

«Утверждаю»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
Корчагина Л.С./
от «6» 09 2018г.



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №1
Бер /Беляева И.В./
«3» 09 2018г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «5» 09 2018г.
Руководитель МО *Серг*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физике

Класс 7

Учитель Шардакова Т.М.

Количество часов всего 70, в неделю 2

Плановых контрольных работ 5

Планирование составлено на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по физике

УМК

Программа: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин «Физика 7-9классы».

Учебник: Пёрышкин А.В. Физика: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2010

Оценочные материалы:

- 1.К.М. Мазаев. Тесты по физике. Полиграфуслуги. Санкт-Петербург. 2006
- 2.Орлов В.А., Татур А.О., сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Физика. Основная школа (7-9 класс). Интеллект-Центр.М., 2006
- 3.Марон А.Е., Контрольные тесты по физике: 7,8,9 кл., Просвещение. М., 2002
- 4.Александрова З.В. Уроки физики с применением информационных технологий. 7-11 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Планета. М., 2013 (СД-диск)
- 5.Шпаргалка. Физика. Оценка уровня знаний, обнаружение и восполнение пробелов, подготовка к экзамену или собеседованию...ГуруСофт. 2001

Рабочую программу составил(а) *Т.М. Шардакова* Шардакова _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физике для учащихся 7 классов предназначена для базового уровня и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644.
- Рабочая программа разработана с учетом:
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
 - Приказа Минобрнауки России от 21 апреля 2016 года № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
 - Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189.
 - Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7-9 классы. ФГОС – 2011 год.
 - Рабочая программа по физике. 7 класс. Сост. Т.Н. Сергиенко. – М. ВАКО, 2015 г.
 - Физика. 7-9 классы Рабочие программы по учебникам А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. ФГОС. Сост. Г.Г. Телюкова, М.: Дрофа, 2015 г.
 - Рабочие программы. Физика. 7-9 классы. Составители: Е.Н.Тихонова – М.:Дрофа, 2015.

Цели изучения предмета:

- **освоение знаний о** фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убеждённости в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,

уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На основании требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в содержании рабочей учебной программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, и деятельностный подходы, определяющие **задачи обучения:**

- приобретение физических знаний и умений;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- *воспитание* убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- *применение полученных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Обоснованность: физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в 7 классе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

№ п/п ур.	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	Введение	3
1/1	Техника безопасности в кабинете физики. Что изучает физика. Некоторые физические термины. Наблюдения и опыты	1
2/2	Физические величины. Измерение физических величин. Точность и погрешность измерений	1
3/3	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора»	1
	Первоначальные сведения о строении вещества	6
4/1	Строение вещества. Молекулы.	1
5/2	Лабораторная работа № 2 «Измерение размеров малых тел»	1
6/3	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1
7/4	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1
8/5	Три состояния вещества	1
9/6	Различие в молекулярном строении твердых тел, жидкостей и газов	1
	Взаимодействие тел	21
10/1	Механическое движение. Понятие материальной точки. Путь. Траектория.	1
11/2	Равномерное и неравномерное движение	1
12/3	Скорость. Единицы скорости	1
13/4	Расчет скорости, пути и времени движения	1
14/5	Инерция	1
15/6	Взаимодействие тел	1
16/7	Масса тела. Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1

17/8	Плотность вещества.	1
18/9	Расчет массы и объема тела по его плотности. Лабораторная работа № 4 «Измерение объема тела»	1
19/10	Лабораторная работа № 5 «Определение плотности вещества твердого тела»	1
20/11	Контрольная работа № 1 «Механическое движение. Масса тела. Плотность вещества»	1
21/12	Сила	1
22/13	Явление тяготения. Сила тяжести	1
23/14	Сила упругости. Закон Гука	1
24/15	Вес тела	1
25/16	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела	1
26/17	Динамометр. Лабораторная работа № 6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»	1
27/18	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил	1
28/19	Сила трения	1
29/20	Трение покоя	1
30/21	Контрольная работа № 2 «Сила»	1
31/1	Давление. Единицы давления. Способы уменьшения и увеличения давления	1
32/2	Давление газа	1
	Давление твердых тел, жидкостей и газов	22
33/3	Повторение понятий «плотность», «давление»	1
34/4	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля	1
35/5	Давление в жидкости и газе	1
36/6	Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда	1
37/7	Сообщающиеся сосуды. Применение	1

	сообщающихся сосудов	
38/8	Контрольная работа № 3 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1
39/9	Вес воздуха. Атмосферное давление	1
40/10	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1
41/11	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1
42/12	Манометры	1
43/13	Поршневой жидкостный насос	1
44/14	Гидравлический пресс	1
45/15	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело	1
46/16	Архимедова сила	1
47/17	Лабораторная работа № 7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»	1
48/18	Плавание тел	1
49/19	Лабораторная работа № 8 «Выяснение условий плавания тела»	1
50/20	Плавание судов	1
51/21	Воздухоплавание	1
52/22	Контрольная работа № 4 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1
53/1	Механическая работа. Единицы работы	1
	Работа и мощность. Энергия	13
54/2	Мощность. Единицы мощности	1
55/3	Решение задач по теме «Механическая работа. Мощность»	1
56/4	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1
57/5	Момент силы	1

58/6	Лабораторная работа № 9 «Выяснение условия равновесия рычага»	1
59/7	Применение закона равновесия рычага к блоку. Равенство работ при использовании простых механизмов. «Золотое правило механики»	1
60/8	КПД. Решение задач по теме «Золотое правило механики»	1
61/9	Лабораторная работа № 10 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1
62/10	Энергия. Потенциальная и кинетическая энергии	1
63/11	Превращение одного вида механической энергии в другой	1
64/12	Повторение темы «Работа и мощность. Энергия»	1
65/13	Контрольная работа № 5 «Работа и мощность. Энергия»	1
	Итоговое повторение	5
66/1	Повторение темы «Строение вещества»	1
67/2	Повторение темы «Взаимодействие тел»	1
68/3	Повторение темы «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1
69/4	Повторение «Работа. Мощность»	1
70/5	Итоговая контрольная работа	1

«Утверждаю»

Директор МБОУ
ОСОШ №1

Корчагина Л.С./
от «6» 09 2018г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1

Беляева И.В./
«6» 09 2018г.

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1

от «5» 09 2018г.

Руководитель МО *серу*

Рабочая программа по физике

Класс 8

Учитель Светлова Н.М.

Количество часов всего 68, в неделю 2

Плановых контрольных работ 4

Лабораторных работ 10

Планирование составлено на основе Федерального государственного образовательного стандарта

УМК

Программа: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин «Физика 7-9классы».

Учебник: Перышкин А.В. Физика: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2016

Оценочные материалы:

1. К.М. Мазаев. Тесты по физике. Полиграфуслуги. Санкт-Петербург. 2012
2. Орлов В.А., Татур А.О., сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Физика. Основная школа (7-9 класс). Интеллект-Центр.М., 2011
3. Марон А.Е., Контрольные тесты по физике: 7,8,9 кл., Просвещение. М., 2012
4. Александрова З.В. Уроки физики с применением информационных технологий. 7-11 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Планета. М., 2013 (СД-диск)
5. Шпаргалка. Физика. Оценка уровня знаний, обнаружение и восполнение пробелов, подготовка к экзамену или собеседованию... ГуруСофт. 2011
6. Зорин Н.И. Контрольно-измерительные материалы. Физика. 8 класс. ВАКО.М., 2014
7. Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы. Физика 8, М.ИЛЕКСА, 2014
8. Интерактивная физика. 1 часть. Интеллектуальная школа.

Рабочую программу составила *Н.С.* Светлова Н.М.



«Утверждено»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
Корзыгина И.С./
от «6» 09 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1
Бел /Беляева И.В./
«6» 09 2018г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «5» 09 2018г.
Руководитель МО *Сем*

Рабочая программа по физике

Класс 9

Учитель Светлова Н.М.

Количество часов всего 68, в неделю 2

Плановых контрольных работ 5

Лабораторных работ 8

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по физике

УМК

Программа: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин «Физика 7-9классы».

Учебник: Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Физика: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений.
– М.: Дрофа, 2016

Оценочные материалы:

1. К.М. Мазаев. Тесты по физике. Полиграфуслуги. Санкт-Петербург. 2016
2. Орлов В.А., Татур А.О., сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Физика. Основная школа (7-9 класс). Интеллект-Центр.М., 2012
3. Марон А.Е., Контрольные тесты по физике: 7,8,9 кл., Просвещение. М., 2012
4. Александрова З.В. Уроки физики с применением информационных технологий. 7-11 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Планета. М., 2013 (CD-диск)
5. Интерактивная физика. 1 часть. Интеллектуальная школа.
6. Зорин Н.И., Контрольно-измерительные материалы. Физика. 9 класс. ВАКО. М., 2014
7. Интерактивная физика. 1 часть. Интеллектуальная физика.

Рабочую программу составил(а) *Н.М. Светлова*

Светлова Н.М.

Рабочая программа по физике 9 кл. составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень) и примерных программ по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М. : Просвещение, 2011. – 48 с. – (Стандарты второго поколения). , на основе рабочих программ по физике. 7 – 11 классы / Под ред. М.Л. Корневич. – М. : ИЛЕКСА, 2012. , на основе авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта второго поколения.

Преподавание предмета «Физика» в 2016-2017 учебном году осуществляется в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016).
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609).
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38).
- Положение о составлении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по МБОУ Курно-Липовской (приказ от 24.06.2016 №85).
- Учебный план МБОУ Курно-Липовской СОШ на 2016-2017 учебный год (приказ от 31.08.2016 №100).

Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 9 класса с учетом метапредметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

- **Информационно-методическая функция** позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета физика.
- **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

В основе построения программы лежат **принципы: единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельного подхода, проектирования и системности.**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

При составлении данной рабочей программы учтены рекомендации Министерства образования об усилении практической, экспериментальной направленности преподавания физики. **Учебно – методический комплект**

1. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2011
2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.; Просвещение, 2007
3. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011
4. Волков В.А. Универсальные поурочные разработки по физике: 9 класс. – 3 –е изд.. переработ. и доп. – М.: ВАКО, 2012
5. Лебединская В.С\ Физика 9 класс. Диагностика предметной обученности.- Волгоград: учитель,2010

Содержание материала комплекта полностью соответствует Примерной программе по физике основного общего образования, обязательному минимуму содержания. Комплект рекомендован Министерством образования РФ

Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с *методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы*;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся *умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни*;
- овладение учащимися такими *общенаучными понятиями*, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки *удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека*

№ п/п ур.	Тема раздела, урока	Кол-во часов
	Законы взаимодействия и движения тел	27
1/1	Механическое движение. Материальная точка. Система отсчета	1
2/2	Траектория, путь и перемещение	1
3/3	Определение координаты движущегося тела. Перемещение при прямолинейном равномерном движении	1
4/4	Графическое представление равномерного движения	1
5/5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1
6/6	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1
7/7	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении	1
8/8	Графическое представление равноускоренного движения	1
9/9	Решение задач по теме «Основы кинематики» Тест по теме «Основы кинематики»	1
10/10	Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»	1
11/11	Относительность движения	1
12/12	Контрольная работа №1 по теме «Основы кинематики»	1
13/13	Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона.	1
14/14	Второй закон Ньютона	1
15/15	Третий закон Ньютона	1
16/16	Свободное падение тел	1

17/17	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость.	1
18/18	Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения»	1
19/19	Закон всемирного тяготения	1
20/20	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных тел	1
21/21	Прямолинейное и криволинейное движение. Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.	1
22/22	Искусственные спутники Земли	1
23/23	Импульс тела. Закон сохранения импульса	1
24/24	Реактивное движение. Ракеты	1
25/25	Закон сохранения механической энергии	1
26/26	Решение задач по теме «Основы динамики»	1
27/27	Контрольная работа №2 по теме «Основы динамики»	1
	Механические колебания и волны. Звук	11
28/1	Колебательное движение. Колебательные системы.	1
29/2	Величины, характеризующие колебательное движение	1
30/3	Математический маятник	1
31/4	Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины»	1
32/5	Превращения энергии при колебательном движении. Затухающие и вынужденные колебания	1
33/6	Механические волны. Продольные и поперечные волны	1
34/7	Длина и скорость распространения волны	1
35/8	Источники звука. Звуковые колебания.	1
36/9	Распространение звука. Скорость звука	1
37/10	Отражение звука. Решение задач по теме «Механические колебания и звук»	1
38/11	Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и звук»	1
	Электромагнитное поле	14
39/1	Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле	1
40/2	Направление тока и направление линий его магнитного поля.	1
41/3	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток.	1
42/4	Индукция магнитного поля. Магнитный поток	1
43/5	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца	1
44/6	Явление самоиндукции. Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции»	1
45/7	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор	1

46/8	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.	1
47/9	Конденсатор	1
48/10	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний. Принципы радиосвязи и телевидения	1
49/11	Электромагнитная природа света	1
50/12	Преломление света.	1
51/13	Дисперсия света.	1
52/14	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле»	1
	Строение атома и атомного ядра	13
53/1	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов	1
54/2	Модели атомов. Опыт Резерфорда	1
55/3	Радиоактивные превращения атомных ядер	1
56/4	Экспериментальные методы исследования частиц	1
57/5	Открытие протона и нейтрона	1
58/6	Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число	
59/7	Ядерные силы. Энергия связи. Дефект масс.	1
60/8	Деление ядер урана. Цепная реакция. Лабораторная работа № 5 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков»	1
61/9	Ядерный реактор. Атомная энергетика	1
62/10	Лабораторная работа № 6 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»	1
63/11	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада.	1
64/12	Термоядерная реакция. Решение задач по теме «Ядерная физика»	1
65/13	Контрольная работа №5 по теме «Ядерная физика»	1
	Итоговое повторение	3
66/1	Повторение материала по темам «Основы кинематики и динамики», «Механические колебания и волны»	1
67/2	Повторение материала по теме «Электромагнитные явления»	1
68/3	Повторение материала по теме «Строение атома и атомного ядра»	1



«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1
И.В. Беляева
«5» «09» 2018г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «5» сентяб. 2018г.
Руководитель МО *Сорокин*

Рабочая программа по физике

Класс 9

Учитель Шардакова Т.М.

Количество часов всего 68, в неделю 2

Плановых контрольных работ 5

Лабораторных работ 8

Планирование составлено основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и Примерной программы основного общего образования по физике

УМК

Программа: Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин «Физика 7-9классы».

Учебник: Пёрышкин А.В. Гутник Е.М. Физика: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений.

– М.: Дрофа, 2010

Оценочные материалы:

1. К.М. Мазаев. Тесты по физике. Полиграфуслуги. Санкт-Петербург. 2006
2. Орлов В.А., Татур А.О., сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Физика. Основная школа (7-9 класс). Интеллект-Центр.М., 2006
3. Марон А.Е., Контрольные тесты по физике: 7,8,9 кл., Просвещение. М., 2002
4. Александрова З.В. Уроки физики с применением информационных технологий. 7-11 классы. Выпуск 2. Методическое пособие с электронным интерактивным приложением. Планета. М., 2013 (CD-диск)
5. Шпаргалка. Физика. Оценка уровня знаний, обнаружение и восполнение пробелов, подготовка к экзамену или собеседованию. ГуруСофт. 2001
6. Зорин Н.И., Контрольно-измерительные материалы. Физика. 9 класс. ВАКО. М., 2014

Рабочую программу составил(а)

Т.М. Шардакова
(подпись)

Шардакова Т.М.

(расшифровка подписи)