



«Утверждено»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
Корчагина Л.С.
09.09.2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №1
Белыева И.В./
«5» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 8 а. б. в.
Учитель Ватолина Мария Александровна
Количество часов всего 35, в неделю 1 час

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности

УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы под ред. А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова.-2 е изд.-М.: Просвещение, 2012

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб.для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей ред. Смирнова.-5 е изд.-М.: Просвещение, 2011

Методическое обеспечение: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей редакцией Смирнова А.Т.-М.: Просвещение, 2014

Оценочные материалы: Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни 8-9 классы. Тестовые задания: учебно-методическое пособие/ А.В. Ключев, В.А. Шакуров.- Ростов н/Д: Легион, 2013, 112 с.

Программу составил(а)

Вас
(подпись)

Ватолина М.А.
(расшифровка)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа, составлена на основе комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы» под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2012 г

Программа рассчитана на **35** часов в год (на 1 час в неделю)

Рабочая программа имеет **цели:**

усвоение знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях,
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

- о здоровом образе жизни,

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих

задач:

- формирование** у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

- выработку** умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им

- формирование** у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Дата прове- дения урока	Тема урока	Кол- во часов	Мето- ды и формы обуче- ния	Формируемые понятия	Универсальные учебные действия			
						личностные	коммуникатив- ные	познаватель- ные	регулятив- ные
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства			23						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности			16						
1. Пожарная безопасность			3						
1. §1.1		Водный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Объяснение, инструктаж	Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение формировать собственное мнение и позицию	Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека	Умение принимать и сохранять учебную цель и задачу
2. §1.2		Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	рассказ	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности в	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и	1. Умение различать природные явления, оказывающие влияние на безопасность жизнедеятельности человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей

						условиях ЧС.	в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	2. Умение характеризовать и анализировать природные явления	деятельности в процессе достижения результата, определять способы
3.	§1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1	лекция	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			Умение анализировать причины возникновения ЧС.	действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
2. Безопасность на дорогах			3						
4.	§2.1.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (комб)	1		Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1. Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	Умение анализировать причины возникновения ЧС.	Умение самостоятельно планировать пути достижения
5.	§2.2.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (комб)	1		Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	2. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты	работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе	Умение анализировать причины возникновения ЧС. Умение моделировать действия населения по	целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы

						личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.	сигналам оповещения о ЧС.	решения учебных и познавательных задач.
6. §2.3.		Велосипедист — водитель транспортного средства (комб)	1		Велосипедист — водитель транспортного средства	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умение характеризовать основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС природного характера.	
Безопасность на водоемах			3						
7. §3.1.		Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (комб)	1		Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулирует

					<p>безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой.</p> <p>Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.</p>		технологий.	<p>проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.</p>	<p>ь для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p>
8.	§3.2.	Безопасный отдых на водоемах (комбо)	1			<p>Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.</p>	<p>Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.</p>	<p>Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.</p>	<p>Умение соотносить свои действия с планируемым и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректирова</p>

									ть свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
9. §3.3.		Оказание помощи терпящим бедствие на воде (комб)	1			Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения
3. Экология и безопасность			2						
10. §4.1.		Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (комб)	1		Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Формирование и развитие компетентностей в области использования информационно-коммуникативных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии последствий на безопасность личности, общества и государства.	Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательн

					Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах				ой деятельности.
11. §4.2.		Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (комб)	1		Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ЧС, угрожающих жизни и здоровью людей.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			5						
12. §5.1.		Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1		ЧС техногенного характера, их классификация.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные пути ее решения.
13.		Аварии на радиационно опасных объектах	1		Понятие о радиационно опасном	Развитие познавательны	Умение организовывать	Умение предвидеть	Умение самостоятель

§5.2.		и их возможные последствия (комбо)			объекте. Классификация аварий на радиационно опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	х интересов, учебных мотивов.	учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	но определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности.
14. §5.4.		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия (комбо)	1		Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	1. Умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. 2. Умение самостоятельно планировать пути
15. §5.6.		Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (контрольная работа)	1		Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах	осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе	достижения целей защищенности.

							обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях.	информации, получаемой из различных источников.	
16. §5.8		Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (комб)	1		Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			7						
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения			4						
17.		Обеспечение радиационной безопасности на-	1		Аварии на радиационно опасных	Формирование современной	Умение находить общее решение и	Знание и умение	Умение определять

§5.3		селения (комб)			объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований.
18. §5.5.		Обеспечение химической защиты населения (комб)	1		Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.		Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	
19. §5.7.		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности	Формирование умений взаимодействовать с окружающими,	Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по	Умение соотносить свои действия с планируемыми

		(комб)			Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале	ости на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.	и результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
20. §5.9.		Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях (комб)	1		Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.	Усвоение правил индивидуально и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов.	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятий решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательн

						здоровью людей.			ой деятельности.
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера			3						
21. §6.1		Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (комб)	1		Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	Развитие познавательных интересов, учебных мотивов.	Умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	Понимание необходимости и сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.	Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности
22. §6.2		Эвакуация населения (комб)	1		Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС.	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.	Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости и защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного	в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

								поведения в условиях ЧС природного характера.	
23. §6.3		Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (комб)	1		Инженерная, радиационная и химическая защита населения.		Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.	Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность человека, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.	
Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			12						
Раздел III Основы здорового образа жизни			8						
24. §7.1		Общие понятия о здоровье как основной ценности человека (комб)	1		Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления.	Усвоение правил индивидуально и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,	Работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта	Умения применять полученные теоретические знания, принимать обоснованные решения.	Умения осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

					Движение - естественная потребность организма. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	угрожающих жизни и здоровью людей.	интересов		ых задач.
25	§7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (комб)	2		Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.	1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.	1. Умение характеризовать терроризм как преступление, представляющее одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.	1. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
26	§.7.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (комб)	2		Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	2. Воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического	2. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.	2. Моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

						поведения и антиэкстремистского мышления.			
27. §7.4.		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (комб)	1		Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни. 2. Развитие «Я-компетенции» и самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия). 3. Оценка собственных поступков.	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенство вание его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
28. §7.5.		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний (комб)	1		Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных	1. Умение характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенство вание его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования 2. Умение анализировать	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
29. §7.6.		Вредные привычки и их влияние на здоровье (комб)	1		Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и	х интересов и мотивов е границ собственного знания и	1. Умение понимать возможность различных позиций других людей отличных	как средство физического совершенствования 2. Умение анализировать	1. Умение соотносить свои действия с планируемыми и результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией

					о окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки	«незнания». 3. Оценка собственных поступков.	от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии. 2. Умение формулировать собственное мнение и позицию. 3. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.	ь состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.	
30.	§7.7.	Профилактика вредных привычек (комб)	1		Методы и формы профилактики вредных привычек				
31.	§7.8.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (комб)	1		Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности				
Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			4						
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях			4						
32.	§8.1.	Первая помощь пострадавшим и ее значение (комб)	1		Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1. Развитие познавательных интересов и мотивов 2. Формирование границ собственного знания и «незнания». 3. Оценка	Умение работать индивидуально и в группе, находить общее решение.	1. Умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные	1. Умение соотносить свои действия с планируемым и результатами, осуществлять контроль своей
33.	§8.2.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (комб)	1		Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие				

					принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой медицинской помощи при ожоге щелочью	собственных поступков.		последствия для здоровья 2. Умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой	деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
34 §8.3		Первая помощь при травмах (контрольная работа)			Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечений. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших				
35 §8.4		Первая помощь при утоплении (комб)			Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.				

								помощи и различать её средства в конкретных ситуациях	
Всего часов			35						

«Утверждено»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
Городская
Школа
Хоррагина Л.С./
2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1
И.В. Беляева
«5» 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 10 а, б

Учитель Ватолина Мария Александровна

Количество часов всего 35, в неделю 1 час

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности

УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. уА.Т. Смирнов, Б.О Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2012-60с.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд., перераб. - М.:Просвящение, 2012.;

Методическое обеспечение: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей редакцией Смирнова А.Т.-М.: Просвещение, 2014-222с

Оценочные материалы: Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10-11 классы: учебное пособие/ А.В. Клюев.- Ростов н/Д: Легион, 2011, 114 с.

Программу составил(а)

И.В. Беляева
(подпись)

Ватолина М.А.
(расшифровка)



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №1
_____ / Беляева И.В./
« 5 » _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 11 а, б

Учитель Ватолина Мария Александровна

Количество часов всего 34, в неделю 1 час

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности

УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. уА.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2012-60с.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.:Просвещение, 2012.;

Методическое обеспечение: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников., под общей редакцией Смирнова А.Т.-М.: Просвещение, 2014-222с

Оценочные материалы: Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10-11 классы: учебное пособие/ А.В. Клоев.- Ростов н/Д: Легион, 2011, 114 с.

Программу составил(а)

Ват
(подпись)

Ватолина М.А.
(расшифровка)

«Утверждаю»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
_____ / Корчагина Л.С./
от «__» _____ 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1
_____ / Беляева И.В./
«__» _____ 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

Класс 11 а, б
Учитель Ватолина Мария Александровна
Количество часов всего 34, в неделю 1 час

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности

УМК

Программа: Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. уА.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.-М.: Просвещение, 2012-60с.

Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». - 4-е изд.,перераб. - М.:Просвящение, 2012.;

Методическое обеспечение: Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки.10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников., под общей редакцией Смирнова А.Т.-М.: Просвещение, 2014-222с

Оценочные материалы: Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10-11 классы: учебное пособие/ А.В. Ключев.- Ростов н/Д: Легион, 2011, 114 с.

Программу составил(а) _____
(подпись)

(расшифровка)

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 классов составлена на основе:

- Комплексной учебной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, разработанной авторами А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011;
- Федерального компонента Государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования 2004г.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трёх логически взаимосвязанных модулей:

- основы безопасности личности, общества, государства;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- обеспечение военной безопасности государства.

Учебным планом школы на изучение курса в 10 классе отводится 35 учебных часов (из расчета 1 час в неделю) и в 11 классе – 34 учебных часа.

Домашнее задание может быть вариативным или отсутствовать.

Программа предусматривает совместное обучение юношей и девушек.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник школы должен **знать**:

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;

- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

Выпускники старших классов должны **уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**Тематическое планирование
10 класс**

№ урока	Тема	Основной материал	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4 ч)			
1.	Автономное пребывание человека в природной среде.	Возможные причины попадания человека в условия автономного существования, меры профилактики. Первоочередные действия потерпевших бедствие.	§ 1 воп 1-3 зад. с.8
2.	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	Отработка правил ориентирования, движения по азимуту, обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.	§ 2 зад.4,5 с.14
3.	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Основные причины ДТП. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.	ПДД § 3 воп. 1-4 зад.1, 3
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Обсуждение возможных ситуаций на улице, в общественных местах, на массовом мероприятии, в транспорте, подъезде дома, лифте.	§ 4 зад.1-3 с.24-25 доп.матер-л
Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч)			
5.	Обеспечение личной безопасности при ЧС природного характера.	Правила поведения во время землетрясения, сходе оползней, селей, обвалов, лавин, при возникновении ураганов, бурь, смерчей, при наводнении и природных пожарах. Отработка практических навыков безопасного поведения.	схема «Виды ЧС» § 5 воп.3 зад.1-2 с.30 § 6 воп.1-4 зад.3,4 с.36
6.	Обеспечение личной безопасности при ЧС техногенного характера.	Правила поведения при пожарах и взрывах, при авариях с выбросом химических и радиоактивных веществ, при гидродинамических и транспортных авариях. Отработка практических навыков безопасного поведения.	Выводы с.40 § 7 воп.1-4 с.40 § 8 воп.1,2
Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 ч)			
7.	Военные угрозы национальной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.	§ 9 воп.1-3 сообщения по зад.1,2 с.50
8.	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Вооруженный конфликт, военный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война	§ 10 воп.1,4
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (2 ч)			
9.	Законодательные и нормативные	Конституция РФ, ФЗ «О безопасности»,	§ 11

	правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	«Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС», «О пожарной безопасности», «О ГО», «О безопасности дорожного движения», «О противодействию терроризму» и др. Краткое содержание, права и обязанности граждан.	таблица Ф3 сообщ. по зад.1,2
10.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи	История создания РСЧС, предназначение, стр-ра, цели и задачи, органы управления. Силы и средства РСЧС.	Выводы 1-4 с.62 воп.1-4
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)			
11.	Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства	Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Пути распространения экстремистских идей.	§ 13,14 сообщ-я по зад.1,2 с.70, с.80 воп.1-4 с.70 воп.1-3 с.80
12.	Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма	§ 16 доп.мат. О стратегии нац.без-ти
13.	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону	§ 23 выводы с.124, воп.1-4 доп.мат. с.125
14.	Уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность	Основные статьи Уголовного кодекса и виды наказаний для террористов, экстремистов	§ 21,22 УК РФ воп.1-4 с.112
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)			
15.	Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	Классификация микроорганизмов и инфекционных заболеваний. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Антигены и антитела. Иммунная реакция организма. Распространённые инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний. Способы профилактики.	таб.2 с.132 воп. 1-5 § 25
16.	Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности. Рациональное питание, режим труда и отдыха. Двигательная активность, физическая культура и закаливание.	§ 26,28 диаграмма факторов зад.1-3 с.142, борьба со стрессом с.151
17.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	Табакокурение и его влияние на организм курящего и окружающих людей. Алкоголь и репродуктивная	рекомендации с.157, воп. и зад. с.156 §29

		функция. Профилактика разрушающего влияния алкоголя, наркомании и токсикомании.	
Раздел 5. Основы обороны государства (17 ч)			
Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны (6 ч)			
18.	Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи	История создания, предназначение и задачи ГО. Организация ГО на территории РФ, силы и средства ГО.	§ 30 зад. 1-3 на выбор одно, воп.1-4 с.162
19,20.	Основные виды оружия и их поражающие факторы	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.	§ 31 воп.1-4 зад.1-4 с.168 схема
21.	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения	Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения. Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.	§ 32 зад.1-3 с.172 действия по сигналу «Внимание всем!» § 33 воп.1
22.	Средства индивидуальной защиты.	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.	§ 34 уст-во ГП-7, АИ-2 зад.1-3 с.182
23.	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	Предназначение и содержание работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения. Задачи обучения в области ГО, формы обучения. План ГО.	§ 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190
Вооруженные Силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (3 ч)			
24.	История создания Вооруженных Сил РФ.	Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, создание регулярной армии. Военные реформы во 2 половине XIXв., создание массовой армии.	§ 37 сообщ-я зад.1,4 с.196
25.	Памяти поколений – дни воинской славы России.	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории гос-ва. Формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	§ 38 зад.2,4 Сообщения о победных днях
26.	Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление ВС РФ	Виды и рода войск, история их создания. Предназначение различных родов войск. Сухопутные, ВВС, ВМФ, РВСН, ВДВ, космические войска.	§ 39 воп.1-3 схема зад.1-4 с.210
Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск (6 ч)			
27.	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная	§ 40 схема

	военная техника СВ.	техника сухопутных войск.	зад.1-4 с.216
28.	Военно-воздушные Силы. Военно-морской флот. Вооружение и военная техника ВВС и ВМФ.	Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 41,42 схема воп.4 зад.2-4 с.220 воп.4, зад.2 с.224
29.	Ракетные войска стратегического назначения. Вооружение и военная техника РВСН.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 43 схема воп.4 зад. с.228
30.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение .	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 44 Фильм «Никто, кроме нас!» зад.1-4 с.232
31.	Космические войска, их состав и предназначение.	Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.	§ 45 воп.4 схема зад.1-3 с.236
32.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	Пограничные органы ФСБ, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны МЧС России.	§ 46 схема, доп.мат. зад.1-3 с.240
Боевые традиции Вооруженных Сил России (2 ч)			
33.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Понятие о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести.	Рефераты о героях России воп.1-4 с.244 зад.2,4 § 47 статистика - с.245
34.	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни.	Воп.3,4 зад.1-3 с.250
35.	Средства индивидуальной защиты	Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.	§ 35 зад.1-4 с.186 п.6.2 § 36 зад.1,4 с.190

Тематическое планирование 11 класс

№ урок а	Тема	Основной материал	Домашнее задание
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)			
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (7 ч)			
1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	§ 1 воп.1-4, зад. с.10
2.	Правила личной безопасности при пожаре	Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.	§ 2 воп.1-4, зад. ПМП при ожоге с.16
Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)			
Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (9 ч)			
3.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	Основные задачи, состав НАК на сайте www.nak.fsb.ru	§ 5 воп.1-4, с.34
4.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.	§ 6 воп.1-5, зад. с.40
5.	Правовой режим контртеррористической операции		§ 7 воп.1-4, с.44
6.	Участие спецслужб (Альфа и Вымпел) в контртеррористических операциях на примере героев-спецназовцев	Подвиг Дмитрия Разумовского, Романа Катасонова, Александра Перова г.Беслан 2004г, Константин Васильев «Норд-Ост» г.Москва 2002г.	доп.мат к § 5,6 с.35,41 док.фильмы «Небесный воин», «Солдат христовой рати», «Александр »
Раздел 3 Основы здорового образа жизни (4 ч)			
Основы здорового образа жизни (4 ч)			
7.	Меры профилактики венерических заболеваний.	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.	§ 13, таблица зад. с.72
8.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе, меры профилактики	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути	§ 14 воп.1-4 с.76

	ВИЧ-инфекции.	заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.	ст.121 УК РФ
9.	Семья в современном обществе.	Законодательство и семья. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанность родителей.	§ 15 воп.1-4, зад. с.80
10.	Законодательство РФ о семье.	Конституция РФ и ФЗ РФ, Семейный кодекс (гл.1,3,7,8)	семейный кодекс, с.81

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 ч)

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (9 ч)

11.	ПП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила при оказании ПП. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. ПП при инсульте.	§ 16 воп.1-4 зад. с.84
12.	Понятие о кровотечении и ранении.	Причины и признаки кровотечений. Виды ранений. Понятие об асептике и антисептике.	доп.мат к § 17 схема с.89
13.	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута и жгута–закрутки, максимальное сгибание конечности, наложение давящей повязки, возвышенное положение.	§ 17 воп.1-4, зад. с.88 § 19 воп.1-4, зад. с.96
14.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.	§ 20 воп.1-4, зад. с.100-101
15.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм и основные правила в оказании первой помощи.	§ 21 воп.1-4, зад. с.104-105
16.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.	Причины и признаки, возможные последствия, ПП травм головы, груди, живота.	§ 22 воп.1-4, зад. с.108, доп.мат с.109
17.	Первая помощь при травмах области таза, повреждении позвоночника, спины.	Причины и признаки, возможные последствия, ПП травм таза, позвоночника, спины.	§ 23 воп.1-4, зад. с.112, доп.мат с.113
18.	Первая помощь при травматическом шоке.	Причины, признаки и последствия травматического шока.	доп.мат к §18 с.93
19.	Первая помощь при остановке сердца.	Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	§ 24 воп.1-4, зад. с.118, доп.мат с.119

Раздел 5. Основы обороны государства (8 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства (3 ч)

20.	Состав Вооруженных Сил РФ.	Виды и рода войск ВС РФ, специальные войска, военные округа и флоты.	схема (пове)
21.	Основные задачи современных Вооруженных Сил России	Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах.	§ 25 воп.1-4, зад. с.126, доп.мат о Стратегии нац.без-ти РФ с.127
22.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.	§ 26 воп.1,2, с.130, сооб-я по зад. с.131
Символы воинской чести (3 ч)			
23.	Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.	Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.	§ 27 воп.1-4, с.134, сооб-е по зад. с.135
24.	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.	§ 28 воп.1-4, с.140, сооб-я по зад. с.141
25.	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.	§ 29 воп.1-4, с.144, сооб-я по зад. с.145
Воинская обязанность (3 ч)			
26.	Основные понятия о воинской обязанности.	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.	§ 30 воп.1-4, зад. с.148-149
27,28.	Организация воинского учёта.	Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.	§ 31 воп.1-4, с.152, сооб-я по зад. с.153
Раздел 6. Основы военной службы (6 ч)			
Особенности военной службы (2 ч)			
29.	Правовые основы военной службы.	Защита Отечества в Конституции РФ и ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «Об обороне».	§ 41 воп.1-4, зад. с.196, доп.мат с.197
30.	Военные аспекты международного права.	Общие понятия о «Праве войны». Международные правила, которые необходимо соблюдать военнослужащим в бою. Категории лиц и объектов, которым международным правом войны предоставлена особая защита.	§ 43 воп.1-4, зад. с.206, доп.мат с.207
31.	Ритуалы ВС РФ .	Основные ритуалы вооруженных сил Российской Федерации	
32.	Прохождение военной службы по призыву.	Размещение и быт военнослужащих.	

33.	Особенности военной службы по контракту.	Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.	§ 64 воп.1-3 с.298
34.	Альтернативная гражданская служба. Направление и организация	Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы.	§ 65 воп.1-3 с.308