

Сведения о реализации образовательных программ общего образования:

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программ
Дошкольный	С 2 месяцев до 7 лет	95	Программа «От рождения до школы»/Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.
	С 3 до 7 лет	125	Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости».

Образовательные программы:

Образовательная программа	уровень образования	Программа, аннотация
общее образование	дошкольный	<p>Программа «От рождения до школы» /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.</p> <p>В программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребёнка от рождения до школы. Программа строится на принципе культуросообразности, реализация которого обеспечит учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполнит недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания ребенка. Образование рассматривается как процесс приобщения ребёнка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала – его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической, как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребёнка на каждом этапе дошкольного детства. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.</p> <p>Программа составлена по возрастным группам. Она</p>

		<p>охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – от рождения до 2 лет (первая и вторая группы раннего возраста), младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний возраст - до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы). Наиболее существенной структурной характеристикой программы является принцип подачи материала – содержание психолого-педагогической работы излагается в программе по образовательным областям, в каждой их которых обозначены цели и задачи психолого-педагогической работы. Содержание психолого-педагогической работы в образовательных областях изложено по тематическим блокам, внутри которых материал представлен по возрастным группам. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В программе разработано содержание детских праздников, развлечений и досугов. Определены примерные уровни развития, в которых отражаются достижения, приобретенные ребёнком к концу каждого года пребывания в дошкольном учреждении. Программа сопровождается перечнями литературных и музыкальных произведений, дидактических и подвижных игр, рекомендованных к использованию в педагогическом процессе.</p> <p>Н.М. Крылова «Детский сад – Дом радости». Программа «Детский сад – Дом радости» составлена на основе обобщения и интеграции фундаментальных достижений отечественной и мировой дошкольной педагогики, психологии, нейрофизиологии и других наук; представляет один из инновационных вариантов проектирования содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС ДО и отражает авторскую концепцию воспитания дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе амплификации развития и саморазвития его самосознания.</p> <p>Программа направлена на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности от 3 до 7 лет. Она выстроена в соответствии с традиционными возрастными периодами дошкольного детства: 4-й год (вторая младшая), 5-й год (средняя), 6-й год (старшая) и 7-й год (подготовительная к школе группа).</p> <p>Программа «Детский сад – Дом радости»</p>
--	--	--

	<p>представлена тремя проектами, системно связанными между собой и взаимодействующими друг друга: Программа «Детский сад – Дом радости» + Технология «Дом радости» + Инноватика «Лесенка успеха». Три проекта создают научно-методическую систему (НМС) образования, развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности, направляемой самосознанием..</p> <p>Технология «Дом радости» - научно разработанный проект (сценарий, драматургия) внедрения Программы «Детский сад – Дом радости» в практику работы воспитателя с заранее заданными показателями (в виде целевых ориентиров), обеспечивающими компетентность компетентность ребёнка как неповторимой индивидуальности, направляемой самосознанием.</p> <p>Структура программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.</p> <p>Цель реализации программы – содействие развитию и саморазвитию дошкольника как неповторимой индивидуальности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- приобщать воспитанника и его наставников к физической культуре как фундаменту общечеловеческой культуры; охранять, защищать и укреплять здоровье ребёнка, содействовать овладению им основами здорового образа жизни;- содействовать амплификации развития и саморазвития у ребёнка системного взгляда на мир (целостной картины мира); овладению им основами духовной культуры, интеллигентности на основе развития философского взгляда на себя и окружающий мир; широкого приобщения его к общечеловеческим, художественным и национальным ценностям;- обеспечивать овладение воспитанником индивидуальным стилем различных видов деятельности посредством содействия овладению им практико-познавательной, экспериментально-поисковой и продуктивных видов деятельности на уровне самостоятельности и творчества;- осуществлять образование, развитие и саморазвитие дошкольника в коллективе как форме и средстве сохранения, развития и саморазвития творческого потенциала, одаренности и таланта индивидуальности.
--	---