Правила безопасного поведения в толпе. Основные «законы» безопасности движения. Опасные ситуации на дороге. Предупреждающие сигналы	§ 1.4 (учебник)		

						необходимых для безопасного поведения					
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
5		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1	Комбинированный	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Индивидуальный опрос		§ 1.5 (учебник)		
6		Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	Комбинированный	Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания	Индивидуальный опрос		§ 1.6 (учебник)		

					(Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»,	для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи					
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					«О безопасности», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан						
7	<i>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. (7 ч)</i>	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной	<i>Знать</i> предназначения гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Проверочная работа по теме «Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения». (20 мин)		§ 2.1 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8		Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения	<i>Иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	Индивидуальный опрос		§ 2.2 (учебник)		
9		Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	Комбинированный	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Индивидуальный опрос		§ 2.3 (учебник)		

					оповещения о чрезвычайных ситуациях						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10		Организация индивидуальной защиты (самозащиты) населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь:</i> – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.	Индивидуальный опрос		§ 2.4 (учебник)		
11		Средства индивидуальной защиты	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской	Практическая работа: Отработка навыков пользования противогазом ГП-7. (15 мин)		§ 2.5 (учебник)		

						аптечкой)					
--	--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12		Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Индивидуальный опрос		§ 2.6 (учебник)		
13		Организация гражданской обороны в образовательном учреждении	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. <i>Уметь</i> действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Практическая работа: Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС. (15 мин)		§ 2.7 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14	<p>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)</p> <p><i>Основы медицинских знаний и профилактики инфекционных заболеваний. (3 ч)</i></p>	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности	1	Комбинированный	<p>Здоровье человека, общие понятия и определения.</p> <p>Здоровье индивидуальное и общественное.</p> <p>Здоровье духовное и физическое.</p> <p>Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности.</p> <p>Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества</p>	<p><i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета</p>	Тестирование. (20 мин)		§ 3.1 (учебник)		
15		Инфекционные заболевания, их классификация	1	Комбинированный	<p>Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций.</p> <p>Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике</p>	<p><i>Знать</i> об основных принципах классификации инфекционных заболеваний.</p> <p><i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики</p>	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник)		

						инфекционных заболеваний					
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16		Основные инфекционные заболевания, их профилактика	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	<i>Знать</i> об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2 (учебник)		
17	<i>Основы здорового образа жизни. (7 ч)</i>	Здоровый образ жизни. Факторы, влияющие на здоровье	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)		§ 4.1 (учебник)		

18		Основные составляющие здорового образа жизни	1	Комбинированный	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность	Индивидуальный опрос		Повторить § 4.1 (учебник)		
----	--	--	---	-----------------	--	--	----------------------	--	---------------------------	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических сил и духовных качеств	жизнедеятельность и личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни					
19		Биологические ритмы	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах организма	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 4.2 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20		Влияние биологических ритмов на работоспособность человека	1	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Решение ситуационных задач		Повторить § 4.2 (учебник)		
21		Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих	<i>Знать</i> факторы, способствующие укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 4.3 (учебник)		

				процедур на организм человека и укрепление его здоровья							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Правила использования факторов окружающей среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур						
22		Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и	<i>Знать</i> о вредных привычках – факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник)		

				сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения						
23		Профилактика вредных привычек	1	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту	<i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)				
24	Основы военной службы. (12 ч) <i>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. (6 ч)</i>	История создания Вооруженных Сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Семинар		§ 5.1 (учебник)		

					половине XIX в., создание массовой армии						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
25		История создания Вооруженных Сил России	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Семинар		§ 5.1 (учебник)		
26		Организационная структура Вооруженных Сил России	1	Комбинированный	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	ПДД Водительские навыки	§ 5.2 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27		Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	1	Комбинированный	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Владеть</i> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.2 (учебник)		
28		Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	1	Комбинированный	Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь</i> представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть</i> навыками осуществления осознанного само-определения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.3 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29		Другие войска, их состав и предназначение	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	<i>Знать</i> состав и предназначение ВС РФ. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.4 (учебник)		
30	<i>Боевые традиции Вооруженных Сил России. (3 ч)</i>	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества	1	Комбинированный	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуаль-но-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Проверочная работа по теме «Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества». (20 мин)		§ 6.1 (учебник)		

					военнослужащего – защитника Отчества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31		Памяти поколений – дни воинской славы России.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : – отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Семинар		§ 6.2 (учебник)		
32		Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и	Индивидуальный опрос		§ 6.3 (учебник)		

						физических качеств, необходимых для военной службы					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Окончание табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
33	<i>Символы воинской чести. (3 ч)</i>	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	<i>Иметь представление о символах воинской чести. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе</i>	Тестирование. (20 мин)		§ 7.1 (учебник)		
34		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации	<i>Иметь представление об основных государственных наградах. Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды</i>	Семинар		§ 7.2 (учебник)		
35		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени	<i>Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь</i>	Проверочная работа по теме	Учебные сборы: цель организац	§ 7.3 (учебник)		

					воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	«Симво лы воинско й чести». (20 мин)	ии, порядок проведен я			
--	--	--	--	--	--	---	---	---------------------------------	--	--	--

Итого 35 часов

«Утверждаю»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
_____ / Корчагина Л.С./
от «__» _____ 2014г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1
_____ / Крутько С.А./
«__» _____ 2014г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № _____
от «__» _____ 2014г.
Руководитель МО _____

Рабочая программа **по основам безопасности и жизнедеятельности**

Класс 11
Учитель Ватолина М.А.
Количество часов всего 35, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного среднего (полное) общего образования и Примерной программы основного общего образования по основам безопасности и жизнедеятельности

УМК

Программа: Комплексная программа. Автор Смирнов А.Т., Хренников Б.О.: ОБЖ. 5-11 классы. Просвещение, 2012

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2011;

Оценочные материалы:

- Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2004.

Рабочую программу составил(а)

_____ (подпись)

/Ватолина М.А./

(расшифровка подписи)

Пояснительная записка

В программе реализованы требования Федеральных законов:

- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения»
- Учебного плана МБОУ «ОСОШ № 1» на 2014-2015 учебный год;
- Примерной программы среднего(общего) образования по основам безопасности жизнедеятельности..

Планирование содержит обязательный минимум содержания основных образовательных программ и направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне ученик должен знать (понимать):

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Домашнее задание по предмету включает:

Наряду с текущим домашним заданием для учащихся предлагаются творческие задания(сообщения).

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля. Измерители	Элементы дополнительного содержания	Д/З	Дата проведения	
										план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч) <i>Основы здорового образа жизни. (6 ч)</i>	Правила личной гигиены и здоровья	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма	<i>Знать</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тестирование. (10 мин)	Цели и задачи курса ОБЖ в текущем году	§ 1.1 (учебник)		
2		Нравственность и здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов	1	Комбинированный	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор). Качества, которые необходимо	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Индивидуальный опрос		§ 1.2 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи						
3		Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики	1	Комбинированный	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник)		
4		СПИД	1	Комбинированный	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ)	<i>Знать</i> о путях заражения ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Индивидуальный опрос		§ 1.3 (учебник)		
5		Профилактика СПИДа	1	Комбинированный	Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-	<i>Знать</i> о профилактике СПИДа; об ответственности за	Тестирование. (10 мин)		§ 1.5 (учебник)		

					инфекцией	заражение ВИЧ-инфекцией. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни					
--	--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6		Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	<i>Знать</i> обосновах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Семинар	ПДД Профилатика детского дорожно-транспортного травматизма	Повторить § 1.5		
7	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4 ч)	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте. (15 мин)		§ 2.1		

8		Первая медицинская помощь при ранениях	1	Урок комплексного применения ЗУН	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила	Практическая работа: Первая медицин-	ПДД. Дорожно-транспортное происшествие	§ 2.2 (учебник)		
---	--	--	---	----------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	-----------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
				учащимися	кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	ская помощь при ранениях. (15 мин)	(оказание первой медицинской помощи при дорожно-транспортном происшествии)			
9		Первая медицинская помощь при травмах	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Практическая работа: Оказание первой медицинской помощи при травмах. (15 мин)		§ 2.3 (учебник)		

10		Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Понятие клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила прове-	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной	Практическая работа: Оказание первой		§ 2.4 (учебник)		
----	--	--	---	--	---	---	--------------------------------------	--	-----------------	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					дения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации	вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	медицинской помощи при остановке сердца. (15 мин)				
11	Основы военной службы. (25 ч) <i>Воинская обязанность. (10 ч)</i>	Основные понятия о воинской обязанности	1	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Проверочная работа по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (20 мин)		§ 3.1 (учебник)		

					период пребывания в запасе						
12		Организация воинского учета и его предназначение.	1	Комбинированный	Организация воинского учета. Обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.	Индивидуальный опрос		§ 3.2 (учебник)		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						<i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе					
13		Первоначальная постановка граждан на воинский учет	1	Комбинированный	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет	<i>Знать</i> о первоначальной постановке граждан на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.2 (учебник)		
14		Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития	Индивидуальный опрос		§ 3.3 (учебник)		

						в себе качеств, необходимых для военной службы					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
15		Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи	1	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.)	<i>Знать</i> о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.3 (учебник)		
16		Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательны	<i>Знать</i> обоснованных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	ПДД Виды транспорта · Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Автомобиль. Правила дорожного движения для автомобилиста	§ 3.4 (учебник)		

					х учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования						
17		Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет	1	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет	<i>Знать</i> об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		§ 3.5 (учебник)		

18		Категории годности к военной службе	1	Комбинированный	Предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе	<i>Знать</i> о категориях годности к военной службе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Индивидуальный опрос		Повторить § 3.5 (учебник)		
19		Организация профессионально-психологического отбора граждан	1	Комбинированный	Организация профессионально-психологического отбора граждан при	<i>Знать</i> об организации профессионально-психологического отбора граждан	Индивидуальный опрос		Повторить		

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					первоначальной постановке их на воинский учет	при первоначальной постановке их на воинский учет. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет			§ 3.5 (учебник)		

20		Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов	<i>Знать</i> об основах военной службы. <i>Иметь представление</i> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 3.6 (учебник)		
21	<i>Особенности военной службы. (8 ч)</i>	Правовые основы военной службы	1	Комбинированный	Военная служба – особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного	Проверочная работа по теме «Воинская обязанность». (20 мин)		§ 4.1 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного военного права	самоопределения по отношению к военной службе					
22		Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни	1	Комбинированный	Общевоинские уставы – нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных	<i>Знать</i> о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 4.2 (учебник)		

					Сил Российской Федерации,						
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					их предназначение и основные положения						
23		Военная присяга–клятва воина на верность Родине – России.	1	Комбини-рованный	Военная присяга – основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	<i>Знать</i> о традициях ВС РФ. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 4.3 (учебник)		
24		Призыв на военную службу, время и организация призыва	1	Комбини-рованный	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь:</i> –использовать полученные знания	Индивидуальный опрос		§ 4.4 (учебник)		

						при постановке на воинский учет;					
--	--	--	--	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
						–владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе					
25		Прохождение военной службы по призыву	1	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос	История возникновения воинских званий. История возникновения военной формы одежды	Повторить § 4.4 (учебник)		
26		Прохождения военной службы по контракту	1	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту.	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по	Тестирование (15 мин)		§ 4.5 (учебник)		

					Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу	контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней					
27		Права и ответственность военнослужащих	1	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для	<i>Знать</i> общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих,	Индивидуальный опрос		§ 4.6 (учебник)		

					военнослужащих (дисциплинарная, административная,	значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)	взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе					
28		Альтернативная гражданская служба	1	Комбинированный	Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской	Тестирование (15 мин)		§ 4.7 (учебник)		

				Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.	службы. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					<p>Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.</p> <p>Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.</p> <p>Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.</p> <p>Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой</p>						
29	<p><i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.</i></p>	<p>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества</p>	1	Комбинированный	<p>Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание – защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре,</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к</p>	<p>Проверочная работа по теме «Особенности военной службы».</p> <p>(20 мин)</p>		§ 5.1 (учебник)		

	(7 ч)				традициям, народу, высокая воинская дисциплина,	военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные					
--	-------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества	знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы					
30		Военнослужащий – специалист, владеющий оружием и военной техникой	1	Комбинированный	Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-	<i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос	ПДД Правила дорожного движения для водителя. Тип автомобиля, номерной знак. Устройство автомобиля (ремень безопасности, подголовник,	§ 5.2 (учебник)		

					профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным			фары)			
--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя						
31		Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина	1	Комбинированный	<p>Виды воинской деятельности и их особенности.</p> <p>Основные элементы воинской деятельности и их предназначение.</p> <p>Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.</p> <p>Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника,</p>	<p><i>Знать</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> –оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы 	Индивидуальный опрос		§ 5.3 (учебник)		

					ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СОВМЕСТИМОСТИ ЧЛЕНОВ ВОИНСКОГО						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
					коллектива (экипажа, боевого расчета)						
32		Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	1	Комбинированный	Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и	<i>Знать</i> о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Индивидуальный опрос		§ 5.4 (учебник)		

					начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
33		Как стать офицером Российской армии	1	Комбинированный	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		§ 5.5 (учебник)		
34		Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Знать</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Индивидуальный опрос		Повторить § 5.5 (учебник)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35		Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Комбинированный	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Тестирование. (20 мин)		§ 5.6 (учебник)		

Итого 35 часов