

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «ОСОШ №1»
Протокол №7 от 10.04.2023

СОГЛАСОВАНО
И.о. начальника
управления образования
Е.Л. Пичкалева



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОСОШ №1»
И.С. Корчагина
приказ № 103 от 11.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«ОСОШ № 1» за 2022 год**

Очер, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Очерская средняя общеобразовательная школа № 1», сокращенно МБОУ «ОСОШ № 1»
Руководитель	Любовь Сергеевна Корчагина
Адрес организации	617140 Пермский край, г. Очер, ул. Пушкина 54а
Телефон	(342) 7832540
Адрес электронной почты	Ocher.scol1@mail.ru
Учредитель	Управление образования Очерского городского округа
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 28.12.2013 № 3107, серия 59 ЛО1 № 0001004
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.05.2015 № 516, серия 59 АО1 № 000693

МБОУ «ОСОШ № 1» (далее — Школа) расположена на окраине города Очера. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процент — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащих деревнях. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, единственная трудность- нет учебников по математике в 5-х классах. Учителям приходится пользоваться несколькими авторами учебников, а детям давать раздаточный материал.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя начальных классов и основной школы проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, 45% коллектива учителей прошли курсы по здоровому питанию.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла педагог –учитель музыки, молодой специалист.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий

28.09.22 «Новые вызовы – новые решения в области воспитания в школе»

18.11.22 Профилактика детского и семейного неблагополучия, пути индивидуального педагогического сопровождения (с участием инспектора ПДН Путиной М.М.)

21.12.22 «Открываем возможности»

Ключевые шаги на пути работы с классом

Методики педагогического наблюдения

Проектная деятельность

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ. В совете актива школы (ООО, СОО) состоит 75 чел, (НОО) -32 чел.

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — 336 чел.: ЮИД -37 чел, Юнармия -122 чел, ШСП -12 чел.

«ДобродеЯтель», «Следопыты» - 22 чел, ШСК «Вперед, в победы!» -90 чел, ДЮП -51 чел.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками.

Реализуется проект профориентационный марафон «Я знаю, округ будет!» , 4 внутриклассных проекта (9д,11б,3а,8д), 7-8 классы работают по модулю «Профориентир» (10 часов) с педагогом-психологом Пантюшкиной М.Б., реализуется система встреч с представителями СПО и ВПО на базе о/п «Точка Роста».

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности - победители и призеры окружного конкурса «Цветущий округ»,

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течение 2022 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС г. Верещагино по вопросам диагностики и профилактики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ» (12 чел.)
 - Участие в акции «Творчество против вейпа» (8 классных коллективов)
 - участие в краевом конкурсе антинаркотической социальной рекламы (ШСП , рук. Пантюшкина М.Б. 2 место)
- Беседы с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное- 190 чел.
- техническое 520 чел.
- художественное-88

- физкультурно-спортивное-90 чел.
- социально-гуманитарное-196 чел/
- Персонифицированная занятость в объединениях ДО составляет 721 чел.

Дополнительное образование осуществляется в рамках муниципального заказа и федерального проекта сертификатов ДО на базе образовательной площадки «Точка роста», третий год являемся участниками проекта «Самбо в школу», краевая очная школа для одаренных детей по хореографии (Краевой центр художественного образования «Росток»)

На базе дополнительного образования действуют общественные объединения

ЮИД -37 чел, Юнармия -122 чел, ШСП -12 чел. «ДобродеЯтель»,«Следопыты» - 22 чел, ШСК «Вперед, в победы!» -90 чел, ДЮП -51 чел.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса, в котором приняли участие 268 родителей выявили, что наиболее актуальными запросами являются программирование, физкультурно-спортивное направление, художественно-эстетическое направления. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

- общее количество занятых в объединениях ВД в 1 – 4 классах 446 человек;
- общее количество занятых в объединениях ВД в 5-9 классах 571 чел. ;
- персонифицированная занятость учащихся в объединениях ВД 1084 человек;

Яркие события 2022 года

Краевые и окружные соревнования «Безопасное колесо» (Дорожная Академия), округ - 1 место, край – участие, 1,3 место в индивидуальном зачете)

Слет отрядов ЮИД , округ,1 место (Дорожная Академия»)

Конкурс агитбригад ЮИД, округ, 1 место (Дорожная Академия»)

Военно-спортивная игра «Зарница Прикамья» (Юный патриот», округ - 1.2 место, край – участие)

Краевой и зональный этап соревнований ШСК (Спортивные игры)(1 место)

Всемирный день самбо (Самбо)

Краевые соревнования «Школа безопасности» (ДЮП, Туризм)

Кубок Пермского края по баскетболу Западного дивизиона (2 место)
(Спортивные игры)

10 Региональная спартакиада молодежи допризывного возраста («Зарница прикамья»)- участие)

Окружной смотр строя и песни («Зарница Прикамья», округ -1 место)

Фестиваль детского творчества «Большая перемена» Университетский округ НИУ ВШЭ (Виринея, Перемена, Муз. Театр)

Мюзикл к 135-летию С.Я. Маршака (Виринея, Перемена, Муз. Театр)

«Всероссийский «КУБок»(Виринея) (победители и призеры)

«Звезда Прикамского танцпола» (Виринея) (победители и призеры)

Конкурс Кабалевского Д. (Перемена, Виринея) (Виринея - победители зонального этапа)

Фестиваль «Прикамский Олимп» (Виринея) (победители и призеры)

Кубок Мэра Казани (Интеллектуальный клуб)

Окружной конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ», 1 место (Расти здоровыми!»)

Академия Первых – Ямилова Анастасия, Соромотина Карина, 10 кл (Химия)

Краевая олимпиада школьников «Математика в истории» при ПГГПУ, 2 место
Краевой конкурс УИР – Лященко Виктория, 11а
Количество призеров и победителей международного уровня -22 чел /2%
Количество призеров краевого и всероссийского уровня: 86/8%

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- Учителей начальных классов
- Учителей математики
- Учителей русского языка и литературы
- Учителей естественно-научного цикла
- Учителей физической культуры
- Учителей истории, обществознания, технологии, информатики
- Учителей английского языка

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1065	1158	1102	1087
	— начальная школа	458	465	450	442
	— основная школа	520	620	576	569
	— средняя школа	87	73	76	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	6	9	—
	— основная школа	1	1	-	-
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем	—	—	—	—

	образовании				
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	6	8	
	— средней школе	5	5	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году обучалось 12 детей-инвалидов, из них 7 человек обучаются по адаптированным программам: для детей с НОДА - 4 человека, для слабовидящих детей - 3 человека. 25 человека обучаются по АООП для детей с ЗПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Всего		Окончили год				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	110	98	74	66	12	11	2	2	0	0	1	1
3	108	106	97	61	57	15	14	2	1,8	0	0	1	1
4	113	111	98	78	69	15	13	2	1,7	0	0	1	1

Итого	333	327	98	213	64	42	13	6	2	0	0	3	1
-------	-----	-----	----	-----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Трём обучающимся (2, 3, 4 класс) специалистами окружной ПМПК (заседание от т 24.05.2022) рекомендовано продолжить обучение по АООП для обучающихся с легкой УО» (выбыли в МБОУ «Очёрская КШ-и).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что динамика успеваемости отрицательная – снижение успеваемости с 99 % до 98%. По сравнению с годовым результатом 2020-2021 года динамика качества положительная - + 6 процентов. Качество - 64 процента (в 2021 - 58 %). 13% обучающихся окончили учебный год на «отлично». Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2021 — 12%)., 12 человек окончили учебный год с похвальным листом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во		%	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	123	123	100	52	42	6	5	-	-	-	-	-	-
6	112	111	99,1	43	38	9	8	-	1	0,9	1	0,9	
7	119	118	99,2	41	34	7	6	-	1	0,8	1	0,8	
8	117	116	99,1	29	25	4	3,4	-	1	0,9	1	0,9	
9	105	103	98,1	29	27	8	7,6	-	2	1,9	-	-	
Итого	576	571	99,1	194	34	34	5,9	-	5	0,9	3	0,5	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,4 процента (в 2021 был 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2021 — 4,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
								Кол-во	%					Кол-во
10	43	41	95,3	17	39,5	5	11,6	0	2	4,6	2	4,6	0	0
11	33	33	100	14	42,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	76	74	97,3	31	41	5	6,5	0	2	2,6	2	2,6	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 12,6 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 63%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 6,8%).

В 2022 году ВПР с весны были перенесены на осень: в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В традиционной форме проводились ВПР в 5 классах по русскому языку, математике и окружающему миру (за 4 класс), по русскому языку и математике с 6-9 класс (за 5-8 класс соответственно), по физике и химии в 8-9 классах (за 7-8 класс). В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7-9-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание».

Результаты ВПР 5 класс				
Русский язык 5	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	21,14	40,71	28,39	9,76
Очерский городской округ	23,25	38,75	27,31	10,7
МБОУ "ОСОШ №1"	36,89	37,86	17,48	7,77
Математика 5	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	17,94	37,16	29,26	15,64
Очерский городской округ	24,01	33,33	27,96	14,7

МБОУ "ОСОШ №1"	29,91	22,43	33,64	14,02
История 5	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	15,17	47,92	28,66	8,24
Очерский городской округ	23,31	54,14	18,05	4,51
МБОУ "ОСОШ №1"	42,99	49,53	7,48	0

Биология 5	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	19,11	48,18	27,68	5,03
Очерский городской округ	24,36	58,91	14,18	2,55
МБОУ "ОСОШ №1"	43,27	49,04	6,73	0,96

Результаты ВПР в 5 классе показали по математике качество чуть выше чем в округе, низкую справляемость с заданиями по истории и биологии.

Результаты ВПР 6 класс				
Русский язык 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	27,08	40,53	26,73	5,67
Очерский городской округ	31,58	42,11	22,93	3,38
МБОУ "ОСОШ №1"	55,43	28,26	16,3	0
Математика 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	25	49,46	22,2	3,35
Очерский городской округ	30	40,74	27,04	2,22
МБОУ "ОСОШ №1"	61,36	26,14	12,5	0
История 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	12,98	57,7	24,38	4,94
Очерский городской округ	15,44	52,21	29,41	2,94
МБОУ "ОСОШ №1"	20	57,78	20	2,22

Обществознание 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	13,56	48,8	31,17	6,47
Очерский городской округ	25	44,44	26,39	4,17
МБОУ "ОСОШ №1"	28,57	42,86	24,49	4,08

География 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	5,84	47,52	40,3	6,34
Очерский городской округ	4,17	36,11	50,69	9,03
МБОУ "ОСОШ №1"	2,04	30,61	53,06	14,29

Биология 6	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	29,26	48,16	19,34	3,23

Очерский городской округ	32,17	55,65	12,17	0
МБОУ "ОСОШ №1"	67,35	26,53	6,12	0

По результатам ВПР в 6 классе низкая справляемость с заданиями по русскому языку, математике и биологии. Хорошее качество знаний по географии.

Результаты ВПР 7 класс				
Русский язык 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	29,62	43,19	23,25	3,94
Очерский городской округ	31,44	46,59	19,7	2,27
МБОУ "ОСОШ №1"	42	31	23	4
Математика 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	21,05	51,28	21,88	5,79
Очерский городской округ	24,64	48,93	24,64	1,79
МБОУ "ОСОШ №1"	34,86	41,28	22,94	0,92
Биология 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	21,02	51,63	22,15	5,21
Очерский городской округ	48,61	40,28	8,33	2,78
МБОУ "ОСОШ №1"	73,81	19,05	4,76	2,38
История 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	15,18	51,16	26,18	7,48
Очерский городской округ	16,77	53,55	28,39	1,29
МБОУ "ОСОШ №1"	14,29	54,76	28,57	2,38

Английский язык 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	36,58	41,85	17,14	4,43
Очерский городской округ	22,36	58,13	17,48	2,03
МБОУ "ОСОШ №1"	19,19	56,57	21,21	3,03

Физика 7				
Группы участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	21,32	48,88	22,57	7,23
Очерский городской округ	21,11	52,22	20	6,67
МБОУ "ОСОШ №1"	26,83	48,78	17,07	7,32
Обществознание 7	«2»	«3»	«4»	«5»
Пермский край	13,73	48,79	30,98	6,5
Очерский городской округ	25	44,44	26,39	4,17

МБОУ "ОСОШ №1"	28,57	42,86	24,49	4,08
----------------	-------	-------	-------	------

По таким предметам как русский язык, история, английский язык, физика, история качество знаний выше чем округе, очень низкую справляемость с работой по биологии.

Результаты ВПР 8 класс				
Русский язык 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	35,88	31,94	27,5	4,68
Очерский городской округ	47,33	27,86	22,52	2,29
МБОУ "ОСОШ №1"	68,22	11,21	16,82	3,74
Математика 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	22,37	61,34	15,08	1,21
Очерский городской округ	38,19	55,12	6,69	0
МБОУ "ОСОШ №1"	51,43	41,9	6,67	0
Биология 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	14,76	62,81	20,62	1,81
Очерский городской округ	17,19	75	7,81	0
МБОУ "ОСОШ №1"	22,22	70,37	7,41	0
История 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	17,5	54,1	24,04	4,35
Очерский городской округ	17,12	64,86	15,32	2,7
МБОУ "ОСОШ №1"	25,49	54,9	15,69	3,92

Физика 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	26,16	47,61	21,12	5,11
Очерский городской округ	27,87	62,3	4,92	4,92
МБОУ "ОСОШ №1"	29,63	59,26	11,11	0
Обществознание 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	19,34	51,91	24,21	4,54
Очерский городской округ	25	57,69	11,54	5,77
МБОУ "ОСОШ №1"	50	40,91	9,09	0

Химия 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	10,68	35,2	37,91	16,21
Очерский городской округ	10,69	39,69	35,11	14,5
МБОУ "ОСОШ №1"	7,02	24,56	42,11	26,32

География 8	"2"	"3"	"4"	"5"
Пермский край	21,08	56,35	19,55	3,01
Очерский городской округ	15,66	61,45	22,89	0

МБОУ "ОСОШ №1"	30,43	43,48	26,09	0
----------------	-------	-------	-------	---

Результаты ВПР по предметам: русский язык, обществознание, математика показали низкую уровень остаточных знаний за 8 класс, по истории и химии средний и высокий уровень освоения знаниями за предыдущий класс.

В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Анализ результатов ГИА показывает, что 27% для поступления в вуз сдавали обществознание, 27% — физику, 3% — литературу, 27% — биологию и 30% — информатику и ИКТ, 21%. - химия, 12% - история.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	33	0	0	67,24
Математика профиль	18	0	0	55,94
Математика база	15	0	0	4,4
Физика	9	0	0	46,11
Информатика и ИКТ	10	0	0	74,6
Биология	9	0	0	38,44
Литература	1	0	0	50
Химия	7	0	0	47,14
История	4	1	0	72,75

2020	77	34	0	43	47	31	15	1	0
2021	86	39	4	43	39	29	8	2	0
2022	105	28	1	74	33	25	8	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. 32 человека имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек первую квалификационную категорию, 9 человек соответствуют занимаемой должности, 7 человек без категории (молодые и вновь прибывшие педагоги).

В 2022 году аттестацию прошли 11 человек — 6 человек на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую и 3 человека на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Создаются условия для привлечения молодых специалистов (за последние 3 года пришло работать в школу 7 молодых специалистов, из них 4 человека - выпускники нашей школы).

Педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, активно транслируют свой инновационный опыт.

Формы трансляции опыта	региональный		муниципальный		школьный		всего	
	участник	докладчик	участник	докладчик	участник	докладчик	участники	докладчик
конференции	26	3			46	14	54	17
семинары	3		15	17	45	4	47	19
мастер-классы (г.Нытва)	7	2					7	2
Заседание Лиги сёл и малых городов Прикамья 07.04.2022	6	9+2 дистанционно					6	11
Проект Очерского ГО «Методический десант»				11				11

	участник	призёр, победите ль	участник	призёр, победите ль	участник	призёр, победите ль		
Конкурсы профмастерства	21	2	6	7	26	9		

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 17259 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 12650 единиц в год;
- объем учебного фонда — 13850 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	13850	13800
2	Педагогическая	161	90
3	Художественная	1666	1666
4	Справочная	1314	1041
5	Языковедение, литературоведение	79	45
6	Естественно- научная	123	35
7	Техническая	21	8
8	Общественно- политическая	45	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 54. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 506

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2020 году в школе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. На базе которого в 2022 году были проведены следующие мероприятия: Интеллектуальный Квиз «Быть патриотом» ГБУ "Пермский краевой учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи "Авангард", Всероссийский заочный конкурс разработок интерактивных электронных образовательных материалов АНО ДПО «Образовательный центр «Каменный город», Методические консультации и мастер-классы для педагогов Центра «Точка роста» по вопросам реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования Центром цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО

ПК Детский технопарк «Кванториум «Фотоника» (г. Пермь) при участии Центра цифровизации и развития образовательных систем ГАУ ДПО ИРО ПК, Краевой Чемпионат по кибербезопасности Пермского края в возрастной категории JUNIOR (7-9 классы)(«IT-Куб» г. Пермь)и т.д.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. За 2022 учебный год пополнилась материально-техническая база, приобретено:

- два ноутбука;
- монитор и процессор
- два smart TV телевизора для кабинетов начальной школы и литературы;
- комплекты ученической мебели для двух классных комнат в блоке начальной школы;
- Спортивное оборудование на 200 т.руб.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2019. Оценка достижений предметных результатов проводится в форме промежуточной аттестации, анализом результатов внешних независимых диагностик, ВПР, анализом результатов ГИА. В 2022 году проводилась внешняя оценка уровня сформированности функциональной грамотности – региональные диагностики математической и читательской грамотности. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 9, математической и читательской грамотности в 7 и 8 классах соответствуют среднему и ниже среднему уровням.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1087
Численность учащихся	человек	442

по образовательной программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	569
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	477 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55,94
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	0 (0%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	человек (процент)	54 (5%) ОХК Виринея, Соромотина К
— федерального уровня		32 (3%) ОХК Виринея
— международного уровня		22 (2%) ОХК Виринея
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	76 (7%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
— с высшим образованием		65
— высшим педагогическим образованием	человек	60
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		32 (49%)
— первой		17 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (14%)
— больше 30 лет		23 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (14%)
— от 55 лет		24 (37%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	65 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (41,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.