ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСОШ № 1»
(протокол № 5
от 14 апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
И.о начальника
управления образования
_____ О.Ф.Бобровникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ №1
_____ Л.С.Корчагина
пр. № 151 от 19.04.21г

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ОСОШ № 1» за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1»» (МБОУ «ОСОШ № 1»)
Руководитель	Корчагина Любовь Сергеевна
Адрес организации	617140,Пермский край г. Очёр, ул. Пушкина, д. 54а
Телефон,	83427832540
Адрес электронной почты	ocher.scol1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Очерского городского округа
Дата создания	1934
Лицензия	№3107 от 28.12.2013 г., № 1025902376422
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 516, серия 59 АО1 № 0000693; срок действия: до 19 мая 2027 года

МБОУ «ОСОШ №1» (далее – Школа) расположена в новом районе города Очер, в котором большинство семей обучающихся проживают в домах немецкой застройки и коттеджах, которые начали строить в 2010 году. 79 процентов учеников проживают в районе школы– рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих микрорайонах и в деревнях Очерского городского округа (Лужково, Морозово, Семеново, Березники, Скакуны, пос. Дружба)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

В 2020 году Школа являлась пилотной площадкой по направлению «Влияние учебного сотрудничества на формирование коммуникативных универсальных учебных действий и предметных умений младших школьников» в рамках деятельности рабочих групп по апробации различных аспектов подготовки к введению новой редакции ФГОС НОО под руководством ПГГПУ.

Также с 2012 года Школа входит в состав Университетского округа при НИУ ВШЭ г. Перми.

В 2020 году Школа приняла участие в проекте «Кластер качества ПГГПУ» (обучающиеся начальной школы).

С сентября 2020 года на базе школы создан образовательный центр «Точка Роста» (в рамках национального проекта «Современная школа»). На базе центра проводятся уроки информатики, технологии, ОБЖ, и также реализуются программы дополнительного образования по направлениям «Проектная деятельность», «Робототехника», «Школьные СМИ», «Шахматы» и т.д.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН '1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, «Учи.ру», «Яндекс-учебник», «Инфоурок», «Видеоуроки», инструменты Google, web 2.0. Уроки проводились в формате видеоконференций с использованием сервисов «Zoom» и социальной сети «В контакте».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Хотя успеваемость и качество обученности повысились. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Недостаточное владения педагогами методиками объективного оценивания в дистанционном формате;
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность педагогов школы применять дистанционные технологии;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и их значимости для обучающихся;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год является проектирование пространства **ответственного** социального действия **всех субъектов** образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей) с выходом на взаимодействие с институтами гражданского общества.

Мониторинг результатов

Курсовая подготовка

- 72 % классных руководителей прошли курсовую подготовку по теме « Основы деятельности классного руководителя в современных условиях»
- Курсы «Разработка программы воспитания» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края– 5 чел
- «Современные подходы к взаимодействию с семьей в условиях образовательной организации» ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»-7 чел.

Кроме того,13 педагогов приняли участие в качестве слушателей в различных научно-практических конференциях по вопросам воспитания и психологического сопровождения.

В школе ведётся мониторинг воспитания:

1-4 кл. по методике И.Н. Капустиной, П. Уилсон,

5-11 кл. по методике Караковского В.А. «Мониторинг личностного роста».

В связи с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции были опробованы следующие формы работы с родителями:

- Родительские собрания в дистанционной форме.
- Организованы сетевые сообщества классов.
- Родительские собрания по параллелям -1-6,7д классы по теме «Дети в сети: основы кибербезопасности»
- Повышение компетенции через дистанционное консультирование «Родительский час»/23 чел.

В рамках реализации плана ВР в школе прошли:

- **Месячник «Дороги, которые мы выбираем» (эколого-краеведческого направления) -100% охват**
- **Месячник «Формула единства» (охват 84%)**
- **Месячник «Лаборатория безопасности» (охват 78%)**
- **Месячник знаний «Фестиваль профессий» (охват 100%)**
- **Месячник здоровья (охват 100%)**

Реализованы проекты:

Федеральный уровень

проект «Билет в будущее» /24 чел.

проект «НЕОМЕД» - по химии и биологии/проф пробы по медицине – 24

Край:

- День Героев Отечества /проект краевого уровня «России славные сыны»/ 572 чел. (27 классов)
- Проект «Выбираем профессию вместе» 9-11кл/3дн
- Краевой проект «Лаборатория безопасности» -64 чел

- Краевой проект по правам человека «Хакатон», г.Пермь 25.12.2020-
- Сетевой проект «Проект «Выбираем профессию вместе» 9-11кл/3дн-
- Краевой проект "Образование и карьера"
- Знатоки права и Конституции РФ» (7-9кл)

Окружной уровень

проект «Молодежная СреДА»/ 17 чел(7д,8г,9б)

Проект «Мир полон добра»,2г+ 6 кл. коллективов

Акция «Батарейка , сдавайся!» -32 класса – свыше 35 кг

проект «Осторожно, серая мышь!» профпробы в МПБ 7 чел(8д,8г,9б) Центральная библиотека «Нужные люди»

Профессиональные пробы «Автокласс» Строгановский колледж»

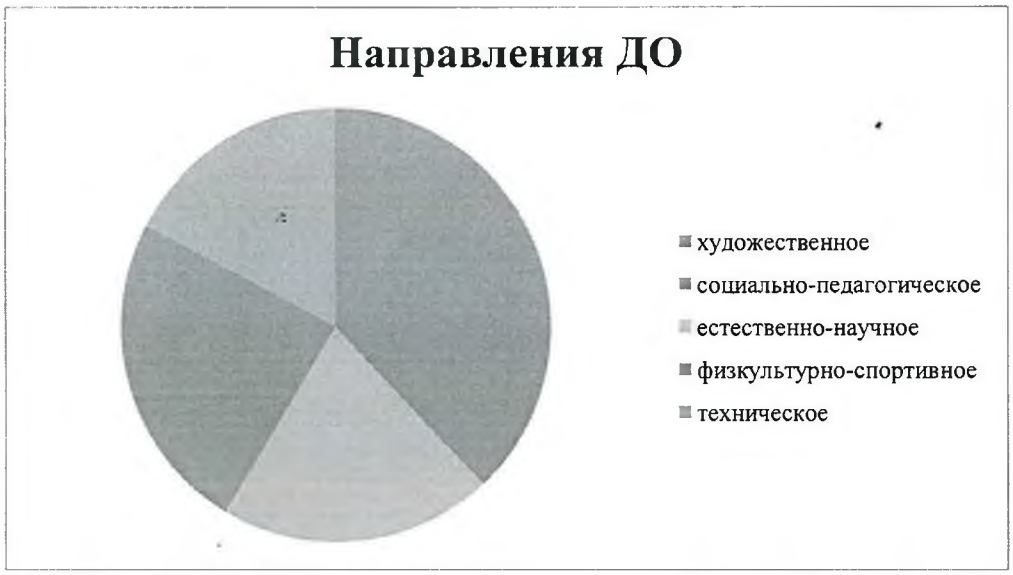
Внутриклассные проекты /24 проектов

Участие в Интеллектуальном движении/32 команды

В интеллектуальное движение вовлечено 138 учащихся среднего и старшего звена - 32 команды. Команда «Здрайверы» (7б) прошла на краевой этап КПК по интеллектуальным играм (7б), команды ЭкстреМалы и Girlы приняли участие на краевом этапе олимпиады по интеллектуальным играм. (9б,11а)

Дополнительное образование

В школе организовано 29 объединений ДО, из них



Общественные объединения

Наименование общественного объединения (вписать все действующие объединения)	Направление деятельности	Общий охват обучающихся
"Дружина юных пожарных"	Проведения профилактических мероприятий по изучению правил пожарной безопасности среди учащихся.направление"	26

"Юнармия"	ВД "социальное направление"	25
Дорожная Академия/Бояршинова С.А	Профилактика ПДД среди обучающихся социально-педагогическое	14
Добродеятель/Колчанова Н.Г.	социально-педагогическое	10
ШСП/Пантюшкина М.Б.	социально-педагогическое	9 (9) + 3 взрослых

Динамика работы по профилактике

Группа риска социально опасного положения	СОП	ПДН	Социально-психологическое тестирование
2019-13 чел 2020 -19 чел **-2 чел**	2019-17 чел 2020-16 чел **-2чел.**	2019-5 чел 2020-7 чел. -1	2019-27 чел 2020-39 чел.

В целом, выполнение плана воспитательной идет успешно.
Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные задачи воспитательной работы решаются.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь **предметных методических объединений:**

– учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей иностранного языка;
– учителей естественнонаучного цикла;
- учителей начальных классов;
-учителей истории, обществознания и технологии;
– объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1017	1082	1081	1086
	– начальная школа	499	491	490	465
	– основная школа	444	497	496	548
	– средняя школа	74	94	95	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	**10**	**6**	**7**	**8**
	– основная школа	0	0	**1**	**1**
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	6	5	-	–
	– средней школе	6	7	5	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Обучающихся с ОВЗ-23 человека, детей-инвалидов – 7 человек.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	114	111	97					1	0,8	2	1,7	0	0
2	107	104	97					1	0,9	2	1,8	0	0
3	114	112	98	72	63,4	18	16	0	0	2	1,8	0	0
4	130	130	100	64	48,9	12	9	0	0	0	0	0	0
Итого	465	457	98	136	56	30	12,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, успешных в обучении увеличился на 1,4% (2019 – 96,4%), количество обучающихся окончивших 2020 год на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2019 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7% (в 2019 – 15%).

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	119	119	100	70	59	7	6	0	0	0	0	0	0

6	127	127	100	56	44	5	4	0	0	0	0	0	0
7	111	110	99	39	35	3	3	0	0	1	1	0	0
8	86	85	98	34	40	6	3	0	0	0	0	1	1
9	77	77	100	30	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	520	518	99,6	229	44	21	4	0	0	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8процентов (в 2019 был 36%). В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики плохо справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов.

Низкие результаты ВПР по математике в 6,7,8 классах, по биологии в 7-х классах, географии и физике в 8-х классах, по русскому языку в 6 и 7 классах, по английскому языку в 8-х классах

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- провести анализ результатов на заседаниях ШМО, скорректировать план работы с учетом анализа ВПР
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Администрации школы необходимо:

организовать административный контроль над преподаванием английского языка на 2 уровне обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч.-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	40	40	100	20	50	3	8	0	0	0	0	0	0	0	0
11	47	47	100	29	62	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	87	87	100	49	56	8	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 2 процента. (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 54%.)

Средний балл аттестатов основного общего образования составил 4,2.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получивших 85–98 баллов	Средний балл
Русский язык	37	7	73,1
Математика	24	1	64,3
Физика	11	0	56
Информатика и	9	1	71,0

ИКТ			
Биология	2	0	54,2
Обществознание	10	1	63,3
География	2	1	76,5
Химия	5	1	61,0
История	7	1	65,0
Английский язык	5	1	75,6

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х, 5-9 классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Очерав 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2019	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2020	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 9– внутренних совместителей, 1 внешний. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 10- на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных

выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 67 педагогических работников Школы 66 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В то же время, выяснилось, что некоторые педагоги недостаточно владеют дистанционными образовательными технологиями, испытывают затруднения в их эффективном использовании. Для этого в сентябре-декабре 2020 года было проведено внутришкольное обучение по запросам учителей. Обучение проводилось на базе образовательного центра «Точка Роста».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –17346 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость –9623 единицы в год;
- объем учебного фонда –10951единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10951	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5121	1300
4	Справочная	1274	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 50 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 40 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- количество мест в двух кабинетах основ информатики и вычислительной техники - 26
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- медицинский кабинет
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты «Точки роста» (оборудование для уроков ОБЖ, информатики, технологии).

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). В сентябре состоялось торжественное открытие «Точки роста», а в течение 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности.

- Семинар-практикум «Организация видеоконференций в сервисе ZOOM» для педагогов школы
- Экскурсии для учащихся других образовательных организаций
- Краевой профориентационный форум «Выбираем будущее вместе»
- Отборочный тур Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиады «ЗВЕЗДА» (ПНИПУ)
- Муниципальный тур Всероссийской олимпиады по информатике
- Проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»
- Школьные соревнования санитарных постов
- Школьный конкурс по робототехнике.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, зал для занятий самбо, зал для занятий ритмикой, зал для занятий гимнастикой, столовая, пищеблок. Спортивное поле и беговая дорожка с искусственным покрытием, асфальтированная площадка для игры в волейбол.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образованияот 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов (смысловое чтение) соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 92 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 90 процентов, удовлетворённость качеством организации дополнительного образования-95%.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем организовала работу с семьями, не имеющими технических возможностей. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей:

1. Гибкий график работы, выбор подходящего времени для изучения материалов и подготовки ДЗ.
2. Развитие навыков самоорганизации и самоконтроля; развитие умения планировать свой день и работать самостоятельно.
3. Совместная деятельность детей и родителей сближает, больше времени проводим с детьми и погружаемся в их проблемы и успехи.
4. Больше свободного времени на саморазвитие, отдыха и творчества.
5. Возможность обучаться даже находясь на больничном и отсутствие прогулов уроков в школе, не тратимся на подвоз к школе.

К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 60 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 5% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 40% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

В целом 64% родителей демонстрируют высокий и средний уровень удовлетворенности по организации удаленного обучения, 36% говорят о низком уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1086
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	465
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	369 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	264 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (0,9%)
– федерального уровня		24 (2,2%)
– международного уровня		24 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	**67**
– с высшим образованием		58

– высшим педагогическим образованием		57
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	35(52%)
– первой		19(28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	8 (12%)
– больше 30 лет		29 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	7 (10%)
– от 55 лет		28 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1090(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет достигать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад «Гнездышко»

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Структурное подразделение «Детский сад «Гнездышко» работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.
График работы: понедельник - пятница 7.00 -19.00 ч.
Группы функционируют в режиме 12-часового пребывания.

В 2020 году в учреждении функционировало 9 групп. Согласно муниципального задания общая численность воспитанников ДОУ - 227 человек:

группы	возраст	кол-во групп	кол-во воспитанников
Вторая младшая	3-4 года	2	50
Средняя	4-5 лет	2	51
Старшая	5-6 лет	3	75
Подготовительная	6-7 лет	2	51
ИТОГО по ОУ		9	227

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми в 2020 год выполнено полностью.

1.2. СВЕДЕНИЯ О ЗДАНИЯХ И ПОМЕЩЕНИЯХ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РЕСУРСНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями

Назначение:	Общая площадь
нежилое, 3-х-этажное в панельном исполнении, воспитательное и дошкольное	2664,9 кв. м.
земельный участок	10154,0 кв.м.
групповые площадки	200,0 кв.м.
спортивная площадка	227,0 кв.м.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений

Наименование помещения	Кол-во	Площадь, кв.м.
Групповые помещения	9	447,3
Спальни	9	447,3
Кабинет дополнительного образования	1	24,4
Методкабинет	1	49,7
Медицинский кабинет	1	33,9
Процедурный кабинет	1	
Физкультурный зал	1	71,9
Бассейн	1	74,4
ИЗО студия	1	74,5
Музыкальный зал	1	49,7
Кабинет психолога	1	10,5
Кабинет логопеда	1	13,2
Пищеблок	1	67,3
Прачечная	1	20,2
Кастелянская	1	23,7

Руководителя с/п	1	15,1
Кабинет завхоза	1	10,5

Все базовые компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Эти компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывали возрастные и индивидуальные особенности детей. Помещения по мере возможности пополняются современным игровым оборудованием.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляются разные виды совместной и самостоятельной деятельности детей. На территории выделена спортивная зона – спортивная площадка.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Участки оснащены оборудованием для двигательной, игровой и познавательной деятельности, которые поддерживаются в надлежащем состоянии. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, имеется овощехранилище.

1.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	**24**	**100**
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	**13**	**54**
– высшее педагогическое образование	**11**	**46**
– среднее профессиональное образование	**11**	**46**
– начальное профессиональное образование	**-**	**-**
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	**3**	**13**
– первая квалификационная категория	**9**	**38**
– соответствие категории	**7**	**29**
– без категории	**5**	**20**
Аттестованы в 2020 году		
– высшая квалификационная категория	**2**	**8**
– первая квалификационная категория	**2**	**8**
– соответствие категории	**2**	**8**
Планируется аттестовать в 2021 г.		
– первая квалификационная категория	**2**	**8**
– соответствие категории	**3**	**12,5**
Повышение квалификации		
– прошли курсы повышения квалификации 72 часа	**19**	**79**
– прошли курсы повышения квалификации не менее 16 часов	**5**	**21**
Укомплектованность штатов		
– на штатной основе	**24**	**100**
– совместители	**1**	**100**
– по штатному расписанию	**25**	**100**
– укомплектованность фактически	**25**	**100**
Стаж		
– 0-2	**2**	**8**
– 2-5	**1**	**4**
– 5-10	**3**	**12**

– 10-20	**9**	**38**
– более 20	**9**	**38**
Возрастной ценз		
– до 25	**1**	**4**
– 25-49	**18**	**76**
– 50-54	**3**	**12**
– 55 и старше	**2**	**8**
Количество педагогических работников обучающихся:		
– ВУЗах	**1**	**4**
– педколледже	**-**	**-**

Укомплектованность кадрами

Воспитатель (в т.ч. старший воспитатель)	19 чел.
Педагог-психолог	1 чел.
Учитель-логопед	1 чел.
Инструктор по ФК	1 чел.
Музыкальный руководитель	2 чел.
Педагог дополнительного образования (ИЗО)	1 чел.
Учебно-вспомогательный персонал	11 чел.
Обслуживающий персонал	19 чел.

В 2020 году 2 педагога аттестовано на соответствие должности «воспитатель», 2 воспитателя – аттестовались впервые на первую квалификационную категорию, 2 педагога – аттестовались впервые на высшую категорию.

Курсовая подготовка педагогов в 2020 году

Курсы повышения квалификации в размере 72 ч. за 3 года прошли 79% педагогов, все педагоги имеют курсовую подготовку не менее 40 ч.

1.	Багрова О.Н.	Моделирование деятельности музыкального руководителя ДОУ по организации вокально-хоровой работы с детьми, в т.ч. с детьми, имеющими нарушения в развитии.	18 ч.	12-13.03.2020
2.	Копанева С.В.	Реализация комплексной образовательной программы «От рождения до школы» в дошкольных образовательных организациях.	72 ч.	10-19.03.2020
3, 4.	Ломова С.В., Мокрушина Е.А.	Реализация комплексной образовательной программы «От рождения до школы» в дошкольных образовательных организациях.	72 ч.	16-21.03.2020
5.	Багрова О.Н.	Музыкальное воспитание: современные подходы и технологии.	72 ч.	23.05-14.06.2020
6.	Заболотова С.И., Третьякова О.А.	Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении	72 ч.	22.06-05.07.2020
7.	Бубнова Т.В.	Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении	72 ч.	22.07-05.08.2020
8.	Ломова С.В., Копанева С.В., Ваганова Н.А.	Современная инклюзивная практика в дошкольном образовательном учреждении	72 ч.	23.07-06.08.2020
9.	Лихачева С.Е.	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как создавать наглядный материал в программе Photosop?»	6 ч.	20-22.09.2020
10.	Заболотова С.И., Субботина Т.А.	Развитие технических способностей у детей дошкольного возраста в процессе использования различных видов конструирования и конструктивных материалов	72 ч.	14.-25.09.2020
11.	Бояршинова Л.В.	«Современные интерактивные технологии в методической работе ДОО в аспекте требований	8 ч.	29.09.2020

		профессионального стандарта и ФГОС ДО»		
12.	Лебедева Е. М.	«Формирование цифровой культуры: социальные и образовательные аспекты»	18 ч.	30.09-01.10.2020
13.	Лешукова А.А.	Реализация Примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования «Детский сад- Дом радости» с учётом ФГОС дошкольного образования» (младшая группа)	40 ч.	01-03.10.2020
14.	Сафиханова Е.В. Сорокина Е.В.	Реализация Примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования «Детский сад- Дом радости» с учётом ФГОС дошкольного образования» (старшая и подготовительная группы)	40 ч.	07-10.10.2020
15.	Лихачева С.Е.	Онлайн-курс по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе в школе или ДОУ»	6 ч.	11-13.10.2020
16.	Лучинина О.Ю., Бояршинова Л.В., Сухих Е.С.	Онлайн-курс обучения «Программное обеспечение для создания и проведения уроков ActivInspire»	6 ч.	13.11.2020
17.	Бояршинова Л.В., Луканова Ю.М.	Инновационные технологии партнерства с семьями в условиях образовательных организаций	24 ч.	06-15.11.2020
18.	Мокрушина Е.А., Третьякова О.А.	Подготовка команд к соревнованиям технической направленности «ИКаРёнок»	16 ч.	2020 г.
19.	Сухих Е.С.	Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36 ч.	08-15.12.2020 г.

Карта результативности участия педагогов в конференциях и конкурсах разного уровня

Участие педагогов в конкурсном движении (муниципальный, краевой, российский, международный уровень)

Ф.И.О. педагога	Уровень	Организация	Дата	Тема конкурса	Наименование представленной работы	Результат (сертификат, диплом)
Багрова О.Н.	Окружной	Управление образования администрации Очерского городского округа	Февраль 2020	Окружной профессиональный конкурс «Учитель года - 2020»	Конспект НОД «Незнайка в стране веселых ритмов»	Диплом за 3 место в номинации «Педагог детского сада»
Долгова Е.С.	Окружной	Управление образования администрации Очерского городского округа	Февраль 2020	Окружной профессиональный конкурс «Учитель года - 2020»	Конспект продуктивной деятельности с использованием нетрадиционных материалов «Цветы для снежной королевы»	Диплом за 2 место в номинации «Педагог детского сада»
Субботина Т.А.	Окружной	Управление образования администрации Очерского городского округа	Февраль 2020	Окружной профессиональный конкурс «Учитель года - 2020»	Интегрированная образовательная деятельность «Весёлый снеговик»	Благодарственное письмо за участие
Шафранова О.Л., Мокрушина Е.А. Чеснокова Н.А., Лешукова А.А. Горбунова О.Н., Жужгова Н.П. Ломова С.В., Копанева С.В.	Городской	УМПиКС администрации Очерского городского округа	01.03.2020	Конкурс снежных сооружений «Ледовая семейка. Очер – зимняя сказка»	«Змей Горыныч»	Диплом за 1 место в номинации «Самая сказочная снежная фигура» Сертификаты за участие
Меньшенина А.В.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	11.03.2020	Краевой конкурс «Музыкальная мозаика»	Танцевально-ритмическая композиция с полотнами «Радуга»	Диплом 2 степени в заочном этапе краевого конкурса в номинации «Танцевальная палитра»
Багрова О.Н.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	11.03.2020	Краевой конкурс «Музыкальная мозаика»	Конспект НОД «Незнайка в стране весёлых ритмов»	Сертификат за участие в заочном этапе в номинации «Музыкальный калейдоскоп»
Субботина Т.А.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	13.03.2020	Краевой конкурс «Всё начинается с педагога»	Конспект интегрированной образовательной деятельности «Весёлый снеговик»	Сертификат за участие в номинации «Я - Мультипедагог»

Вшивкова О.Н.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	13.03.2020	Краевой конкурс «Всё начинается с педагога»	Логопедический досуг для детей подготовительной к школе группы «Парад профессий»	Диплом 3 степени в номинации «Я - Мультипедагог»
Бояршинова Л.В.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	13.03.2020	Краевой конкурс «Всё начинается с педагога»	Квест-игра по финансовой грамотности «По дорогам сказок»	Сертификат за участие в номинации «Педагог на 5»
Вшивкова В.В.	Окружной	УМПКиС Администрации Очерского муниципального района	20.03.2020	Конкурс творческих отчётов организованных коллективов по формированию здорового образа жизни в молодежной среде	Творческий отчёт «Хотим здоровыми расти»	Диплом за 2 место в номинации «Система работы»
Жужгова Н.П.	Всероссийский	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	02.04.2020	X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Лэпбук «Птицы»	Диплом 1 степени
Багрова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	02.04.2020	X Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Лэпбук «Волшебный мир музыки»	Диплом 1 степени
Вшивкова О.Н.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	06.04.2020	Краевой конкурс «РАЗУМные игры»	Своя игра «Я дружу со звуком Л»	Сертификат за участие в номинации «Квиз, плиз!»
Егорова Ю.М.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	06.04.2020 г.	Краевой конкурс «РАЗУМные игры»	Авторская интерактивная игра «Подбери предмет»»	Диплом за 3 место в номинации «Игры для гениальных детей»
Бояршинова Л.В.	Всероссийский	АНО ДПО Институт инновационных технологий, г. Пермь	12.10.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Paidos Ago» («Детовождение»), посвященный Году развития Науки, просвещения и цифровой экономики	Детский проект «Что такое радуга?»	Диплом за 2 место в номинации «Первые шаги в науку (детский проект)»
Субботина Т.А.	Всероссийский	АНО ДПО Институт инновационных технологий, г. Пермь	12.10.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Paidos Ago» («Детовождение»), посвященный Году развития Науки, просвещения и цифровой экономики	«Литературные герои на конфетных фантиках»	Сертификат участника

Жужгова Н.П.	Всероссийский	АНО ДПО Институт инновационных технологий, г. Пермь	12.10.2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Paidos Ago» («Детовождение»), посвященный Году развития Науки, просвещения и цифровой экономики	«Жизнь волка в природе»	Сертификат участника
Вшивкова О.Н.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	06.11.2020	Краевой конкурс «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»	Дидактический альбом для автоматизации произношения звука «Л» в грамматических играх и упражнениях «В гостях у Милы и Лунтика»	Диплом 2 степени в номинации «Логопедическая игротека»
Меньшенина А.В.	Окружной	Управление образования Администрации Очерского городского округа	11.12.2020	Окружной конкурс «Метапредметный видеоурок»	Интегрированное музыкальное занятие «В гости к Бабе-Яге»	Грамота за 1 место в номинации «Дошкольное образование»
Багрова О.Н.	Окружной	Управление образования Администрации Очерского городского округа	11.12.2020	Окружной конкурс «Метапредметный видеоурок»	Музыкальное занятие «Секреты дружбы»	Сертификат участника в номинации «Дошкольное образование»
Субботина Т.А.	Окружной	Управление образования Администрации Очерского городского округа	11.12.2020	Окружной конкурс «Метапредметный видеоурок»	НОД «В гости к петушку»	Сертификат участника в номинации «Дошкольное образование»
Луканова Ю.М.	Всероссийский	УЦНХ: обучение, публикации, олимпиады, конкурсы	15.12.2020	Всероссийский конкурс «Мотив познания»	Блиц-олимпиада: Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности"	Диплом победителя (2 место)
Ломова С.В.	Краевой	РИНО ПГНИУ	25.11.2020	Краевой конкурс «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансовой грамотности дошкольников»	Дидактическая игра «Подготовка к полёту в космос», методический кейс к игре	Сертификат участника в номинации «Доминанта деятельности»
Ломова С.В.	Краевой	«Центр развития системы образования» г. Перми	25.12.2020	Краевой конкурс «Осенняя пора»	Конспект образовательной деятельности «Помощники у бабушки»	Сертификат за участие в номинации «Осень и творчество»
Вшивкова В.В.	Окружной	Управление образования	декабрь 2020	Окружной конкурс «В здоровом теле – здоровый	Квест «Как мы выручали принцессу Витаминку»	Грамота участника

		Администрации Очерского городского округа		дух» на самую здоровую группу детского сада		

Участие педагогов в конференциях, семинарах (очные, дистанционные) (муниципальный, краевой, российский, международный уровень)

Ф.И.О. педагога	Уровень	Организация	Дата	Тема конференции	Наименование представленной работы	Результат (сертификат, диплом)
Лучинина О.Ю.	Краевой	«Институт развития образования Пермского края», УО «Город Губаха»	31.01.2020	Краевая ярмарка-выставка дошкольного образования «Перекресток педагогических инноваций – 2020»	Мастер-класс по теме «Использование возможностей интерактивной доски в работе педагога с детьми дошкольного возраста»	Участие в заочном этапе в направлении «Методические продукты (материалы), направленные на обеспечение условий развития и воспитания детей дошкольного возраста с использованием современных цифровых технологий».
Вшивкова О.Н.	Межмуниципальный	Отдел образования администрации Верещагинского городского округа	20.02.2020	V межмуниципальная конференция педагогов ДОУ «Культура речи в пространстве дошкольного образования»	Мастер-класс по теме «Дидактические игры и упражнения как средство активизации речевой деятельности неговорящих детей с ОВЗ в условиях логопункта»	Сертификат за участие с презентацией мастер-класса
Бояршинова Л.В.	Краевой	Министерство образования и науки Пермского края	13.03.2020	Краевой Фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов дошкольных образовательных организаций Пермского края «Образовательный горизонт – 2020»	Квест-игра «В поисках клада кота Леопольда»	Сертификат участника очного этапа
Горбунова О.Н.	Краевой	Министерство образования и науки Пермского края	13.03.2020	Краевой Фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов дошкольных образовательных организаций Пермского	Квест-игра «В поисках клада кота Леопольда»	Сертификат участника очного этапа

				края «Образовательный горизонт – 2020»		
Багрова О.Н.	Краевой	Министерство образования и науки Пермского края	13.03.2020	Краевой Фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов дошкольных образовательных организаций Пермского края «Образовательный горизонт – 2020»	Мастер-класс по теме: «Коммуникативные музыкальные танцы-игры в социально-личностном развитии дошкольников»	Участие в заочном этапе в номинации «Мастер-класс на показ»
Вшивкова О.Н.	Краевой	Министерство образования и науки Пермского края	13.03.2020	Краевой Фестиваль педагогического мастерства и творчества педагогов дошкольных образовательных организаций Пермского края «Образовательный горизонт – 2020»	Мастер-класс «Дидактические игры и упражнения как средство активизации речевой деятельности неговорящих детей с ОВЗ в условиях логопункта»	Участие в заочном этапе в номинации «Мастер-класс на показ»
Бояршинова Л.В.	Зональный	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	18.03.2020	Зональный педагогический фестиваль «Звезда по имени «Учитель»	Стендовый доклад «Современная среда – успешный ребёнок»	Сертификат за презентацию инновационного педагогического опыта
Вшивкова О.Н.	Зональный	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	18.03.2020	Зональный педагогический фестиваль «Звезда по имени «Учитель»	«Дидактические игры и упражнения как средство активизации речевой деятельности неговорящих детей ОВЗ»	Сертификат за презентацию инновационного педагогическогопы та
Долгова Е.С.	Всероссийский	Учебно-методический центр «Школа 2100»	16.01.2020	Вебинар «Динамика развития навыков и творческих способностей дошкольников 3-7 лет в процессе сюжетного рисования»		Сертификат об обучении на вебинаре в объеме 4 ч.
Бояршинова Л.В.	Всероссийский	Всероссийская образовательная организация «Воспитатели России»	2020	VII всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»		Сертификат участника
Бояршинова Л.В.	Межрегиональный	МОУО Управление образованием городского округа Красноуфимск	2020	III межрегиональная научно-практическая конференция «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования»	Дидактическое пособие «Литературный календарь лучших книг для детей и родителей» как средство возрождения традиции совместного семейного чтения	Сертификат

Бубнова Т.В., Бояршинова Л.В.	Окружной	Управление образования Администрации Очерского городского округа	26.08.2020	Окружная августовская конференция «Муниципальная система образования: глобальные вызовы и локальные задачи»	Мастер-класс для педагогов детских садов «Основы финансовой грамотности»	Сертификат участника за представление опыта работы в форме мастер-класса
Луканова Ю.М.	Краевой	«Школа развития эмоций»	3-4.11.2020	Онлайн-конференция «Мотивация ребёнка к учёбе»		Сертификат участника
Ломова С.В.	Всероссийский	Педагогический клуб «Наука и творчество»	20.11.2020	Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, традиции и инновации в современной системе образования»	Палочки Кюизенера как средство обучения математике детей дошкольного возраста	Свидетельство
Бояршинова Л.В.	Краевой	Департамент образования администрация города Перми, «Центр развития системы образования» г. Перми	26-27.11.2020	Большой Методический Марафон «От дидактики до современности»		Сертификат об участии
Бояршинова Л.В.	Межмуниципальный	ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Верещагино	30.04.2020	Вебинар «Профессиональное выгорание педагога. Практические рекомендации по профилактике и укреплению здоровья педагога»		Сертификат участника
Багрова О.Н.		Сообщество дошкольных педагогов d-seminar.ru	14.05.2020	Онлайн-вебинар «Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми»		Сертификат 2. ак. ч.
Багрова О.Н.		Клуб Музыкальное развитие детей «Талантошка»	14.05.2020	Вебинар «Музыкальное развитие детей дошкольного возраста через игру»		Сертификат 2. ак. ч.
Бояршинова Л.В.	Всероссийский	Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, г. Москва	19.09.2020	Вебинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: риски внедрения и дополнительные возможности развития»		Сертификат об участии в вебинаре продолжительностью 1 ч.
Сухих Е.С.	Всероссийский	УМЦ «Школа 2100»	08.10.2020	Вебинар «Организация изобразительной деятельности детей средствами пособия «По планете шаг за шагом»		Сертификат об обучении на вебинаре в объеме 4 ч.

Публикации, методические разработки, (муниципальный, краевой, российский, международный уровень)

Ф.И.О. педагога	Уровень	Организация	Дата	Тема	Наименование представленной публикации, разработки	Результат (сертификат, диплом)
Меньшенина А.В.	Международный	Международный образовательный портал Маам	03.02.2020	Публикация методической разработки	Музыкальный КВН «Мульти-пульти для детей старшей группы и их родителей»	Свидетельство о публикации
Меньшенина А.В.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	03.02.2020	Публикация на образовательным портале «Продлёнка»	«Сценарий викторины для детей средней группы по произведениям К.И. Чуковского»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Чеснокова Н.А.	Международный	Международный образовательный портал Маам	04.02.2020	Публикация методической разработки	Краткосрочный исследовательский проект «О чем попорили Пепси-кола и вода?»	Свидетельство о публикации
Чеснокова Н.А.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	13.02.2020	Публикация на образовательным портале «Продлёнка»	Конспект НОД для детей средней группы «Наши помощники – бытовые приборы»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Вшивкова О.Н	Межмуниципальный	МКУ «РИМЦ» г. Верещагино	20.02.2020	Публикация материалов V межмуниципальной конференции «Культура речи в пространстве дошкольного образования» Сайт МКУ «РИМЦ» г. Верещагино	«Дидактические игры и упражнения как средство активизации речевой деятельности неговорящих детей с ОВЗ в условиях логопункта»	Размещение материалов на сайте «РИМЦ» г. Верещагино
Вшивкова О.Н	Зональный	АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования»	18.03.2020	Публикация статьи на сайте управления образования Очерского городского округа	«Дидактические игры и упражнения как средство активизации речевой деятельности неговорящих детей ОВЗ»	Сертификат участника
Жужгова Н.П.	Международный	Международный образовательный портал Маам	23.04.2020	Публикация методической разработки	Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Дикие и домашние животные»	Свидетельство о публикации
Багрова О.Н.	Международный	Международный образовательный портал Маам	30.04.2020	Публикация методической разработки	Танец «Синий платочек»	Свидетельство о публикации
Багрова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский	08.05.2020	Публикация на	«Выпускной бал в	Свидетельство о

		образовательный портал «Продлёнка»		образовательным портале «Продлёнка»	детском саду»	публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Жужгова Н.П.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	08.05.2020	Публикация на образовательным портале «Продлёнка»	Конспект образовательной деятельности «Путешествие в страну профессий»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Субботина Т.А.	Международный	Международный образовательный портал Маам	21.06.2020	Публикация учебно-методического пособия	Дидактическая игра «Разрезные картинки «Лук» для детей 3-4 лет	Свидетельство о публикации
Жужгова Н.П.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	18.08.2020	Публикация на образовательным портале «Продлёнка»	Конспект образовательной деятельности «Зимующие птицы»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Субботина Т.А.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	17.11.2020	Публикация на образовательным портале «Продлёнка»	Конспект НОД по конструированию «Домик для зверей»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ
Вшивкова О.Н.	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	29.11.2020	Публикация на образовательным портале «Продлёнка»	Викторина для детей старшего дошкольного возраста «Осенние посиделки»	Свидетельство о публикации методического материала/статьи на страницах образовательного СМИ

Методическая работа в детском саду

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив, готовый к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования. Администрация ОУ уделяет большое внимание совершенствованию кадрового потенциала.

В структурном подразделении имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить нормальное функционирование воспитательно-образовательной системы детского сада. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения, исходя из финансовых возможностей ОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в структурном подразделении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами, подключенными к интернету:

Кабинет директора	компьютер	1 шт.	МФУ	1 шт.	принтер	1 шт.
Завхоз	компьютер	1 шт.			принтер	1 шт.
Методический кабинет	компьютер нетбук	1 шт. 1 шт.	МФУ	2 шт.	проектор	1 шт.
Кабинет допобразования	компьютер моноблок	1 шт. 1 шт.	МФУ	1 шт.	проектор принтер	1 шт. 1 шт.
Музыкальный зал	компьютер	1 шт.	интерактивная панель			1 шт.
Группа № 7	ноутбук	1 шт.	интерактивная доска			1 шт.
ИЗО-студия	ноутбук	1 шт.	интерактивная доска			1 шт.

1.4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2020 году в учреждении решались годовые задачи:

1. Сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников».
2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации педагогов.

Для решения этих задач было намечено пять педагогических советов:

I. Установочный
II. «Профессиональный стандарт педагога»
III. «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника»
IY. «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду»
Y. Итоговый педсовет (не проведен ввиду закрытия учреждения на карантин)

На каждом педагогическом совете были приняты решения для выполнения намеченных задач. При проведении педагогических советов использовались методы активизации педагогов, в течение года проводились:

Консультации для педагогов	«Как подготовиться к переходу на профессиональный стандарт «Педагог», «Развитие познавательного интереса воспитанников к вопросам финансовой грамотности»
Практикумы	«Технология раннего выявления нарушений прав детей», «Подготовка портфолио педагогов при аттестации на категорию»
Педагогическая викторина	«Своя игра» на тему «Возрастная педагогика и психология»

Педагоги участвовали в методической работе учреждения, района:

• Проведены заседания творческой группы педагогов детского сада, рассмотрены темы	«Разработка методической базы в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах детской педагогики и психологии», «Реализация парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».
• Проведено 10 открытых занятий для воспитателей нашего детского сада	
• Команда педагогов детского сада (Бояршинова Л.В., Егорова Ю.М., Горбунова О.Н.) заняла 1 место в районном профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года - 2019» в номинации «Лидеры воспитания».	
• Педагоги детского сада принимали активное участие в работе конференций районного и межрайонного уровня с презентацией опыта работы, районных и краевых конкурсах, авторские материалы педагогов опубликованы в электронных СМИ образовательного характера, сборниках конференций, на сайте районного управления образования.	

В детском саду в начале года проводится мониторинг, в конце года контрольный срез провести не удалось ввиду закрытия учреждения на карантин и функционирования только дежурных групп:

1. Физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала (программа Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости» и программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).
3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Осуществлялась работа по приоритетному направлению детского сада: физическое развитие детей. С целью оптимизации режима проводились различные формы организации двигательной активности детей:

• спортивные праздники и развлечения	«Весёлые старты», «День футбола» и др.
• прогулки-походы в бор	Осенью дети старших и подготовительных групп совершили прогулку
• осенняя спартакиада	«Старты надежд»
• районные соревнования для дошкольников и родителей	«Семейный фестиваль ГТО», «Лыжная гонка», «Лыжня Михалыча», творческо-интеллектуальный конкурс «Семейный витамин»
• тестирование норм ГТО 1 ступень	Наговицин С., Сенькин М., М. Котлячкова М., Замахаева В., Корепанова К., Караваева К. - получили значки ГТО (серебро), Бояршинова А., Усанина М. – (бронза).

На базе ОУ в текущем году продолжило работу спортивно-оздоровительное направление ДЮСШ: из детей старшего возраста была сформирована спортивно-оздоровительная группа, с которой проводились занятия по спортивным играм и упражнениям: футбол, баскетбол, хоккей, ходьба на лыжах. Команда детей (8 человек), сформированная из данных групп, принимала участие в районных соревнованиях: «Лыжня России», «Вечерняя гонка с фонариками», в тестировании по выполнению норм ГТО 1 ступень на лыжах и в зальных видах.

Детский сад занял 2 место в районном конкурсе творческих отчетов организованных коллективов образовательных учреждений по формированию ЗОЖ (13.03.2020), принял активное участие в окружном конкурсе «В здоровом теле – здоровый дух» на самую здоровую группу детского сада (декабрь 2020 г.).

Воспитанники детского сада принимали участие в разнообразных районных конкурсах, занимали призовые места, участвовали в международных и всероссийских конкурсах.

Большое внимание уделялось безопасности дошкольников:

• проводились месячники безопасности (осень, весна)	беседы, игры, продуктивная деятельность, чтение художественной литературы и др.
• организована работа отряда ЮИД «Светофорчики»	старшая группа №2

• 1 место в окружном заочном конкурсе агитбригад ЮИД дошкольных учреждений	Агитбригада отряда ЮИД «Светофорчики»
• Видеовыступление агитбригады отряда ЮИД «Правила дорожные знать каждому положено»	Все группы
• проведена викторина «Правила дорожного движения»	старшие, подготовительные группы
• Беседа и игра «Полезные и вредные продукты»	подготовительные группы
• обновление информации в уголках безопасности	В течение года
• обновление информации в родительских уголках	«Правила профилактики коронавирусной инфекции», «Осторожно, тонкий лёд!», «Родителям о безопасности детей на дорогах», «Правила пожарной безопасности в период новогодних праздников» и др.
• на родительских собраниях рассматриваются вопросы по профилактике ДДТТ	«Детские удерживающие устройства», «Использование светоотражающих элементов для размещения на одежде детей», «Родители – пример для дошкольников в формировании навыков безопасного поведения на улице»

В 2020 году в рамках годовой задачи: «Сформировать основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством реализации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников» организована работа творческой группы педагогов, проведён педагогический совет «Пути формирования финансовой грамотности дошкольника», проведена тематическая консультация. Данная программа была реализована в подготовительных группах №8 и №9 с целью формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, воспитания социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики. Программа экономического воспитания включила в себя 4 раздела, связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту» и была реализована в форме 2 основных составляющих: совместная непринужденная партнерская деятельность взрослого с детьми, свободная самостоятельная деятельность детей. Формы совместной деятельности взрослого и детей включили в себя игровую деятельность (сюжетно-ролевые игры с сюжетами о профессиональной деятельности взрослых – магазин, почта, банк, ателье, кафе, финансовая сюжетная игра «Фабрика игрушек», дидактические игры и др.), познавательно-исследовательскую («Сказка о монетках»), речевую (беседы о труде, «Откуда берутся деньги и на что они тратятся», составление рассказа «Что значит быть бережливым»), продуктивную («Изготовление новогодних и елочных украшений»), чтение художественной литературы (Э. Матвеев «Дима и совенок», Е. Ульева «Откуда берутся деньги?», К.Д. Ушинский «Два плуга»), трудовую (мастерская по ремонту книг, дежурства), театрализованную деятельность (инсценировка «Приключения Копеечки») и др. Исходя из возрастных ограничений, дети и взрослые просматривали и обсуждали мультфильмы («Азбука денег тетушки Совы»), презентации («История денег»). Блок свободной самостоятельной деятельности наполнялся содержанием за счет создания среды для разнообразной деятельности дошкольников по интересам, конкурсов, выставок рисунков, поделок. Также в старшей группе №5 был реализован проект по формированию основ финансовой грамотности детей 6-го года жизни. Родители воспитанников приняли участие в родительских собраниях «Дети и деньги», «Финансовая грамотность дошкольников», консультациях, анкетировании, конкурсе стенгазет «В мире профессий», выставках.

Для детей подготовительных групп была проведена экскурсия в «Очерский краеведческий музей им. А.В.Нецветаева» в зал «Тайны заводской кассы», 2 команды детей из детского сада приняли участие в окружной олимпиаде «Знайка» по финансовой грамотности на базе учреждения, команда гр. №8 стала победителем олимпиады.

Взаимоотношения учреждения с родителями воспитанников

При взаимодействии с родителями использовались различные формы работы:

- родительские собрания,
- беседы,

- анкетирование,
- консультации,
- показ презентаций,
- совместная деятельность,
- проектная деятельность,
- совместные праздники,
- семейные конкурсы.

Воспитатели и специалисты ОУ использовали активные формы при выстраивании сотрудничества:

• деловая игра	«Ребёнок идёт в школу», ток-шоу «О самом главном: как подготовить успешного первоклассника»
• консультации	«Эмоциональное благополучие ребёнка», «Влияние мультфильмов на психическое развитие ребёнка»
• совместная деятельность детей и родителей	Музыкальный КВН «Добрые мультфильмы детям», Спектакль «Мешок яблок»
• участие родителей в конкурсах, акциях	Всероссийский конкурс «Икарёнок с пелёнок», «Новогодняя игрушка», онлайн-конкурс «Пасхальный сувенир», Единый родительский день
• оформление выставок	родители выполняли совместно с детьми поделки, рисунки по прочитанным произведениям в рамках работы с литературным календарем: «Хозяйка медной горы», «Тарелочки для трех медведей» и др.
• обогащение предметной среды групп	изготовление книжек-малышек, настольных театров, дидактических игр, макетов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, новогоднее украшение групп
• участие в благоустройства территории ДОУ	обновление участков групп
• проведение досугов, развлечений	где родители выступали в роли ведущих или героев праздников
• систематическое оформление	фотовыставки из жизни детского сада, информационных стендов, выставок рисунков, выставки живописи «Малая Третьяковка»
• индивидуальные консультации	специалисты ОУ проводили по запросам родителей
• совместное семейное чтение	В рамках работы с Литературным календарем лучших книг для родителей.

В связи с ограничением по проведению массовых мероприятий и закрытием учреждения на карантин, родительские собрания и мероприятия с участием родителей проведены не в полном объеме.

Значительное внимание уделялось реализации проектной деятельности с участием родителей воспитанников:

• Педагог-психолог Мокрушина Ю. М. разработала и реализовала проект совместно с музыкальным руководителем Меньшениной А.В.	«Мультфильмы в жизни детей»
• Музыкальный руководитель Меньшенина А. В. стала организатором творческого проекта	«Волк и семеро козлят»
• Проект по формированию финансовой грамотности дошкольников	Группа № 5

В декабре 2020 года проведен опрос среди родителей, анкетирование показало, что полностью удовлетворены профессионализмом педагогических кадров 100% родителей, оценивая детский сад по таким критериям, как состояние материально-технической базы учреждения, качеством

образования детского сада, создание санитарно-гигиенических условий комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в детском саду, качество питания, выбрали показатель «полностью удовлетворены» 98%, особое внимание требуется уделить работе по сохранению и укреплению здоровья детей (96%). Таким образом, мы можем говорить об удовлетворенности семьями воспитанников работой детского сада.

Реализацию годовой задачи «Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта «Педагог» через использование активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации педагогов» обеспечили различные формы работы с педагогами: педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога», консультация «Как подготовиться к переходу на профессиональный стандарт «Педагог», курсовая подготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение и посещение открытых мероприятий, углубленная работа педагогов по теме самообразования с последующей трансляцией опыта работы на конференциях различного уровня, публикациях, повышение квалификации.

Работа в период самоизоляции

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное обучение осуществлялось посредством закрытой группы в контакте через взаимодействие с родителями воспитанников. Педагоги групп предлагали рекомендации для организации совместной деятельности родителей и детей в течение недели: игровой, коммуникативной, изобразительной, двигательной, познавательно-исследовательской, конструирования и др., используя образцы и алгоритмы для выполнения рисунков, аппликации, лепки и конструирования, проведения опытов и игр. Также воспитатели размещали перечень литературы для совместного чтения, тексты стихов для заучивания в соответствии с темой недели, сезоном. В группе детского сада "Гнездышко" специалисты на своих страничках размещали игровые красочные задания на развитие памяти, внимания, мышления (педагог-психолог), комплексы утренней и парной гимнастики (инструктор по физической культуре). Логопед предлагал разнообразные интересные задания для автоматизации правильного произношения звуков, картинки для составления рассказов, различения звуков, тексты чистоговорок, презентации, музыкальные руководители - аудио и видеозаписи песен, распевок, музыкальных минуток, педагог ИЗО предлагал необычные фотоидеи для создания творческих работ с помощью изобразительных материалов, а также мастер-классы по рисованию для всех возрастов. У каждой группы есть своя страница, с помощью которой осуществляется обратная связь: родители выставляли фотографии детей с выполненным поделками, рисунками, постройками, задавали интересующие их вопросы. Всего семей с активной обратной связью – 112, детей 114.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности и родителей, показал, что педагоги не совсем готовы были к нововведениям, возникали сложности, также не все родители активно включились в занятия с дошкольниками, многие отмечали, что большинство времени они тратят на дистанционное обучение и выполнение заданий со старшими детьми – школьниками.

1.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ:

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится, заменена светильников.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- установлена АУПС обеспечивающая звуковое, световое извещение о пожаре;
- установлен «Стрелец-Мониторинг»;
- организована домофонная пропускная система в учреждении, ключи, от которых имеются только у сотрудников;
- установлено видеонаблюдение (8 камер) на территории по периметру здания;
- в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей с 19.00 до 07.00, в дневное время в рабочие дни дежурным администратором с 7-00 до 19-00.

Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

Два раз в год проводятся инструктажи по антитеррористической и пожарной безопасности.

Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей и сотрудников из детского сада.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности и паспорт дорожной безопасности.

Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В Учреждении имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В Учреждении создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники детского сада выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствуют требованиям Роспотребнадзора. В групповых помещениях в целях безопасности детей вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и в хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют: охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

— обеспечивают эмоциональное благополучие детей;

— способствуют профессиональному развитию педагогических работников;

— создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;

— создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

– проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
– требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ:

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по типовым нормам.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано – 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник (уплотненный).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медсестру.

В апреле и мае 2020 г. была организована выдача сухих пайков для малоимущих и многодетных малоимущих семей.

1.7. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ:

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой при тесном контакте с врачом-педиатром ОЦРБ.

В учреждении имеется медицинский кабинет с отдельно выделенным процедурным кабинетом, созданы необходимые условия для работы медицинского персонала. Взаимодействие учреждения ОЦРБ осуществляется и регулируется на договорной основе (заключен договор о сотрудничестве).

Медицинской сестрой систематически осуществляется контроль за питанием воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в дошкольном учреждении, согласно СанПиН, организуется работа по профилактике заболеваемости воспитанников, а также гигиеническое обучение персонала.

Ежегодно проводится анализ состояния здоровья воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха. Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок. Кроме этого проводился плановый углубленный осмотр детей подготовительной группы специалистами с последующим внесением результатов в медицинские карточки – Ф 026/У.

1.8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества дошкольного образования в детском саду проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования. Целью мониторинга является оценка, анализ и коррекция деятельности детского сада в рамках действующего законодательства.

В ходе мониторинга отслеживаются следующие направления:

1. содержание образовательной деятельности: индивидуальное развитие ребенка, оценка уровня физической подготовленности, логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста, состояние здоровья воспитанников и работников, оценка степени удовлетворенности родителей качеством образовательной услуги;
2. организация образовательного процесса: оценка ОП ДО, условий ее реализации, условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами;
3. кадровое обеспечение: укомплектованность, аттестация и повышение профессионального уровня педагогов;
4. материально-техническое и информационное обеспечение: состояние материально-технической базы и оснащенность оргтехникой;
5. создание безопасных условий: соответствие условий требованиям надзорных органов, антитеррористическая защищенность.

По итогам мониторинга проводятся педагогические совещания, общие собрания трудового коллектива, принимаются административные решения.

Информация доводится до сведения родителей.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	227 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	227 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	227 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	227 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	8 человека/3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 46%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/100%
1.8.1.	Высшая	3 человек/13%
1.8.2.	Первая	9 человек/38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человека/13%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	2 человека/8%

	возрасте от 55 лет	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24/227 (1/10)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м на одного ребенка
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	196,1 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

14.04.2020 г.

Руководитель структурного подразделения _____ Е.М. Лебедева

подпись Ф.И.О.

Отчет о самообследовании размещен на сайте детского сада **http://gnezdyshko-dets.ucoz.ru**