«Утверждаю»

Директор МБОУ

ОСОШ №1

_____ / Корчагина Л.С./

от «__» _____ 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ ОСОШ №1

_____ / Беляева И.В./

«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс **8 а, б, в, г**

Учитель Ватолина Мария Александровна

Количество часов всего 35, в неделю 1 час

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности

УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова.-2 е изд.-М.: Просвещение, 2012

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей ред. Смирнова.-5-е изд.-М.: Просвещение, 2011

Методическое обеспечение: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей редакцией Смирнова А.Т.-М.: Просвещение, 2014

Оценочные материалы: Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни 8-9 классы. Тестовые задания: учебно-методическое пособие/ А.В. Клюев, В.А. Шакуров.- Ростов н/Д: Легион, 2013, 112 с.

Программу

составил(а)

(подпись)

(расшифровка)

«Утверждаю»

Директор МБОУ

ОСОШ №1

_____ / Корчагина Л.С./

от «__» _____ 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ ОСОШ №1

_____ / Беляева И.В./

«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 11 а, б

Учитель Ватолина Мария Александровна

Количество часов всего 34, в неделю 1 час

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности

УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2012

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. Ред. Смирнова.-М.: Просвещение, 2014.-320 с.

Методическое обеспечение: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей редакцией Смирнова А.Т.-М.: Просвещение, 2014

Оценочные материалы: Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Курташева.-М.: издательство «экзамен», 2011.-110 с.

Основы военной службы. Тесты, практические задания 10-11 классы: учебное пособие/А.В. Клюев.- Ростов н/Д: Легион, 2011.-144с.

Программу

составил(а)

(подпись)

(расшифровка)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа, составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2012 г

Программа рассчитана на **35** часов в год (на 1 час в неделю)

Рабочая программа имеет **цели:**

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих

задач:

- формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

- формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Дата прове- дения урока	Тема урока	Кол- во часов	Мето- ды и формы обуче- ния	Формируемые понятия	Универсальные учебные действия			
						личностные	коммуникатив- ные	познаватель- ные	регулятив- ные
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			23						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			16						
1. Пожарная безопасность			3						
1. §1.1		Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Объяснение, инструктаж	Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение формировать собственное мнение и позицию	Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу
2. §1.2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	рассказ	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и	1. Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей

						условиях ЧС.	в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	2. Умение характеризовать и анализировать природные явления	деятельности в процессе достижения результата, определять способы
3.	§1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	лекция	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			Умение анализировать причины возникновения ЧС.	действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Безопасность на дорогах			3						
4.	§2.1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (комб)	1		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	Умение анализировать причины возникновения ЧС.	Умение самостоятельно планировать пути достижения
5.	§2.2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (комб)	1		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	2. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты	работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе	Умение анализировать причины возникновения ЧС. Умение моделировать действия населения по	целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

						личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	сигналам оповещения о ЧС.	решения учебных и познавательных задач.
6. §2.3.		Велосипедист — водитель транспортного средства (комб)	1		Велосипедист — водитель транспортного средства	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умение характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС природного характера.	
Безопасность на водоемах			3						
7. §3.1.		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (комб)	1		Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулирует

					<p>безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой.</p> <p>Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>		технологий.	<p>проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.</p>	<p>ь для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>
8.	§3.2.	Безопасный отдых на водоемах (комбо)	1			<p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.</p>	<p>Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.</p>	<p>Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	<p>Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирова</p>

									ть свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
9. §3.3.		Оказание помощи терпящим бедствие на воде (комб)	1			Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения
3. Экология и безопасность			2						
10. §4.1.		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (комб)	1		Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательн

					Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах				ой деятельности.
11. §4.2.		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (комб)	1		Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			5						
12. §5.1.		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1		ЧС техногенного характера, их классификация.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.
13.		Аварии на радиационно опасных объектах	1		Понятие о радиационно опасном	Развитие познавательны	Умение организовывать	Умение предвидеть	Умение самостоятель

§5.2.		и их возможные последствия (комбо)			объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	х интересов, учебных мотивов.	учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	но определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
14. §5.4.		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (комбо)	1		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути
15. §5.6.		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (контрольная работа)	1		Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах	осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе	достижения целей защищенности.

							обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	информации, получаемой из различных источников.	
16. §5.8		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комб)	1		Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			7						
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			4						
17.		Обеспечение радиационной безопасности на-	1		Аварии на радиационно опасных	Формирование современной	Умение находить общее решение и	Знание и умение	Умение определять

§5.3		селения (комб)			объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.
18. §5.5.		Обеспечение химической защиты населения (комб)	1		Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.		Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	
19. §5.7.		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности	Формирование умений взаимодействовать с окружающими,	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по	Умение соотносить свои действия с планируемыми

		(комб)			Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале	ости на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	и результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
20. §5.9.		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (комб)	1		Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	Усвоение правил индивидуально и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятий решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательн

						здоровью людей.			ой деятельности.
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			3						
21. §6.1		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комб)	1		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости и сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности
22. §6.2		Эвакуация населения (комб)	1		Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости и защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного	в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

								поведения в условиях ЧС природного характера.	
23. §6.3		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1		Инженерная, радиационная и химическая защита населения.		Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность человека, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.	
Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12						
Раздел III Основы здорового образа жизни			8						
24. §7.1		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека (комб)	1		Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления.	Усвоение правил индивидуально и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

					Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	угрожающих жизни и здоровью людей.	интересов		ых задач.
25	§7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (комб)	2		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1. Умение характеризовать терроризм как преступление, представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.	1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
26	§.7.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (комб)	2		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	2. Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического	2. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	2. Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

						поведения и антиэкстремистского мышления.			
27. §7.4.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (комб)	1		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. 2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия). 3. Оценка собственных поступков.	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенство вание его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с
28. §7.5.		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (комб)	1		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных	1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенство вание его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования 2. Умение анализировать	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с
29. §7.6.		Вредные привычки и их влияние на здоровье (комб)	1		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и	х интересов и мотивов е границ собственного знания и	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных	как средство физического совершенствования 2. Умение анализировать	с изменяющейся ситуацией

					окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	«незнания». 3. Оценка собственных поступков.	от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	ь состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.	
30.	§7.7.	Профилактика вредных привычек (комб)	1		Методы и формы профилактики вредных привычек				
31.	§7.8.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (комб)	1		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			4						
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			4						
32.	§8.1.	Первая помощь пострадавшим и ее значение (комб)	1		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания». 3. Оценка	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение.	1. Умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные	1. Умение соотносить свои действия с планируемым и результатами, осуществлять контроль своей
33.	§8.2.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (комб)	1		Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие				

					принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью	собственных поступков.		последствия для здоровья 2. Умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой	деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
34 §8.3		Первая помощь при травмах (контрольная работа)			Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших				
35 §8.4		Первая медицинская помощь при утоплении (комб)			Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.				

								помощи и различать её средства в конкретных ситуациях	
Всего часов			35						

«Утверждаю»

Директор МБОУ

ОСОШ №1

_____ / Корчагина Л.С. /

от «__» _____ 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ СОШ №1

_____ / Беляева И.В. /

«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 10 а, б

Учитель Ватолина Мария Александровна

Количество часов всего 35, в неделю 1 час

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности

УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2012

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев.-М.: Просвещение, 2011

Методическое обеспечение: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей редакцией Смирнова А.Т.-М.: Просвещение, 2014

Оценочные материалы: Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Курташева.-М.: издательство «экзамен», 2011.-110 с.

Основы военной службы. Тесты, практические задания 10-11 классы: учебное пособие/А.В. Ключев.- Ростов н/Д: Легион, 2011.-144с.

Программу

составил(а)

(подпись)

(расшифровка)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часов (1 час в неделю).

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
	<i>Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения</i>	7			
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях	1	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	§ 1.1	
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	§ 1.2, 1.3	
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1	<i>Знать</i> потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в Чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	§ 1.4	
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		§ 1.4	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	<i>Знать</i> предназначение, структуру и задачи РСЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.5	
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1	<i>Знать</i> основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	§ 1.6	
7	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 1	
	<i>Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны</i>	10			
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО	1	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.1	
9	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 2.2	
10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	
11	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1		§ 2.2	
12	Оповещение и информирование населения о ЧС	1	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	§ 2.3	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. <i>Уметь</i> : действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства коллективной защиты	§ 2.4	
14	Средства индивидуальной защиты населения	1	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	§ 2.5	
15	Средства индивидуальной защиты населения				
16	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в школе	1	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 2.6, 2.7	
17	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 2	
	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	6			
18	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета	§ 4.1	
19	Биологические ритмы и работоспособность человека	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.2	
20	Значение двигательной активности и закаливания	1	<i>Знать</i> о факторах, способствующих укреплению здоровья. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.3	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
21	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	§ 4.4	
22	Вредные привычки. Профилактика вредных привычек	1		§ 4.4	
23	Контроль знаний (тестирование)	1		Глава 4	
	<i>Основы военной службы</i>	<i>II</i>			
24	История создания Вооруженных Сил России	1	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	§ 5.1	
25	Организационная структура Вооруженных Сил	1	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.2	
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	§ 5.3	
27	Другие войска, их состав и предназначение	1		§ 5.4	
28	Патриотизм – основа героизма	1	<i>Знать</i> о требованиях воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 6.1	

№ урока	Разделы, темы	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата проведения
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России	1	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. <i>Уметь</i> : отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды; использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	§ 6.2	
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности	1	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	§ 6.3	
31	Боевое знамя воинской части.	1	<i>Иметь представление</i> о символах воинской чести. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	§ 7.1	
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия	1	<i>Иметь представление</i> об основных государственных наградах. <i>Уметь</i> отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды	§ 7.2	
33	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	<i>Иметь представление</i> о ритуалах ВС РФ. <i>Уметь</i> осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	§ 7.3	
34					
35		1		Глава 5,6,7.	

«Утверждаю»

Директор МБОУ
ОСОШ №1

_____ / Корчагина Л.С./

от «__» _____ 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1

_____ /./

«__» _____ 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 11 а, б

Учитель Ватолина Мария Александровна

Количество часов всего 34, в неделю 1 час

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности

УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2012

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общ. Ред. Смирнова.-М.: Просвещение, 2014.-320 с.

Методическое обеспечение: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей редакцией Смирнова А.Т.-М.: Просвещение, 2014

Оценочные материалы: Тесты по основам безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы/С.К. Миронов, В.К. Миронов, Т.А. Курташева.-М.: издательство «экзамен», 2011.-110 с.

Основы военной службы. Тесты, практические задания 10-11 классы: учебное пособие/А.В. Ключев.- Ростов н/Д: Легион, 2011.-144с.

Программу составил(а) _____
(подпись)

(расшифровка)

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 11 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная учебная программа для 10–11-х классов общеобразовательных учреждений». Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:

- усвоение знаний о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни.

Виды контроля : предварительный, текущий, тематический, итоговый

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный

Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов (в каждом модуле по два раздела). Программа курса ОБЖ рассчитана на 34 ч. в году (1 ч. в неделю).

Учебно-тематическое планирование. ОБЖ-11 класс.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характ-ка деят-сти учащихся или виды учебной деят-сти	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
								План	Факт

Раздел I. Основы комплексной безопасности - 2 ч.

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1	Изучение нового материала	Пожар. Наиболее распространенные причины пожаров в быту. Законодательство РФ о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности при пожаре.	Текущий	Знать правила личной безопасности при пожаре	§ 1-2 читать	8.09.	
2	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1	Изучение нового материала	Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах. Безопасное обращение с электричеством. Безопасное обращение с бытовым газом. Меры безопасности при пользовании в доме водой и средствами бытовой химии, при работе с инструментами.	Текущий	Знать правила личной безопасности в различных ситуациях	§ 3-4 читать	15.09.	

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций - 2 ч.

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации - 2 ч.

3	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Изучение нового материала	Терроризм. Террористический акт. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».	Текущий	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	§ 5-6 читать	22.09.	
4	Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи). Государственная политика противодействия наркотизму.	1	Изучение нового материала	Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения в случае захвата заложников. Правила поведения, если есть опасность нападения с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.	Текущий	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	§ 7-9 читать	29.09.	

				Угроза по телефону. Государственная политика противодействия наркотизму.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Тема 3. Нравственность и здоровье - 3 ч.

5	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1	Комплексный	Гигиена. Правила личной гигиены. Рациональное питание. Нравственность. Семья. Здоровье.	Учетный	Знать основные правила личной гигиены. Пропаганда здорового образа жизни	§ 10-11 читать	6.10.	
6	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики ВИЧ-инфекции.	1	Изучение нового материала	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. СПИД. ВИЧ-инфекция.	Текущий	Иметь понятие об ИППП, ВИЧ-инфекции, СПИДе. Пропаганда здорового образа жизни	§ 12-13 читать	13.10.	
7	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	1	Изучение нового материала	Брак. Семья. Семейное законодательство. Условия и порядок заключения брака.	Текущий	Знать современное семейное законодательство	§ 14 читать	20.10.	

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи - 4 ч.

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях - 4 ч.

8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Изучение нового материала	ПМП при острой сердечной недостаточности. ПМП при инсульте. Асептика. Антисептика. ПМП при ранениях. Виды ран.	Текущий	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	§ 15-16 читать	27.10.	
9	Правовой аспект оказания первой медицинской помощи. Правила остановки артериального кровотечения.	1	Изучение нового материала	Травматический шок у пострадавшего. Основные правила оказания ПМП. Кровотечение, его виды. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Техника наложения жгута-закрутки.	Текущий	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	§ 17-18 читать	3.11.	
10	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Изучение нового материала	Иммобилизация, его способы. Переноска пострадавшего, способы переноски. Основные виды травм ОДА. ПМП при травмах ОДА.	Текущий	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	§ 19-20 читать	17.11.	
11	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	Изучение нового материала	ПМП при черепно-мозговой травме. ПМП при травмах груди, живота. ПМП при переломах. ПМП при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. ПМП при остановке сердца.	Текущий	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь	§ 21-23 читать	24.11.	

Раздел V. Основы обороны государства - 9 ч.

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства - 1 ч.

12	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.	1	Комплексный	Основные функции ВС РФ. Основные задачи. Концепция национальной безопасности РФ. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Проведение антитеррористических совместных учений. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Использование российских миротворцев.	Учетный	Знать основные положения концепции национальной безопасности РФ	§ 24-26 читать	1.12.	
----	---	---	-------------	---	---------	---	----------------	-------	--

Тема 6. Символы воинской чести - 2 ч.

13	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	1	Изучение нового материала	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы.	Текущий	Знать и уважать боевые традиции российской армии	§ 27 читать	8.12.	
14	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	1	Изучение нового материала	История создания российских орденов. Советская наградная система. Современная наградная система. Военная форма одежды военнослужащих.	Текущий	Знать и уважать боевые традиции российской армии	§ 28-29 читать	15.12.	

Тема 7. Воинская обязанность - 6 ч.

15	Основные понятия о воинской обязанности.	1	Изучение нового материала	Воинская обязанность граждан РФ. Мобилизация. Военное положение. Военное время.	Текущий	Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	§ 30 читать	22.12.	
16	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	1	Изучение нового материала	Воинский учет. Организация воинского учета. Документы по воинскому учету. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Текущий	Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	§ 31-32 читать	29.12.	
17	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1	Изучение нового материала	Обязанности граждан по воинскому учету. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Текущий	Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	§ 33-34 читать	12.01.	
18	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	1	Изучение нового материала	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям Подготовка граждан по военно-учетным специальностям.	Текущий	Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	§ 35-36 читать	19.01.	
19	Добровольная подготовка граждан к военной службе Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1	Изучение нового материала	Занятия граждан военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	Текущий	Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	§ 37-38 читать	26.01.	

20	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	1	Изучение нового материала	Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с военной службы и его предназначение	Текущий	Знать основные положения закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»	§ 39-40 читать	2.02.	
----	--	---	---------------------------	--	---------	--	----------------	-------	--

Раздел VI. Основы военной службы - 15 ч.

Тема 8. Особенности военной службы - 4 ч.

21	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1	Комплексный	Военная служба – особый вид государственный службы. Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Права и обязанности военнослужащих.	Учетный	Знать правовые основы несения военной службы	§ 41-42 читать	9.02.	
22	Военные аспекты международного права. Общевойские уставы	1	Изучение нового материала	«Право войны». Международные правила поведения в бою. Особая защита международным правом. Военные преступления. Общевоинские уставы.	Текущий	Знать правовые основы несения военной службы	§ 43-44 читать	16.02.	
23	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	1	Изучение нового материала	Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ.	Текущий	Знать правовые основы несения военной службы	§ 45-46 читать	1.03.	
24	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	1	Изучение нового материала	Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил РФ. Строевой устав Вооруженных Сил РФ.	Текущий	Знать правовые основы несения военной службы	§ 47-48 читать	8.03.	

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации - 4 ч.

25	Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	1	Комплексный	Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность. Реальные боевые деятельности. Основные особенности воинской деятельности.	Учетный	Знать и уважать боевые традиции российской армии	§ 49-50 читать	15.03.	
26	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание воина ВС РФ.	1	Изучение нового материала	Общие требования воинской деятельности. Морально-психологические требования. Военнослужащий – патриот. Примеры героических подвигов российских воинов.	Текущий	Знать и уважать боевые традиции российской армии	§ 51-52 читать	22.03.	
27	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела.	1	Изучение нового материала	Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил РФ. Военнослужащий - специалист своего дела.	Текущий	Знать и уважать боевые традиции российской армии	§ 53-54 читать	5.04.	
28	Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	1	Изучение нового материала	Военная дисциплина. Воинская дисциплина. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов,	Текущий	Знать и уважать боевые традиции российской армии	§ 55-56 читать Подгот-ся к	12.04.	

	Основные обязанности военнослужащих.			приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.			тесту		
Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации - 2 ч.									
29	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Ритуал приведения к Военной присяге.	1	Комплексный	Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Военная присяга. Ритуал приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	Учетный	Знать и уважать боевые традиции российской армии	§ 57-58 читать	19.04.	
30	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	1	Изучение нового материала	Ритуал вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации.	Текущий	Знать и уважать боевые традиции российской армии	§ 59-60 читать	26.04.	
Тема 11. Прохождение военной службы по призыву - 1 ч.									
31	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.	1	Изучение нового материала	Порядок призыва граждан на военную службу. Отсрочка и освобождение от призыва на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ. Размещение и быт военнослужащих.	Текущий	Знать правовые основы несения военной службы	§ 61-63 читать	3.05.	
Тема 12. Прохождение военной службы по контракту - 2 ч.									
32	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	Изучение нового материала	Прохождение военной службы по контракту, ее особенности Альтернативная гражданская служба. Направление граждан на альтернативную гражданскую службу	Текущий	Знать правовые основы несения военной службы	§ 64-65 читать	10.05.	
Тема 13. Подготовка военных кадров – 1 ч.									
33	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения проф.отбора кандидатов для зачисления в военные учебные заведения курсантами.	1	Изучение нового материала	Военные образовательные учреждения, их классификация. Порядок поступления в военные училища и университеты. Поступление в военные училища граждан женского пола. Преимущества и льготы обучения в военных образовательных учреждениях	Текущий	Знать основные требования к поступающим в военные учебные заведения	Подготовка к контрол. занятию	17.05.	
34	Контрольное занятие за курс средней школы	1	Комплексный	Итоговое тестирование	Учетный	Проверка знаний учащихся по курсу ОБЖ за 11 класс		24.05.	
	Всего 34 часа								