

«Рассмотрено»

Зам. директора по УВР
Чадова О.А. /

« 27 » августа 2020 г.

«Согласовано»

Председатель
Методического совета
Чазова И.В. /

Протокол МС
№ 1 от « 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка
«Биология на службе медицины»
(указать название наименование)

Учитель: Мокрушина Е.А.

2020-2021 учебный год
г. Очер

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов биологического образования относится биология человека, которая занимает особое место в связи с уникальностью человека как объекта изучения. Анатомия и физиология - это науки, изучающие биологическую сущность человека, являются фундаментом для медицины. Важное место анатомии и физиологии человека как учебного предмета в системе профильного медико-биологического образования определяется ее значением в формировании правильных представлений, учащихся о строении, закономерностях и механизмах физиологических процессов организма человека, развитии навыков здорового образа жизни. Данный учебный курс, являясь одним из звеньев профильного биологического образования, имеет мировоззренческую значимость, способствует осмысленному выбору учащимися в будущем профессии врача.

Концептуальной основой содержания программы является неразрывная связь особенностей строения организма человека с функциями и процессами, протекающими в нем, предусмотрена реальная практико-ориентированная деятельность обучающихся по оценке своего здоровья, предоставляющая возможности для самопознания, саморазвития учащихся.

Программа курса основывается на содержании и принципах построения базовой школьной программы по анатомии и физиологии человека, но включает в себя более глубокое и расширенное содержание, усиленное выполнением практических работ. Программа включает отдельные содержательные блоки, каждый из которых - это круг вопросов, связанных со строением и функциями конкретного аппарата или системы, включая тканевый уровень. Программа рассчитана на вариативное применение в зависимости от решаемых педагогических, жизненных задач, уровня активности, заинтересованности и включения в нее обучающихся. Ее содержание направлено на выработку у подрастающего поколения положительных социальных качеств личности: уверенности в себе, определение своего профессионального пути, выносливости, самообладания, желание укрепить свое здоровье, рационально использовать природный потенциал своего организма.

Программа адресована учащимся 8-9 классов, а также может быть частично использована в старших классах изучающих предметы медико-биологического цикла на естественнонаучном профиле.

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление о: предмете, объекте, задачах, этапах развития анатомии и физиологии человека как науки;

знает: принципы строения и функционирования отдельных систем органов человека и всего организма в целом;

умеет: пользоваться лабораторным оборудованием: различными приборами для измерения физиологических параметров; делать рисунки и правильно оформлять практические и лабораторные работы;

владеет: основными гигиеническими правилами ухода за собственным организмом.

В результате изучения курса обучающийся

должны знать и понимать

- условия правильного, гармоничного развития организма человека, влияние негативных факторов на здоровье;
- основные закономерности физиологических процессов и их механизмы;
- взаимообусловленность и неразрывную связь между строением и функцией;
- значение регуляции функций как условие физиологического равновесия организма.

должны уметь:

- составлять логический план ответа при изложении изученного материала;
- выявлять главные особенности строения, обеспечивающие специфические физиологические процессы и механизмы;
- определять местоположение и взаиморасположение органов в организме;
- применять анатомические и физиологические знания в жизни, в том числе в качестве профилактики различных заболеваний;
- проектировать и проводить простые эксперименты по изучению работы отдельных органов и систем органов;

- пользоваться наглядными пособиями, дополнительной литературой по предмету и составлять самостоятельные литературные обзоры по конкретному вопросу;

должны владеть:

- культурой сохранения и укрепления собственного здоровья;
- основными экологическими правилами в различных ситуациях с целью сохранения здоровья.

Данная программа имеет цель: углубление и расширение знаний по изучению организма человека, укреплению и сохранению его здоровья.

Основные задачи программы заключаются в следующем:

- формировать у учащихся познавательный интерес к изучению предмета биологии;
- развивать умения и навыки, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- знакомство с гигиеническими аспектами и привитие навыков здорового образа жизни;
- расширение экологических знаний учащихся, воспитание ответственного отношения к собственному здоровью.

В основе программы лежат следующие принципы:

- систематичность
- воспитывающий и развивающий характер занятий
- доступность и добровольность
- поддержка в детях стремления к самосовершенствованию, желания вести здоровый образ жизни
- принцип актуальности содержания курса, его практической значимости для ребенка, возможность определиться с профилем

Для реализации указанных принципов, достижение целей программы используются следующие методы:

1. Наблюдение. Проводится по заранее намеченному плану, является основой практических работ. Для регистрации результатов наблюдения учащиеся составляют таблицы, данные, которых могут быть отражены в графике, диаграмме, схеме, т.е. полученная информация перерабатывается.

2. Метод опроса. Беседа, интервью, анкетирование.

3. Эксперимент. Проведение серии опытов, создание экспериментальных ситуаций, измерение реакций испытуемого. Например, опыт по измерению пульса человека при различной физической нагрузке.

5. Математический и статистический методы применяются в работе для обработки полученных при опросе или эксперименте данных. Наиболее распространенные математические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование.

С помощью статистических методов получают средние величины показателей.

Структура программы

№ п/п	Наименование раздела программы	Всего часов	Из них		Виды занятий	Форма контроля
			теории	практики		
3.	Основы личной безопасности и профилактика травматизма	1		1	Беседа-обсуждение	Практическое занятие
4.	Сердечно-сосудистая система, Дыхательная система	1		1	Беседа-обсуждение	Практическая работа
7.	Заключительная часть	1	1		Блиц-опрос	
	Итого:	3				

Содержание образовательной программы

Занятие 1. «Основы личной безопасности и профилактика травматизма» (1 час)

Виды травм (падение с высоты, травмы в лифтовой шахте, травма качелями, при катании на «тарзанке», электротравма). Школьный травматизм. Спортивный травматизм. Зимний травматизм. Холодовая травма. Водный травматизм. Автотравма. Тупая травма живота. Черепно-мозговая травма.

Занятие 2. Непрямой массаж сердца Сердечно сосудистая система (1 час)

Правила проведения непрямого массажа сердца При отсутствии у пострадавшего пульса для поддержания жизнедеятельности организма (для восстановления кровообращения) необходимо одновременно с искусственным дыханием проводить наружный массаж сердца. Для проведения наружного массажа сердца пострадавшего следует уложить спиной на жесткую поверхность, обнажить у него грудную клетку, снять стесняющие дыхание предметы одежды (пояс, галстук и т.п.). Оказывающий помощь должен встать с правой или с левой стороны пострадавшего и занять такое положение, при котором возможен более или менее значительный наклон над пострадавшим

Определив положение нижней трети грудины, оказывающий помощь должен положить на нее верхний край ладони разогнутой до отказа руки, а затем поверх руки положить другую руку и надавливать на грудную клетку пострадавшего, слегка помогая при этом наклоном своего корпуса. Надавливание следует производить быстрым толчком так, чтобы продвинуть нижнюю часть грудины в сторону позвоночника на 3-4 см, а у полных людей – на 5-6 см. За 1 мин необходимо сделать не менее 60 надавливаний. Для обеспечения организма достаточным количеством кислорода при отсутствии работы сердца следует одновременно с массажем сердца проводить и искусственное дыхание. Рекомендуется на каждые 12-15 надавливаний делать 2 вдоха, если реанимационные мероприятия оказывает один человек. Если же помощь оказывают два человека, то после каждого вдвухания воздуха рекомендуется 5 надавливаний. Через каждые 2 мин рекомендуется в течение 2-3 с проверять, не появился ли пульс

Дыхательная система

Если пульс на сонной артерии есть, а дыхание отсутствует, немедленно приступают к искусственной вентиляции легких. Сначала обеспечивают восстановление проходимости дыхательных путей. Для этого пострадавшего укладывают на спину, голову максимально опрокидывают назад и, захватывая пальцами за углы нижней челюсти, выдвигают ее вперед так, чтобы зубы нижней челюсти располагались впереди верхних. Проверяют и очищают ротовую полость от инородных тел. Для соблюдения мер безопасности можно использовать бинт, салфетку, носовой платок, намотанные на указательный палец. При спазме жевательных мышц открывать рот можно каким-либо плоским тупым предметом, например шпателем или черенком ложки. Для сохранения рта пострадавшего открытым можно между челюстями вставить свернутый бинт.

Для проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» необходимо, удерживая голову пострадавшего запрокинутой, сделать глубокий вдох, зажать пальцами нос пострадавшего, плотно прислониться своими губами к его рту и сделать выдох.

При проведении искусственной вентиляции легких методом «рот в нос» воздух вдвухают в нос пострадавшего, закрывая при этом ладонью его рот.

После вдвухания воздуха необходимо отстраниться от пострадавшего, его выдох происходит пассивно.

Для соблюдения мер безопасности, и гигиены делать вдвухание следует через увлажненную салфетку или кусок бинта.

Частота вдвуханий должна составлять 12-18 раз в минуту, то есть на каждый цикл нужно тратить 4-5 сек. Эффективность процесса можно оценить по поднятию грудной клетки пострадавшего при заполнении его легких вдвухаемым воздухом.

В том случае, когда у пострадавшего одновременно отсутствуют и дыхание и пульс, проводится срочная сердечно-легочная реанимация.

Заключительная часть(1 час) Подведение общих итогов курса.

Анкета

Календарно тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Название и краткое содержание занятий	Дата проведения	
			план	фактич
1.	1			
2.	2	<p><u>«Основы личной безопасности и профилактика травматизма»</u></p> <p>Занятие 1. Виды травм (падение с высоты, травмы в лифтовой шахте, травма качелями, при катании на «тарзанке», электротравма) Школьный травматизм. Спортивный травматизм. Зимний травматизм. Холодовая травма. Водный травматизм.</p>		
3.	1	<p><u>«Сердечно-сосудистая система»</u></p> <p>Занятие 1. Оказание первой помощи при кровотечениях</p> <p><u>«Дыхательная система»</u></p> <p>Искусственное дыхание при различных нарушениях</p> <p>Непрямой массаж сердца</p>		
5.	1.	<p><u>«Гигиенические правила</u></p> <p>Занятие 1. «Кожа и ее придатки» Функции кожи.</p> <p><u>Заключительная часть.</u></p> <p>Подведение общих итогов курса. Анкетирование</p>		

