



«Утверждаю»

Директор МБОУ
ОСОШ №1

Корчагина Л.С./
от «08» 09 2017г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1

И.В. Беляева
«8» 09 2017г.

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1

от «08» сентября 2017г.

Руководитель МО

И.В. Беляева

Рабочая программа

по истории (базовый уровень)

Класс 11

Учитель Крутько Светлана Александровна

Количество часов всего 70, в неделю 2 часа

Плановых контрольных работ 3

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по истории (базовый уровень)

УМК

Программа

А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, В.С.Морозов История России XX - XXI . 11 класс (базовый уровень) М., «Просвещение», 2009

Учебник

Левандовский А.А. Щетинов Ю.А., С.В.Мироненко История России: XX – начало XXI века (базовый уровень), М., «Просвещение», 2014

Оценочные материалы:

Чернова М.Н. История России .11 класс. 36 диагностических вариантов / Чернова М.Н. Национальное образование, 2012

Рабочую программу составил(а)

И.В. Беляева
(подпись)

Крутько С.А.
(расшифровка подписи)

Пояснительная записка

В данном курсе изучения истории основной концепцией является концепция многофакторного подхода к изучению исторического процесса, позволяющего воссоздать «полнокровность» и многомерность последнего, и рассматривают в качестве фундамента обучения истории учет национальных интересов и государственных приоритетов России. При этом программа построена на основе следующих *основополагающих принципах*: включение истории России XX в. в мировую историю как одной из ее важнейших частей; последовательное проведение принципа историзма и объективности, максимальной взвешенности оценок; выявление альтернатив развития на крутых переломах истории с последующим выяснением причин реализации одной из них; оценка различных точек зрения историков на ключевые явления и события; уважение права ученика на собственное, обоснованное мнение.

При освоении Обязательного минимума содержания курса отечественной истории 11 класса старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:

хронологические знания и умения:

— называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;

— составлять хронологические и синхронистические таблицы;

знание фактов:

— называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

описание (реконструкция):

— рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

— составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

анализ, объяснение:

— соотносить единичные исторические факты и общие явления;

— показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;

— классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;

— объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;

— излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;

— объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

версии, оценки:

— излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе;

— сравнивать излагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

— высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;

— определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия.

В связи с увеличением времени на прохождении истории России с древнейших времён до XVIII в. в 10 классе не были пройдены темы по истории России XIX в., поэтому в 11 классе 9 уроков будут посвящены этой теме за счёт сокращения часов на изучении новейшей истории. Часы по новейшей истории будут объединены и изучены интегрированно, включаясь в изучении истории России XX в.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Ко л- во ча со в	Д/з	Тип урока
1-2	Внутренняя и внешняя политика Николая I	2		Комбинированный урок
3	Общественное движение в годы царствования Николая I	1		Урок практического применения знаний, умений Лабораторный урок
4	Начало правления Александра II. Крестьянская реформа и другие либеральные реформы 60-70-х гг. XIXв	1		Урок практического применения знаний, умений. Урок-практикум
5	Общественное движение середины 50-х - начала 80-х гг. XIX в. Противостояние власти и революционеров	1		Урок практического применения знаний, умений. Лабораторный урок
6	Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III	1		Урок изучения новых знаний. Проблемная лекция
7	Внешняя политика во второй половине XIX в.	1		Комбинированный урок
8-9	Культура России XIX в.	2		Комбинированный урок
10	Социально-экономическое развитие России в начале XX века	1	1,3	Урок изучения нового материала
11	Внутренняя политика самодержавия и российское общество в к. XIX – н. XX вв.	1	2	Комбинированный урок
12	Внешняя политика в к. XIX – н. XX вв. Русско-японская война	1	2	Урок применения знаний и умений
13	Первая русская революция	1	4	Урок применения знаний (практикум)
14	Третьеиюньская политическая система.	1	6	Урок изучения нового

				материала
15-16	Первая мировая война.	2	8	Комбинированный урок
17-18	Русская культура конца XIX- в н. XX в.	2	9	Урок применения знаний (практикум)
19-20	Повторение темы «Россия в н. XX в. до 1917 г.»	2		
21	Россия в 1917 г. На пути к демократии	1	10	
22	От демократии к диктатуре.	1	11	Урок изучения нового материала
23	Октябрь 1917 года .Большевики берут власть.	1	12	Комбинированный урок
24	Первые месяцы большевистского правления	1	13	Урок изучения нового материала
25	Огненные версты Гражданской войны	1	14	Урок применения знаний
26	Почему победили красные?	1	15	
27	Социально-экономическое развитие страны. Переход к НЭПу	1	16	Урок изучения нового материала
28	Общественно-политическая жизнь страны.	1	17	Комбинированный урок
29	Образование СССР	1	18	Комбинированный урок
30	Советская внешняя политика	1	19	Комбинированный урок
31	Кардинальные изменения в экономике	1	20	Урок изучения нового материала
32	Общественно-политическая жизнь. Культура	1	21	Комбинированный урок
33	«Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система	1 1	22	Комбинированный урок
34	СССР накануне войны.	1	23,24	Комбинированный урок
35-36	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1939 гг»	1		Повторительно-обобщающий урок
37	Мировые войны в истории человечества. Вторая мировая война	1	§17,18	комбинированный урок
38	Начало войны. Боевые действия на фронте 1941-1942 гг	1	§ 25	Урок изучения нового материала
39-40	Коренной перелом в годы войны.	2	§ 25	Комбинированный урок
41	Борьба за линией фронта. Тыл в годы войны	1	§ 26,27	Комбинированный урок
42	СССР и союзники	1	§ 28	Комбинированный урок
43	На пути к победе.	1	§ 25	
44	Итоги Великой Отечественной войны.	1	§ 28	Урок применения знаний (практикум)
45	Наш край в годы войны Повторение темы» СССР в годы войны»	1		
46	Восстановление и развитие народного хозяйства.	1	§ 30	Урок изучения нового материала
47	Социально- политическое развитие СССР после войны.	1	§ 31	Комбинированный урок
48	Внешняя политика СССР после войны	1	§ 29	Комбинированный урок
49	Опыт ускоренной модернизации и его результаты	1	§38	комбинированный урок
50	Политическая система СССР.	1	§32	Урок изучения нового материала
51	Преобразование экономики.	1	§33	Комбинированный урок

52	Духовная культура СССР. «Оттепель»	1	§32	Комбинированный урок
53	Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг	1	§34	Комбинированный урок
54	Наращение кризисных явлений в советском обществе 1965-1985 гг.	1	36	Урок изучения нового материала
55	Перестройка в СССР.	1	37	Комбинированный урок
56	Внешняя политика СССР в 60-80-е гг. Новое мышление	1	38	Комбинированный урок
57	«Шоковая терапия» в экономике.	1	39	Урок изучения нового материала
58	Становление президентской республики.	1	40	Комбинированный урок
59	Социально-экономическая и политическая ситуация в к.ХХ в.	2	41	Урок изучения нового материала
60	Россия в современном мире	2	42	Комбинированный урок
61	Внешняя политика России	2	43	Комбинированный урок
62	Глобализация общественного развития на рубеже ХХ – ХХІ вв	1	§25-27	Урок изучения нового материала
63	Международные отношения на рубеже ХХ – ХХІ вв	2	§30-32	Комбинированный урок
64	Страны Запада на рубеже ХХ – ХХІ вв	1	§35-36	Комбинированный урок
65	Духовная жизнь после Второй мировой войны	1	§45,46	Комбинированный урок
66-67	Итоговый урок по теме: Россия и мир в ХХ – начале ХХІ в.	2		Повторительно-обобщающий урок
68	резерв			