

07/ « общеправовое » 2018г.

« 5 » 09 2018г.

от «04» сентября 2018г.
Руководитель МО *В.С.*

(расшифровка подписи)

Пояснительная записка

Учебная программа МБОУ Очёрской СОШ №1 по экономике в 11 классе на 2014 -2015 учебный год разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике, опубликованный в журнале «Народное образование» №10/ 2008

Базовый уровень

Количество часов в 10 классе – 18 часов (0,5 часа в неделю), в 11 классе – 17 часов (0,5 часа в неделю), поэтому планирование составлено с учётом того, что экономика изучается в 10 – 11 классах, всего 35 часов.

Способы достижения обучающимися соответствующего уровня образованности:

- работа с учебником, с источниками экономической информации;
- решение познавательных и практических задач, тестов;
- обучающие игры, ситуации из реальной жизни;
- дополнительные задания во внеурочное время;
- написание творческих работ по экономическим проблемам;
- дискуссии о современных социальных проблемах.

• Основные требования к учащимся:

- Освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- Овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- Развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- Воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.
- Приобретение знаний: по основам хозяйственной жизнедеятельности экономики, ограниченности экономических ресурсов, типах экономических систем, причинах и следствиях рыночного равновесия, роли денег в экономике и факторах формирования величины денежной массы, причинах и видах инфляции, экономической природе труда, социальных проблемах рынка труда.
- Овладение способами деятельности: приводить примеры различных экономических ситуаций, описывать действие экономических законов и их влияние на экономическое положение страны, общества и отдельных ее граждан, проводить взаимосвязь действия экономических механизмов, объяснять проблемы международной торговли.
- Освоение компетенций: познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной, социально- трудовой.

Тематический план курса для 10 класса

(0,5 часа в неделю, всего 17 уроков в год)

Содержание	Количество часов
------------	------------------

Введение. Экономика: наука и хозяйство.	1
Раздел 1. Фундаментальные экономические концепции.	4
Тема 1. Ограниченность ресурсов, проблема выбора. Альтернативная стоимость.	1
Тема 2. Основные вопросы экономики и экономические системы.	2
Итоговое повторение по разделу 1	1
Раздел 2. Спрос и предложение. Рынок.	5
Тема 3. Спрос. Закон спроса.	1
Тема 4. Предложение. Закон предложения.	1
Тема 5. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.	1
Тема 6. Рынок, его функции. Модель функционирования рыночной экономики.	1
Итоговое повторение по разделу 2	1
Раздел 3. Потребление и производство в экономике.	3
Тема 7. Потребитель: оценка полезности товара, равновесие потребителя.	1
Тема 8. Производитель: фирмы, их виды, затраты и доходы фирм.	1
Тема 9. Повторение	1
Раздел 4. Предпринимательство и бизнес.	4
Тема 10. Организация фирмы. Финансирование бизнеса и финансовый учет.	1
Тема 11. Конкуренция. Виды конкуренции	1
Тема 12. Деньги и банковская система	1
Итоговое повторение по курсу	1
Итого	17

Тематический план курса для 11 класса
(0,5 часа в неделю, всего 17 уроков в год)

Содержание	Количество часов
Раздел 1. . Экономический рост и развитие. Экономическая политика государства.	5
Тема 1. Измерение результатов экономической деятельности страны. ВВП	2
Тема 2. Экономический рост и развитие.	1
Тема 3. Государственный бюджет. Фискальная политика.	1
Тема 4. Монетарная политика.	1
Раздел 2. Роль государства в экономике	4
Тема 5. Налоги	2
Тема 6. Государственный бюджет	2
Раздел 3. Нестабильность развития рыночной экономики.	4
Тема 7. Инфляция.	2
Тема 8. Рынок труда и безработица.	2
Раздел 4 Экономика современной России	2
Тема 9. Рыночные реформы	1
Тема 10. Структурные и социальные преобразования	1
Раздел 5. Мировая экономика.	3
Тема 11. Международная торговля.	1
Тема 12. Международная финансовая система. Валюта. Платежный баланс.	1
Итоговое повторение по курсу за 11 класс	1
Итого	17
Всего за два года	34

«Утверждаю»
Директор МБОУ
ОСОШ №1
О.А. Корчагина Л.С./
от «05» 09 2018г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
МБОУ ОСОШ №1
И.В. Беляева И.В./
«05» 09 2018г.

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от «04» сентября 2018г.
Руководитель МО *И.В.*

Рабочая программа
по экономике

Класс 11
Учитель Крутько Светлана Александровна
Количество часов всего 17, в неделю 0,5 часа
Плановых контрольных работ 2
Административных контрольных работ 1 час.

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по экономике

УМК

Программа

Основы экономической теории. Программа курса Под ред. С. И. Иванова М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007

Учебник

С.И.Иванов, Экономика. Основы экономической теории. 10 -11 классы. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

Оценочные материалы:

Практикум по экономике: учебное пособие для 10-11 классов общеобраз. Учреждений Профильный уровень/ С.И. Иванов, А.Я. Линьков, В.В. Шереметова. Под ред. С.И. Иванова. М.: Вита-Пресс, 2013

Рабочую программу составил(а) _____

(подпись)

И.В. Крутько С.А. _____

(расшифровка подписи)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы к учебнику Экономика для 10-11 классов общеобразовательных учреждений гуманитарного профиля /А.Я. Линьков. 7-е издание. – М.: Вита - Пресс, 2008.–256 с./, подготовленной автором учебника А.Я. Линьковым и М.А. Скляр. Программа опубликована в Сборнике программно-методических материалов по экономике и праву. – М.: Вита - Пресс, 2008. на стр. 112-120, а также материалов, опубликованных в методическом пособии к учебнику: Экономика. Методическое пособие для учителя. Авторы: А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007, 2 издание. – 128с. / на стр. 3-5.

Программа рассчитана на изучение предмета в 10-11 классе на базовом уровне по 0,5 часа в неделю в 10-м и 0,5 часа в неделю в 11 классе, всего за 2 года изучения 35 часов по каждому предмету. Данная рабочая программа разработана на 17 часов изучения для 11-м классе на 2018-2019 учебный год,

Место курса в общей системе изучения экономики:

Данный курс начинает формирование у учащихся основ микро, макро и мировой экономики, учит их разбираться в не только в природе важнейших законов и принципов экономики, в содержании понятий и терминов, но и в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночных систем на базовом уровне. Курс полностью отвечает обязательному минимуму содержания образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в разделе «Экономика и экономическая наука» в блоке «общество как сложная динамическая система»

Цели изучения предмета: - освоение на базовом уровне общих знаний об экономической деятельности людей, экономике России, овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развитие экономического мышления, потребностей в получении экономических знаний, воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- 1.развитие у учащихся экономического образа мышления;
- 2.развитие способностей объективно воспринимать экономическую информацию;
- 3.освоение знаний на базовом уровне об экономической деятельности;
- 4.овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать и систематизировать полученные знания;
- 5.формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области экономических отношений.

Содержание учебного материала.

Семья в рыночной экономике 2ч

Семья и ее экономические функции. Бюджет семьи. Дифференцирование доходов. Прожиточный минимум. Защита прав потребителей. Доходы и расходы семей. Влияние инфляции на семейную экономику. Неравенство доходов и его последствия. Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Тема «Деньги и банковская система» 2ч

Роль денег в рыночной экономике. Товары и кредитные деньги. Инфляция. Кредитно-банковская система. Коммерческие банки. Центральный банк

Экономический рост и макроэкономическая нестабильность 3ч

Валовый внутренний продукт. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Цикличность экономического роста. Занятость и безработица. Антиинфляционная политика. Роль государства как защитника экономических свобод. Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика

Государство в экономике. Государственные финансы. 3ч

Задачи экономической политики государства. Государственный бюджет. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг. Налоги как источник доходов государства. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Основы фискальной политики государства. Экономический рост и развитие. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Экономические циклы. Экономические проблемы человечества в 21 веке.

Мировое хозяйство. Международная торговля 2ч

Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля и Россия на мировом рынке. Внешнеторговая политика государства. Международное регулирование мировой торговли. Международная экономическая интеграция. Международная торговля и ее влияние на экономику страны. Международная финансовая система. Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Валютный рынок. Международные финансы. 2ч

Валютный рынок. Регулирование валютного рынка. Международное кредитование. Экспорт предпринимательского капитала. Платежный баланс.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков 2 ч

Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Институциональные преобразования. Преобразования в социальной сфере. Рыночные преобразования на современном этапе социально-экономического развития России. Современная экономика России. Экономика переходного типа в России. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки;

понимать основы экономики семьи в рыночной экономике, национальной экономики, денег и банковской системы, экономического роста и макроэкономической нестабильности, роли государства в экономике, государственных финансов, валютного рынка, международной торговли и международных отношений, экономики России на современном этапе.

Уметь

приводить примеры: функций государства в регулировании экономики, прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли;

описывать: основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;

объяснять: причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

сравнивать (различать): безработных и незанятых, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: смету (бюджет) доходов и расходов, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ
ПО КУРСУ ЭКОНОМИКИ в 11-М КЛАССЕ (2018-2019 учебный год)**
(базовый уровень изучения) 0,5 часа в неделю, всего 17 часа за год

№	Тема и тема урока
	Семья в рыночной экономике 2ч
1	Семья и ее экономические функции Бюджет семьи Дифференцирование доходов
2	Прожиточный минимум Защита прав потребителей
	Тема «Деньги и банковская система» 2 ч
3	Роль денег в рыночной экономике Товары и кредитные деньги Инфляция
4	Кредитно-банковская система. Коммерческие банки Центральный банк
	Экономический рост и макроэкономическая нестабильность 3 ч
5	Валовый внутренний продукт Экономический рост
6	Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления. Цикличность экономического роста
7	Занятость и безработица. Антиинфляционная политика
	Государство в экономике. Государственные финансы.3 ч
8	Задачи экономической политики государства Государственный бюджет
9	Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета.
10	Бюджетный дефицит. Государственный долг
	Мировое хозяйство. Международная торговля 2 ч
11	Мировое хозяйство и его структура. Международная торговля и Россия на мировом рынке. Внешнеторговая политика государства.
12	Международное регулирование мировой торговли. Международная экономическая интеграция
	Валютный рынок. Международные финансы 2ч
13	Валютный рынок. Регулирование валютного рынка. Международное кредитование.
14	Экспорт предпринимательского капитала. Платежный баланс.
	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков 2 ч
15	Основные предпосылки и направления рыночных реформ в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Макроэкономическая стабилизация.
16	Структурные преобразования Институциональные преобразования

	Преобразования в социальной сфере. Рыночные преобразования на современном этапе социально-экономического развития России.
17	Итоговое занятие

Перечень учебно-методического обеспечения

1. **Программа по экономике.** 10-11 класс. Авторы: А.Я. Линьков, М.А. Скляр **Стр. 112-120.** Базовый уровень. /сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. –М.: Вита-Пресс, 2008. -240с

2. **Экономика. Учебник для школ гуманитарного профиля.** 10-11 класс. Авторы: А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010, 7 издание. – 256с.

3. **Экономика. Практикум для учащихся и методическое пособие для учителя.** Авторы: А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Скляр. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007, 2 издание. – 128с.

4. **Задания по экономике.** Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, - М.: Вита-Пресс, 2009, - 320с.

5. **Решения задач по экономике от простых до олимпиадных.** Д.В. Акимов, О.В. Дичева, Л.Б. Щукина, -М.: Вита-Пресс, 2010, - 336с.

6. **Лавренова Е.Б. Сборник заданий по экономике для подготовки к ЕГЭ.** Пособие для 10-11 класса. 2 издание – М.: Вита – Пресс, 2011. – 224 с.

7. http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.1.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. География.

8. <http://geo.metodist.ru/> Методическая лаборатория географии Московского института открытого образования. Журнал «Учитель географии»

9. <http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов