

«Утверждаю»

Директор МБОУ

ОСОШ №1

Корчагина Л.С./

от «8» 09 2017г.



«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ ОСОШ №1

Беляева И.В./

«8» 09 2017г.

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1

от «8» 09 2017г.

Руководитель МО

Рабочая программа

по экономике

Класс 10

Учитель Крутько Светлана Александровна

Количество часов всего 17, в неделю 0,5 часа

Плановых контрольных работ 2

Административных контрольных работ 1 час.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по экономике

УМК

Программа

Основы экономической теории. Программа курса Под ред. С. И. Иванова М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007

Учебник

С.И.Иванов, Экономика. Основы экономической теории. 10 -11 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

Оценочные материалы:

Практикум по экономике: учебное пособие для 10-11 классов общеобраз. Учреждений Профильный уровень/ С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова. Под ред. С.И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2013

Рабочую программу составил(а) _____

(подпись)

_____ (расшифровка подписи)

Пояснительная записка

Учебная программа МБОУ Очёрской СОШ №1 по экономике в 10 классе на 2017 -2018 учебный год разработана на основе примерной программы среднего общего образования по экономике, опубликованный в журнале «Народное образование» №10/ 2008

Базовый уровень

Количество часов в 10 классе – 18 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), поэтому планирование составлено с учётом того, что экономика изучается в 10 – 11 классах, всего 35 часов.

Способы достижения обучающимися соответствующего уровня образованности:

- работа с учебником, с источниками экономической информации;

- решение познавательных и практических задач, тестов;

- обучающие игры, ситуации из реальной жизни;

- дополнительные задания во внеурочное время;

- написание творческих работ по экономическим проблемам;

- дискуссии о современных социальных проблемах.

- **Основные требования к учащимся:**

- Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;

- Владение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с

экономической точки зрения, используя различные источники информации;

- Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

- Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и

предпринимательской деятельности;

- Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка

труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в

выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

- Приобретение знаний: по основам хозяйственной жизнедеятельности экономики,

ограниченности экономических ресурсов, типах экономических систем, причинах и следствиях

рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной

массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка

труда.

- Овладение способами деятельности: приводить примеры различных экономических

ситуаций, описывать действие экономических законов и их влияние на экономическое положение

страны, общества и отдельных ее граждан, проводить взаимосвязь действия экономических

механизмов, объяснять проблемы международной торговли.

- Освоение компетенций: познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной,

социально- трудовой.

Тематический план курса для 10 класса (0,5 часа в неделю, всего 17 уроков в год)

Содержание	Количество часов
Введение. Экономика: наука и хозяйство.	1
Раздел 1. Фундаментальные экономические концепции.	4
Тема 1. Ограниченность ресурсов, проблема выбора. Альтернативная стоимость.	1 2
Тема 2. Основные вопросы экономики и экономические системы.	1
Итоговое повторение по разделу 1	
Раздел 2. Спрос и предложение. Рынок.	5
Тема 3. Спрос. Закон спроса.	1
Тема 4. Предложение. Закон предложения.	1
Тема 5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1

Тема 6. Рынок, его функции. Модель функционирования рыночной экономики.	1
Итоговое повторение по разделу 2	1
Раздел 3. Потребление и производство в экономике.	3
Тема 7. Потребитель: оценка полезности товара, равновесие потребителя.	1
Тема 8. Производитель: фирмы, их виды, затраты и доходы фирм.	1
Тема 9. Повторение	1
Раздел 4. Предпринимательство и бизнес.	4
Тема 10. Организация фирмы. Финансирование бизнеса и финансовый учет.	1
Тема 11. Конкуренция. Виды конкуренции	1
Тема 12. Деньги и банковская система	1
Итоговое повторение по курсу	1
Итого	17

**Тематический план курса для 11 класса
(0,5 часа в неделю, всего 17 уроков в год)**

Содержание	Количество часов
Раздел 1. Экономический рост и развитие. Экономическая политика государства.	5
Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности страны. ВВП	2
Тема 2. Экономический рост и развитие.	1
Тема 3. Государственный бюджет. Фискальная политика.	1
Тема 4. Монетарная политика.	1
Раздел 2. Роль государства в экономике	4
Тема 5. Налоги	2
Тема 6. Государственный бюджет	2
Раздел 3. Нестабильность развития рыночной экономики.	4
Тема 7. Инфляция.	2
Тема 8. Рынок труда и безработица.	2
Раздел 4 Экономика современной России	2
Тема 9. Рыночные реформы	1
Тема 10. Структурные и социальные преобразования	1
Раздел 5. Мировая экономика.	3
Тема 11. Международная торговля.	1
Тема 12. Международная финансовая система. Валюта. Платежный баланс.	1
Итоговое повторение по курсу за 11 класс	1
Итого	17
Всего за два года	34